



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Železnobrodsko

Místní akční plán vzdělávání správního obvodu obce
s rozšířenou působností Železný Brod
pro mateřské a základní školy
na roky 2016 – 2023

(registrační číslo projektu: CZ.07.3.68/0.0./0.0./16.005/0000259)

Strategický rámec MAP

-

Verze 1. 2 - k 23. 3. 2017

-

(změny oproti verzi 1.1 jsou v textu a přílohách vyznačeny červeně)

Zpracovatel: MAS Achát z. s.
Sídlo: Jenišovice 67, 468 33 Jenišovice
Url: www.mas-achat.cz
e-mail: mas-achat@seznam.cz





Obsah

1. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	1
2. VIZE.....	2
3. OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP ŽELEZNOBRODSKO	2
4. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ	3
5. POPIS PRIORIT A CÍLŮ	3
6. VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ.....	13
7. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP, OP VVV a dalších	15



1. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Na tvorbě Strategického rámce Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Železný Brod na roky 2016 – 2023 se podíleli všichni relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání (ředitelé, učitelé, zástupci neformálního vzdělávání, rodiče, zřizovatelé, odborní pracovníci) s cílem vytvořit systém společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení spolupráce pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Po vzájemné dohodě bylo dojednáno, že nositelem projektu bude Místní akční skupina (MAS) Achát. Zástupci mateřských, základních škol a neformálního a zájmového vzdělávání byli na podzim roku 2015 vyzváni k zapojení do připravovaného projektu, souhlas se zapojením vyjádřili všichni zástupci vzdělávacích zařízení – tedy 100%. Na jaře 2016 pak započala samotná realizace projektu.

Jedním z prvních kroků bylo svolání informativní schůzky k tvorbě MAP, kde byl zástupcům vzdělávacích institucí představen realizační tým projektu, výsledky dotazníkového šetření MŠMT, způsob zpracování MAPu a jeho harmonogram. Zároveň také probíhaly práce na ustanovení Řídícího výboru MAP. Realizační tým vyzval všechny zástupce vzdělávacích zařízení a jejich zřizovatele v území k nominování jednotlivých členů (s respektováním zastoupení jednotlivých zájmových skupin).

V průběhu června 2016 probíhaly také osobní rozhovory realizačního týmu se zástupci jednotlivých vzdělávacích zařízení, jejichž cílem bylo především podrobnější informování o projektu, sběr projektových záměrů škol, návaznost projektu na další výzvy, zjišťování aktuálních problémů a sběr podkladů pro analytickou část dokumentu. Na konci června 2016 pak proběhlo první setkání Řídícího výboru, na němž byli schváleni nominovaní členové, projednán a schválen Jednací řád, Statut výboru, a byly vytvořeny tři pracovní skupiny (předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání).

Během letních prázdnin realizační tým vypracoval první verzi analytické části dokumentu. Na základě těchto poznatků a zjištěných informací z jednání a znalosti území navrhla odborná část realizačního týmu ve spolupráci se zástupci pracovních skupin znění priorit a jejich cílů, vazbu cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření a přehled investičních priorit s vazbou na výzvu IROP a přehled dalších investičních záměrů. Možnost uvedený dokument připomínkovat měli také zástupci zřizovatelů jednotlivých škol.

První verze Strategického rámce MAP Železnobrodsko byla schválena na konci srpna 2016 a předána Regionální stálé konferenci ke zveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz. Podrobný popis zapojení aktérů je zveřejněn pod odkazem <http://mas-achat.cz/projekty-mas/obdobi-2014-2020/mistni-akcni-plan/mistni-akcni-plan>.

Druhá verze dokumentu byla schválena Řídícím výborem MAP Železnobrodsko na jednání dne 23. 3. 2017 v Železném Brodě. Předcházela aktualizace investičních a neinvestičních projektových záměrů – všichni zástupci relevantních vzdělávacích zařízení, zřizovatelé a členové pracovních skupin k tvorbě MAP byli vyzváni k jejich doplnění a dalším úpravám, zároveň měli možnost navrhnout úpravy textové části Strategického rámce. Všechny připomínky byly realizačním týmem zpracovány, schváleny Řídícím výborem a následně byla verze 1.2 Strategického rámce MAP předána Regionální stálé konferenci ke zveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz.



2. VIZE

Školy a jejich zřizovatelé na území ORP vzájemně kooperují a předávají si informace. Budovy škol jsou moderní a disponují kvalitním technickým vybavením pro inkluzi a další vzdělávání dětí a žáků – ti zakončují předškolní i školní docházku s dostatečně rozvinutou matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotností a s dostatečně rozvinutými klíčovými kompetencemi. V území je dostatek bezbariérových školských zařízení a jeho kapacity pokrývají poptávku. Nabídka mimoškolního vzdělávání uspokojuje potřeby všech dětí a žáků v odpovídajících podmínkách.

3. OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP ŽELEZNOBRODSKO

Prioritní (povinná) opatření MAP Železnobrodsko (PO)

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP Železnobrodsko (DO)

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP Železnobrodsko (VO)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



4. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ

PRIORITA	CÍL
1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	1.1. Zřizovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace
	1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
	1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit – NNO
	1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora
2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého	2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému
	2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému
	2.3. Optimální počet dětí ve třídách
3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti	3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích
	3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu
	3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám
4. Kompetence školy a osobnost učitele	4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání
	4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách
	4.3. Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi
	4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit.
5. Prostředí a atmosféra školy	5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu
	5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
	5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví
	5.4. Optimální podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy
	5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů

5. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.1. Zřizovatelé a provozovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace Zlepšit schopnosti cílových skupin a jejich zástupců komunikovat a spolupracovat, posílit frekvenci týmové práce ve školách, zvýšit množství spolupráce na projektech a činnostech vzdělávání v regionu, zvýšit počet provázaných aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími, zvýšit účast rodičů na vzdělávání formou spolupráce při plánování a realizaci vzdělávacích aktivit.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření 1, 3 a střední vazbu na všechna doporučená a volitelná opatření. Slabá vazba na povinné opatření 2.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> - existence trvalého nástroje komunikace - počet vzdělávacích a komunikačních aktivit - počet spoluprací



PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností Vytvořit plošné prostorové a organizační podmínky pro jednotlivé aktivity provazující aktéry vzdělávání, organizovat výměnu zkušeností, podporovat tvorbu společných projektů a šířit informace k motivaci všech. Vzájemnou, vnější inspirací a dalšími způsoby rozšiřovat povědomí a přehled o možnostech vzdělávání tak, aby se staly běžnou součástí fungování cílových skupin. Motivovat lídry a dosáhnout většího počtu angažovaných pedagogů, rodičů, ředitelů a zřizovatelů v rozvoji a dynamice vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená opatření a volitelná opatření 1, 2, 3, 4, 5 a slabou vazbu na volitelné opatření 6.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol a zařízení s novými formami setkávání a spolupráce- počet nových aktivit setkávání a spolupráce- počet zapojených aktérů ve vzdělávání- počet společných projektů

PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit – NNO Nastavení a plnění dlouhodobých mechanismů podporujících otevřené využívání a stálou inovaci forem vzdělávání, ochota škol ke spolupráci. Dosažení stavu, kdy živá komunikace školy s okolím, širší aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny, jsou v regionu samozřejmostí. Nastavení spolupráce s výstupy jako jsou závěry pracovních skupin apod., realizované společné projekty a vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a provázanost na další (vyšší) stupně škol. Výrazné rozšíření forem a množství spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet nových aktivit spolupráce- počet společných projektů spolupráce- podíl vzdělávacích zařízení se zlepšenou spoluprací s komunitou



PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora Vyšší důvěra v systémové změny ve školství způsobená uspořádanou, kvalitní a společenskou rolí vzdělávání posilující komunikaci institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, PPP, atd.) směrem k veřejnosti a vzdělávacím institucím. Zpracovávat podněty zdola k zajištění logičtější legislativy a dalším předpisům a jejich návazností. Posilovat role místních názorových lídrů ve vývoji a rozvoji vzdělávacích metod, přístupů, forem a modernizaci vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit v území vůči státu a institucím- počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi- počet aktivit posilujících místní lídry- existence Rámce udržitelnosti spolupráce

PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému Cílem je, aby každému dítěti/žákovi, ať již nadanému, průměrnému nebo se speciální vzdělávací potřebou, byl umožněn individualizovaný přístup podle jeho schopností a dovedností. Nezbytným předpokladem je personální zajištění tohoto procesu. V první řadě jde o učitele, kteří budou připraveni (další vzdělávání), ochotni a schopni realizovat proces individualizace ve vzdělávání. Dále jde o další pedagogické i nepedagogické pracovníky (asistenti pedagoga, speciální pedagogové, školní psychologové, logopedi ad.), kteří tvoří neodmyslitelnou personální podporu pro zajištění individualizovaného přístupu k jednotlivým dětem/žákům.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet pracovníků v personální podpoře vzdělávání



PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému Pro umožnění individualizovaného přístupu ke každému dítěti/žákovi je nutná materiální podpora (kompenzační a speciální učební pomůcky, speciální učebnice). Velmi důležitá je ale i spolupráce zúčastněných aktérů (spolupráce s poradenskými pracovišti, rodiči apod.), administrativní podpora (vzdělávací plány, podpůrná opatření, organizace vzdělávání) a funkčnost systému k zajištění celého procesu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 1, 3 a volitelné opatření 5, střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet podpořených dětí/žáků (kompenzační pomůcky apod.)- počet podpůrných opatření

PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.3. Optimální počet dětí ve třídách Pro zajištění kvality výuky je nutná optimalizace počtu dětí/žáků ve třídách. S tím souvisí nároky na zajištění prostor a personální nároky (dostatečné množství pedagogů). Realizace cíle je podmíněna dostatečným množstvím finančních prostředků.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a slabou vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- průměrná velikost tříd- počet projektů snižující počet dětí ve třídách



PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelační na individuální přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích Zajištění dostatečného počtu pedagogů, kteří kladou důraz na pestrost výuky. Vytvoření prostoru pro osobnostní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků. Kvalitně vybavené učebny umožňující rozmanitou výuku.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 2, doporučené opatření 1, 2 a volitelné opatření 1, 2. Střední vazba na doporučené téma 1, 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 3, 4, 5 a 6.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů a opatření realizovaných pro podporu cíle- počet znalostních a vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení

PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelační na individuální přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu Vytvořit v ORP podmínky, které umožňují rozvoj každého žáka s ohledem na jeho specifické vzdělávací potřeby s maximálním možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a doporučené opatření 1. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet institucí s posunem k individualizaci vzdělávání- podíl zřizovatelů škol majících školu apelující na individuální přístup k žákům- počet vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky v oblasti práce s žáky se specifickými potřebami



PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelační přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám Otevřené, propojené a kooperující prostředí vzdělávacího systému.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená a volitelná témata.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit pro posílení vedení týmů- počet aktivit pro podporu spolupráce školy s rodiči- počet aktivit pro podporu spolupráce školy s mimoškolními institucemi- počet škol se zaznamenanou změnou přístupu směrem k otevřenosti

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání Rozvojem manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojením rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu. Ke zlepšení komunikace přispěje i jasnější vymezení a přijetí odpovědnosti za jednotlivé role, tím se ilepší pozice učitele i rodiče. Kvalitnější komunikací zřizovatelů, vedení škol a rodičů zlepšit spokojenost stran a umožnit rozvíjení spolupráce. Působením na školský systém dosáhnout lepších podmínek pro tyto změny.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3, střední vazbu na všechna doporučená opatření a volitelná opatření 1, 2, 3, 4, a 6. Slabá vazba na volitelné opatření 5.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet zřizovatelů, kteří vyvíjejí nové aktivity k rozvoji vztahů s vedením škol- počet aktivit zkvalitňujících vzájemné vztahy- počet hodin vzdělávacích manažerských a podobných kurzů



PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách Zajištění pestré nabídky forem, způsobů vzdělávání a otevřenosti k přijímání inovací ve výuce. Podpora vedení škol, názorových lídrů a týmové spolupráce ve školách a dostatečného přísunu informací a zkušeností o pedagogických metodách a přístupech. Volnost vedení škol při spolupráci pedagogických týmů. Rozvoj vnější spolupráce s dalšími subjekty a rozvoj metod tvorby pozitivního klimatu ve školách. Zpestřit příležitosti, nastavit systém přínosu inovací a dobré praxe do regionu. Působením na školský systém dosáhnout lepších podmínek pro tyto změny.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce- počet škol, jejichž vedení se účastní personálních a týmových školení a aktivit- počet škol a zařízení se změnou koncepce v oblasti personální a týmové- počet projektů a aktivit na změnu klimatu ve škole

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.3. Vzdělávající připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi Zapojit se do komunikace změn přípravy pedagogů a propojení přípravy s praxí. Zvyšovat kvalitu DVPP zpětnou vazbou, zvýšit podíl mentoringu, výměnné spolupráce a vzdělávání v nových přístupech a metodách přímo v regionu. Posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, aby vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi. Rozšířením podílu pedagogů na zpětné vazbě dosahovat lepší motivace pedagogů. Finančním ohodnocením, ale i patřičnou formou působení ministerstva na vnímání vzdělávání a pedagogů ve společnosti zvýšit kredit vzdělávání a učitelů.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 1 a 2, volitelné opatření 1 a 2. Střední vazba na povinné opatření 1, doporučené opatření 3, volitelné opatření 3, 4 a 6. Slabá vazba na volitelné opatření 5.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly hodnoceny zpětnou vazbou jako přínosné



	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol s mentoringem- počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů
--	---

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit. Cílem je dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků), potřebných pro rozvoj pedagogických týmů k aplikování inkluzivního vzdělávání. Možnost sdílení jednoho pracovníka více školskými zařízeními. Školy považují za problém i nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet kvalifikovaných a motivovaných dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků)- sdílení personálních kapacit (počet zapojených škol do sdílení)- počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu Zajistit dostatečné, inspirativní a rozvíjející prostředí pro vzdělávání na základních, mateřských, uměleckých školách a dalších vzdělávacích zařízeních.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3, doporučené opatření 1 a 2, volitelné opatření 1 a 2. Střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol podporujících inovace- počet nových prostor pro tvůrčí a odborné vzdělávání- počet nových venkovních prostor pro vzdělávání



	- počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody
--	---

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání Zajistit dostatečně kvalitní zázemí pro mimoškolní vzdělávání tak, aby mohla být zajištěna různorodá a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v regionu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření 1 a volitelné opatření 1. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet zlepšených prostor pro mimoškolní vzdělávání- počet nově vytvořených prostor pro mimoškolní vzdělávání- počet nových záměrů spolupráce a spolupráce ve sdílení prostor

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví Zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, vnitřní i venkovní prostory. V návaznosti na to i umožnit další stravovací příležitosti ve škole. Je třeba zajistit vyhovující prostory pro stravování jako nedílnou součást vzdělávání a zajistit tak poskytování zdravé a chutné stravy dětem a předávat správnou kulturu stravování.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má slabou vazbu na volitelné opatření 1 a 2. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet škol se změnou kvality stravování- počet nových venkovních učeben- počet nových zahrad a hřišť- počet nových sociálních zařízení



PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.4. Podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy V regionu je potřeba podpořit žáky, rodiče, pedagogy i ředitele v prohlubování měkkých dovedností a v oblasti etiky. Také respektující práce s rodiči a jejich zapojení se je důležitým prvkem ve vytváření pozitivního prostředí ve škole.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol s významným větším zapojením rodičů a žáků do zlepšení prostor školy- počet nových způsobů spolupráce s rodiči na zlepšení prostředí školy- počet škol s vyšším podílem měkkých dovedností žáků

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů Včasná diagnostika problémů ve vztazích je důležitým momentem pro úspěšné řešení. Je tedy nezbytně nutné zajistit případnou potřebu externích odborníků a současně i podpořit různými formami prohlubování znalostí a zajištění orientace v této oblasti nejen pro pedagogické pracovníky, ale i ostatní „účastníky procesu výchovy a vzdělávání“.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření 1, 3 a volitelné opatření 3. Slabá vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšování atmosféry školy- počet škol realizujících nové změny



6. VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ

Cíle MAP Železnobrodsko versus povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření se 3 úrovněmi vazeb (slabá = 1, střední = 2, silná = 3).

	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
1.1. Zřizovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit – NNO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
2.3. Optimální počet dětí ve třídách	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
cíle	Předscholní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IRCP
3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.3. Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2
4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
5.4. Optimální podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1



7. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP, OP VVV a dalších

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Železný Brod pro investiční intervence strategického cíle 2.4 IROP a další integrované nástroje.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu – viz příloha č. 1 – Projektové záměry – verze 1.2.

Schválil Řídící výbor MAP Železnobrodsko jako aktuální platnou verzi 1.2 k 23. 3. 2017.

V Železném Brodě, dne 23. 3. 2017

Mgr. František Lufinka
předseda Řídícího výboru
MAP Železnobrodsko

INVESTIČNÍ PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ORP ŽELEZNÝ BROD (k 23. 3. 2017)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis projektu:	Očekávané náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP							
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologietmi ***	Bezbariérovos t školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
Mateřská škola Koberovy, RED IZO: 600078108	Bezpečné a moderní prostředí pro celoroční sportování	vybudování sportovní haly	40 000 000	2018-2020	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			zabezpečení MŠ (pracovní projekt)	60 000	2017-2018	1.2., 2.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			rekonstrukce rozvodů vody	200 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			rekonstrukce elektrických rozvodů	250 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			výměna dveří (pracovní projekt)	150 000	2017-2018	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			vybudování sportovního hřiště (projekt přípraven)	260 000	2017-2018	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			vybavení tělocvičny	100 000	2017-2019	2.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			výměna podlahových krytin	100 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			celkem:	1 120 000									
			celkem MŠ Koberovy:	41 120 000									
MŠ Na Vápence Železný Brod, RED IZO: 600078256	Modernizace budovy, zřízení a vybavení venkovní učebny v MŠ Na Vápence, Železný Brod	Rozvod vody v budovách, bojlerů, rekonstrukce umyváren (částičná realizace v hodnotě 500 000 Kč proběhne 7-8/2017 - umístění bojlerů a přípojka teplé vody rekonstrukce jedné umyvárny a sociálního zařízení u školní zahrady, financováno z rozpočtu zřizovatele)	700 000	2017-2018	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			Přestavba nevyužívaných prostor na třidu	500 000	2019-2020	1.2., 2.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			Podlahové krytiny	50 000	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			Vnitřní dveře	270 000	2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			Sociální zařízení u školní zahrady (realizace v hodnotě 150 000 Kč proběhne 7-8/2017, financováno z rozpočtu zřizovatele)	0	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			Vyvedení vody na školní přírodní zahradu - hadice, sprcha (částična realizace v hodnotě 40 000 Kč proběhla v r. 2016 - vyveden kohoutek se studnou vodou, chybí sprcha)	10 000	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dětská lehátka	50 000	2018	1.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dětské židle	50 000	2018	1.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

		modernizace zastaralého vybavení		výměna elektroinstalace a osvětlovacích těles		modernizace vybavení sborovny		nákladní výtah pro školní jídelnu		stavba učebny/hřiště pro výuku s využitím klíčových kompetencí		celkem ZŠ a MŠ Huntřov:		
		2017-18	2018-20	2017-18	2018-2019	2017-19	2017-2023	2017-2023	2018-2024	2017-2023	2018-2024	2017-2023	2018-2024	
ZŠ Koberovy	Bezpečné a moderní prostředí pro celoroční sportování v obci Koberovy	modernizace zastaralého vybavení	120 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		výměna elektroinstalace a osvětlovacích těles	300 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		modernizace vybavení sborovny	140 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		modernizace vybavení jídelny	120 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		nákladní výtah pro školní jídelnu	500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		stavba učebny/hřiště pro výuku s využitím klíčových kompetencí	5 780 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem ZŠ a MŠ Huntřov:	2 500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem ZŠ a MŠ Huntřov:	8 280 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		výbavení a rekonstrukce počítačové učebny	500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		bezbarierovost školy - výtah	500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		rozšíření školy o jednu učebnu	1 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		IT vybavení (interaktivní tabule, nové PC, programy výuky AJ atd.)	800 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem:	2 800 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výbudování sportovní haly	40 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
celkem:	40 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
celkem ZŠ Koberovy:	42 800 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Stavební úpravy a modernizace učeben v ZŠ Pelechovská, Železný Brod	ZŠ Pelechovská, Železný Brod, RED IZO: 600078331	IT učebna - hotový projekt, podána žádost, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	1 500 000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		učebna Fyziky - Chemie - hotový projekt, podána žádost, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	1 500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		venkovní učebna	500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		jazýková učebna - hotový projekt, podána žádost, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	1 500 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		rekonstrukce víceúčelového hřiště	1 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		dětské venkovní hřiště	800 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem:	6 800 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Bezbarierovost - hotový projekt, podána žádost	3 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		výtahy šj	2 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		vzduchotechnika šj	3 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		asfaltové plochy	1 200 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		elektroinstalace	5 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZŠ Pěncín, RED IZO: 600078256	Rozvoj polytechnického vzdělávání a kreativní mimoškolní zájmové činnosti ZŠ Pěncín (okres JN) - podána žádost do IROP	voda a odpady	3 700 000	2021 - 2024	12., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		dlažby	6 000 000	2021 - 2024	12., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem: ZŠ Pělechovská:	23 900 000																
		celkem ZŠ Pělechovská:	30 700 000																
		přístavba školy, polytechnická dílna	15 000 000	2017-2018	4.4., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		vybavení školní družiny 2. oddělení	350 000	2017-2023	12., 2.2., 3.1., 4.4., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem:	15 350 000																
		rekonstrukce a vybavení jazykové učebny	335 000	2018-2023	12., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		rekonstrukce a vybavení polytech. dílny	335 000	2017-2018	12., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		rekonstrukce a vybavení ICT učebny	335 000	2018	12., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem:	1 005 000																
		celkem ZŠ Pěncín:	16 355 000																
ZŠ Školní, Železný Brod, RED IZO: 600078515	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání, bezbariérovost.	bezbariérovost -schodolazy	3 000 000	2017-18	3.3., 5.1., 5.2., 1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		dostupnost infrastruktury pro vzdělávání, včetně ICT	1 100 000	2017-2018	3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem ZŠ Školní:	4 100 000																
		rekonstrukce učebny ICT - podána žádost na IROP	900 000	2017-18	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		vybudování učebny přírodních věd - podána žádost na IROP	1 400 000	2017-18	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		rekonstrukce hrací plochy	1 000 000	2017-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		zabezpečení budovy - podána žádost na IROP	170 000	2017	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem:	3 470 000																
		výměna oken	0	2016-2018	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem:	0																
		rekonstrukce střechy	2 500 000	2018-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
vybudování infrastruktury školy - podána žádost na IROP	700 000	2016-2018	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

ZŠ Zásada, RED IZO:
600078582

Celková rekonstrukce budovy ZŠ																			
rekonstrukce podlah ve staré budově (hygiena)	400 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
výtah ve staré budově (kuchyň jídelna)	250 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
rekonstrukce suterénu - zázení kuchylně včetně skladů	1 000 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
rekonstrukce suterénu školny (včetně sk. dílny), využití prostor	1 000 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
wybudování sprch (hygiena)	50 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:	5 900 000																		
Topení																			
výměna kotlu ve staré budově	840 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
výměna kotlu v přístavbě	575 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
výměna radiátorů ve staré budově	270 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:	1 685 000																		
rekonstrukce jídelny (včetně nábytku, ohřevacích a vydávacích pultů)	300 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
wybudování kiosku pro žáky	100 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
rekonstrukce žákovské kuchyňky (včetně vybavení)	100 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:	500 000																		
Přestavba stávajících prostor na specializované učebny																			
využití a přestavba přírodních prostor na specializované učebny	3 000 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:	3 000 000																		
celkem ZŠ Zásada:	14 555 000																		
Modernizace budovy, bezbariérovost, bezpečnost, wybudování venkovní učebny polytechnické výchovy																			
bezbariérovost	250 000	2018-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
zabezpečení objektu (kamery) - projekt přípraven	35 000	2017	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
elektroninstalace - hotový rozpočet	250 000	2017-2018	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SVC Mosaic Železný
Brod

ZUS Železný Brod, RED IZO: 651040230	Přestavba a rekonstrukce budovy Internátu na ZUS	Altán - rekonstrukce a úpravy na venkovní učebnu - vydáno stavební povolení, částečná realizace																		
		500 000	2016-18	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>									
		celkem:	1 035 000																	
		celkem SVC Mozaika:	1 035 000																	
		projekt je připraven, nutná spolupráce více zřizovatelů (18 kraj a město) a více vzdělávacích zařízení (ZUS ŽB a SUPŠ Sklářská) - jednání probíhají	19 986 211	2017-2018	1.2., 1.3., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	X	X	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>						
		celkem ZUS ŽB:	19 986 211																	
		celkem za všechny:	185 161 211																	

* uveďte číslo cíle/cílu

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cíl jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP Železnobrodsko jako aktuální platnou verzi k 23. 3. 2017. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena přípravná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

V Železném Brodě, dne 23. 3. 2017

Mgr. František Luřínka,
předseda

NEINVESTIČNÍ PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ORP ŽELEZNÝ BROD (K 23. 3. 2017)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
						s vazbou na klíčové kompetence ROP						
						Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a technologické obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****		
Mateřská škola Koberovy	Digitální technologie ve výuce dětí, kvalitní IT vybavení	interakt. tabule	100 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		chovna počítačového systému	50 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ostatní	celkem:	150 000				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Polytechnická výchova	50 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		kulturní programy pro děti	50 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Vzdělávací exkurze	50 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem:	150 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem MŠ Koberovy:	300 000				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mateřská škola Na Vápence, Železný Brod	Vybavení školy digitálními technologiemi a didaktickými pomůckami, stavebnicemi	Polytechnické stavebnice	50 000	2018-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Didaktické pomůcky pro předškoláky + interaktivní tabule	200 000	2018-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:		250 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Vybavení školy výpočetní technikou pro práci pedagogů		Nákup PC pro práci pedagogů, včetně SW	80 000	2018-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
celkem:	80 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
celkem MŠ Na Vápence:	330 000				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Mateřská škola Penčín	Podpora rozvoje vzdělanosti a kvalifikace osob pečujících o děti předškolního věku	Podpora spolupráce s rodiči	100 000	2016 – 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Asistent pro integrované děti	250 000	2017 – 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Čtenářská a matematická hra	100 000	2016 – 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Logopedie v MŠ	50 000	2017 – 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem:	500 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem MŠ Penčín:	500 000				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Mateřská škola Slunečná, Železný Brod	Učíme se hrou	Porfitem 3 ks interaktivních stěn	900 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem MŠ Slunečná:	900 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
MŠ Stavbarů (speciální), Železný Brod	Tvořivá mateřská škola	tvořivá mateřská školka	300 000	2017-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		nákup interaktivní tabule	50 000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem MŠ Stavbarů:	350 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
MŠ Zásada	Personální zajištění MŠ	personální školy (administrativní pracovník, ped. asistent, vedoucí kroužků ad.)	200 000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem:	200 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Vybavení MŠ	výpočetní technika pro děti – Zrtm	60 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		dočtyřlístky	70 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		výbavení nábytkem – dopravní	120 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		PC vybavení	100 000	2018-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		plátno	50 000	2016-2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem:	400 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		celkem MŠ Zásada:	600 000			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		setkávání – slavnost, beseda, výlet - 10 akcí, realizace každoročně probíhá	50 000	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
oslava Dne dětí - každoročně (15.000- /rok) realizace každoročně probíhá	60 000	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

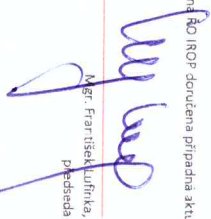
Brod		projektová akce														
Masarykova ZŠ Zásada	Dopranovní obšířnost pro školní akce	zajištění šk. autobusu v regionu pro šk. akce														
		celkem ZŠ Školní	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18	2016-18			
		Psychologové 0,1 úvazek	100 000	2016-18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem ZŠ Školní	150 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem ZŠ Zásada:	0		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SVC Mosaic, Zelený Brod	Zajištění dostatku pracovníků	Pracovní úvazky - zaměř je připraven, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení, potřeba dbchody více zaměstnání	4 200 000	2016 - 2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Vzdělávání pracovníků - zaměř je vymezen, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení, potřeba dbchody více zaměstnání	400 000	2016 - 2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem:	4 600 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Pomůcky a vybavení do učeben - zaměř je připraven	300 000	2016 - 2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Počítací - zaměř je připraven	100 000	2016 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Hudební nástroje - zaměř je připraven	100 000	2016 - 2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem:	500 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem SVC Mosaic:	5 100 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		DVPP - odborné kurzy a semináře - realizace, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	25 000	2016 - 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		celkem:	25 000		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUŠ Železný Brod	Modernizace a nákup nového vybavení ZUŠ ZB	Vybavení učeben individuální výuky - skříně, stoly, židle - realizace	50 400	2016 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Vybavení učeben kolektivní výuky - skříně, knihovny, katedry, židle	46 000	2016 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Vybavení učebny VO (animace, práce s grafickými programy, úprava fotografií, ...) - počítače, dataprojektor, plátno	38 000	2017 - 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Vybavení učebny VO - (keramika, rukodělné výrobky, práce s různými materiály) prac.stoly, židle, police	45 000	2017 - 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Vybavení koncertního sálu - koncertní křídlo	1 700 000	2017 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Vybavení koncertního sálu - židle	35 000	2017 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		generální oprava křídla Petrof	300 000	2017 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		nové hudební nástroje - realizace	150 000	2016 - 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		audie přístroje k individuální výuce (přehrávače, nahrávače) - realizace	40 000	2016 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		interaktivní tabule do učebny HN	60 000	2017 - 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení sborovny - konferenčního sálu (stoly, židle)	24 000	2017 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
kuchyňka	6 000	2017 - 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
celkem:	7 454 400		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
celkem ZUŠ ZB:	2 519 400		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

celkem za všechny: 13 104 400

* uveďte číslo účtu/cílu

Schválil Řídící výbor MAP Železnižníprodsko jako aktuální plánou verzi k 23. 3. 2017. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená řv MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

V Železném Brodě, dne 23.3. 2017



Mgr. František Kufřík,
předseda