



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Semily „ MAP Semilsko“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000685

Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Semily

II. aktualizace

březen 2017



Poznámka k II. aktualizaci SR

První verze SR MAP Semilsko byla schválena ŘV v září 2016. Od té doby pokračoval realizační tým v činnostech souvisejících s realizací projektu. Spolu se členy pracovních skupin pracoval na hledání jednotlivých opatření, která by měla být realizována pro naplňování cílů v prioritních oblastech. Díky této práci došlo k rozšíření strategického rámce o prioritu 7 (podpora celoživotního vzdělávání) a k jiným drobnějším úpravám, které jsou v dokumentu vyznačeny červeně.

Drobné změny nastaly i v seznamu investičních priorit. Na základě jednání školských zařízení se svými zřizovateli došlo ke zpřesnění některých projektových záměrů, přibylo několik záměrů, které na základě těchto jednání vznikly nově. I tyto změny jsou vyznačeny červeně, s odůvodněním, proč k nim došlo.

Obsah

Vize.....	4
Popis zapojení aktérů.....	5
Popis priorit a cílů	7
Seznam priorit.....	7
Popis priorit a cílů	8
Seznam priorit a cílů.....	22
Vazby cílů na opatření.....	23
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	24

Vize

- **Vzdělávání stojí v popředí zájmu společnosti, která dbá o jeho rozvoj, zdokonalování a zkvalitňování.**
- **ORP Semily poskytuje kvalitní zázemí v oblasti předškolního, základního a volnočasového neformálního vzdělávání.**
- **Všichni žáci jsou vzdělávání s důrazem na rovnost, zvýšeně je podporována inkluze a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu.**
- **Žákům se specifickými poruchami učení jsou poskytována potřebná podpůrná opatření.**
- **Základní školy vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.**
- **Ve vzdělávacích zařízeních pracují kvalifikovaní odborníci se zájmem o další profesní růst.**

Popis zapojení aktérů

I. Fáze (od počátku realizace po schválení I. verze SR)

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP Semilsko) pro správní obvod obce s rozšířenou působností Semily (= SO ORP) je realizován neziskovou organizací MAS Brána do Českého ráje, která v daném území působí. Cílem projektu je vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Již při přípravě projektu „MAP Semilsko“ byl patrný zájem školských zařízení o projekt. Souhlas se zapojením byl v případě školských zařízení zřizovaných obcemi i Libereckým krajem 100 %. O projektu byla veřejnost informována prostřednictvím webových stránek realizátora projektu MAS Brána do Českého ráje, z.s. a prostřednictvím regionálního tisku (Lomnické noviny). Postupně se do projektu zapojily i organizace, které se zabývají volným časem dětí a mládeže (např. Skauti Semily, T. J. Sokol Lomnice nad Popelkou aj.). Všechna školská zařízení byla podrobně seznámena s projektem, jeho cíly, výstupy a harmonogramem při prvním společném setkání, které se uskutečnilo 18. dubna na MÚ v Semilech.

Dne 16.5.2016 byl schválen řídicí výbor projektu, do kterého se zapojily zástupci všech cílových skupin s rovnoměrným územním zastoupením. Aktivní aktéři se od září 2016 zapojili do čtyř pracovních skupin, které pomáhají realizačnímu týmu správně nastavit priority a cíle dle potřeb řešeného území:

- PS Předškolní vzdělávání
- PS Základní vzdělávání
- PS Inkluze
- PS Zájmové a neformální vzdělávání

Podklady pro tvorbu strategického rámce byly zveřejněny na webových stránkách realizátora projektu a rozeslány členům Řídicího výboru. Velice přínosným materiálem pro tvorbu strategického rámce byly náměty a připomínky sebírané realizačním týmem při návštěvách školských zařízení. Těch se účastnili ředitelé škol spolu se zástupci zřizovatelů. Realizační tým předložil první verzi strategického rámce 29. srpna 2016.

Dokument byl rozeslán členům Řídicího výboru, projednáván a připomínkován byl při těchto příležitostech:

- Zasedání Mikroregionu Tábor
- Zasedání Mikroregionu Pojizeří
- Veřejné setkání v SVČ Sluníčko, Lomnice nad Popelkou
- Diskuzní klub ředitelek MŠ okresu Semily v Turnově
- Pedagogická rada – ZŠ T. G. Masaryka, Lomnice nad Popelkou
- Ustanovující jednání pracovních skupin projektu MAP Semilsko

Strategický rámec se zapracovanými připomínkami byl Řídícím výboru předložen 9. září a 19. září na jednání v Základní škole T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelou schválen.

II. Fáze (realizace projektu od schválení I. verze SR po schválení II. verze SR)

V tomto období probíhali práce na projektu a úpravách strategického rámce s větším zapojením pracovních skupin. Ty se staly orgánem, který vnáší do projektu pohled z různých stran. Díky tomu došlo k drobným změnám ve strategickém rámci, včetně vzniku nové prioritní oblasti. Pracovní skupiny svými připomínkami přispěli ke vzniku jednotlivých opatření a na jejich základě bude vznikat i akční plán.

I nadále byla odborná i laická veřejnost informována o dění v projektu (a díky tomu i plánovaným aktualizacím SR) při setkáních:

- Zasedání Mikroregionu Tábor
- Zasedání Mikroregionu Pojizeří
- Akce Den pedagogických inspirací
- Porada ředitelů školských zařízení ORP Semily
- Pracovní jednání PS
- Setkání s veřejností v rámci akce Rodinný knižní dýchánek

Podrobně též na www.masbcr.cz, sekce MAP Semilsko.

Popis priorit a cílů

Seznam priorit

Priorita 1	Zvyšování kvality vzdělávání
Priorita 2	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
Priorita 3	Rovnocenné vzdělávání všem
Priorita 4	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
Priorita 5	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
Priorita 6	Škola jako polyfunkční centrum
Priorita 7	Podpora celoživotního vzdělávání

<p>PRIORITA 1.</p>	<p>Zvyšování kvality vzdělávání</p>
<p>CÍL A POPIS CÍLE</p>	<p>1.1 Fungující spolupráce školských zařízení</p> <p>V rámci zvyšování kvality vzdělávání by měla být otevřena nová éra spolupráce školských zařízení v rámci ORP Semily. Podobné socioekonomické podmínky se odráží i v problémech, jímž musí školská zařízení čelit při svém rozvoji i zvyšování kvality vzdělávání, které poskytují. Možným řešením tak je prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami, síťování škol, vzájemné sdílení zkušeností. Moderní řešení představuje vznik iCloudového prostředí na úrovni ORP, kde by mohly výše popsané procesy probíhat. Obdobně by pomoci tandemové výuky, vzájemného prohlubování a upevňování mezipředmětových vztahů, hospitací či rozvoji plánů primární prevence, mělo docházet k týmovému a tedy i komplexnějšímu zajištění vzdělávání i na úrovni jednotlivých školských zařízení.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Zajistit provádění vzájemných hospitací mezi učiteli 1.1.2 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami 1.1.3 Síťování škol - výměna zkušeností a sdílení dokumentů 1.1.4 Využívání metodických materiálů portálu NIDV 1.1.5 Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák 1.1.6 Nabídka aktivit pro rodiče
<p>VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ</p>	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<p>INDIKÁTORY</p>	<p>Plány primární prevence, počet hospitací, počet kontaktů, počet vzájemných setkání, záznam aktivity iCloudového úložiště</p>

PRIORITA 1.	Zvyšování kvality vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>1.2 Podpora vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, podpora čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>V rámci zvyšování kvality vzdělávání je třeba se zaměřit na klíčové kompetence (přírodní vědy, polytechnické a řemeslné vzdělávání, cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi), na které mimo jiné směřuje pozornost ze strany MŠMT a EU. Při zvyšování kvality vzdělávání je třeba věnovat pozornost i čtenářské a matematické gramotnosti, na úrovni dětí MŠ pregramotnosti. Předpokladem pro úspěšné plnění těchto cílů jsou investice na nákup nových učebních pomůcek, učebnic a podpůrných opatření a výuka v odpovídajících prostorách, které přispějí k rozvoji zájmu o vzdělávání.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy 1.2.2 Seznamování pedagogů se školním vzdělávacím programem a jeho aktualizací 1.2.3 Připomenutí cílů vzdělávání, klíčových kompetencí a strategií k dosažení cílů vzdělávání 1.2.4 Spolupráce škol pro naplňování kurikulární reformy 1.2.5 Zajištění adekvátní předčtenářské/předmatematické gramotnosti
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Údaje v hodnocení škol, údaje v hodnocení vzdělávání žáků, počty nového vybavení, pomůcek a učebnic

PRIORITA 1.	Zvyšování kvality vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">1.3 Podpora inovativních pedagogických metod</p> <p>Nové metody a formy vzdělávání, ale i způsoby, jak vzdělávání žáků hodnotit, mohou být motivujícím faktorem při budování zájmu o vzdělávání. Nápadité, originální metody, které aktivizují žáky, jsou pro většinu z nich tím správným motivátorem ve vzdělávání. Častěji by se ve školách mělo objevit kariérové poradenství – v průběhu docházky žáků na II. stupni ZŠ, aby žáci byli včas podníceni k hledání oboru, ve kterém by se mohli profesně orientovat. Podporou těchto činností by mělo být i využití portfolia žáků.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1 Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků (např. Hejného matematika, Comenia script, kritické myšlení, etická výchova) • 1.3.2 Spolupráce škol v podpoře nových metod a forem vzdělávání • 1.3.3 Uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících • 1.3.4 Využívání formativního hodnocení žáků • 1.3.5 Využívání slovního hodnocení žáků / cizinců • 1.3.6 Sebehodnocení žáků • 1.3.7 Vytvářet podmínky pro mimořádně nadané žáky • 1.3.8 Poskytovat kariérové poradenství
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelná opatření: X</p>
INDIKÁTORY	Údaje v hodnocení škol, údaje v hodnocení vzdělávání žáků, portfolia žáků, počet individuálních konzultací

PRIORITA 2.	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
CÍL A POPIS CÍLE	<p>2.1 Postupná obnova materiálně technického zázemí školských zařízení</p> <p>Pro moderně fungující školství jsou nezbytné odpovídající materiální a technické podmínky. Školské vybavení (nábytek, koberce aj.), ale i pomůcky (vybavení laboratoří, sbírek, učebních pomůcek) a zázemí školy (kuchyně, jídelny aj.) je nezbytné neustále obměňovat. Stejně tak je potřeba neustálého dovybavení školních knihoven. Zvláštní pozornost si zaslouží školní výpočetní a digitální technika, která v současné době kompenzuje i absenci odborných sbírek, kterou je třeba udržovat funkční, v souladu se současnými technickými novinkami. V případě potřeby je na místě i výstavba nových prostor a radikální přestavba prostor stávajících.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Vybavení didaktickými pomůckami 2.1.2 Vybavení školních zahrad 2.1.3 Vybavení školních kabinetů 2.1.4 Vybavení učebními pomůckami 2.1.5 Vybavení tříd 2.1.6 Vybavení odborných učeben 2.1.7 Vybavení družin, školních klubů herními prvky
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Stav a vybavení škol, počty nově vybudovaných tříd či kabinetů, plně funkční ICT, zrekonstruované školní prostory či budovy

PRIORITA 2.	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">2.2 Podpora školských zařízení v čerpání z dotačních titulů ze strany zřizovatelů školských zařízení</p> <p>Kvůli způsobu financování je pro rozvoj školství nutná snaha o maximalizaci možného využití finančních prostředků z dotačních titulů. Kvůli časové vytíženosti pedagogických pracovníků by bylo vhodné zřízení konzultačního pracoviště na úrovni ORP, které by zajistilo informovanost škol a zřizovatelů, metodickou podporu a asistenci při realizaci projektů.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školních zařízení 2.2.2 Využití programu OP VVV k rozvoji škol a školských zařízení formou šablon 2.2.3 Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, LK, Euroregion Nisa atd. 2.2.4 Spolupráce škol a školních zařízení při čerpání z dotačních programů
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet podaných – zrealizovaných projektů

PRIORITA 3.	Rovnocenné vzdělávání všem
CÍL A POPIS CÍLE	<p>3.1 Odbourávání materiálně-technických překážek ve vzdělávání žáků se SVP</p> <p>Při vzdělávání žáků se SVP je třeba žákům usnadnit fungování ve školských zařízeních tak, aby pro ně škola a pobyt v ní byly příjemným místem bez stresujících překážek. Pro toto je zapotřebí budovat bezbariérové přístupy, výtahy, rozšiřovat dveře a třídy uzpůsobovat vzdušněji za účelem snadného bezpřekážkového pohybu v nich. Současně je třeba pořizovat kompenzační pomůcky a specializované učebnice pro žáky se SVP.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Zajištění bezbariérového přístupu do škol / mateřinek / zájmové / neformální 3.1.2 Zajištění imobilních WC ve školách 3.1.3 Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP 3.1.4 Podpora začleňování žáků cizinců 3.1.5 Využívání Katalogu podpůrných opatření 3.1.6 Spolupráce škol 3.1.7 Úprava obsahu a výstupů pro žáky se SVP na roveň jejich možnostem v souladu s rámcovým vzdělávacím plánem
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Počet vybudovaných bezbariérových přístupů, množství nakoupených kompenzačních pomůcek a učebnic

PRIORITA 3.	Rovnocenné vzdělávání všem
CÍL A POPIS CÍLE	<p>3.2 Odborná pedagogicko-psychologická podpora vzdělávání žáků se SVP</p> <p>Jedním z předpokladů pro úspěšné inkluzivní vzdělávání je odborný pedagogicko-psychologický přístup. Nezbytná je podpora spolupráce trojúhelníku škola - rodina – školské poradenské zařízení, pravidelně aktualizované, kontrolované a důsledně dodržované IVP. V neposlední řadě je nezbytný vznik nových pracovních míst pedagogických asistentů, školních asistentů a speciálních pedagogů.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se SVP 3.2.2 Vytváření pozic asistentů pedagoga 3.2.3 Spolupráce škol 3.2.4 Vytváření pozice školního psychologa 3.2.5 Zvýšení využívání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek 3.2.6 Přijímání včasných opatření při vzdělávacích / výchovných problémech žáků
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Počet plněných IVP, počet zapojených asistentů a speciálních pedagogů, počet konzultací,

PRIORITA 4.	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků</p> <p>Vzhledem k neustálým změnám a novým poznatkům legislativním a kurikulárním, ale také aprobačním (oborovým) je nezbytně nutné podporovat další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale také všech aktérů ve vzdělávání. Těm by měly být poskytnuty větší finanční i časové prostředky nejen na vzdělávání v klasickém pojetí (školení), ale také na podpůrné publikace a odborné tiskoviny či vzájemné setkávání pro výměnu cenných zkušeností. Zvláštní pozornost by měla být věnována vzdělávání specifických školských odborníků, jako jsou výchovný poradce či školní metodik prevence, kde by se měly více uplatňovat vzájemná setkání a výměna zkušeností aktérů.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na nové aktivizační metody, aktuální problémy ve školství atd. 4.1.2 Spolupráce škol a školních subjektů ve vzdělávání pedagogických pracovníků 4.1.3 Výměna zkušeností mezi subjekty
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet proškolených pedagogů, počet uskutečněných vzájemných setkání.

PRIORITA 4.	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">4.2 Podpora kariérního růstu a zdravého fungování školy</p> <p>Škola by měla být chápána jako instituce s dynamickým vývojem. Mnohostranný flexibilní přístup se očekává i od vyučujících, bohužel doposud chybí jeho plnohodnotné ocenění. Tuto situaci by mohl vyřešit právě často diskutující kariérní řád. Zavedeno by mělo být též systematické hodnocení pedagogů. I to by mohlo být podkladem pro lepší kariérní růst pedagogických pracovníků. I vedení škol by se mělo i nadále vzdělávat - především v oblastech managementu, leadershipu a projektového řízení, aby tak svými odbornými znalostmi a dovednostmi přispělo k rozvoji školy ve všech směrech a škola pod jejich vedením byla fungující „zdravou“ organizací.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků 4.2.2 Zajištění podpory začínajících učitelů 4.2.3 Zajištění mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů 4.2.4 Spolupráce škol v mentoringu 4.2.5 Systematické hodnocení pedagogických pracovníků 4.2.6 Vytváření příznivého klimatu škol 4.2.7 Zapojení žáků do života školy - podpora školních parlamentů 4.2.8 Systematické aktualizování školních řádů, plánů primární prevence 4.2.9 Realizace vlastního hodnocení školského zařízení
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet proškolených pedagogů, počet uskutečněných vzájemných setkání.

PRIORITA 5.	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
CÍL A POPIS CÍLE	<p>5.1 Materiálně-technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity</p> <p>Nároky nových a rozvíjejících se volnočasových aktivit vyžadují odpovídající prostory a vybavení, aby se mohly stát atraktivní zálibou současné generace. Stejně tak i stávající zařízení si již vyžadují rekonstrukce, aby mohla i nadále poskytovat kvalitní zázemí pro trávení volného času dětí a mládeže. Zařízení je třeba doplnit i o nové, odpovídající vybavení pro vybrané aktivity. Rozvíjet by se měly i prostory poskytující možnosti trávení volného času při školách - školní zahrady, herny, školní kluby.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Rekonstrukce zázemí 5.1.2 Obnova materiálního vybavení 5.1.3 Vznik odborných tříd, laboratoří a učeben 5.1.4 Materiální vybavení 5.1.5 Rozšíření zahrad a hřišť
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově otevřených volnočasových prostor, počet nově vybavených zájmových útvarů.

PRIORITA 5.	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
CÍL A POPIS CÍLE	<p>5.2 Rozvoj volnočasových aktivit a podpora stávajících aktivit</p> <p>Zájem dětí o volnočasové aktivity se mění v průběhu let podle módních trendů, které k nám přicházejí např. ze zahraničí. Organizace a zařízení musí tyto trendy reflektovat, aby uspokojily zájem dětí a mládeže. To s sebou přináší nejen zvyšujících se nároky na materiální vybavení, ale také na odborně-personální zajištění těchto aktivit. Je tedy nutné zajistit prostředky na profesní rozvoj volnočasových pedagogů, instruktorů a lektorů. V případě stávajících klubů a organizací, především tradičních (Sokol, Skaut aj.), je třeba hledat prostředky na zviditelnění a zefektivnění činnosti, aby byla zajištěna udržitelnost těchto organizací jako nezbytných prvků naší historie. V neposlední řadě je zapotřebí věnovat se hledání prostředků na ocenění práce lektorů a vedoucích, neboť tuto činnost vykonávají velmi často dobrovolně, bez nároku na odměnu, ve svém volném čase.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 Spolupráce škol 5.2.2 Realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy žáků 5.2.3 Zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy žáků 5.2.4 Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání 5.2.5 Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež 5.2.6 Vytváření podmínek pro účast dětí v zájmovém a neformálním vzdělávání 5.2.7 Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje žáků
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově otevřených volnočasových prostor, počet nově vybavených zájmových útvarů.

PRIORITA 6.	Škola jako polyfunkční centrum
CÍL A POPIS CÍLE	<p>6.1 Materiálně-technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity</p> <p>Především na malých obcích dnes stále ještě supluje škola funkci pomyslného centra dění (spolu s dobrovolnými hasiči či tělovýchovnými jednotami). Za tímto účelem by bylo vhodné provést stavební úpravy a rekonstrukce nevyužitých či půdních prostor škol a vybavit je podle potřeb a zájmů občanů. Prostory by pak mohli sloužit jako čítárny, centra pro seniory či jako klubovny zájmových útvarů pro děti, mladistvé i dospělé. Podobně by měla být využívána i školní sportoviště (tak se již často děje).</p> <p>Opatření</p> <p>6.1.1 Úpravy prostor vhodných k volnočasovým činnostem v obci</p> <p>6.1.2 Materiální vybavení prostor</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově komunitně využívaných prostor, počet vzniklých zájmových útvarů.

PRIORITA 6.	Škola jako polyfunkční centrum
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">6.2 Podpora školy jako animátora obecních aktivit</p> <p>Školy již nyní v rámci své dobrovolné činnosti organizují nebo se alespoň podílejí na velkém množství akcí v obcích. Tato činnost by měla být finančně podpořena a školy by měly celé spektrum své činnosti systematicky utřídit. Školy by tak byly skutečně obecním centrem podobně jako v minulosti. Měly by se snažit o rozšiřování mezigenerační spolupráce a poklidné partnerství, které je jedním z nezbytných předpokladů soužití na obcích.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Podpora polyfunkční role školy 6.2.2 Zajišťování kulturního vystoupení žáků 6.2.3 Spolupráce škol 6.2.4 Podpora aktivního zapojení žáků do rozhodovacích procesů
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet uspořádaných akcí, výstupy z aktivit.

PRIORITA 7.	Podpora celoživotního vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p style="text-align: center;">7.1 Rozvoj celoživotního vzdělávání</p> <p>Celoživotní vzdělávání je v dnešní době častým tématem napříč společností. Je v zájmu společnosti poskytnout lidem možnost dalšího vzdělávání. V menších městech a obcích je absence specializovaných agentur na celoživotní vzdělávání. Potenciál pro tuto činnost zde mají školská zařízení a NNO. Je však zapotřebí, aby k této činnosti byli podporováni z vyšších sfér.</p> <p>Opatření:</p> <p>7.1.1 Spolupráce škol a dalších subjektů při realizaci celoživotního vzdělávání</p> <p>7.1.2 Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání (i finanční)</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: X</p> <p>Volitelná opatření: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	<p>Počet uspořádaných seminářů, školení</p> <p>Počet účastníků celoživotního vzdělávání</p>

Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Zvyšování kvality vzdělávání
Cíl 1.1	Fungující spolupráce školských zařízení
Cíl 1.2.	Podpora vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, podpora čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.3	Podpora inovativních pedagogických metod
Priorita 2	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
Cíl 2.1	Postupná obnova materiálně technického zázemí školských zařízení
Cíl 2.2	Podpora školských zařízení v čerpání z dotačních titulů ze strany zřizovatelů školských zařízení
Priorita 3	Rovnocenné vzdělávání všem
Cíl 3.1	Odbourávání materiálně technických překážek ve vzdělávání žáků se SVP
Cíl 3.2	Odborná pedagogicko-psychologická podpora vzdělávání žáků se SVP
Priorita 4	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
Cíl 4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 4.2	Podpora kariérního růstu a zdravého fungování školy
Priorita 5	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
Cíl 5.1	Materiálně technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity
Cíl 5.2	Rozvoj volnočasových aktivit a podpora stávajících aktivit
Priorita 6	Škola jako polyfunkční centrum
Cíl 6.1	Materiálně technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity
Cíl 6.2	Podpora školy jako animátora obecních aktivit
Priorita 7	Podpora celoživotního vzdělávání
Cíl 7.1	Rozvoj celoživotního vzdělávání

Vazby cílů na opatření MAP

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1.
PO 1				XXX	XX	XXX	XXX	XXX	X					
PO 2	X	XXX	XX	XXX	X			XX	X					
PO 3				XXX	XX	XXX	XXX	XXX	X					
DO 1			XXX	XXX	X	XX	X	X	X	XXX	XXX	X	XX	
DO 2	XX	XXX		XXX	XX		\	XX	X		XXX			
DO 3			XX		X			XX	X					
VO 1	X	XX		XXX	XX			XX	X	XXX	XXX			
VO 2	X	XX		XXX	X			XX	X					
VO 3			XX		X	XX	X	XX	X					X
VO 4			XX		X			XX	X	XX	XXX			
VO 5				XXX	X			XX	X					
VO 6				XXX	XXX			X	X	XX	XXX	X	X	XX

Vazby: X – slabá, XX – střední, XXX - silná

Přehled opatření:

- Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Doporučené opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Doporučené opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Doporučené opatření 3: Kariérové poradenství
- Volitelné opatření 1: Rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Volitelné opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
- Volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Volitelné opatření 5: Rozvoj povědomí dětí a žáků o zdravém životním stylu a sportovních aktivitách
- Volitelné opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jde o seznam projektových záměrů školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Semily pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITU, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Semily.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu.

Strategický rámec MAP Semilsko (II. aktualizace) byl schválen dne 29. března 2017 na jednání Řídícího výboru na MěÚ v Lomnici nad Popelkou.



Mgr. Josef Šimek
předseda ŘV MAP Semilsko

V Lomnici nad Popelkou, 29. března 2017.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTIČNÍ PRIORITY - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Semilsko

II. verze - schválená ŘV MAP Semilsko k 29. 3. 2017, veškeré změny jsou vyznačeny červeným podbarvením buňky, doplněné odůvodněním pod konkrétním projektem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu	Očekávaný termín realizace projektu	Očekávané náklady	Soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na KK IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
Název	IČO					Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Rekonstrukce elektrorozvodů	2020	900 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Rekonstrukce školní kuchyně	2017	700 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2018	300 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2019	400 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Revitalizace školní zahrady	2022	300 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Benešov u Semil	75016931	Obnova informačních a telekomunikačních technologií	2021	400 tis.	2.I					NE	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Revitalizace školní zahrady	2017	1 mil.	2.I					ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Vybudování sociálního zařízení u TV	2019	500 tis.	2.I					ČÁS.	NE

ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Přestavba prostor obecní knihovny na školní prostory	2018	1 mil.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Dovybavení školy počítači, digitálními technologiemi	2017	360 tis.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Rekonstrukce topení v budově ZŠ - přechod na jiný zdroj energie	2019	2,5 mil.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2020	1 mil.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2017	2 mil.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Pořízení didaktických her pro MŠ	2017	100 tis.	1.III				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Podpora jazykového vzdělávání pedagogů	2017	50 tis.	4.I				ČÁS.	NE
ZŠ a MŠ Bozkov	70979812	Rekonstrukce školní kuchyně	2019	1,5 mil.	2.I				ČÁS.	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Rekonstrukce střechy včetně půdní vestavby	2019-20	6 mil.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Rekonstrukce koridoru mezi školními budovami	2022	400 tis.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Obměna sportovního nářadí a náčiní	2017	200 tis.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Obnova informačních a telekomunikačních technologií	2018	0,5 mil.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Rekonstrukce topení	2020-21	1,5 mil.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2018	300 tis.	2.I				NE	NE
Krakonošova ZŠ a MŠ Loukov, Háje nad Jizerou	70939403	Rekonstrukce žákovských dílen	2017	250 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Vybudování vlastní tělocvičny	2020	6 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2017	200 tis.	2.I				NE	NE

ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd, školní družiny	2017	150 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Zateplení školní budovy a výměna oken	2018	3,5 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Rekonstrukce školního hřiště	2018	500 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Chuchelna	70985375	Rekonstrukce podlah	2018	150 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Jesenný	70698066	Výměna oken	2017-18	1,5 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Jesenný	70698066	Vybudování komunitního střediska v půdních prostorech	2023	1 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Jesenný	70698066	Revitalizace školní zahrady	2019-20	1 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Jesenný	70698066	Rekonstrukce třídy MŠ	2020-21	500 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Jesenný	70698066	Vybudování bezbariérového přístupu	2022	500 tis.	2.I				NE	NE
MŠ Košťálov	70156573	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti ekologie a sportu	2017-18	40 tis.	4.I				ČÁS.	NE
MŠ Košťálov	70156573	Nákup vybavení pro rozšířené zaměření školky na ekologii a sportovní aktivity dětí	2017-18	60 tis.	2.I				ČÁS.	NE
MŠ Košťálov	70156573	Rekonstrukce provozního výtahu	2017	300 tis.	2.I				ČÁS.	NE
MŠ Košťálov	70156573	Vybudování bezbariérového přístupu	2018	4 mil.	2.I				NE	NE
MŠ Košťálov	70156573	Revitalizace školní zahrady	2018	250 tis.	2.I				ČÁS.	NE
MŠ Košťálov	70156573	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2019	300 tis.	2.I				ČÁS.	NE
MŠ Košťálov	70156573	Vybudování venkovní třídy	2016	100 tis.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ Košťálov	70156565	Víceúčelová dílna pracovních činností	2017	450 tis.	1.II, 2.I				ČÁS.	NE
ZŠ Košťálov	70156565	Vybudování dílen pěstitelských prací	2017	250 tis.	1.II, 2.I				ČÁS.	NE
ZŠ Košťálov	70156565	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2018	500 tis.	2.I				ČÁS.	NE
ZŠ Košťálov	70156565	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pracovníků školy	2018	200 tis.	2.I				ČÁS.	NE

ZŠ Košťálov	70156565	Dovybavení školy IT technologiemi	2019	500 tis.	2.I			ČÁS.	NE
MŠ Libštát	75016249	Revitalizace školní zahrady	2017	100 tis.	2.I			ANO	NE
MŠ Libštát	75016249	Vybudování venkovní třídy	2017	100 tis.	2.I			ANO	NE
MŠ Libštát	75016249	Rekonstrukce střechy	2017	500 tis.	2.I			ANO	NE
MŠ Libštát	75016249	Rekonstrukce sociálních zařízení	2017	110 tis.	2.I			ANO	NE
MŠ Libštát	75016249	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2017	290 tis.	2.I			ANO	NE
MŠ Libštát	75016249	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2017	50 tis.	2.I			ANO	NE
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Vybudování zázemí multifunkčního školního hřiště	2017	300 tis.	2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku dokončení projektu a přesnějšímu nacenění, rozdíl částek je 100 tis. Kč.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Rozšíření a výměna HW počítačové učebny	2018	600 tis.	2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Vybudování učebny cizích jazyků	2019	150 tis.	1.II, 2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Revitalizace šk. zahrady	2017-19	500 tis.	2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Rekonstrukce školní kuchyně	2017	100 tis.	2.I			ANO	NE
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Rekonstrukce a dovybavení školní družiny	2019	100 tis.	2.I			ANO	NE
<i>K terminovému posunu realizace došlo v důsledku upřednostnění jiných investičních akcí.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Rekonstrukce kotelny	2020	1,5 mil.	2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál a technického zázemí školy	2017-18	280 tis.	2.I			ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									

Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Obnova vybavení (školní nábytek výpočetní technika) a rekonstrukce tříd (osvětlení, aj.)	2017 800 tis.	2.1				ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také rozdělení realizace do etap.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Rekonstrukce učebny a laboratoře fyziky	2018 350 tis.	2.1, 1.2				ANO	NE
<i>K navýšení částky došlo v důsledku přesnějšího vymezení rozsahu prací, z tohoto důvodu také přesun realizace o jeden rok.</i>									
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Vybudování zabezpečovacího systému školy	2017 150 tis.	2.1				ANO	NE
Masarykova ZŠ Libštát	70946752	Venkovní úpravy - rekonstrukce stání pro kola, dlužnění	2018 100 tis.					ANO	NE
Projektový záměr byl doplněn na základě jednání subjektů (škola - město Semily), na základě jednání o budoucím rozvoji školy.									
MŠ Lomnice nad Popelkou (Lvíček)	72742453	Výměna oken	2018 1,5 mil.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Lvíček)	72742453	Vybavení informačními a digitálními technologiemi	2020 200 tis.	2.1,1.II				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Lvíček)	72742453	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2020 300 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Lvíček)	72742453	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2020 500 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Revitalizace školní zahrady	2018 700 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Vybudování mlhoviště na školní zahradě	2020 200 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Obnova vybavení a rekonstrukce tříd	2018-20 1 mil.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Vybudování bezbariérového přístupu	2020 2 mil.	2.1					NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Vybudování venkovní třídy	2020 300 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Lomnice nad Popelkou (Dášenka)	72742453	Obnova vybavení a rekonstrukce zázemí pro personál	2020 500 tis.	2.1				NE	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Obnova vybavení tříd	2017-20 1 mil.	2.1				ČÁS.	NE

MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Modernizace a rekonstrukce přípravných kuchyněk (2 kuchyně)	2017 150 tis.	2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Modernizace a rekonstrukce přípravných kuchyněk (2 kuchyně)	2018 150 tis.	2.1			ČÁS.	NE
Projektový záměr byl doplněn na základě jednání subjektů (škola - město Lomnice nad Popelkou), na základě jednání o technickém stavu školy a aktuálních úpravách.								
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Obnova vybavení zázemí pro personál	2020 500 tis.	2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Vybudování mlhoviště na školní zahradě	2020 200 tis.	2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Rekonstrukce provozních výtahů	2018 400 tis.	2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Vybudování bezbariérového přístupu	2018 100 tis.	2.1				NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Vybavení informačními a digitálními technologiemi	2020 200 tis.	1.II, 2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Vybudování venkovní třídy	2020 300 tis.	2.1			ČÁS.	NE
MŠ Klubičko Lomnice nad Popelkou	72742615	Vybudování venkovní třídy - I. etapa	2017 50 tis.	2.1			ČÁS.	NE
Projektový záměr vybudování venkovní třídy byl rozdělen do více etap, které budou postupně konkretizovány.								
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Modernizace výukových prostor pro výkonu předmětů rozvíjejících klíčové kompetence žáků (týká se jazykových učeben a laboratoří, učebny a laboratoře chemie, auly, učeben řemeslných prací, učebny a laboratoře přírodopisu, žákovských dílen, atelieru výtvarné výchovy, keramické dílny)	2018 25 mil.	1.II, 2.1			ANO	NE
K úpravě částky z původních 7,5 mil. na 25 mil. Kč došlo na základě zpracování všech dokumentů, které bylo třeba dodat při podání projektové žádosti.								
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Rekonstrukce učebny výpočetní techniky	2017 1 mil.	1.II, 2.1			ANO	NE

ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Rekonstrukce a obnova vybavení prostor školní družiny	2019 2 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Rekonstrukce budovy školní jídelny včetně obnovy vybavení kuchyně, jídelny a přilehlých prostor	2019 12 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Obnova vybavení kmenových tříd (včetně rekonstrukce podlah)	2017-20 12 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Rekonstrukce a obnova vybavení zázemí pro personál (včetně rekonstrukce podlah)	2020 5 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Vybudování alternativních zdrojů energie - solární panely	2020 3 mil	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Rekonstrukce školních sportovišť	2019 4 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou	854751	Dovybudování bezbariérového přístupu pro školní družinu a sportoviště školy	2019 0,5 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ a ZŠ speciální Lomnice nad Popelkou	72742372	Vybudování učebny řemeslných prací	2018 300 tis.	1.II, 2.I				ANO	NE
ZŠ a ZŠ speciální Lomnice nad Popelkou	72742372	Vybudování interaktivní učebny přírodních věd	2018 300 tis.	1.II, 2.I				ANO	NE
Základní umělecká škola Lomnice nad Popelkou	72742534	Rekonstrukce výukových prostor pro rozvoj a uplatnění klíčových kompetencí ve výchově k umění (vybudování bezbariérového přístupu, dílen výtvarného oboru v půdní vestavbě, vybudování divadelní scény, sanace prostor tanečního sálu a spolu s tím související stavební opravy - výměna oken, půdní vestavba, oprava architektonických prvků, fasáda)	2018 12,5 mil.	1.II, 2.I				NE	
Základní umělecká škola Lomnice nad Popelkou	72742534	Rekonstrukce zbyvajících sociálních zařízení	2020 0,5 mil.	2.1					

Základní umělecká škola Lomnice nad Popelkou	72742534	Modernizace a rozšíření vybavení školy hudebními nástroji	2019	2 mil.	2.I				NE
Základní umělecká škola Lomnice nad Popelkou	72742534	Modernizace učebny hudební nauky	2019	300 tis.	2.I				NE
Středisko volného času Sluníčko Lomnice nad Popelkou	854859	Modernizace infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v SVČ Sluníčko Lomnice nad Popelkou (vybudování multimediální učebny, rekonstrukce tanečního sálu, keramické dílny, ubytovacích kapacit)	2018	19,5 mil.	1.II, 2.I				v projektu
Středisko volného času Sluníčko Lomnice nad Popelkou	854859	Dovybavení loutkového souboru Popelka	2019	500 tis.	2.I				v projektu
Středisko volného času Sluníčko Lomnice nad Popelkou	854859	EKO zahrada	2020	300 tis.	2.I				
Středisko volného času Sluníčko Lomnice nad Popelkou	854859	Street workout hřiště	2018	1 mil.	2.I				
ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou	71003819	Revitalizace školní zahrady	2018	250 tis.	2.I				NE
ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou	71003819	Rekonstrukce školní kuchyně	2018	1 mil.	2.I				NE
ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou	71003819	Rekonstrukce sociálního zařízení v prostorách ZŠ	2019	500 tis.	2.I				NE
ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou	71003819	Rekonstrukce podlah	2020	250 tis.	2.I				NE
ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou	71003819	Obnova zařízení tříd, herny a noclehárny	2018-21	450 tis.	2.I				NE
T. J. Sokol Lomnice nad Popelkou	15045200	Rekonstrukce táborové kuchyně	2018	250 tis.	2.I				
T. J. Sokol Lomnice nad Popelkou	15045200	Realizace protierozních opatření v tábořišti	2019	500 tis.	2.I				
T. J. Sokol Lomnice nad Popelkou	15045200	Výstavba sociálního zařízení	2021	500 tis.	2.I				
T. J. Sokol Lomnice nad Popelkou	15045200	Obnova táborového zařízení - stany	2017-22	300 tis.	2.I				

ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Rekonstrukce osvětlení	2017-18	3 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Modernizace učeben (rekonstrukce laboratoře biologie, rekonstrukce učebny a laboratoře chemie a fyziky, vybudování učebny jazyků, zasítování školy)	2018	7 mil.	1.II, 2.I				ANO	NE
<i>Tento projektový záměr byl obsažen v I. verzi strategického rámce jako tři samostatné projekty (vybudování učebny cizích jazyků, rekonstrukce učebny a laboratoře chemie a fyziky, rekonstrukce učebny a laboratoře přírodopisu), při zpracování projektové žádosti podané v únoru 2017 došlo ke konkrétnímu vymezení projektu.</i>										
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Dovybavení tříd interaktivními tabulemi a ICT technologiemi	2020	2 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Vybudování oplocení a zabezpečovacího systému areálu	2018	500 tis.	2.1				ANO	NE
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Obnova vybavení kmenových tříd	2018	2,1 mil.	2.1				ANO	NE
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Rekonstrukce a obnova vybavení zázemí pro personál	2019	700 tis.	2.1				ANO	NE
ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra Semily	854841	Rekonstrukce školních dílen	2019	200 tis.	1.II, 2.1				ANO	NE
ZŠ Ivana Olbrachta Semily	70155771	Podpora jazykového vzdělávání	2017-20	100 tis.	2.1				NE	NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Komplexní rekonstrukce rozvodů, odpadů a sociálního zařízení na ZŠ	2018	3 mil.	2.1				NE	NE
<i>Termín byl opraven na základě jednání subjektů (škola - město Semily), na základě jednání o budoucím rozvoji školy.</i>										
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Vybudování bezbariérového přístupu na ZŠ	2018	1 mil.	2.1					NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Vybudování bezbariérového přístupu na SŠ	2018	1 mil.	2.1					NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Dokončení rekonstrukce Lycea	2018	25 mil.	2.1					NE
<i>Projektový záměr byl doplněn na základě jednání subjektů (škola - město Semily), na základě jednání o budoucím rozvoji školy.</i>										

Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Rekonstrukce šaten na ZŠ	2018	500 tis.	2.I				NE	NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Vybudování tělocvičny pro ZŠ i SŠ	2023	30 mil.	2.I				NE	NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Nákup pozemku na pěstitelské práce, vybudování zázemí (sklad nářadí, skleník)	2020	5 mil.	1.II, 2.I				NE	NE
Waldorfská ZŠ a SŠ Semily	854824	Vybudování venkovních učeben	2023	20 mil.	2.I				NE	NE
Středisko volného času dětí a mládeže Semily	854816	Rekonstrukce střechy	2020	2 mil.	2.I				ČÁS.	NE
Středisko volného času dětí a mládeže Semily	854816	Vybavení prostor pro kroužek zoologie	2019	100 tis.	2.I				ČÁS.	NE
Středisko volného času dětí a mládeže Semily	854816	Obnova nábytku a vybavení střediska	2019	200 tis.	2.I				ČÁS.	NE
Středisko volného času dětí a mládeže Semily	854816	Rekonstrukce sociálního zařízení na tábořišti v Jesenném	2018	1 mil.	2.I				NE	NE
Středisko volného času dětí a mládeže Semily	854816	Vybudování zahradního altánu	2018	100 tis.	2.I				ČÁS.	NE
Základní umělecká škola Semily	856096	Rozšíření prostor ZUŠ Semily	2018	11 mil.	2.I				v projektu	NE
Junák - český skaut, středisko Varta Semily, z.s.	15043771	Rekonstrukce a obnova vybavení kluboven	2018	3 mil.						řešena projektem
<i>Projektový záměr vznikl na základě jednání subjektů (Junák - město Semily), jednání probíhala ještě po schválení první verze SR, proto byl zařazen až do verze druhé.</i>										
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Vybudování bezbariérového přístupu	2020	1 mil.	2.I					NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Zastřešení terasy mateřské školy	2017	2 mil.	2.I					NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Obnova vybavení kmenových tříd, heren, odpočíváren	2017-18	300 tis.	2.I					NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Rekonstrukce a obnova vybavení zázemí pro personál	2017	300 tis.	2.I					NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Rekonstrukce půdních prostor - půdní vestavba	2020	2 mil.	2.I					NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Podpora projektu „Malotřídky pospolu“	2017-23	400 tis.	1.I					NE

ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Přístavba envirotřídy	2018-19	3 mil.	1.I, 1.III				NE	NE
<i>Projektový záměr vznikl na základě jednání subjektů (škola - obec Slaná) v souvislosti s dalším rozvojem školského zařízení.</i>										
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Vybudování venkovního enviroaltánu	2018	450 tis.	1.I, 1.III				NE	NE
<i>Projektový záměr vznikl na základě jednání subjektů (škola - obec Slaná) v souvislosti s dalším rozvojem školského zařízení.</i>										
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Vybudování mlhoviště na zahradě školy	2017	50 tis.	5.I				NE	NE
<i>Projektový záměr vznikl na základě jednání subjektů (škola - obec Slaná) v souvislosti s dalším rozvojem školského zařízení.</i>										
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Vybudování krytého sportoviště	2021	8 mil.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Rekonstrukce elektrorozvodů	2018	700 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Rekonstrukce topení v MŠ a ZŠ	2017, 2019	800 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Slaná	70188416	Obnova počítačové sítě	2018	250 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Rekonstrukce střechy	2020	1,8 mil	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Revitalizace zahrady v areálu školy	2016-17	150 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Rekonstrukce půdních prostor	2021	750 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Rekonstrukce prostor MŠ	2017	200 tis.	2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Obnova ICT vybavení školy	2016	200 tis.	1.II, 2.I				NE	NE
ZŠ a MŠ Stružinec	70986088	Vybudování venkovní třídy	2018	150 tis.	1.II, 2.I				NE	NE
MŠ Záhoří	75016320	Revitalizace školní zahrady, dovybavení školní zahrady	2017-20	100 tis.	2.I				ANO	NE
MŠ Záhoří	75016320	Dovybavení mateřské školy pro výuku hudební výchovy	2017-20	50 tis.	2.I				ANO	NE
MŠ Záhoří	75016320	Obnova vybavení tříd, heren, odpočíváren	2017-23	200 tis.	2.I				ANO	NE
MŠ Záhoří	75016320	Dovybavení školní kuchyně	2017-23	100 tis.	2.I				ANO	NE

Strategický rámec MAP Semilsko (II. verze) byl schválen dne 29. března 2017 na jednání Řídícího výboru na MěÚ v Lomnici nad Popelkou.

V Lomnici nad Popelkou 29. března 2017

Mgr. Josef Šimek, předseda Řídícího výboru



