



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

Květen 2017

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany.



Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohloubením vzájemné spolupráce:

- mají děti a žáci rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. Prvotní informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVC. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídícím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím emailu všem MŠ, ZŠ ZUŠ a SVC společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby



školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15.11.2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Obecně lze tedy říci, že SR MAP SO ORP Nýřany byl vytvořen prostřednictvím rozhovorů se všemi MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ z území a na základě diskuse na otevřených jednáních ŘV. V rámci dalších etap tvorby MAP budou pokračovat rozhovory v území, které budou zaměřeny zejména na rodiče, organizace neformálního vzdělávání a poskytovatele sociálních služeb. Výstupy z těchto rozhovorů byly podkladem pro aktualizaci SR MAP SO ORP Nýřany, která proběhne v květnu 2017.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

Priority	Cíle
1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání 1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání 1.3 Inicie a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového i neformálního vzdělávání 1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání 2.2 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
3. Zlepšení materiálního i odborného	3.1 Zlepšení vybavení mateřských



zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	3.3 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství	5.1 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství
6. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže	6.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i budov organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání.

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.3 Iniciale a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu. Součástí cíle je i spolupráce se středními školami v Plzeňském kraji.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)



doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: střední)
Indikátory	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciace diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)
Indikátory	Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti

Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Cíl	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání.
Vazba na	– Povinná opatření



povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet bezbariérových realizací

Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Cíl	2.2 Iniclace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky apod.).
Vazba na	– Povinná opatření



<i>povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</i>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<i>Indikátory</i>	Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

<i>Priorita</i>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<i>Cíl</i>	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<i>Popis cíle</i>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</i>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<i>Indikátory</i>	Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

<i>Priorita</i>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<i>Cíl</i>	3.3 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<i>Popis cíle</i>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.



Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	<ul style="list-style-type: none">– Povinná opatřeníPředškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)– Doporučená opatřeníRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

Priorita	4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
Cíl	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	<ul style="list-style-type: none">– Povinná opatřeníPředškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)– Doporučená opatřeníRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita	5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství
Cíl	5.1 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství
Popis cíle	Cíl je zaměřen na rozšíření stávajících aktivit spolupráce, vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství. Cíl budou naplňovat aktivity zapojující do oblasti kariérového poradenství vedle ZŠ a rodičů také místní podnikatelské subjekty, NNO i obce.
Vazba na	– Doporučená opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam povinných, doporučených a volitelných opatření SR MAP SO ORP Nýřany

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (využitá v rámci SR MAP SO ORP Nýřany)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Investice do rozvoje kapacit základních škol
4. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Nýřany.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Modernizace odborných učeben základní školy	16,5 mil. Kč	9/2017-9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587	Modernizace učeben ZŠ Všeruby	6 mil. Kč	9/2017-9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		

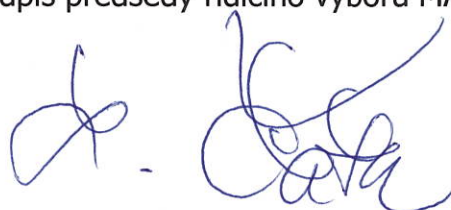
Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace IČO: 60611880 RED IZO: 650015215 IZO: 115600060	Změna dokončené budovy - Školní družina ZŠ Nýřany, Masarykovo nám. 536, Nýřany	9,9 mil. Kč	1/2017-12/2017	1.1/1.2	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace IČO: 60611260 RED IZO: 650031881 IZO: 102328374	Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně	25 mil. Kč	2018 – 2020	1.1/1.2						X
Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442	Modernizace školní družiny ZŠ a MŠ Kozolupy	7 mil.	9/2017 – 9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		

<p>Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace IČO: 75006057 RED IZO: 650015479 IZO: 150015488</p>	<p>Modernizace školních dílů</p>	<p>7,5 mil</p>	<p>7/2016 – 9/2018</p>	<p>1.1/1.2</p>	<p>X</p>		
<p>Obec Úherce, okres Plzeň-sever IČO: 00258601</p>	<p>Výstavba Mateřské školy v obci Úherce</p>	<p>6 mil</p>	<p>6/2017 – 6/2018</p>	<p>1.1/1.2</p>			<p>X</p>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31. 5. 2017

V Plzni dne 31. 5. 2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized first name and a surname, possibly 'J. Čada'.

