



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracování Místního akčního plánu pro ORP Odry
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000371

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP ODRY

OBSAH

1	ÚVOD	3
2	VIZE.....	4
3	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
4	POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	7
4.1	PRIORITY A CÍLE.....	8
4.2	VAZBA STANOVENÝCH CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP	21
5	PRIORITIZACE TÉMAT PRO POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A OP VVV.....	23
	ZKRATKY.....	36



1 ÚVOD

Východiskem pro zpracování Strategické rámce MAP ORP Odry bylo zhodnocení podmínek pro vzdělávání, údajů o vzdělávání v regionu a analýz s vazbou na předškolní a základní vzdělávání. Také bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření v mateřských a základních školách v regionu. Následně byly zpracovány SWOT-3 analýz pro každé opatření MAP ORP Odry, které se staly základem pro zpracování Strategického rámce MAP ORP Odry do roku 2023.

Strategický rámec MAP ORP Odry, jako střednědobý dokument, vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi místními aktéry vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, zřizovatelé, atd.). Součástí strategického rámce MAP je definování vize vzdělávání na území ORP Odry do roku 2023, Priorit a Cílů v postupu strategického plánování v oblasti vzdělávání, a zároveň identifikace záměrů v oblasti vzdělávání, které jsou v souladu s MAP ORP Odry.

Strategický rámec podléhá schválení ze strany Řídícího výboru MAP, jakožto vyjádření souladu a shody na podpoře realizace konkrétního záměru vzhledem k Prioritám a Cílům MAP. Aktualizace tohoto dokumentu je možná nejdříve šest měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP ORP Odry.

Strategický rámec MAP ORP Odry obsahuje všechna tři povinná opatření, jedno doporučené opatření a jedno průřezové a volitelné opatření. Jedná se o tato opatření MAP:

Povinná opatření

- ***Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita***
- ***Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání***
- ***Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem***

Doporučené opatření

- ***Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě***

Volitelné opatření

- ***Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka***



2 VIZE

Místní aktéři vzdělávání našli na úrovni územní strategie při definování vize pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2023 shodu, a její znění odráží, čeho má být dosaženo v oblasti vzdělávání a je základním východiskem pro vytvoření „rámce“, tj. Priorit a Cílů, jejichž naplnění umožní zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Znění vize vzdělávání v území MAP ORP Odry:

Vytvořit ucelený, koncepční, pružně reagující systém vzdělávání schopný uspokojit potřeby všech dětí v předškolním a základním vzdělávání v ORP Odry.

Myšlenky spojené s vizí pro společné stanovení Priorit a Cílů jsou zaměřeny na:

- ↻ propojení výuky s přípravou do života (exkurze do podniků)
- ↻ spolupráci s podniky (obchody, firmy, banky) za účelem motivace k učení a vyšší zaměstnanosti
- ↻ zlepšování vybavení škol učebními pomůckami
- ↻ výchovu dětí k toleranci, spolupráci, důraz na protidrogovou prevenci a boj proti šikaně
- ↻ propojení plánů školy s rodiči (rodiče více přitáhnout ke komunikaci se školou kupř. mimoškolními akcemi)
- ↻ zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory (exkurze, soutěže)
- ↻ zvyšování znalostí cizího jazyka a jeho využití v praxi (výměnné pobyty aj.)
- ↻ podporu zdravého životního stylu, návyků, posílení fyzických schopností žáků
- ↻ posílení prestiže učitelské profese
- ↻ ucelenější koncepci ŠVP, která zjednoduší případný přechod žáků mezi školami
- ↻ podporu samostatného projevu, úsudků, formulování vlastních myšlenek, tvořivosti a využívání aktivity žáků
- ↻ vedení žáků k ekologickému cítění
- ↻ podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- ↻ podporu pohotového a kultivovaného ústního a písemného projevu v mateřském jazyce
- ↻ nezvyšování počtu žáků ve třídách na úkor kvality výuky
- ↻ zajištění bezbariérovosti škol
- ↻ podporu rozvoje nadaných žáků



3 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání a zároveň zásadou komunitního přístupu. Cílem zapojení veřejnosti je začlenit do procesu tvorby MAP ty aktivní obyvatele, kteří mají zájem jakýmsi způsobem ovlivnit další rozvoj vzdělávání na území, ve kterém žije.

Zapojení veřejnosti mj. ctí principy otevřenosti a spolupráce. Mezi obyvatele se mnohdy nacházejí odborníci, kteří mohou být cenným zdrojem pro spolupráci a mohou poskytnout kvalifikované odborné podněty či informace.

Zapojování veřejnosti vychází z naplňování čtyř principů, a to:

- Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- Aktivní informování
- Konzultace s občany, popř. zpětná vazba
- Spoluúčast veřejnosti při plánování

Za účelem naplňování zásady komunitního přístupu k MAP ORP Odry jsou informace o veškerém dění a činnostech spojených s tvorbou MAP rozvoje vzdělávání ORP Odry veřejnosti kdykoliv dostupné, a to prostřednictvím webových stránek města Odry www.odry.cz, u informací k projektu „Zpracování Místního akčního plánu pro ORP Odry“. Informace o realizaci projektu jsou zároveň zveřejněny ve vzdělávacích institucích (MŠ, ZŠ), a to tak, aby zejména rodiče uživatelů byli seznámeni s činnostmi spojenými s tvorbou MAP. Tímto je naplněn první stupeň zapojení veřejnosti.

Druhý stupeň spočívá v aktivním informování občanů prostřednictvím průběžně prováděných aktualizací poskytovaných obyvatelům dotčeného území.

Oboustranná komunikace za účelem získání zpětných vazeb je zajištěna prostřednictvím zveřejnění kontaktních údajů (telefon, e-mail) na jednotlivé členy realizačního týmu. Zpětná vazba je závislá vždy od získaných podnětů, připomínek občanů, a k této bude pak následovat reakce ze strany příslušného člena realizačního týmu. Tímto způsobem je naplněn třetí a čtvrtý stupeň zapojování veřejnosti spočívající v komunikaci a spoluúčasti či jakýmsi podílení se na tvorbě místního akčního plánu.

Přijímání podnětů a připomínek nemá předem stanovený termín, je vnímán jako operativní akt mající přímou návaznost na zveřejňované informace, k nimž se obyvatele daného území mohou vyjádřit a vznést své náměty. V případě výskytu informace realizačního týmu na webu, která si vyžádá reakci obyvatel v konkrétním časovém období, bude stanoven termín a uveden na webu.

V případě získání námětu či připomínek k zveřejněné informaci bude obyvatelům poskytnuta zpětná vazba, a to neprodleně, nejpozději však do 14 dní od jejího přijetí. Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně na základě požadavku dotazujícího se.



Tabulka 1 - Metody informování dotčené veřejnosti

Metody informování	Upřesňující informace
Spolupráce obcí v dotčeném regionu	Budou využity informační systémy jednotlivých obcí, jako jsou obecní noviny či weby obcí, schůzky Mikroregionu Odersko, schůzky MAS Regionu Poodří, z. s.
Spolupráce škol	Zapojené MŠ a ZŠ využijí svoje informační systémy k poskytnutí údajů o probíhající tvorbě MAP rozvoje vzdělávání (př. nástěnky, weby, třídní schůzky, schůzky Sdružení rodičů, aj.)
Informační středisko	Informace je možné získat u nositele projektu, a to na MěÚ Odry, odbor rozvoje města, projektového manažera, jehož kontaktní údaje jsou zveřejněny na webu města Odry.
Elektronická komunikace	Na webových stránkách města Odry (www.odry.cz), budou zveřejňovány aktuální informace o dění v procesu plánování.
Zpětná vazba	Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně (telefonicky či osobně na MěÚ Odry) na základě požadavku dotazující se osoby.

Zdroj: Vlastní zpracování



4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Struktura Strategického rámce MAP ORP Odry je tvořena Vizí do roku 2023, Prioritami v oblasti regionálního vzdělávání a navazujícími Cíli.

Pro MAP ORP Odry byly definovány tři Priority, a to:

1. Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
2. Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Za účelem naplnění a sledování změn v jednotlivých oblastech vzdělávání zohledněných v MAP byly stanoveny Cíle odrážející očekávaný stav. Za účelem měření dosažené změny, tj. naplnění stanovených Cílů, byly navrženy Indikátory, díky nimž bude možné také vyhodnotit úspěšnost implementace Strategie v oblasti vzdělávání.

Tabulka 2 – Struktura Priorit a Cílů MAP ORP Odry

Priorita 1	
Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 1.1	Zajištění kvality vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení MŠ
Cíl 1.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 1.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 1.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 2	
Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 2.1	Zajištění kvality vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení ZŠ
Cíl 2.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 2.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 3	
Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 3.1	Zajištění kvality vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení
Cíl 3.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 3.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 3.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Zdroj: Vlastní zpracování



4.1 PRIORITY A CÍLE

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ</p> <p>Modernizace výukových prostor, např. digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p> <p>Rozšíření nabídky předškolního vzdělávání včetně alternativního vzdělávání – např. Montessori vzdělávání, lesní školky.</p> <p>Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení tříd a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání dětí v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení</p> <p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů</p> <p>Počet zmodernizovaných tříd</p> <p>Počet nově vybudovaných tříd</p>



Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou důležitým pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Pořízení hraček, didaktických pomůcek a vybavení pro děti ve věku od 2 do 3 let.</p> <p>Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících DVPP v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami v oblasti ICT</p>



Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí dětí v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory již od útlého věku dětí. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti MŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, chůvy atd.). Zajistit podmínky pro přijetí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění dětí ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí, např., dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod.</p> <p>Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem dětí o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových a didaktických pomůcek.</p> <p>Podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem dětí Počet nově zavedených inovativních metod výuky Počet exkurzí</p>



Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve vzdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u dětí, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce, k většímu propojení školní teorie a praxe a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty, počet exkurzí</p>



Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. polytechnické učebny, specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, družin, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p> <p>Má-li škola splňovat a naplňovat principy inkluze, musí být 100 % připravena přijmout všechny žáky, včetně žáků handicapovaných.</p> <p>Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání žáků v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení</p> <p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů</p> <p>Počet zmodernizovaných odborných učeben</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben</p> <p>Počet učeben s novým vybavením</p>



Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazení nových nejenom informačně – komunikačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami</p>



Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti ZŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd.). Zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím čtenářských klubů, doučování, dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod. Vzhledem k potřebě inkluzivního vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzděláváním se, je zásadní, aby došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením nových forem a metod výuky.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek.</p> <p>Zajistit všem pedagogickým pracovníkům a ostatním pracovníkům podílejících se na vzdělávání, dostatečně kvalitní materiální podmínky, jako např. notebooky, iPody, tablety, Smartphony, vysokorychlostní internet atd pro snadnější komunikaci jednak mezi sebou, se svými žáky, se zákonnými zástupci žáků, dále pro prezentaci výsledků, propagaci školy apod.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích). Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>



Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci</p> <p>Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů</p> <p>Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů</p> <p>Podíl tříd se sníženým počtem žáků</p> <p>Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou</p> <p>Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Počet nově zavedených inovativních metod výuky</p> <p>Snížení počtu patologických jevů ve třídách</p> <p>Počet exkurzí</p>
------------	---



Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve vzdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u žáků, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také žáci z obcí měly možnost se účastnit nejen povinného, státem garantovaného vzdělávání, nýbrž také zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MÁP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty</p>



Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění kvality vzdělávání investic do modernizace a vybavení</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí (např. klubovna pro středisko volného času), využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení</p> <p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů</p> <p>Počet zmodernizovaných odborných učeben</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben</p> <p>Počet učeben s novým vybavením</p>



Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky, didaktické pomůcky, pomůcky pro mimoškolní vzdělávání a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu a rovněž při mimoškolní činnosti. Kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí a žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových, nejenom ICT technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami</p>



Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.</p> <p>Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek. Podpora proškolení vedoucích kroužků ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou a školským zařízením a organizacemi poskytující zájmové neformální vzdělávání.</p> <p>Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí</p>



Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi nabízející neformální a zájmové vzdělávání, mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.</p> <p>V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti a žáci z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p> <p>Průřezové a volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty</p>



4.2 VAZBA STANOVENÝCH CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP

Aby bylo možné doložit shodu místních aktérů v oblasti vzdělávání na povinných a volitelných opatřeních a její míře, byla posouzena vazba mezi Opatřeními MAP a stanovenými Cíli.

Za tímto účelem byla posuzována návaznost povinných, doporučených a volitelných opatření. Škála hodnotící vazbu mezi stanoveným cílem a opatřením MAP byla stanovena na třech úrovních, jako slabá, střední a silná.



Tabulka 3 - Míra vazby mezi cíli a opatřeními MAP

Opatření / Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče; dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xx								
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					xx	xx	xxx	x				
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	xx	x	x	x	xx	x	x	x	x
Doporučené opatření 1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologie, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	x	xx	x
Průřezové a volitelné opatření 1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	x	xx	x

Priorita 1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ; Cíl 1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 2.1. Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ; Cíl 2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 2.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 3 Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Cíl 3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení; Cíl 3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 3.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

5 PRIORITIZACE TÉMAT PRO POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Předmětem kapitoly jsou projektové záměry škol, na jejichž realizaci se shodli zástupci škol se zřizovateli škol. Jedná se o záměry, které školy vnímají jako potřebné s ohledem na stávající platnou legislativu a trendy v oblasti vzdělávání a váží se na definované priority a cíle MAP ORP Odry.

V následujících tabulkách jsou uvedeny záměry pro posouzení souladu pro intervence z IROP, OP VVV, ale také projekty, které mohou být podpořeny z jiných zdrojů, např. OP ŽP nebo zdrojů vlastních.



Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Odry,
(tj. území města Fulnek, obce Heřmánky, obce Heřmanice u Odry, obce Heřmanice nad Odrou, obce Jakubčovice nad Odrou, obce Luboměř, obce Mankovice,
města Odry, městyse Spálov, obce Vražné a obce Vrchy)

Použité zkratky: MŠ – mateřská škola, ŠD – základní škola, ZŠ – školní družina, ŠK – školní klub, ŠJ – školní jídelna, ŠV – školní jídelna – výdejna, SŠ – střední škola

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem IMAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Giz jazyk **	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ****	Práce s digitálními technologiemi ****	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace IČO: 70994387 RED IZO:600138160 IZO MŠ: 1741106769 IZO ZŠ: 102244090 IZO ŠD:119800373 IZO ŠK:150010826 IZO ŠJ: 174106777 IZO ŠV: 174106785	Bezbariérová škola ZŠ T.G.M. Modernizace odborných přírodovědných a jazykových učeben ZŠ (pořízení nábytku a pomůcek pro zkvalitnění výuky, včetně klimatizace a zateplení)	1 700 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Moderizace odborných přírodovědných a jazykových učeben ZŠ (pořízení nábytku a pomůcek pro zkvalitnění výuky, včetně klimatizace a zateplení)	1 000 000	2017-2019	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova, modernizace výpočetní techniky v odborných učebnách, modernizace PC učeben, podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v učebnách pracovních činností, keramické dílny, učebny cvičné kuchyně	2 000 000	2017-2019	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění konektivity školy, připojení k internetu, posílení bezpečnostního systému školy a zabezpečení vstupu	950 000	2017-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření zázemí ŠD ZŠ T.G.M. – prostory ŠD (nástavba), učebny pracovních činností	8 000 000	2018-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení venkovních výukových prvků podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy, venkovní učebny zahrady ZŠ, úpravy venkovního prostoru a zeleně	450 000	2017-2023	2.1 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vyhavení zahrad MŠ heřmánky k herním prvkům a úprava zeleně v rámci ekologické výchovy (MŠ U Sýpky Fulnek, MŠ Děrné, MŠ Stachovice a MŠ Jerichovice)	2 500 000	2018-2021	1.1 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zřízení a vybavení pracovních	500 000	2020-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IČO: 00847925 RED IZO: 600031292 IZO SVC: 000847925	třída a cvičná kuchyň (keramická pec, hrncářské kruhy, drobné kuchyňské spotřebiče, probourání jídelního okna mezi kuchyní a jídelnou)	3 000 000	2018-2020	3.1 3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	-----------	-----------	-------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* Číslo cíle/cíle

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

**** Bezbariérovost je relevantní vědy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Priority v oblasti vzdělávání

Seznam projektových záměrů pro investiční a neinvestiční intervence v operačních programech realizovaných v období 2016–2023 na území SO ORP Odry, (tj. území města Fulnek, obce Heřmánky, obce Jakubčovice nad Odrou, obce Luboměř, obce Mankovice, města Odry, městyse Spálov, obce Vražné a obce Vrchy)

Použití zkratk: MŠ – mateřská škola, ŠD – základní škola, ŠK – školní družina, ŠK – školní klub, ŠJ – školní jídelna, ŠJ-V – školní jídelna - výdejna

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP+	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Cizí jazyk **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií-mi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace IČO: 70984387 RED IZO:600138160 IZO MŠ: 174106769 IZO ZŠ: 102244090 IZO ŠD:119800373 IZO ŠK:150010826 IZO ŠJ: 174106777 IZO ŠJ-V: 174106785	Rekonstrukce MŠ u Sýpky	30 000 000	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérová škola ZŠ T.G.M.	1 700 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace odborných přírodovědných a jazykových učeben ZŠ (pořízení nábytku a pomůcek pro zkvalitnění výuky, včetně klimatizace a zatemnění)	1 000 000	2017-2019	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova, modernizace výpočetní techniky v odborných učebnách, modernizace PC učeben, podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v učebnách pracovních činností, keramické dílny, učebny cvičné kuchyně	2 000 000	2017-2019	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění konektivity škol, připojení k internetu, posílení bezpečnostního systému školy a zabezpečení vstupu	950 000	2017-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření zázemí ŠD ZŠ T.G.M. – prostory ŠD (nástavba), učebny pracovních činností	8 000 000	2018-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení venkovních výukových prvků podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy, venkovní učebny zahrady ZŠ, úpravy venkovního prostoru a zeleně	450 000	2017-2023	2.1 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení, výměna oken a střešní krytiny „nové budovy“ ZŠ T.G.M. a tělocvičny, včetně modernizace vytápění a rekonstrukce otopné soustavy	19 500 000	2017-2018	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení zahrad MŠ herními prvky, úprava dostupnosti	2 500 000	2018-2021	1.1 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IZO ŠI: 103068368	loutkového, dramatického), spolupráce na zajištění čtenářských projektů, autorských čtení, uměleckých soutěží a výletů za kulturou se spádovými školami, DVPP na téma: Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, zapojení rodin, podpora „domácho čtení“	30 000	2016-2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - zajištění bezplatných školních pomůcek, zajištění doučování, zajištění pravidelné docházky, DVPP na téma: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	100 000	2016-2018	2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - nákup nových počítačů a příslušenství (klávesnic, myši, sluchátek, vzdělávacích SW), dovybavení počítačové učebny nábytkem, DVPP na téma: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků											
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - nákup učebnic a pracovních sešitů + souvisejících audio a video nahrávek, DVPP na téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, finanční zajištění fungování kroužků AJ, zahraniční pobyty a výměny, návštěvy lektorů AJ např. rodilých mluvčích	50 000	2016-2018	2.3 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - finanční pokrytí nákladů se zájezdy do divadla, kina, na koncert, workshop v galerii popř. v divadle loutek, hostování divadla popř. umělce ve škole, nákup knih, CD, DVD, organizace projektů, soutěží,	50 000	2016-2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	kroužků	50 000	2016-2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - vytváření prostoru pro pravidelné komunitní kruhy v domovských třídách a celoškolního komunitního setkávání, které upevňuje pocit sounáležitosti se školou a posiluje kladný vztah ke škole, podpora projektů a aktivit pracujících s žáky na bázi samosprávných skupin. Realizace a zajištění projektů s tematikou ochrany životního prostředí, tradic a kulturního i historického dědictví, zvelebování místa, kde žijeme. Podpora pozitivního postoje k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost – vlastivědné a kulturní exkurze, výlety, workshopy. Aktivní zapojení školy a školní mládeže do kulturního dění a sportovních aktivit v komunitě. Výstavy a vernisáže konané ve škole za účasti školáků a jejich rodin.</p>	50 000	2016-2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky) - zajištění pomůcek a názorných workshopů s ukázkami řemesel a technologií, posílení vztahu k manuální práci, řemeslům a technice vůbec</p>	50 000	2016-2018	2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - zajištění účasti školních dětí na komunitních akcích a projektech, výměnné pobyt školáků se zajímavou tematikou, podpora jejich proaktivní účasti a zapojení do tvorby těchto projektů</p>	50 000	2016-2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace IČO: 75027062</p>	1 000 000	2017-2019	2.1 2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<p>RED IZO: 600138038 IZO MŠ: 107625962 IZO ZŠ: 102232501 IZO ŠD: 119800829 IZO ŠI: 103068376</p>	<p>vybavení a IT technologií)</p>	2 000 000	2017-2018	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		25 000 000	2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1 000 000	2017-2023	2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		120 000/rok	2017-2023	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola a Mateřská škola Mankovice, příspěvková organizace IČO: 75027267 RED IZO: 600138045 IZO MŠ: 107625385 IZO ZŠ: 102232628 IZO ŠD: 119800993 IZO ŠI: 150074468</p>	<p>Vybudování venkovní učebny (výstavba venkovní učebny, včetně vybavení a kabinetem)</p> <p>Pravidelné aktivity pro děti a rodiče (kroužky a logopedická péče) s cílem rozvoje klíčových kompetencí (např. čtenářská a matematická gramotnost, kreativita, podnikavost a iniciativita, aj.)</p>	2 000 000	2015-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		800 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		400 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3 000 000	2016-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Mateřská škola Čtyřlístek Odry, příspěvková organizace IČO: 70981418 RED IZO: 674000609 IZO MŠ: 107625989 IZO ŠI: 103080261 IZO ŠI-V: 174000936</p>	<p>Rekonstrukce zahrad včetně vybavení ve všech pracovištích MŠ Čtyřlístek</p>	2 000 000	2015-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		800 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		400 000	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3 000 000	2016-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Základní škola Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace IČO: 60336269 RED IZO: 600138267 IZO ZŠ: 102244341 IZO ŠD: 119800489 IZO ŠI: 108036286</p>	<p>Rekonstrukce šaten I. stupně a výměna podlahy (za účelem zajištění bezpečnosti žáků)</p> <p>Výměna záchytných sítí na školních hřišti a vybudování oplocení školních hřišť</p> <p>Zajištění bezbariérovosti objektu školy</p> <p>Rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu tělocvičen</p> <p>Modernizace odborné učebny (pořízení nábytku a pomůcek pro zkvalitnění výuky)</p> <p>Obnova výpočetní techniky v odborných učebnách včetně rekonstrukce a posílení internetového připojení školy</p> <p>Kamerový systém pro okolí školy a vybraná místa uvnitř objektu</p>	800 000	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 500 000	2016-2019	2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 500 000	2019-2021	2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		350 000	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace IČO: 60336269 RED IZO: 600138267 IZO ZŠ: 102244332 IZO ŠD: 119800471 IZO ŠI: 103068350</p>	<p>Bezbariérová škola</p> <p>Rekonstrukce (regenerace, úprava) školního dvora</p> <p>Zřízení klidového centra</p> <p>Rekonstrukce učeben: Pracovní výchovy (polytechnického vzdělávání) a digitální učebny</p>	4 000 000	2016-2018	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 500 000	2017-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		200 000	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2 500 000	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



(ICT)																			
	Oprava vřikosti na velké budově	1 000 000	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlahových krytin	700 000	2017-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten	1 000 000	2017-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálních zařízení	4 000 000	2017-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdních prostor školy za účelem vybudování odborných učeben (biologie, přírodopis, chemie, ICT a jazykové učebny) včetně zajištění bezbariérového přístupu a vybudování venkovní učebny přírodovědných předmětů	6 500 000	2017-2019	2.1 2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření a dispoziční řešení školních prostor pro úplnou ZŠ na bázi montessori pedagogiky (1. – 9. ročník)	15 000 000	2018	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Víceúčelové hřiště v areálu panské zahrady	3 000 000	2017	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce budovy základní školy, energetická úspornost objektu školy	10 000 000	2018-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní altán	400 000	2017-2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vytvoření odborné venkovní učebny v zahradě ZŠ Johanna Gregora Mendela	200 000	2017-2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dřina a sklad nářadí																		
	Stavební úprava místnosti bývalé uheřny v přízemí objektu ZŠ na dílnu a sklad pro potřebu výuky praktických dovedností dětí vč. prací na zahradě. Pořízení nástrojů a nářadí	600 000	2017-2022	2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jazyková učebna ZŠ																		
	Úprava učeben v podkroví objektu ZŠ včetně vybavení pro výuku jazyků	400 000	2017-2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Základna pro venkovní činnost MŠ																		
	Pořízení korintěrové základny a zázení pro materiál a další potřeby MŠ pro venkovní činnosti s dětmi	800 000	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zimní zahrada MŠ																		
	Zasklení terasy a úprava na mlou zimní zahradu	27 150 000	2017-2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mateřská škola svatě Anežky																		

Střední zdravotnická škola svatě Anežky České IČO: 16628144 RED IZO: 600016838 IZO SŠ: 102113611	České (při SPdžŠ a SZŠ svatě Anežky České, 2 třídy) Poradenské pracoviště na SPdžŠ svatě Anežky České, školní psycholog	410 000	2017-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace IČO: 62330373 RED IZO: 600004104 IZO SŠ: 108022269	Nahrávací studio ZUŠ Odry Nákup, renovace pianin v ZUŠ Odry	600 000	2017-2018	1.2 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karvíná, příspěvková organizace IČO: 00847925 RED IZO: 600031292 IZO SVČ: 000847925	Bezbariérové SVČ Odry Modernizace vybavení odborných učeben -keramická třída a cvičná kuchyň (keramická pec, hrnčičské kruhy, drobné kuchyňské spotřebiče, probourání jídelního okna mezi kuchyní a jídelnou) Rekonstrukce prádních prostor SVČ za účelem zřízení nové třídy k jazykovým a IT kroužkům - zesílení podlah, zateplení střešy, vyvedení vody a tepla, kompletní vybavení učebny)	300 000	2016-2017	3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3 000 000	2018-2020	3.1 3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 10. 2016¹

V Odrách dne *31. 10. 2016*

Milana Jiráková

.....
Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



Zkratky

MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
OÚ	Obecní úřad
SO	Správní obvod
ZŠ	Základní škola

