



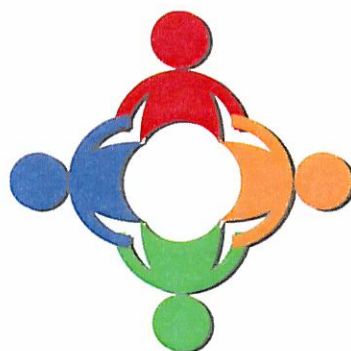
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000146



září 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000146

1. Vize

Vize 2023 „spolu chytřejí“

Region Česko-těšínsko, Třinecko a Jablunkovsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se na Česko-těšínsku, Třinecku a Jablunkovsku proměnilo v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích společně s rodiči a místními komunitami vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou špičkově vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti z Česko-těšínska, Třinecka a Jablunkovska se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v tomto regionu svým studentům a žákům poskytuje všechno, co potřebují pro to, aby se uplatnili jak v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, tak ve špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín“ byl od začátku připravován tak, aby bylo možné jeho zahájení v co nejrychlejším možném termínu, tedy v lednu 2016. Proč? Protože příjemce dotace byl upozorňován, že pozdní zahájení projektu, může mít negativní dopad na čerpání dotací s Regionálního operačního programu. Na straně druhé bylo zřejmé, že příjemce dotace a jeho partner s finančním příspěvkem bude činnosti projektu přefinancovávat min. do léta 2016 a hrozí možné riziko nechválení dotace.

V projektové žádosti se tedy nastavil realizační tým projektu tak, aby byly v prvním půl roce zajištěny min. požadavky dle postupů MAP. Po zahájení projektu byla obsazena pozice manažera projektu, administrátora a specialisty na strategii a plánování. Se zapojením dalších osob do odborných skupin se počítalo právě s ohledem na jejich financování až od září 2016

Realizační tým projektu v prvním půl roce realizace oslovil všechny cílové skupiny uvedených v postupech MAP. Oslovení proběhlo emailovou formou, kdy byly nabídnuty tři druhy spolupráce: informování o aktivitách projektu, vypořádání připomínek a zapojení do řídicího výboru projektu.

Členové realizačního týmu začali pracovat na analytické části a probíhalo hlavně individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, setkávání s řediteli škol, pravidelně setkávání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu.

Proběhlo vlastní dotazníkové šetření k volbě opatření a zmapování investičních priorit. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami začala příprava webových stránek projektu. V měsíci červnu byl zorganizován seminář k investičním příležitostem v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.



Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků). Další priority a cíle budou stanoveny ve spolupráci se členy odborných skupin, kdy bude pravděpodobně realizováno sekundární analytické šetření. Předpokládáme aktualizaci strategického rámce na příštím setkání ŘV.

Do procesu tvorby MAP v ORP Český Těšín byly přizvány a zapojily se organizace zabývající se formálním i neformálním vzděláváním. Jednalo se zejména o všechny základní a mateřské školy, neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží v zájmových oblastech, preventivních aktivitách příp. další odborné služby v ORP Český Těšín.

K nalézání dohody v území jsme přistupovali několika způsoby. Možní partneři byli osloveni hromadně jak úvodním dopisem, tak při setkání v rámci prvního řídicího výboru. Také jsme jednali osobně se zapojenými partnery v místě jejich činnosti (jednání na školách s řediteli a zástupci pedagogů, jednání se zástupci dalších organizací), kdy jsme zjišťovali jejich potřeby a vysvětlovali, jak se bude pracovat při tvorbě MAP.

Jaká spolupráce s partnery se plánuje?

Realizační tým projektu, bude na podněty členů odborných skupin organizovat setkání odborníků, vyhledávat lídry v území k jednotlivým opatřením, dle potřeby realizovat dotazníková šetření k řešeným tématům, zveřejňovat informace o realizaci projektu na webových stránkách, kde budou k dispozici také informace k vzdělávacím akcím při budování znalostních kapacit, apod.

Zatímní výčet zapojených organizací uvádíme níže:

- Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace
- Základní škola s polským jazykem vyučovacím a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Český Těšín Havlíčkova 13 Okres Karviná
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Český Těšín
- Církevní mateřská škola Loďka
- Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Český Těšín Hrabinská 33, příspěvková organizace
- Městská knihovna Český Těšín
- AVE, z.s.
- MERIDIAN TEAM, z.s.
- Petrklíč help, z.s.
- Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace
- TRIANON, z.s.
- Centrum kompetencí
- Jitka Byrtusová – zástupce rodičů
- Člověk na hranici
- EducationTalentCulture, z.s.
- Asociace obecně prospěšných služeb, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Popis priorit a cílů - návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	<p>3 priority za ORP Český Těšín:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání (inkluze, investice do škol, dostupnost MŠ).2. Zvyšovat kompetence pro trh práce (jazyková vybavenost, polytechnické dovednosti, vazba na potřeby zaměstnavatelů)3. Podporovat všestranný rozvoj žáka (občanské dovednosti, MA a čtenářská gramotnost, kulturní gramotnost)
----------	---



	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.1 Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání v ORP Český Těšín Specifikace: Zvládnutí legislativních změn v této oblasti, zajištění potřebného personálu a potřebných kompenzačních pomůcek apod. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> / slabá Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: - Vazba: silná / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: počet podpořených osob/žáků se spec. potřebami v ZŠ počet odborníků na ZŠ a MŠ (např.: spec. pedagog, šk. psycholog, chůvy)

	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.2. Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Specifikace: Zajištění kvalitního předškolního vzdělávání například formou zřízení tříd s menším počtem dětí, tříd s větším počtem odborných pracovníků vč. chův Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: - Vazba: silná / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: nová zařízení pro předškolní vzdělávání (nové prostory) počty chův v MŠ



	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.3 Rozvoj proaktivních a alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení Specifikace: Zabezpečit potřeby rodičů, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> / slabá Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet aktivit zaměřených na proaktivní a alternativní metody výuky Počet vzniklých alternativních zařízení/skupin vzdělávání v oblasti MŠ i ZŠ Počet dětí využívající alternativní metody výuky

	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.4 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání na MŠ a ZŠ Specifikace: Kvalitní prostory stejně jako kvalitní moderní a s dobou související vzdělávací pomůcky jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> / slabá Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / slabá Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek



Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.1 Jazyková vybavenost pro život i práci Specifikace: Znalost cizího jazyka je dnes nezbytná dovednost. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně vč. intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených dětí. Počet podpořených pedagogů. Počet nových aktivit.

Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.2 Rozvíjení žáků v praktických dovednostech Specifikace: V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj žáků v polytechnických a dalších praktických dovednostech. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná / <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet modernizovaných dílen na školách Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených dětí. Počet podpořených pedagogů. Počet nových aktivit.



	Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.3. Zvýšení informovanosti o potřebách zaměstnavatelů Specifikace: Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, na co děti připravují. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Kariérové poradenství v základních školách Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Zpracována informační brožura Centrum kariérového poradenství pro Těšínsko, Třinecko, Jablunkovsko Počet zapojených škol do spolupráce

	Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.4 Rozvoj dětí a žáků v dalších kompetencích, které zvýší jejich uplatnitelnost v soudobé společnosti Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují mít základní měkké dovednosti týkající se efektivní komunikace, kooperace, flexibility a další. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jenž tyto dovednosti podpoří. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná / <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí



	Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.1 Podpoření zájmu dětí v jednotlivých dovednostech Specifikace: Dejme dětem prostor se rozvíjet, v čem potřebují i mimo školu. Cílem je rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání realizovaného jak na školách, tak mimo ně. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet nových aktivit Počet zapojených škol do mimoškolních projektů Počet zapojených dětí

	Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.2 Modernizace konektivity škol Specifikace: Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol vč. odborných pedagogů učících děti efektivní práci s informacemi. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>silná</u> / <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi



Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.3 Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků Specifikace: : Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: silná / <u>slabá</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: silná / <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí

Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.4 Udržitelný rozvoj Specifikace: Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> / slabá Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: silná / <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> / slabá
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Při sestavení tabulky investičních priorit se realizační tým projektu setkal s několika překážkami. První zásadní překážkou je to, že nebyly zveřejněny výzvy k čerpání dotací z Integrovaného regionálního operačního programu s vazbou na tabulku dohod o investicích v místě dle postupů MAP. Ředitelé škol, tedy aktuálně nejsou schopni přesně definovat své projektové záměry. Dalším zásadním problémem je souhlas zřizovatele, kdy zřizovatelé pro vydání souhlasu potřebují již podrobnější informace o plánovaném investičním záměru. Řídící výbor tedy chápe požadavek na souhlas zřizovatele jako podmínku, která je požadována v době podání projektové žádosti. Na excelentní vzdělávací prostory nebyla v následujícím půl roku plánována vhodná výzva a rozšíření kapacit ZŠ v ORP Český Těšín realizační tým neneviduje.

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami a cíli.

	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvality	XXX	XXX	XXX	XXX							X	XXX
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX	XXX						
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX		XXX	XXX			XXX	XXX	XXX	X	X	XXX
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX				XXX	XXX	XXX	XXX		
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje EVVO)						XXX						
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách							XXX					
Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XXX				
Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					XXX							
Průřezové opatření 3 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků								XXX	XXX			
Průřezové opatření 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí									XXX	XXX	XXX	XXX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Český Těšín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Český Těšín Havlíčkova 13	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - bezbariérové stavební úpravy budovy ZŠ Havlíčkova	700 000	2016-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
okres Karviná Český Těšín, Havlíčkova 213/13, 737 01 Český Těšín	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - stavební úpravy a rekonstrukce - bezbariérovost budovy MŠ Polní	1 500 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČ: 48805491 RED IZO: 600136043 IZO: 107623218	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - stavební úpravy a rekonstrukce -	2 000 000	2018-202	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 181032490	(Masarykovy sady, Smetanova, Dukelská, Mosty, Koňákov)																				
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - vybudování učebny 3D tiskáren pro ZŠ	200 000	2016-2018	1.3									<input checked="" type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - modernizace počítačové učebny pro ZŠ	500 000	2018	1.4									<input checked="" type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín Český Těšín,	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - vybudování přírodovědné učebny včetně venkovního centra pro ZŠ	400 000	2016-2018	1.4								<input checked="" type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>	
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - inovace jazykové učebny ZŠ	200 000	2016-2018	2.1								<input checked="" type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>
	Masarykova ZŠ a MŠ Č.T. - oprava sociálního zařízení ZŠ ul.	1 500 000	2017-2020	1.1																	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Církevní mateřská škola Lodka Český Těšín, náměstí Dr. Martina Luthera 677/1, 737 01 Český Těšín IČ: 2605333 RED IZO: 181055091 IZO: 181055091 IZO.: 181055104	Hrabina - modernizace učebny výpočetní techniky včetně nákupu licencí	120 000	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - dobudování venkovní přírodovědné učebny pro ZŠ	100 000	2017-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace Český Těšín, Pod Zvonek	ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny fyziky budovy ZŠ Pod Zvonek	700 000	2017-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zvonek 1835/28, 737 01 Český Těšín IČ: 48004693 RED IZO: 600135993 IZO: 10208440208 IZO: 048004693 IZO: 119700964 IZO: 102880719 IZO: 174106653	ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny informatiky budovy ZŠ Slovenská ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny informatiky budovy ZŠ Pod Zvonek ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - bezbariérové sociální zařízení budovy ZŠ Pod Zvonek ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - bezbariérové sociální zařízení budovy MŠ Čáslavská a pořízení kompenzačních pomůcek	600 000 600 000 300 000 300 000	2018-2020 2018-2020 2018-2020 2018-2020	1.4 1.4 1.1 1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	--------------------------	--	--	---	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED IZO: 600136124	ZŠ a MŠ Chotěbuz - zřízení venkovní přírodovědné učebny pro ZŠ	1 000 000	2017-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IZO: 107623129	ZŠ a MŠ Chotěbuz - zřízení environmentálních o koutku v MŠ	100 000	2017-2020	1.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IZO: 102156239					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
IZO: 119701391					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
IZO: 103032151					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dům dětí a mládeže Český Těšín Hrabinská 33, příspěvková organizace Český Těšín, Hrabinská 458/33, 737 01 Český Těšín	Dům dětí a mládeže Č.T. - přírodovědné centrum (modernizace zázemí pro chovatelský kroužek + zřízení naučné stezky na zahradě + modernizace učebny přírodovědných věd - výměna oken), pořízení interaktivní tabule	2 000 000	2017-2020	3.1, 2.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČ: 75075113 RED IZO: 674105150 IZO: 047655224	Dům dětí a mládeže Č.T. - bezbariérový vjezd k budově	1 000 000	2017-2020	3.1, 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 12.09.2016¹

v Českém Těšíně dne 12.09.2016

Ing. Miroslav Staříčný
předseda řídicího výboru

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 174106556 IZO: 150007396 Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace Český Těšín, Ostravská 1710, 737 01 Český Těšín IČ: 72545933 RED IZO: 691003475	ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - rekonstrukce šatnových prostor ZŠ Ostravská, ZŠ Slezská ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - rekonstrukce elektrorozvaděčů ZŠ Ostravská, ZŠ Slezská ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - rekonstrukce sociálních zařízení ZŠ Slezská ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - bezpečnostní zařízení pro vstup do areálu ZŠ Ostravská ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - výměna oken a zateplení MŠ Hrabinská	2 000 000 1 200 000 200 000 100 000 ?	2019 2020 2017 2017 2019	1.4 1.4 1.4 1.4 1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---	---	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

