



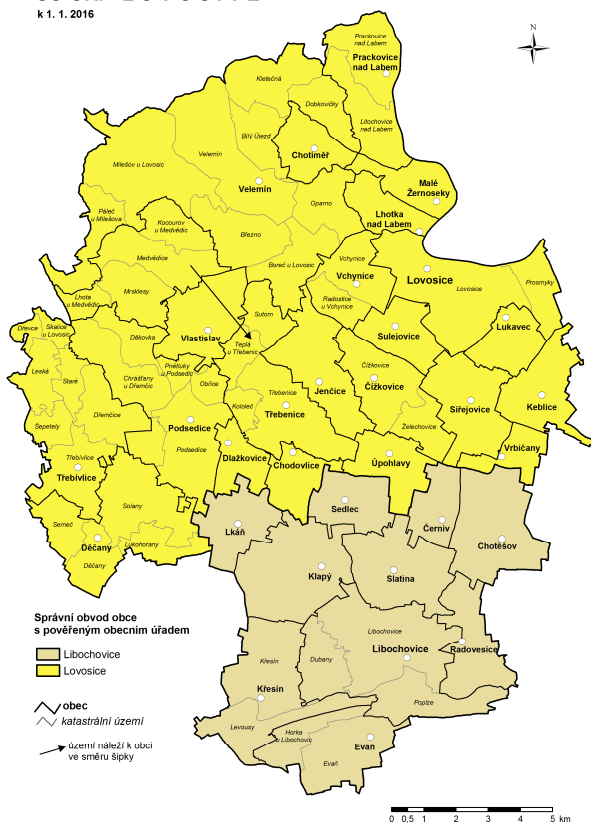
Zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Lovosice  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000713  
(Výzva č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány)

# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP LOVOSICE a Dohoda o investičních prioritách

Verze 1

SO ORP LOVOSICE

k 1. 1. 2016



listopad 2016



## 1. Vize

Fungující partnerství mezi školkami, školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, rodičů, ale i pedagogických pracovníků.

Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Lovosice je zanícenost pedagogů a pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Proto podpora učitelů a pedagogických pracovníků vychází jako nejlepší investice do rozvoje v oblasti vzdělávání. Vzdělaný a úspěšný učitel = vzdělaný a spokojený žák.

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců a spolupráce zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách a školkách a to zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření dobrých podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a školního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Lovosice.

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou“ - Jan Ámos Komenský

## 2. Popis zapojení aktérů

Do projektu s názvem Zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Lovosice bylo osloveno všech 26 základních a mateřských škol. První jednání proběhla již v říjnu 2015 za pomoci zřizovatelů, především tedy měst a obcí. Nakonec se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny z nich (více než 70% všech škol a školek na území ORP Lovosice).

Fyzická realizace projektu začala v srpnu 2016. V té době realizační tým oslovil všechny aktéry (e-mailovou formou) s nabídkou spolupráce při vytváření velmi důležitého dokumentu. Jednání Řídícího výboru proběhlo 2x. Na prvním jednání, které se uskutečnilo v budově MěÚ Lovosice, bylo vytvořeno Partnerství, účastníci byli seznámeni s projektem MAP, byl odsouhlasen Statut a Jednací řád Řídícího výboru a byl zvolen předseda Řídícího výboru. Dále byly na tomto jednání ustanoveny Pracovní skupiny (PS):

1. PS - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. PS - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. PS – Podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství

Pracovní skupiny jsou dalším organizačním prvkem Řídícího výboru, účast v nich je dobrovolná, vzájemné výstupy sdílí a úzce spolupracují. Z výsledků dotazníkového šetření byla stanovena teze, která byla dále rozpracována realizačním týmem. Výstupem bylo stanovení základních priorit a cílů Strategického rámce, ale také pro potřeby zpracování analytické části Místního akčního plánu vzdělávání. Na druhém jednání byl projednán a schválen v první verzi Strategický rámec včetně investičních priorit a dalších projektových záměrů.



Šíření informací o projektu MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání Řídícího výboru či Pracovních skupin apod.). Tvorba a realizace Strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování.

### 3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Lovosice

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
	1.2 Matematická pregramotnost
	1.3 Čtenářská pregramotnost
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Matematická gramotnost
	2.2 Čtenářská gramotnost
	2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
	2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků
	2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového poradenství
	2.6 Zájmové a neformální vzdělávání
3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	3.1 Rekonstrukce a modernizace budov
	3.2 Dovybavení odborných učeben
	3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...
	3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady
	3.5 Bezpečné školy a školky
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty
	5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi
6. Zájmové a neformální vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

#### Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (Dokument meziobecní spolupráce, Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)



V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

### Povinná opatření (PO)

- PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Doporučená opatření (DO)

- DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

### Volitelná opatření (VO)

- VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ
- VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
- VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost

### Jednotlivé cíle

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje), technickým (bezbariérovost) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi. Dílní cíle: - modernizace a bezbariérovost budov MŠ - spolupráce s rodiči dětí se SVP - pořízení pomůcek pro děti se SVP - dostatečné personální zajištění - spolupráce mezi MŠ v území včetně venkovských MŠ za účelem výměny zkušeností
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet podpořených MŠ



	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených žádostí</li><li>- počet nakoupených pomůcek pro děti se SVP</li><li>- počet odborných pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti, atd.)</li><li>- počet stavebních úprav budov MŠ</li><li>- vznik platformy</li><li>- počet zapojených MŠ a ZŠ</li><li>- počet schůzek platformy za rok</li></ul>
--	--

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.2 Matematická pregramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dostatečný počet ped. pracovníků účastných DVPP zaměřených na matematickou pregramotnost</li><li>- přenos dobré praxe, spolupráce mezi MŠ i ZŠ</li><li>- pořádání výletů a exkurzí zaměřených na zvyšování matematické pregramotnosti</li><li>- pořízení nutných pomůcek k rozvoji matematické pregramotnosti</li><li>- rozvoj a podpora nadaných dětí</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených projektů</li><li>- počet výletů/exkurzí</li><li>- počet pomůcek</li><li>- počet podpořených dětí</li></ul>



Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.3 Čtenářská pregramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li><li>- vzdělávání pedagogů (práce s textem) a v dalších metodách rozvoje čtenářské pregramotnosti</li><li>- spolupráce MŠ a ZŠ na zvyšování čtenářské pregramotnosti</li><li>- pořádání exkurzí a výletů pomáhající k rozvoji čtenářské pregramotnosti</li><li>- spolupráce s MŠ z celého území s knihovnou a zapojení se do různých akcí (Česko čte dětem atd.).</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených projektů</li><li>- počet výletů/exkurzí</li><li>- počet pomůcek</li><li>- počet podpořených dětí</li></ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.1 Matematická gramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí, ale také u rodičů. Školy budou dbát, aby pedagogičtí pracovníci byli dostatečně vzděláni v matematické gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj</p>



	matematické gramotnosti. Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - vzdělávání pedagogů - pořádání soutěží - odborné besedy a workshopy (matematika v praxi)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru - počet matematických kroužků - počet uskutečněných soutěží - počet uspořádaných besed či workshopů

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.2 Čtenářská gramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování a zlepšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol, ale zvýšení zájmu ze strany rodičů. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji a propagaci čtenářské gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - modernizace knihovního fondu - spolupráce s knihovnami v jednotlivých obcích - organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit - vzdělávání pedagogů - pořádání soutěží v recitaci či ve čtení - sdílení zkušeností/přenos dobré praxe
Vazba na povinná a doporučená opatření dle	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání





postupů MAP	PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet pedagogických pracovníků - počet čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit - počet uskutečněných soutěží - počet uspořádaných besed či workshopů

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zdroje, jak materiálně-technické (pomůcky, úpravy, bezbariérovost), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti, školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál). Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - proškolení pedagogičtí pracovníci v oblasti inkluze - sdílení zkušeností/přenos dobré praxe - spolupráce s MŠ na bezproblémovém přechodu dětí z MŠ na ZŠ - spolupráce s NNO poskytujícími sociální služby dětem a rodinám
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet nových pedagogických pracovníků - počet škol s novými pomůckami - počet stavebních úprav/počet projektů - počet proškolených pedagogů - počet kurzů DVPP - počet stáží/návštěv na jiných školách - počet spolupracujících základních škol - počet spolupracujících mateřských škol





	- počet spolupracujících NNO
--	------------------------------

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	
Popis cíle	Cílem je rozvoj sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků jako je např. rozvoj cizích jazyků, aby byli připraveni na aktivní život. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- podpora žáků při utváření vlastního názoru</li><li>- prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky</li><li>- rozvoj komunikace a spolupráce v cizím jazyce, naučit se cizí jazyk používat, nebát se a nestydět</li><li>- besedy se zajímavými osobnostmi</li><li>- meziškolní debaty na dané téma</li><li>- tvorba školních novin či časopisů</li><li>- spolupráce s jinými školami, sdílení zkušeností</li><li>- přeshraniční spolupráce – výuka cizího jazyku rodilým mluvčím</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků</li><li>- počet škol využívající rodilého mluvčího</li><li>- počet projektů v rámci spolupráce škol</li><li>- počet školních projektů</li></ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací polytechnických oborů. S tím samozřejmě mimo jiné souvisí nabídka kvalifikovaných osob, které pomáhají žákům na základních školách s kariérovým poradenstvím. Tím se jim usnadní vstup na trh práce a uplatnění v profesním životě. Dílčí cíle:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- vybavit učebny a dílny kvalitními a moderními pomůckami, vybavením a nástroji</li><li>- dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání</li><li>- spolupráce s firmami, které se zabývají řemeslnou výrobou a tím související popularizace řemeslných oborů, na kterou navazuje uplatnění se na trhu práce</li><li>- spolupráce mezi ZŠ, SŠ a Úřadem práce ČR</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet vybudovaných učeben/dílenn pro polytechnické vzdělávání</li><li>- počet zapojených subjektů (firem) do aktivit podporující polytechnické obory</li><li>- počet osob nabízejících kariérové poradenství</li><li>- počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ a ÚP</li></ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je podpora vzniku pravidelných (ale také jednorázových) aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky se zaměřením na oblasti – polytechnika, čtenářská, matematická či jazyková gramotnost, rozvoj zručnosti a dalších dovedností. Tyto aktivity by mohly být pořádány za pomoci dalších aktérů vzdělávání na území ORP Lovosice.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabídka kvalitních aktivit pro děti a žáky a tím nabídka smysluplného využití volného času</li><li>- propojení formálního a neformálního vzdělávání – spolupráce mezi školou a ostatními aktéry působícími v oblasti vzdělávání</li><li>- rozvoj fyzické kondice dětí a žáků</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů - počet zapojených dětí - počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov	
Popis cíle	Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ. Tím budou školská zařízení bezbariérová. Stavební úpravy zlepší energetické hodnoty budov a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov. Dílčí cíle: - modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení - bezbariérovost budov - snížení nákladů na provoz školských zařízení snížením energetické náročnosti školských zařízení - propočty teplených úspor
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů - počet zapojených dětí - počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků



Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.2 Dovybavení odborných učeben	
Popis cíle	<p>Cílem je dovybavit odborné učebny a to pomůckami, ale také nábytkem. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a rozšíří zájem o rozvoj klíčových kompetencí žáků (jazyková komunikace přírodní vědy, technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi a další).</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek</li><li>- zajištění co největšího počtu zapojených škol na území ORP Lovosice</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nově vybavených odborných učeben</li><li>- počet rekonstruovaných odborných učeben</li><li>- počet zapojených škol</li></ul>

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ...	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace zázemí škol</li><li>- rekonstrukce zázemí škol</li><li>- výstavba zázemí škol</li><li>- pořízení nábytku</li><li>- pořízení vybavení</li><li>- pořízení pomůcek</li></ul>
Vazba na povinná a	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol



doporučená opatření dle postupů MAP	včetně ZUŠ
Indikátory	- počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol - počet nově vybavených zázemí škol

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady	
Popis cíle	Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny. Dílčí cíle: - rekonstrukce či výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben - vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť - počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť - počet revitalizovaných zahrad - počet modernizovaných či vybudovaných venkovních učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.5 Bezpečné školy a školky	
Popis cíle	Cílem je zabezpečit školská zařízení a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů. Dílčí cíle: - dostatek zdrojů na zajištění dostatečného personálu - dostatek zdrojů na zabezpečovací systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem - počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)



Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	
Popis cíle	<p>Cílem je kvalitní výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro žáky nejen pedagogem, ale také rovným partnerem, kteří je budou inspirovat v jejich studiu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky</li><li>- výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky</li><li>- podpora zájmu o pedagogické studium</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet studentů studujících pedagogické obory

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávání pedagogických pracovníků jakožto stěžejním prvkem v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzájemná spolupráce mezi pedagogy</li><li>- pravidelné setkávání aktérů</li><li>- přenos nových metod výuky</li><li>- supervize</li><li>- spolupráce školy s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. NIDV)</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet aktivit/školení (DVPP) - počet společných setkání pedagogů - počet uskutečněných supervizí



Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je zaměstnat dostatečný počet kvalifikovaných pracovníků jako např. školní psycholog, asistent pedagoga tlumočnick a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Dalším cílem je vzdělávání těchto pracovníků a to novými metodami výuky související především s implementací inkluze a prací s heterogenní skupinou žáků. Podpora inkluze mezi pedagogy, žáky, rodiči i veřejností.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dostatek dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>- dostatek finančních prostředků na personální náklady</li><li>- implementace inkluze</li><li>- zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jeho potřeby</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nově zaměstnaných dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>- navázané spolupráce mezi školskými zařízeními</li><li>- počet externích odborníků</li></ul>

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	
Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávat učitele v oblasti digitálních kompetencí a zaměřené na IT gramotnost. Školení učitelé budou své zkušenosti sdílet s dětmi a žáky. S tím souvisí dostatečná vybavenost škol IT technologií, aby bylo možné docílit správného přenosu informací včetně praktických ukázek. Školy budou využívat externí pracovníky v oboru IT technologie, aby dále vzdělávali pedagogy v oblasti novinek a inovací.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzdělání pedagogové v oblasti IT</li><li>- používání všech dostupných technologií</li><li>- sdílení zkušeností mezi školami (pedagogy)</li><li>- vzdělávání pedagogů (nejen vyučující informatiku) v oblastní IT gramotnosti</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>





	(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách Volitelná opatření (VO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet aktivit rozvíjejících digitální kompetence učitelů - počet pořízených IT technologií

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	
Popis cíle	Cílem je propojit všechny subjekty a aktéry, kteří jsou zapojeni do procesu vzdělávání, aby byla dosažena spolupráce všech se všemi. Tato spolupráce povede k lepšímu a efektivnějšímu využití kapacit, které nabízí území ORP Lovosice. Spolupráce mezi školami, školkami i dalšími institucemi přispěje k rozvoji vzdělanosti dětí a žáků, dále ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, ale také v rozšíření aktivit v rámci volnočasových aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách Volitelná opatření (VO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet vzniklých platforem - počet realizovaných společných projektů



Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	
Popis cíle	Cílem je pomoci vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologické poradny a dalších, školami, rodiči a veřejností. Tím dojde ke snížení administrativní zátěže a více času bude věnováno kvalitnímu rozvoji vzdělávání. Dílčí cíle: - vytvoření fungující komunikační platformy - snížení administrativní zátěže - zkvalitnění rozvoje vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření MAP vyjma VO 5.
Indikátory	- počet vzniklých komunikačních platforem

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných zaměření volnočasových aktivit ve spojení školního a mimoškolního vzdělávání. Správné navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní. Dílčí cíle: - zvýšení kvality nabízených volnočasových aktivit - všestranný rozvoj dětí a žáků - nalezení vhodných volnočasových aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, ale také mládeže a to vhodnou nabídkou využití volného času, prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických nejen pro děti a žáky z nepodnětného prostředí, ale tak, aby byl sport pro všechny. Dílčí cíle: - zlepšení fyzické kondice dětí a žáků - nabídka vhodných forem využití volného času - zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity



Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit

## Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP v různých úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6	VO 7
1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	XXX		XX						X	X	XX		XX
1.2 Matematická pregramotnost	XX	XXX	XX	XX	X				X	X			XXX
1.3 Čtenářská pregramotnost	XX	XXX	XX	X					X	XX			XXX
2.1 Matematická gramotnost	X	XXX	XXX	X	XX				X	X			X
2.2 Čtenářská gramotnost	X	XXX	XXX	X					X	XX			X
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	X	X	XXX	X					XX	XX			X
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	X	X	XX	XX					XXX	XX			
2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	X	X	XX	XX	XXX	X			X	X	XX		
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	XX	X	XX	XX	XX				XX	XX	X		X
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov											XXX		
3.2 Dovybavení odborných učeben	X		X	XX	XXX				X	X	XXX		
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...											XXX		
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště,											XXX		



zahrady													
3.5 Bezpečné školy a školky											XXX		
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX		X	X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	X	X		X	X
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	XX		X	XX
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	XXX	X	XXX	XX	XX	X	XXX	X	X				XX
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	XX		XX
5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	XX	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX		X	XX
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	XX	XX		X	XXX
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	XX		XX	XX					XX	XX			XX



#### 4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Lovosice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
<b>Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace</b> IČ: 46773703 RED_IZO: 600081729	Rekonstrukce stávající pracovny přírodních věd, vybudování venkovního altánu, arboretum	1 000 000,-Kč	2017 – 2020	2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školních dílen v suterénu školy	2 000 000,-Kč	2018 – 2020	2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní ateliér	3 500 000,-Kč	2018 – 2020	2.4 2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace</b> IČ: 71012117 RED_IZO: 600081508	Vybudování odborné učebny základní školy	2 000 000,-Kč	2017 – 2020	2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce střechy a vybudování půdní vestavby v budově základní školy	5 000 000,-Kč	2018 – 2020	2.2 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice</b> IČ: 46771816 RED_IZO: 600081486	Odborná učebna Ch a Př	3 500 000,-Kč	2017 – 2020	2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace jazykového vyučování	3 500 000,-Kč	2017 – 2018	2.4 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny přírodních věd	3 500 000,-Kč	2017 – 2020	2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Všeřdova 1, Lovosice</b> IČ: 46771786 RED_IZO:	Čtyřlístek komunikuje se světem	1 250 000,-Kč	2017 – 2020	2.4 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice - příspěvková organizace</b> IČ: 46768807 RED_IZO: 600081770	Výstavba odborné učebny – školní dílny	1 000 000,- Kč	2017 – 2020	2.3 2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková učebna	2 400 000,-Kč	2017 – 2020	2.4 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben na přírodní vědy	600 000,-Kč	2017 – 2020	2.4 2.5 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérová škola	2 500 000,-Kč	2018 – 2020	2.3 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Třebívlice</b> IČ: 46773355 RED_IZO: 600081834	Vybudování technické polyfunkční učebny s bezbariérovým přístupem	1 100 000,-Kč	2017 – 2020	2.3 2.5 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>Mateřská škola Resslerova 974, Lovosice</b> IČ: 46772090 RED_IZO: 600080901	Hurá do školky!	1 000 000,-Kč	2017 – 2020	1.1 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace</b> IČ: 72744103 RED_IZO: 600081656	Vybudování učeben MŠ Radovesice	4 500 000,-Kč	2017 – 2020	1.1 3.1 3.2 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Seznam projektových záměrů žadatelů kromě MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Lovosice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
<b>Obec Malé Žernoseky</b> IČ: 00526045	Vzdělávací centrum Malé Žernoseky	1 700 000,-Kč	2017 – 2018	2.4 2.5 2.6 3.1 3.2 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Město Třebenice</b> IČ: 00264521	Rozšíření činnosti muzea o realizaci vzdělávacích aktivit v	18 000 000,-Kč	2017 – 2019	2.4 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	oblasti přírodních a společenských věd.			3.1						
				3.2						
				5.2						
				6.1						



## 5. Tabulka dalších investičních záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Předpokládaný zdroj financování
<b>Základní škola a mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace</b> IČ: 71012117 RED_IZO: 600081508	Revitalizace školního dvora základní školy	300 000,- Kč	2017 - 2018	Nelze z IROP
	Vybudování multifunkčního hřiště v areálu základní školy	3 000 000,-Kč	2018 – 2020	Nelze z IROP
<b>Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice</b> IČ: 46771816 RED_IZO: 600081486	Rekonstrukce fasády školy	5 000 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
	Multifunkční hřiště	500 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
	Odborná učebna HV	500 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
	Konektivita školy	1 500 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
	Revitalizace zeleně	5 000 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
	Zvýšení kapacity ŠD	5 000 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP
Modernizace tělocvičny	2 000 000,-Kč	2017 – 2020	Nelze z IROP	
<b>Mateřská škola se školní jídelnou Malé Žernoseky, okres Litoměřice - příspěvková organizace</b> IČ: 71009540 RED_IZO: 600081354	Rozšíření výuky MŠ se zaměřením na technické dovednosti	380 000,-Kč	2017 – 2019	Nelze z IROP
	Rozšíření výuky MŠ se zaměřením na pohybové schopnosti	2 500 000,-Kč	2018 – 2020	Nelze z IROP
	Rozšíření výuky MŠ se zaměřením na poznávání přírody	300 000,-Kč	2017 – 2018	Nelze z IROP
<b>Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice - příspěvková organizace</b> IČ: 46768807 RED_IZO: 600081770	Rekonstrukce síťové infrastruktury školy	800 000,-Kč	2017 – 2018	Nelze z IROP
	Revitalizace školní zahrady	800 000,-Kč	2018 – 2019	Nelze z IROP
	Odpočinková zóna	500 000,-Kč	2018 – 2019	Nelze z IROP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Akustická úprava vnitřních prostor školy	3 100 000,-Kč	2019 – 2020	Nelze z IROP
<b>Mateřská škola Brouček, Prackovice nad Labem, příspěvková organizace</b> IČ: 75004500 RED_IZO: 600165868	Rekonstrukce střechy, zateplení podkroví a oprava fasády na budově MŠ Brouček čp. 5	1 090 000,-Kč	2017 – 2018	Nelze z IROP
	Vybudování skleníku pro vyučování a pěstování rostlin MŠ Brouček	250 000,-Kč	2018 – 2020	Nelze z IROP
	Vybudování sauny pro děti MŠ Brouček čp. 5 a využití přírodního pramene	470 000,-Kč	2018 – 2020	Nelze z IROP
	Oprava přílehlých staveb budovy MŠ Brouček čp. 5	530 000,-Kč	2019 – 2020	Nelze z IROP
	Rekonstrukce vestibulu budovy MŠ Brouček čp. 5	1 270 000,-Kč	2018 – 2020	Nelze z IROP

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 6. 12. 2016<sup>1</sup>

.....  
Ing. Petr Liška  
předseda Řídícího výboru

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců