

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008576

# Strategický rámec Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023

Aktuální platná verze k 4.12.2019.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Popis změn

Od poslední aktualizace proběhly tyto změny:

Pořadí změny	Číslo strany	Změna
1	Úvodní strana	Změna aktuálního data platnosti dokumentu.
2	3-8	Na území projektu vznikla nová MŠ – Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba, která se zapojila oficiálně do projektu MAP II. Byla přidána do seznamu zapojených škol a byl zde uveden kontakt. Na základě této změny došlo i k aktualizaci tabulky zřizovatelů
3	3-8	Aktualizace seznamů jednání partnerů
4	9	Přidán cíl 6.3 Podpora polytechnického vzdělávání
5	22	Přidán popis cíle 6.3 Podpora polytechnického vzdělávání
6	23-24	Přidána vazba cíle 6.3 Podpora polytechnického vzdělávání na opatření MAP
7	25-45	Změny v investičních projektových záměrech a nově přidané záměry jsou vyznačeny žlutě
8	46-57	Doplněny investiční záměry mimo IROP



## 1. Vize

V území projektu funguje v oblasti školství vzájemné sdílení zkušeností a je prohlubována spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími subjekty. Na školách působí spokojení pedagogové, pro děti a žáky je vytvořeno příjemné a podnětné prostředí s dostatkem pomůcek pro kvalitní výuku. Pravidelně probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků, do výuky jsou zapojovány nové metody učení. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity trávení volného času. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup a nezbytné bezbariérové úpravy.

## 2. Popis zapojení aktérů

Tvorbě tohoto dokumentu předcházela řada událostí. Události a důležité momenty projektu MAP pro ORP Litovel, který předcházela tomuto projektu, a na jehož aktivity tento projekt navazuje, byly podrobně popsány v předchozích verzích Strategického rámce MAP. Veškeré informace o projektu MAP pro ORP Litovel jsou také zveřejněny zde: <http://www.moravska-cesta.cz/map/>. Události projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jsou součástí následujícího textu a jsou také zveřejňovány zde: <http://www.moravska-cesta.cz/informace-o-projektu-map-ii/>

Projekt MAP vzdělávání pro ORP Litovel II zahájil fyzickou realizaci 1.1.2018. Zahájení realizace projektu předcházela řada událostí. O navazujícím projektu na projekt MAP pro ORP Litovel se v území mluvilo již delší dobu. V průběhu druhé poloviny roku 2017 byly se zapojením do realizace osloveny všechny základní, základní umělecké a mateřské školy v území. Osloveni byli také jejich zřizovatelé a postupně docházelo také k oslovování dalších možných žadatelů v území. Na základě společné domluvy se realizátorem projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II opět stala MAS Moravská cesta, z.s. a do projektu se zapojilo 100 % základních, základních uměleckých a mateřských škol v území.

**Tabulka 1: Zapojené základní, základní umělecké a mateřské školy do projektu**

Název školy	Kontakt
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:ms.bilalhota@seznam.cz">ms.bilalhota@seznam.cz</a>
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:zsbilalhota@seznam.cz">zsbilalhota@seznam.cz</a>
Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace	<a href="mailto:reznickova@zsbouzov.cz">reznickova@zsbouzov.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	<a href="mailto:zscervenka@volny.cz">zscervenka@volny.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	<a href="mailto:kralova.ivana@seznam.cz">kralova.ivana@seznam.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:skola@cholina.cz">skola@cholina.cz</a>
Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	<a href="mailto:ms.frist.litovel@volny.cz">ms.frist.litovel@volny.cz</a>
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	<a href="mailto:cmslitovel@email.cz">cmslitovel@email.cz</a>
Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	<a href="mailto:ms.gemerska@seznam.cz">ms.gemerska@seznam.cz</a>
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	<a href="mailto:reditel@zsviteznalitovel.cz">reditel@zsviteznalitovel.cz</a>



Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	<a href="mailto:hrachovcova@zsjl.cz">hrachovcova@zsjl.cz</a>
Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	<a href="mailto:zsaddlitovel@seznam.cz">zsaddlitovel@seznam.cz</a>
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	<a href="mailto:zs.nasoburky@tiscali.cz">zs.nasoburky@tiscali.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:reditel@zsluka.cz">reditel@zsluka.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:kancelar@zsnaklo.cz">kancelar@zsnaklo.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	<a href="mailto:SvetlanaRuprechtova@seznam.cz">SvetlanaRuprechtova@seznam.cz</a>
Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	<a href="mailto:ms.slavetin@seznam.cz">ms.slavetin@seznam.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:strenzs@seznam.cz">strenzs@seznam.cz</a>
Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:zuzanavi@centrum.cz">zuzanavi@centrum.cz</a>
Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:zs.vilemov@seznam.cz">zs.vilemov@seznam.cz</a>
Základní škola a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	<a href="mailto:zsskrben@volny.cz">zsskrben@volny.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	<a href="mailto:zskrelov@seznam.cz">zskrelov@seznam.cz</a>
Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<a href="mailto:reditel@zsprikazy.org">reditel@zsprikazy.org</a>
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	<a href="mailto:skola@zshorka.cz">skola@zshorka.cz</a>
Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace	<a href="mailto:skola@zsstepanov.cz">skola@zsstepanov.cz</a>
Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová 60, příspěvková organizace	<a href="mailto:skolkahuzova@stepanov.cz">skolkahuzova@stepanov.cz</a>
Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	<a href="mailto:skolkasidliste@stepanov.cz">skolkasidliste@stepanov.cz</a>
Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	<a href="mailto:skolka.libos@seznam.cz">skolka.libos@seznam.cz</a>
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	<a href="mailto:zus@zuslitovel.cz">zus@zuslitovel.cz</a>
Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	<a href="mailto:ha.nele@seznam.cz">ha.nele@seznam.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

V rámci projektu pravidelně probíhá Setkání zástupců škol a školských zařízení. Na setkáních jsou řešeny důležité informace o realizaci projektu a probíhá zde sdílení zkušeností a dobré praxe.

## Tabulka 2: Zřizovatelé zapojených škol a školských zařízení

Název zřizovatele	Kontakt
Obec Bílá Lhota	<a href="mailto:obec@bilalhota.cz">obec@bilalhota.cz</a>
Obec Bouzov	<a href="mailto:starosta@obec-bouzov.cz">starosta@obec-bouzov.cz</a>
Obec Červenka	<a href="mailto:starosta@obeccervenka.cz">starosta@obeccervenka.cz</a>
Obec Haňovice	<a href="mailto:obec@hanovice.cz">obec@hanovice.cz</a>
Obec Cholína	<a href="mailto:obec@obeccholina.cz">obec@obeccholina.cz</a>
Město Litovel	<a href="mailto:starosta@mestolitovel.cz">starosta@mestolitovel.cz</a>
Arcibiskupství olomoucké	<a href="mailto:vyvozilovaz@arcibol.cz">vyvozilovaz@arcibol.cz</a>
Olomoucký kraj	<a href="mailto:hejtman@olkraj.cz">hejtman@olkraj.cz</a>
Obec Luká	<a href="mailto:starosta@obec-luka.cz">starosta@obec-luka.cz</a>



Obec Náklo	<a href="mailto:starosta@naklo.cz">starosta@naklo.cz</a>
Obec Pňovice	<a href="mailto:ou@pnovice.cz">ou@pnovice.cz</a>
Obec Slavětín	<a href="mailto:obec.slavetin@tiscali.cz">obec.slavetin@tiscali.cz</a>
Obec Střeň	<a href="mailto:obec@stren.cz">obec@stren.cz</a>
Obec Vilémov	<a href="mailto:vilemov@gmail.com">vilemov@gmail.com</a>
Obec Skrbeň	<a href="mailto:obec@skrben.cz">obec@skrben.cz</a>
Obec Křelov-Břuchotín	<a href="mailto:obec@krelov.cz">obec@krelov.cz</a>
Obec Příkazy	<a href="mailto:obec@prikazy.cz">obec@prikazy.cz</a>
Obec Horka nad Moravou	<a href="mailto:obec@horka.cz">obec@horka.cz</a>
Obec Štěpánov	<a href="mailto:starosta@stepanov.cz">starosta@stepanov.cz</a>
Obec Liboš	<a href="mailto:libos@libos.cz">libos@libos.cz</a>
Rozvišť, z.s.	<a href="mailto:jira.popelkova@gmail.com">jira.popelkova@gmail.com</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

Zřizovatelé jsou o projektu pravidelně informováni. Jejich zástupci se také účastní setkání pracovních skupin, kde jsou jejich členy nebo setkání Řídícího výboru, kde jsou také jejich členy. Pravidelně je také o aktivitách projektu informována Valná hromada a Výbor spolku, kde jsou zřizovatelé také zastoupeni.

### Tabulka 3: Další aktéři ve vzdělávání

Název	Kontakt
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	<a href="mailto:zus@zuslitovel.cz">zus@zuslitovel.cz</a>
Dům dětí a mládeže Litovel	<a href="mailto:ddm@ddmlitovel.cz">ddm@ddmlitovel.cz</a>
Lesní dětský klub bažinka	<a href="mailto:lmshorka@gmail.com">lmshorka@gmail.com</a>
Mloček, z.s.	<a href="mailto:lenka.simkova@grnm.cz">lenka.simkova@grnm.cz</a>
Rodinné mateřské centrum Hájenka	<a href="mailto:lesniklubhajenka@seznam.cz">lesniklubhajenka@seznam.cz</a>
Rodinné centrum Křelovský kaštánek, z.s.	<a href="mailto:kastanek@krelovskykastanek.cz">kastanek@krelovskykastanek.cz</a>
Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.	<a href="mailto:nfo@slunakov.cz">nfo@slunakov.cz</a>
Mateřské centrum Rybička	<a href="mailto:mcrybickailitovel@seznam.cz">mcrybickailitovel@seznam.cz</a>
Rodinné a komunitní centrum Housátko, z.s.	<a href="mailto:housatko@centrum.cz">housatko@centrum.cz</a>
Pago Pago – mezinárodní dobrovolnická organizace	<a href="mailto:napouti@centrum.cz">napouti@centrum.cz</a>
Olomoucký kraj	<a href="mailto:d.miso@kr-olomoucky.cz">d.miso@kr-olomoucky.cz</a>
ITI olomoucké aglomerace	<a href="mailto:petr.kolar@olomouc.eu">petr.kolar@olomouc.eu</a>
Národní institut dalšího vzdělávání Olomouc	<a href="mailto:pospisil@nidv.cz">pospisil@nidv.cz</a>
Gymnázium Jana Opletala, Litovel	<a href="mailto:reditel@gjo.cz">reditel@gjo.cz</a>
Střední odborná škola Litovel	<a href="mailto:skacel@soslitovel.cz">skacel@soslitovel.cz</a>
EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	<a href="mailto:martin@edukol.cz">martin@edukol.cz</a>
Sdružení D	<a href="mailto:programy@sdruzenid.cz">programy@sdruzenid.cz</a>
Spolek TJ VS Litovel, z.s.	<a href="mailto:petr@in-life.cz">petr@in-life.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

O projektu jsou také informováni další aktéři ve vzdělávání v území. Někteří zástupci jsou členy pracovních skupin nebo Řídícího výboru MAP, někteří zástupci jsou zapojeni do implementačních aktivit projektu. Informování většinou probíhá formou emailové komunikace nebo prostřednictvím médií. Rodiče dětí a žáků a děti a žáci jsou do projektu zapojováni převážně formou aktivit implementace. Zástupce rodičů jsou také v Řídícím výboru a pracovních skupinách projektu, zapojeni budou také v rámci aktivit rozvoje a aktualizaci projektu. V průběhu realizace projektu probíhají také osobní schůzky a konzultace se zapojenými aktéry.



**Tabulka 4: Členové Řídícího výboru**

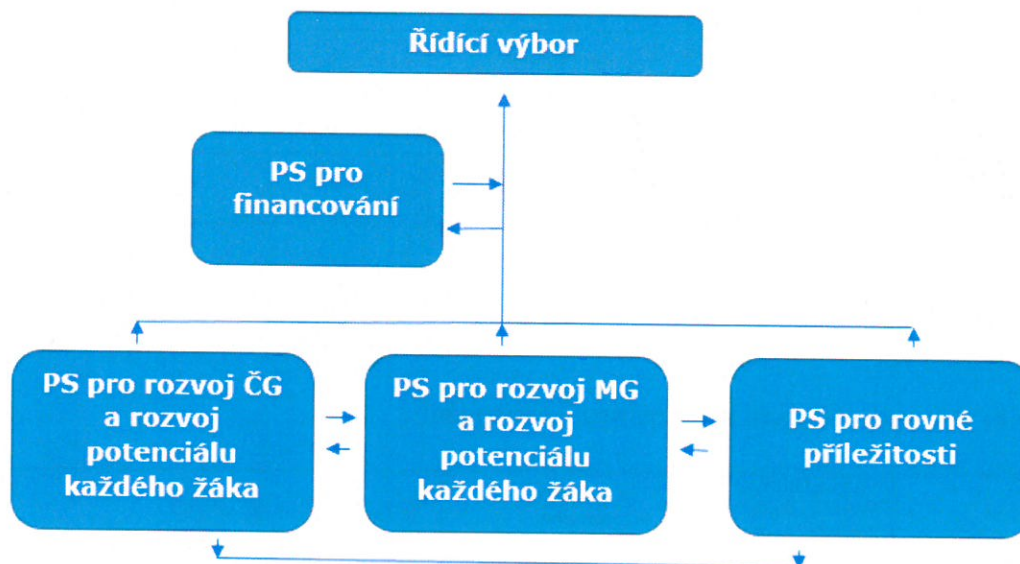
Zástupce	Jméno, příjmení	Organizace	Kontakt
Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	<a href="mailto:Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz">Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz</a>
Zástupce zřizovatelů škol bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol)	Marek Ošťádal	Obec Náklo	<a href="mailto:starosta@naklo.cz">starosta@naklo.cz</a>
	Tomáš Spurný	Obec Skrbeň	<a href="mailto:obec@skrben.cz">obec@skrben.cz</a>
Vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci – ZŠ a MŠ bez rozdílu zřizovatele)	Mgr. Jiří Peřina	Základní škola a Mateřská škola Náklo	<a href="mailto:jiri.perina@zsnaklo.cz">jiri.perina@zsnaklo.cz</a>
	Mgr. Marcela Opletalová	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	<a href="mailto:zsaddlitovel@seznam.cz">zsaddlitovel@seznam.cz</a> ,
	Mgr. Hana Češková	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	<a href="mailto:reditelka@skolkasvatojanek.cz">reditelka@skolkasvatojanek.cz</a>
Učitelé	Mgr. Eva Hrachovcová	Základní škola Jungmannova Litovel	<a href="mailto:hrachovcova@zsjl.cz">hrachovcova@zsjl.cz</a>
	Mgr. Kateřina Glosová	– ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	<a href="mailto:glosova@zshorka.cz">glosova@zshorka.cz</a>
	Mgr. Adriana Hejníčková	ZŠ Štěpánov	<a href="mailto:hejnickova@zsstepanov.cz">hejnickova@zsstepanov.cz</a>
Zástupci školních družin, zástupci, školních klubů	Miluše Žitníková	ZŠ Horka nad Moravou	<a href="mailto:m.zitnikova@seznam.cz">m.zitnikova@seznam.cz</a>
Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.	Základní umělecká škola Litovel	<a href="mailto:reditel@zuslitovel.cz">reditel@zuslitovel.cz</a>
Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová	Dům dětí a mládeže Litovel	<a href="mailto:chmelarova@ddmlitovel.cz">chmelarova@ddmlitovel.cz</a>
Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.	Olomoucký kraj	<a href="mailto:d.miso@olkraj.cz">d.miso@olkraj.cz</a>
Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO sdružující rodiče	Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	<a href="mailto:mona.ol@centrum.cz">mona.ol@centrum.cz</a>
	Mgr. Iveta Šmidová	Základní škola a Mateřská škola Červenka	<a href="mailto:smidova@zscervenka.cz">smidova@zscervenka.cz</a>
Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území	Mgr. Miroslava Vaňková	Obec Měrotín	<a href="mailto:starosta@merotin.cz">starosta@merotin.cz</a>
Zástupce SRP (NIDV)	Ing. Jan Pospíšil	NIDV Olomouc	<a href="mailto:pospisil@nidv.cz">pospisil@nidv.cz</a>
Zástupce ITI	Bc. Petr Kolář	ITI olomoucké aglomerace	<a href="mailto:petr.kolar@olomouc.eu">petr.kolar@olomouc.eu</a>
Zástupce ORP	Ing. Vlastimil Habermann	ORP Litovel	<a href="mailto:habermann@mestolitovel.cz">habermann@mestolitovel.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňující oblast vzdělávání v území projektu. Řídící výbor si na svém prvním setkání zvolil předsedu a definoval si vlastní postupy rozhodování. Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednacím řádem.

V rámci projektu jsou vytvořeny celkem 4 pracovní skupiny. Jejich názvy a složení jsou součástí následujícího textu. Následující obrázek ukazuje toky mezi pracovními skupinami a Řídícím výborem.





**Tabulka 5: Členové pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka**

ZŠ a MŠ Červenka	Učitelka	Mgr. Iveta Šmídová	<a href="mailto:smidova@zscervenka.cz">smidova@zscervenka.cz</a>
ZŠ Štěpánov	Učitelka	Mgr. Adriana Hejníčková	<a href="mailto:hejnickova@zsstepanov.cz">hejnickova@zsstepanov.cz</a>
ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Ředitelka	Mgr. Kateřina Glosová	<a href="mailto:glosova@zshorka.cz">glosova@zshorka.cz</a>
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Julie Zendulková	<a href="mailto:Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz">Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

**Tabulka 6: Členové pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka**

ZŠ Jungmannova, Litovel	Ředitelka	Mgr. Eva Hrachovcová	<a href="mailto:hrachovcova@zsjl.cz">hrachovcova@zsjl.cz</a>
ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Učitel	Mgr. Jiří Škarohlíd	<a href="mailto:jiri.skaroahlid@post.cz">jiri.skaroahlid@post.cz</a>
ZŠ a MŠ Pňovice	Učitelka	Mgr. Monika Hojgrová	<a href="mailto:mona.ol@centrum.cz">mona.ol@centrum.cz</a>
ZŠ Litovel, Vítězná	Učitelka	RNDr. Miroslava Černá	<a href="mailto:Miroslava.Cerna@zsviteznalitovel.cz">Miroslava.Cerna@zsviteznalitovel.cz</a>
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Ing. Aneta Mullerová	<a href="mailto:Aneta.mullerova@moravska-cesta.cz">Aneta.mullerova@moravska-cesta.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

**Tabulka 7: Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti**

Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Ředitelka CMŠ	Mgr. Hana Češková	<a href="mailto:reditelka@skolkasvatojanek.cz">reditelka@skolkasvatojanek.cz</a>
Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Ředitelka	Mgr. Marcela Opletalová	<a href="mailto:zsaddlitovel@seznam.cz">zsaddlitovel@seznam.cz</a> ,
Gymnázium Jana Opletala, Litovel	Ředitel	Mgr. Radim Lindner	<a href="mailto:reditel@gjo.cz">reditel@gjo.cz</a>

Město Litovel – odbor sociální a správní	Kurátor pro děti a mládež	Mgr. Kateřina Vystavělová	<a href="mailto:vystavelova@mestolitovel.cz">vystavelova@mestolitovel.cz</a>
Obec Náklo	Starosta	Marek Ošťádal	<a href="mailto:starosta@naklo.cz">starosta@naklo.cz</a>
ŽŠ a MŠ Náklo	Ředitel	Mgr. Jiří Peřina	<a href="mailto:jiri.perina@zsnaklo.cz">jiri.perina@zsnaklo.cz</a>
Edukol, vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	Lektor, konzultant	Ing. Tomáš Chudoba	<a href="mailto:tomas@edukol.cz">tomas@edukol.cz</a>
Dětský lesní klub Bažinka	Rodič	Jiřina Popelková	<a href="mailto:jira.popelkova@gmail.com">jira.popelkova@gmail.com</a>
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Mgr. Barbora Koutná	<a href="mailto:Barbora.koutna@moravska-cesta.cz">Barbora.koutna@moravska-cesta.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)

### Tabulka 8: Členové pracovní skupiny pro financování

Město Litovel	Vedoucí odboru školství, kultury a sportu	Ing. Vlastimil Habermann	<a href="mailto:habermann@mestolitovel.cz">habermann@mestolitovel.cz</a>
ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Zástupce delegovaný ředitelem ZŠ	Milúše Žitníková	<a href="mailto:m.zitnikova@seznam.cz">m.zitnikova@seznam.cz</a>
ZŠ a MŠ Skrbeň	Zástupce delegovaný ředitelem ZŠ	Mgr. Vladimíra Zapletalová	<a href="mailto:vladkazap@centrum.cz">vladkazap@centrum.cz</a>
Edukol, vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	Odborník v oblasti poradenství a vzdělávání	Dr. Martin Štajner	<a href="mailto:martin@edukol.cz">martin@edukol.cz</a>
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Ing. Miloslava Hrušková	<a href="mailto:Miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz">Miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz</a>

(Zdroj: vlastní zpracování)





### 3. Priority a cíle

#### 3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
<b>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
<b>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
<b>Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času
Cíl 6.2	Podpora personálních kapacit
Cíl 6.3	Podpora polytechnického vzdělávání



### 3.2. Přehled opatření postupujícími prioritami a cíli

<b>Přehled opatření postupujícími prioritami a cíli</b>	
<b>Povinná opatření</b>	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Doporučená opatření</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Průřezová a volitelná opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

## 3.2 Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1:</b>	<b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte, a to mohlo tak být společnými silami nasměřováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Další možnosti plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí</p>

<b>Priorita 1:</b>	<b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí</p>

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b></p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b></p> <p>5 00 20 - Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (výsledkový)</p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 01 20 - Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let (výsledkový)</p>

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelé srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b> 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<b>Priorita 3:</b>	<b>Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky Počet akcí Počet podpořených dětí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b></p> <p><u>Popis:</u> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b></p> <p><u>Popis:</u> Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem programů je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou pedagogové i děti a žáci v území ve výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> V počáteční fázi projektu MAP pro ORP Litovel došlo z podaktivity Budování znalostních kapacit k uhrazení programu pro školská zařízení s názvem „příběhy Pana Tydíta“, který je zaměřen na inkluzi. Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávce po programu do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na možnosti dalšího pokračování tohoto programu a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento nebo podobný program opakovat například formou společného projektu. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

<b>Priorita 5:</b>	<b>Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</b></p> <p><u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude podpořen profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených pedagogických pracovníků

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet aktivit Počet akcí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet podpořených dětí a žáků</p>

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.2: Podpora personálních kapacit</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné zajistit dostatečné personální kapacity tak, aby děti a žáci ve školských a mimoškolských zařízeních mohli bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených zařízení

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.3: Podpora polytechnického vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Polytechnické vzdělávání je velmi žádaným ve všechny typech vzdělávacích zařízení. Aktivity na jeho podporu jsou zařazovány do výuky ve všech věkových kategoriích. Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání jsou na základě analýzy území velmi potřebné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou v území dostatečně rozvinuté aktivity zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání ve všech typech vzdělávacích zařízení. Děti, žáci a pedagogové budou získané zkušenosti a dovednosti využívat v osobním i profesním životě.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených aktivit

### 3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba)

	Priorita 1		Priorita 2		Priorita 3		Priorita 4		Priorita 5		Priorita 6	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2.	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
<p><b>Vazba:</b> X - slabá XX - střední XXX - silná</p>	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rekonstrukce a modernizace budov a vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysluplných o trávení volného času	Podpora personálních kapacit	Podpora polytechnického vzdělávání
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XX	XX		XX	XX		XX	XX	XXX		XX	
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX		XX	XXX			XXX	XX		
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	XXX	XX	XX	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX			XX					XX	XX	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX	XXX
Kariérové poradenství v základních školách	XX										XX	

Průřezová a volitelná opatření												
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX										
Aktivity souvisejících se vzdělávacím mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace témat v území projektu byla řešena na základě jednání a diskuzí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovateli. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II. Výsledkem prioritizace v území je tabulka investičních priorit, která je přiložena níže. Tabulka uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.

Viz. Přílohy Strategického rámce:

„Investiční priority – Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro projekt Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II platný k 4.12.2019“

„Investiční priority – seznam projektových záměrů mimo IROP zpracovaný pro projekt Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II platný k 4.12.2019“

Schválil Řídící výbor projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jako aktuální platnou verzi k 4.12.2019.



Julie Zendulková

Předsedkyně Řídícího výboru

MAP vzdělávání pro ORP Litovel II



## Investiční priority – Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro projekt Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II platný k 4.12.2019.

### MATEŘSKÉ ŠKOLY

#### Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školního zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***			
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989427 RED IZO: 600138763 IZO MŠ: 107626195 IZO ŠJ: 102908371	MŠ Bílá Lhota – rozšíření o třídu o 20 dětí	8 000 000	2018	2.2						x	x



## Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových mateřských nebo základních škol *****
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli ICO: 71341218 RED IZO: 691001871 IZO MŠ: 181019604 IZO ŠJ: 181019612	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	2 000 000	2020-2025						x	x

## Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových mateřských nebo základních škol *****	
Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659 IZO ŠJ: 172000343	Bezpečná a podnětná zahrada  Vybavení školy interaktivními technologiemi  Učíme se hrou – základy polytechnické výchovy	400 000  360 000  80 000	2020-2022  2020-2022  2020-2020	2.2.  2.2.  2.2		x	x				



## Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a remeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ****	Práce s digitálními technologiemi ****		
Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace IČO 70 640 106 RED IZO: 600 139 620 IZO: 107 627 396 IZO ŠJ: 172104114	Přístavba bezbariérového venkovního výtahu v rámci celkové rekonstrukce vnitřních prostor budovy	3 000 000	2019-2021	2.2						X	X
	Rekonstrukce tříd a všech vnitřních prostor budovy MŠ	20 500 000	2019-2021	2.2						X	X

## Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a remeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ****	Práce s digitálními technologiemi ****		
Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO:75007703 RED IZO:600140067 IZO MS:107627698 IZO ŠJ: 102920788	Schodištní plošina do patra	200 000	2024-2025	2.2.						X	



## MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální, technologie-mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace ICO: 70882398 RED IZO: 600140407 IZO ZŠ: 102308373 IZO MŠ: 181000938 IZO ŠD: 119900777 IZO ŠJ: 119901285	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	750 000	2020-2021	2.1.					x	
	ZŠ – mobilní počítačová učebna	550 000	2020-2021	2.1.	x			x		
	ZŠ – vybavení tříd interaktivními panely	1,2 mil.	2020-2021	2.1.	x	x		x		
	ZŠ – vybavení prostor školy – třídy, školní jídelna, kabinety	1,2 mil.	2020-2021	2.1.	x	x				
	ZŠ – bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	200 000	2020-2021	2.1					x	



## Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné**	Práce s digitálními technologiemi***	Práce s digitálními technologiemi***		
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace IČO 70981493 RED IZO:650038011 IZO ZŠ: 102 320 403 IZO MŠ: 107626543 IZO ŠD: 119900416 IZO SJ: 102908699	Podpora polytechnických oborů – výstavba, rekonstrukce vč. vybavení	750 000	2020-2022	2.1		X	X				
	Přístavba venkovní environmentální učebny vč. vybavení	5 500 000	2019-2021	2.1		X					
	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutků	1 350 000	2020-2022	2.1		X	X	X			
	Dovybavení učeben – digitální technologie	800 000	2020-2022	2.1		X	X	X			
	Přístavba a modernizace pavilonu A budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	15 000 000	2020-2023	2.1		X	X	X			
	Demolice stávajících přístřešků – skladu nářadí k polytechnické výuce a jejich nová výstavba	800 000	2020-2022	2.1		X			X		
	Výstavba oplocení MŠ vč. brány; rekonstrukce a doplnění venkovních dlažebních chodníků; odstranění a nová výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky) vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť; přístřešek se stojany na kola	6 800 000	2020-2022	2.2			X		X		



### Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace IČO: 70984468 RED IZO: 650037669 IZO MŠ: 107626322 IZO ZŠ: 108012816 IZO ŠJ: 102908478 IZO ŠD: 119900998	Navýšení kapacity mateřské školy	6 027 000,-	2018-2019	2.2					x	x
	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	300 000	2020-2025	2.1;2.2					x	

### Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70985294 RED IZO: 650058615 IZO ZŠ: 102308331 IZO MŠ: 107626292 IZO ŠD: 119900742 IZO ŠJ: 102920834	ZŠ: Bezbariérová přírodní učebna	1 500 000	2020-2022	2.1.		x				



## Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace IČ 70 996 318 RED IZO: 650 061 357 IZO ZŠ: 102 308 250 IZO MS: 107626624 IZO ŠD: 119900688 IZO ŠJ: 150069324	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchotíně, včetně vybavení odborných učeben	6 000 000	2020-2023	2.1	x	x	x	x			

## Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO:75027623 RED IZO:650041984 IZO ZŠ: 102320497 IZO MS: 107627337 IZO ŠD: 119900432 IZO ŠJ: 102892954	„Optimalizace učeben školy“	45 mil.	2016-2022	2.1.	x	x	x				





## Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75029952 RED IZO: 650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ: 107626772 IZO ŠJ: 102892971 IZO ŠD: 119900459	ZŠ: Přístavba ZŠ Náklo za účelem vybudování odborných učeben jazyků, informatiky a přírodopisu včetně pořízení vybavení těchto učeben a modernizace učebny fyziky zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení  ZŠ: Modernizace cvičné kuchyně zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení	27 mil.	2017-2018	2.1.	x	x	x	x		
		0,5 mil.	2018-2020	2.1			x			



## Základní škola a mateřská škola Nasobůrky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- mi ***			
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO:61989517 RED IZO:600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ:107626331 IZO ŠJ:150069804 IZO ŠD:119900785	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost – Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC	1,3 mil.	2022-2025	2.1., 2.2.						x	
	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	80 000	2022-2025	2.1.						x	
	ZŠ: Místo: školní zahrada- bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku-učebna v přírodě – zastřešený „altán“ vybavený nábytkem pro výuku	700 000	2020-2022	2.1.		x			x		
	MŠ: Úprava bezbariérového vchodu vč. dveří do třídy/herny	20 000	2022-2025	2.2.						x	
	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	200 000	2020-2025	2.2.		x			x		x
Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář, přírodní učebna – altán pro výuku	500 000	2020-2023	2.2		x			x			
Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení, venkovní mobiliář a herní prvky	1 500 000	2020-2023	2.1								x



## Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi ***	Tech- nologické zařízení ****		
Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc ICO:62335448 RED IZO:600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272 IZO SJ:181006545	ZŠ: Půdní vestavba – knižovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.	x	x	x	x			
	ZŠ: Modernizace a vybavení odborných učeben – učebny pro výuku fyziky a chemie, počítačové učebny, včetně konektivity a zajištění bezbariérovosti	9,5 mil.	2017-2020	2.1.	x	x	x	x			
	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyně	2 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvku environmentální výchovy	2,5 mil.	2019-2020	2.1.		x					
	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	750 000	2019-2020	2.2.			x				
	MŠ: Navýšení kapacity MŠ	25 mil.	2017-2020	2.2					x	x	
	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	21 020 308	2016-2020	2.1		x		x			



## Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál, technologie-mi ***		
Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace IČ 70 983 941 RED IZO: 600 140 580 IZO MŠ 107 627 299 ZS 102 308 667	Venkovní přírodní učebna Dílny polytechnického vzdělávání Rekonstrukce odborných učeben	2 mil.  1,5 mil.  2 mil.	2018-2020  2018-2020  2019-2021	2.1  2.1  2.1		x				
							x			
					x			x		



## Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
<b>Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace</b> IČ 70 986 215 RED IZO:650 037 260 IZO ZŠ 102 121 044 MŠ 107 627 302	Přístavba dvou učeben ZŠ + zajištění bezbariérovosti+ vybavení	5 000 000	2017	2.1	X	X	X	X			
	Učebna polytechnické výchovy včetně vybavení	3 000 000	2019-2020	2.1	X	X	X				
	Zvýšení kapacity MŠ	5 000 000	2019-2020	2.2					X		X



## Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologií- mi ***				
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace  ICO: 73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZŠ: 102308420 IZO MŠ: 107626781 IZO ŠJ: 102908907 IZO ŠD: 119900793	ZŠ – Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	16 000 000	2019-2023	2.1.	x	x	x	x				
	ZŠ – Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	2 400 000	2019-2023	2.1.						x		
	MŠ – Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	8 600 000	2019-2023	2.2.								



## ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ****			
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace  IČO: 70989419 RED IZO: 600140652 IZO ZŠ: 102320152 IZO ŠD: 119900335	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	400 000	2016-2020	2.1.		x					
	Modernizace počítačové učebny využitelné i pro výuku cizích jazyků + konektivita	1 900 000	2016-2020	2.1.		x			x		
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	500 000	2016-2020	2.1					x		
	Odborná učebna v podkroví pro výtvarné a jiné výchovy	3 000 000	2016-2020	2.1					x		
	Keramická dílna	1 300 000	2016-2020	2.1					x		
	Odborná učebna pro přírodní vědy	1 200 000	2016-2020	2.1			x				
	Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	800 000	2016-2020	2.1							x



## Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Cizí jazyk	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc IČO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782 IZO ŠJ: 150069995 IZO SD: 119900050	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	4 mil.	2017-2020	2.1.			x			x	
	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	700 000	2019	2.1.			x			x	
	„Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“	12 mil	2018-2019	2.1.			x			x	
	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyňky“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity.	1 mil.	2019	2.1.						x	





## Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školního zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technická a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ***				
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324 IZO ŠJ: 102908834 IZO ŠD: 119900025	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna v pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	800 000	2017-2020	2.1.	x	x	x					
	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky včetně vybavení na polytechnickou učebnu	4 300 000	2017-2020	2.1.	x	x	x					
	Vybavení učebny dílny	3 000 000	2017-2020	2.1.			x					
	Vybavení učebny VV	1 500 000	2017-2020	2.1.			x					
	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně včetně vybavení	1 000 000	2017-2020	2.1			x					
	Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	1 500 000	2017-2020	2.1						x		
	Vybavení učebny HV	1 500 000	2017-2020	2.1								x



## Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace IČ 70 928 622 RED IZO:600 140 776 IZO: 102 320 616	Schodolez	250 000	2018-2019	2.1							x	
	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ včetně vybavení	9 000 000	2016-2019	2.1	x	x	x	x				
	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení a vybudování venkovní environmentální učebny včetně vybavení	2 000 000	2016-2020	2.1	x	x	x	x				



**Dům dětí a mládeže Litovel**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Dům dětí a mládeže Litovel</b> IČO: 61989738 RED IZO: 600031551 IZO: 108033643	Úprava a vybavení venkovní environmentální učebny	280 000	2019-2021	2.3		x				

**Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.</b> IČ 27784525	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních odborných učeben pro přírodovědné vzdělávání a práci s digitálními technologiemi	950 000	2018-2019	2.3	x	x		x		
	Zastřešená učebna u archeologických pecí	1 500 000	2019-2021	2.3	x		x			
	Doplnění a obnova infrastruktury, učební pomůcky	500 000	2019-2021	2.3	x					
	Rekonstrukce pozorovacího mola u rybníku	1 000 000	2019-2021	2.3	x					



### Spolek TJ VS Litovel, z.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských školy, nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Spolek TJ VS Litovel, z.s. ICO: 45238359	Sportovně vzdělávací centrum Litovel	17 500 000	2018-2019	2.3	x	x	x	x		

### Spolek ekologická organizace PagoPago

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských školy, nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Spolek ekologická organizace PagoPago ICO: 066 194 79	Ekocentrum ve Třebích Dvorech	10 mil.	2019-2021	2.3	x	x	x	x		



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.  
nově přidané záměry nebo záměry upravené (oproti předchozí verzi dokumentu)

### Schválil řídící výbor MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jako aktuální platnou verzi k 4.12.2019



Julie Zendlíková

Předsedkyně Řídícího výboru

MAP vzdělávání pro ORP Litovel II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## Investiční priority – seznam projektových záměrů mimo IROP zpracovaný pro projekt MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP LITOVEL II

### MATEŘSKÉ ŠKOLY

#### Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Název subjektu: Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989427 RED IZO: 600138763 IZO MŠ: 107626195 IZO ŠJ: 102908371	Herní prvky ze dřeva do zahrady MŠ	700 000	2019-2020	<input checked="" type="checkbox"/>
	Oprava příjezdové komunikace + parkovací stání	800 000	2017-2020	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli ICO: 71341218	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	150 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>



RED IZO:691001871 IZO MŠ: 181019604 IZO ŠJ:181019612	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	300 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických i nepedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	100 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabuli)	500 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce prostor v MŠ (jídelny, koupelny, šatny)	1 000 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zateplení budovy	1 000 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	1 500 000	2020 - 2025	<input checked="" type="checkbox"/>

### Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Název subjektu: Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace ICO: 75026317	Rekonstrukce kuchyně	200-400 000	2020-2025	<input checked="" type="checkbox"/>
RED IZO: 600139786 IZO MŠ: 107627744 IZO ŠJ:172000408	Odvhlčení budovy	1 000 000	2020-2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	5 000 000	2020-2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezpečná školka	400 000	2020-2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	400 000	2017	<input checked="" type="checkbox"/>



### Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659 IZO ŠJ: 172000343	Zateplení budovy	1 000 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>
	Obnova venkovního prostředí školy	300 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>

### Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Název subjektu: Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace ICO:75027208 RED IZO:600139565 IZO MŠ:107627329 IZO ŠJ:172000351	Rekonstrukce výdejny jídla v MŠ	400 000	2020	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fasáda a odvlhčení zdiva	2 500 000	2021-2023	<input checked="" type="checkbox"/>





### **Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová 60, p.o.**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová 60, p.o. IČO: 70640114 RED IZO: 600139590 IZO MŠ: 107627361 IZO ŠJ: 172000360	Školní zahrada, místo pro přírodu i technické dovednosti Modernizace kuchyně	1 000 000	2020-2025	<input checked="" type="checkbox"/>
	Polytechnická venkovní dílna	250 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
		250 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>

### **MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

#### **Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace ICO: 70882398 RED IZO: 600140407 IZO ZŠ: 102308373 IZO MŠ: 181000938	Vylepšení okolí školy a zlepšení zázemí okolo školy pro potřeby žáků, umístění kol, vylepšení parku před školou	600 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	8 000 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Řešení kotelny, topení MŠ	300 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace sociálního zařízení pro žáky ZŠ i zázemí školní výdejny	500 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí	50 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Řešení teploty v 1. poschodí MŠ – klimatizace	100 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Řešení teploty ve třídách ZŠ	100 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>
	Využití nadbytečných prostor v bývalé kotelně ZŠ pro potřeby školy	100 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>



### Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace IČ: 70981493 RED IZO: 650038011 IZO ZŠ: 102 320 403 IZO MŠ: 107626543 IZO ŠD: 119900416 IZO ŠJ: 102908699	Dokončení multifunkčního hřiště ZŠ Rekonstrukce prostor družiny ZŠ, včetně vybavení Rekonstrukce pavilonů ZŠ Oprava příjezdové cesty, vybudování parkovacího zálivu a přístřešku na kola v areálu ZŠ Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ Doplňení záložního plynového kotle včetně připojení	2 800 000 7 500 000 30 000 000 3 500 000 1 800 000 1 200 000	2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

### Základní škola a mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace IČ 70 996 318 RED IZO: 650 061 357 IZO ZŠ 102 308 250 IZO MŠ: 107626624 IZO ŠD: 119900688 IZO ŠJ: 150069324	Vybavení jídelny MŠ, vybavení ZŠ, kabinetů	500 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>



## Základní škola a mateřská škola Nasobůrky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky IČO: 61989517 RED IZO: 6001404415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331 IZO ŠJ: 150069804 IZO ŠD: 19900785	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	3 000 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
	Obnova zabezpečovacího systému	100 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zateplení budovy	2 500 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	500 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	1 500 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	200 000	2020-2024	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce/rozšíření ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	2 000 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	200 000	2020-2024	<input checked="" type="checkbox"/>
	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení; venkovní mobiliář a herní prvky	400 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>



### Základní škola a mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO:75029952 RED IZO:650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ:107626772 IZO ŠJ: 102892971 IZO ŠD: 119900459	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	30 000 000	2018-2023	<input checked="" type="checkbox"/>

### Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc ICO:62335448 RED IZO:600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272 IZO ŠJ:181006545 IZO ŠD: 119900424	Zateplení budovy ZŠ včetně výměny vzduchu s rekuperací Rekonstrukce školního víceúčelového hřiště Výměna otopného systému ZŠ Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny Vybudování školní jídelny s kuchyní Rekonstrukce přístupové cesty, vybudování parkovacích stání a odstavných ploch Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny	7 600 000 1 500 000 1 000 000 21 020 308 5 000 000 1 000 000 3 000 000	2016-2020 2019-2021 2016-2020 2016-2020 2016-2020 2020-2022 2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

### Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace IČ 70 983 941 RED IZO: 600 140 580 IZO MŠ 107 627 299 IZO ZŠ 102 308 667 IZO ŠD: 119900963 IZO ŠJ: 10292039	Vybavení tříd nábytkem, vybavení kabinetů rekonstrukce sborovny	350 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce jídelny	200 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování školní knihovny	100 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>

### Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace IČ 70 986 215 RED IZO:650 037 260 IZO ZŠ 102 121 044 IZO MŠ 107 627 302 IZO ŠD: 119900653 IZO ŠJ: 102892423	Rekonstrukce podlahy v učebně v 1. NP ZŠ	400 000	2020	<input checked="" type="checkbox"/>
	Oddechová zóna – rekonstrukce pergoly	200 000	2020	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní knihovna – vybavení	200 500	2020	<input checked="" type="checkbox"/>



### Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZS: 102308420 IZO MS: 107626781 IZO ŠJ: 102908907 IZO ŠD: 119900793	Vybavení kmenových učeben, sborovny, kabinetů, jídelny	500 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>
	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	3 000 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>

### ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989419 RED IZO: 600140652 IZO ZŠ: 102320152 IZO ŠD: 119900335	Oprava příjezdové cesty do školy, školního dvora, parkování + zabezpečení objektu Rekonstrukce šaten Postupná výměna nábytku (sborovna, třídy, kabinety)	1 000 000 500 000 1 000 000	2016-2020 2016-2020 2016-2020	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny	2 000 000	2016-2020	<input checked="" type="checkbox"/>



### **Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782 IZO ŠJ: 150069995 IZO ŠD: 119900050	Výstavba nové sportovní haly/tělocvičny Rekonstrukce a vybavení školní družiny	30 000 000 500 000	2017-2020 2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Dovybavení školní výdejny	200 000	2020-2022	<input checked="" type="checkbox"/>

### **Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324 IZO ŠJ: 102908834 IZO ŠD: 119900025	Výbudování posilovny – ROZŠŘENÍ PROSTOR Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni Rekonstrukce rozvodů tepla a vody v celé budově Výbudování doskočiště pro skok daleký Rekonstrukce povrchu venkovního hřiště Rekonstrukce šaten	350 000 600 000 600 000 200 000 4 500 000 2 000 000	2017-2020 2017-2020 2017-2020 2018-2020 2018-2020 2017-2020	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Obnova zabezpečovacího systému – alarm v celé budově	300 000	2017-2020	<input checked="" type="checkbox"/>



## Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace IČO: 70928622 RED IZO: 600140776 IZO: 102320616 IZO ŠD: 119900483 IZO ŠJ: 18100980	Nová výstavba prostor – tělocvičny Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny Rekonstrukce budovy ZŠ	60 000 000 30 000 000 20 000 000	2019-2022 2019-2022 2019-2022	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce budovy ŠD	10 000 000	2019-2022	<input checked="" type="checkbox"/>

## **OSTATNÍ**

### Dům dětí a mládeže Litovel

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Dům dětí a mládeže Litovel IČO: 61989738 RED IZO: 600031551 IZO: 108033643	Rekonstrukce elektroinstalace v budově DDM, Komenského ulice	120 000	2020-2021	<input checked="" type="checkbox"/>





### Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740 ICO: 47654325 RED IZO: 600004171 IZO: 047654325	Předšíň koncertního sálu s bezbariérovým přístupem  Oprava střechy pod schodištěm	350 000  500 000	2020  2020	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>

\* zaškrtněte v případě, že projekt je v souladu s MAP

**Schválil řídicí výbor MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jako aktuální platnou verzi k 4.12.2019**



Julie Zedulková

Předsedkyně Řídicího výboru

MAP vzdělávání pro ORP Litovel II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

