



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Strategický rámec MAP pro ORP Tanvald

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000362

Aktualizace k 28.12.2017

Případné změny jsou označeny červeným textem

## OBSAH

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Popis priorit a cílů .....	5
3.1. Seznam priorit.....	5
3.2. Popis priorit.....	5
3.3. Seznam priorit a cílů.....	14
3.4. Vazby cílů na opatření.....	16
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV .....	17

## 1. Vize

Výstupem vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Tanvald jsou aktivní mladí lidé, kteří dokáží využít vysokou úroveň získaných kompetencí. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému provozu a ke zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání.

## 2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Tanvald se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Tanvald (dále jen MAP ORP Tanvald) je realizován místní akční skupinou Rozvoj Tanvaldska z.s. ve spolupráci se svazkem obcí Mikroregion Tanvaldsko a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, který je současně zástupcem Libereckého kraje, a zástupce MAS působící v území. Realizační tým projektu připravil veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a konzultace v území.

Strategický rámec MAP byl zpracován na základě:

1. Metaanalýzy veřejně dostupných doposud zpracovaných dokumentů
  - Strategie komunitně vedeného rozvoje místní akční skupiny Rozvoj Tanvaldska
  - Strategický plán sociálního začleňování Velké Hamry
  - Strategie území správního obvodu ORP Tanvald

Strategický rámec MAP je navržen s ohledem na soulad s výše uvedenými dokumenty.

2. Analýzy dat z provedených šetření
  - Hromadný výstup z dotazníkového šetření MŠMT
  - Vlastní zjišťování u zřizovatelů škol
3. Jednání pracovních skupin
  - Pracovních skupin a Řídícího výboru MAP Tanvaldsko
  - Pracovní skupiny pro školství projektu Meziobecní spolupráce ORP Tanvald

Jednání pracovních skupin a Řídícího výboru se účastnili zástupci vzdělávacích organizací, zřizovatelů škol a dalších aktérů v oblasti vzdělávání.

První jednání ŘV se konalo dne 25.7. 2016 ve středisku EVVO Centrum Sylvatica v Jiřetíně pod Bukovou, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu

projektu, projednání Statusu a Jednacího řádu, ustavení pracovních skupin, harmonogram činností a výstupů projektu, aktuální informace z KAP a v rámci diskuzí vzešly první podněty k tvorbě a zaměření MAP ORP Tanvald.

Realizační tým projektu dne 31.8.2016 rozeslal členům ŘV, dalším zástupcům vzdělávání v území a uveřejnil na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP (výstupy analýz a diskuzí v území, dotazníkového šetření, soubor existujících strategií v území a jejich vazeb).

Druhé jednání ŘV se konalo dne 7. září 2016 ve středisku EVVO Centrum Sylvatica v Jiřetíně pod Bukovou, kde byla představena analytická část MAP, návrh obsahu a osnova Strategického rámce priorit do roku 2023, dále bylo na programu definování vize, rámcové stanovení priorit, doplnění obsazení pracovních skupin a aktuální informace o postupu v KAP. V rámci diskuzí a připomínek byla projednána 0. Verze SR MAP a vzešel 1. návrh Strategického rámce MAP.

Ve dnech 8.9 - 19. 9. 2016 probíhalo první veřejné připomínkování 1. verze SR MAP, konzultace s partnery a ŘV. Všem relevantním aktérům v území, ředitelům a zřizovatelům škol a dalším byl zaslán odkaz na tabulku Seznam priorit a cílů, Popis vazeb cílů na opatření a Seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání a vše bylo zároveň uveřejněno na internetových stránkách s možností veřejného připomínkování tohoto dokumentu.

Ve dnech 20.9. - 25. 9. 2016 probíhalo druhé veřejné připomínkování 2. verze návrhu SR MAP, konzultace s partnery a ŘV.

Ve dnech 26. - 27. 9. 2016 se konalo jednání ŘV ohledně schválení SR MAP a to formou hlasování per rollam. Dne 28. 9. 2016 došlo ke schválení per rollam hlasování a dokument Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Tanvald byl odevzdán dne 28.9.2016 na Regionální stálou konferenci.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.masrt.cz>

### 3. Popis priorit a cílů

#### 3.1. Seznam priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

#### 3.2. Popis priorit

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů</b>  Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji a legislativních změnách v ORP Tanvald. Nejde tedy pouze navyšování kapacity, snižování počtu žáků ve třídách, ale cílem by mělo být vytvoření dostatečné kapacity. Při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ a zajištěním jejich bezbariérovosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3. Potencionální vazba na volitelné opatření 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet míst v mateřských školách</li><li>• Průměrný počet dětí v jedné třídě</li></ul>

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2. Modernizace vybavení mateřských škol</b></p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod.</p> <p>Mateřské školy se mnohdy potýkají s nedostatečným vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady nezaručující bezpečnost, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům a potřebám dětí. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 1,2 a 3.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet MŠ s modernizovaným vybavením</li> </ul>

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy</b></p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty, dále zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči. <b>Zajištění podpory neformálního vzdělávání prostřednictvím NNO pro usnadnění vstupu dětí do MŠ, do ZŠ včetně dalšího vzdělávání odborných lektorů.</b></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 3 a 4.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP;</li> <li>Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ</li> <li><b>Počet dalších projektů podporujících kvalitu předškolní výchovy</b></li> </ul>

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4. Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci</b></p> <p>Cílem je rozvíjení komunikace a spoluúčasti rodičů a dalších aktérů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově na povinné opatření 3. Průřezově má vazbu na volitelné opatření 3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet uskutečněných setkání</li> <li>• Počet zúčastněných osob</li> <li>• Počet společných projektů</li> <li>• Počet platforem</li> </ul>

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>1.5. Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů</b></p> <p>Cílem je umožnit pedagogům a dalším osobám působícím ve školství vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci a vedli je tak k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvýšení kvality a variability výukových metod a forem celkově.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na všechna povinná opatření a průřezově vazbu na všechna doporučená a volitelná opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet účastníků vzdělávání</li> <li>• Počet aktivit</li> </ul>

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>1.6. Osvětové aktivity</b></p> <p>Cílem je obeznámit všechny aktéry v území a veřejnost s příklady dobré praxe pořádáním workshopů, seminářů a veřejných setkání. Rovněž také za využití regionálního tisku, rozhlasu a televize.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově vazbu na všechna povinná a doporučená opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet osvětových aktivit v MŠ</li> <li>• Počet příkladů dobré praxe</li> </ul>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů</b></p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným požadavkům a aby maximálně splňovali svůj účel a umožňovaly prostorově zajistit dostatečnou úroveň kvality ve vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů a zajistit jejich bezbariérovost.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a volitelné opatření 5. Průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3 a volitelné opatření 1, 2, a 3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nově rekonstruovaných ZŠ</li> <li>• Zvýšení počtu kmenových tříd</li> <li>• Zvýšení počtu bezbariérových škol</li> </ul>



Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</b></p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové vybavení výukových prostor, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 1 a 2 a také na doporučené opatření 2. Průřezově pak má vazbu na volitelné opatření 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nově modernizovaných ZŠ</li> <li>• Navýšení kapacit modernizovaných ZŠ</li> <li>• Počet bezbariérových škol</li> </ul>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.3. Zvyšování kvality základního vzdělávání</b></p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol ve spolupráci se zřizovateli, rodiči, institucemi a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, zvýšení úrovně docházky žáků, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání žáků, zvýšení informovanosti a úrovně spolupráce všech zapojených cílových skupin. Nedílnou součástí je podpora zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem ve škole i v rodinách, práce s rodičem apod.). Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Cílem je dále usnadnění přechodu žáků základních škol na střední školy podpořením spolupráce ZŠ-SŠ. <b>Zajištění podpory neformálního vzdělávání prostřednictvím NNO pro usnadnění vstupu dětí do ZŠ a v ZŠ jako podpora školního neúspěchu včetně dalšího vzdělávání odborných lektorů.</b></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP</li> <li>• Počet dalších projektů na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ</li> <li>• <b>Počet dalších projektů podporujících kvalitu základního vzdělávání</b></li> </ul>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.4. Spolupráce aktérů – zřizovatelé ZŠ, MŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci</b></p> <p>Cílem je rozvíjení komunikace a spoluúčasti rodičů a dalších aktérů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a průřezově na povinné opatření 3. Průřezově má vazbu na doporučené opatření 1 a volitelné opatření 6.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet uskutečněných setkání</li> <li>• Počet zúčastněných osob</li> <li>• Počet společných projektů</li> </ul>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.5. Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů</b></p> <p>Cílem je umožnit pedagogům a dalším osobám působícím ve školství vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci a vedli je ke zvyšování úrovně kompetencí v souladu s požadavky společnosti (např. v oblasti kreativity, podnikavosti, zvyšování iniciativy....)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na všechna povinná opatření a průřezově vazbu na všechna volitelná a doporučená opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet účastníků vzdělávání</li> <li>• Počet aktivit</li> </ul>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	<p><b>2.6. Osvětové aktivity</b></p> <p>Cílem je obeznámit všechny aktéry v území a veřejnost s příklady dobré praxe pořádáním workshopů, seminářů a veřejných setkání. Rovněž také za využití regionálního tisku, rozhlasu a televize.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově vazbu na všechna povinná a doporučená témata.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet osvětových aktivit v ZŠ</li> <li>• Počet příkladů dobré praxe</li> </ul>

Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů v území ORP Tanvald prostřednictvím společných projektů a aktivit</b></p> <p>Základní a mateřské školy se zapojují do různých programů především individuálně. Školy při realizaci svých rozvojových neinvestičních projektů spolupracují (propojení spolupráce MŠ, ZŠ a také SŠ) nejen v rámci území, ale sdílí možnosti v celé ČR, případně v zahraničí.</p> <p>Dochází ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy a dalšími aktéry, ale i ke zlepšení klimatu ve třídách, školách a jejich pedagogických sborech. Současně lze předpokládat, že se tato spolupráce projeví i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků. Součástí plánované spolupráce jsou i další aktéři – zřizovatelé, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, rodiče apod. Systém nastavuje bezbariérovost a vede ke zvýšení úrovně kvality a komunikace v souladu s cíli vize.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na povinné opatření 3, doporučené opatření 1, 2, 3 a volitelné opatření 6.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP</li> <li>• Počet zapojených partnerů</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště</b></p> <p>Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve všech stávajících objektech takovéto učebny budovat. Pro tento účel mohou vznikat tato excelentní centra nebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školy a školská zařízení z celého kraje.</p> <p>Nadstandardním a excelentním vzdělávacím prostorem se rozumí takové zařízení, které není na školách v kraji běžně dostupné. Bude se jednat o prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání. Tyto sdílené prostory musí být přístupné pro více škol a širší veřejnost z řad dětí a mládeže, NNO a rodičů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet projektů excelentních center</li> <li>• Počet projektů sdílených pracovišť</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb</b></p> <p>Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání nemají k dispozici odpovídající prostory pro práci s dětmi a žáky a nedostatečné základní technické vybavení budov.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání</b></p> <p>Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet také ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání, včetně zřizovatelů a rodičů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1, 2 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet projektů</li> </ul>

### 3.3. Seznam priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald</b>
Cíl 1.1.	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení mateřských škol
Cíl 1.3.	Zvyšování kvality předškolní výchovy
Cíl 1.4.	Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci
Cíl 1.5.	Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů
Cíl 1.6.	Osvětové aktivity
<b>Priorita 2</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald</b>
Cíl 2.1.	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Cíl 2.2.	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.4.	Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci
Cíl 2.5.	Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů
Cíl 2.6.	Osvětové aktivity
<b>Priorita 3</b>	<b>Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání</b>
Cíl 3.1.	Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů v území ORP Tanvald prostřednictvím společných projektů a aktivit
Cíl 3.2.	Excelentní centra a sdílená pracoviště
<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
Cíl 4.1.	Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb
Cíl 4.2.	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

*Komplementární vazby:*

*IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení*

*OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích*

*OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání*

*OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků*

*OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce*

### 3.4. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Název opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 1.5.	Cíl 1.6.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 2.5.	Cíl 2.6.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.
Povinné opatření 1	Povinné vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX			XXX	XXX	XX	XXX		XXX	XXX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XX	XX		XXX	XX	XX		XX		XXX	XX		XX		XXX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX		XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků					XX	XX			XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání					XX	XX		XXX	XX		XX	XX	XX	XXX	XX	XX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách					XX	XX			XX		XX	XX	XX	XX	XX	XX
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X			XX		XX	XXX			XX			XX	XX	XX
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		X			XX		XX	XXX			XX				XX	XX
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	X	XX	XX		XX				XX				XX	XX
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X		XX						XX				XX	XX
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol					XX		XXX	XX	XX		XX					
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR					XX				XX	XX	XX		XX			



#### **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Tanvald pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP Tanvald.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro CLLD zpracovaný pro ORP Tanvald

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
1	ZŠ Tanvald 0000 600078493	Vybudování výtahu	2.000.000	08/2016 12/2017	2.1					●	
2		Rekonstrukce sportovní haly	24.000.000	08/2016 12/2017	2.1						
3		Dokončení zateplení	3.000.000	01/2017 12/2017	2.1						
4		Revitalizace městského stadionu	19.000.000	04/2017 09/2017	2.1						
5		Modernizace PC učebny	400.000	02/2017 04/2017	2.2 2.3			●	●		
6		Modernizace odborných učeben / Fy - Che, Wi-fi, interaktivní tabule s příslušenstvím, mobilní PC	1.000.000	04/2017 08/2017	2.1 2.2 2.3		●	●	●		

7		Proinkluzivní vzdělávání - zajištění pozice školního psychologa s úvazkem 1,00 pro více ZŠ ORP Tanvald	514 080 Kč/rok	od 09/2018	2.3 2.5						
8		Proinkluzivní vzdělávání - zajištění pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,00 pro více ZŠ ORP Tanvald	478 720 Kč/rok	od 09/2018	2.3 2.5						
9		Vymalování uvnitř budovy ZŠ	300.000	07/2018 08/2018	2.1						
10		Zabezpečení školních budov	300.000	09/2018 11/2018	2.1						

11	ZŠ Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov 000000 600099164	Stavební úpravy a přístavba ZŠ; zkvalitnění výuky	35.000.000	02/2018 12/2019	2.1 2.2 2.3 2.4	●	●		●		
12	ZŠ a MŠ Kořenov 72744561 650040384	Výměna části oken a oprava fasády na MŠ	1.500.000	04/2018 10/2020	1.1						●
13		Rekonstrukce půdních prostor na učebny včetně vybavení zařízením IT, sklad pomůcek a kabinet	5.000.000	04/2020 09/2021	2.1 2.2 2.3	●			●		●
14		Oprava žulového schodiště a hlavního vstupu do budovy	400.000	07/2019 12/2019	2.1					●	
15		Rekonstrukce sklepních prostor MŠ na zázemí pro školní kuchyň	750.000	07/2019 10/2019	1.1						●
16		Vybavení venkovních prostor MŠ herními prvky	500.000	05/2020 09/2020	1.2						●

17	Rekonstrukce podlah a stropů v budově MŠ včetně elektroinstalace a rekonstrukce podlahy tělocvičny ZŠ	750.000	06/2021 08/2021	1.2 2.1 2.2					●	●
18	Modernizace vybavení školní kuchyně	500.000	01/2019 01/2021	2.1						●
19	Pořízení interaktivních pomůcek pro MŠ a ZŠ a kompenzačních pomůce pro společné vzdělávání dětí v MŠ a ZŠ	250.000	09/2017 09/2021	1.2 1.3 2.2 2.3	●	●		●		
20	Proinkluzivní personální podpora pedagoga - asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, speciální pedagog v MŠ a ZŠ	1.500.000	09/2017 06/2022	1.3 2.3 2.5 3.1	●	●		●		●
21	Vybudování venkovního sportovního hřiště u budovy školy	1.000.000	04/2019 08/2020	1.2 2.1 4.1					●	●

22	ZŠ a MŠ Albrechtice v J.h. 000000 650023404	Zateplení ZŠ a rekonstrukce vstupu	2.200.000	08/2016 12/2016	2.1						
23		Stavební úprava podkroví ZŠ na archiv a školní družinu	875.000	09/2016 12/2017	2.1						
24		Rekonstrukce šatny ZŠ a zřízení environmentální dílny	1.000.000	09/2016 12/2017	2.1 2.2 2.3		●				
25		Rekonstrukce podlah ZŠ	1.304.000	09/2016 12/2017	2.1						
26		Zateplení vnější obálky budovy MŠ	1.820.000	09/2016 12/2017	2.1						
27		Rekonstrukce opěrné stěny hřiště	245.000	09/2016 12/2017	2.1						
28		Zabezpečení vstupu do budovy ZŠ	174.000	01/2018 05/2018	2.1						
29		ZŠ a MŠ Desná 00000 650023021	Instalace výtahu a bezbariérový přístup ZŠ	2.000.000	01/2017 12/2020	2.1				●	
30	Vybudování jazykové učebny		1.500.000	01/2017 12/2020	2.2 2.3	●					
31	Vybudování učebny přírodních věd v ZŠ		1.500.000	01/2017 12/2020	2.2 2.3		●				
32	Preventivní programy všeobecné a selektivní primární prevence		700.000	09/2018 12/2023	3.1						

33	MŠ Smržovka 00000 600078051	Sanace svahu v areálu MŠ	3.000.000	09/2016 12/2017	1.2						
34		Rekonstrukce suterénu MŠ na výukové prostory a šatny	1.500.000	01/2017 12/2018	1.1						●
35		Zateplení vnější obálky budovy MŠ včetně výměny oken	4.500.000	09/2016 12/2018	1.1						●
36		Zahradní nátěry	100.000	07/2017 08/2018	1.2						
37		Bezbariérovost	2.000.000	08/2018 08/2019	1.1					●	
38		Vybavení zahrady MŠ	200.000	06/2019 08/2020	1.1 1.2						●
39		Interaktivní pomůcky	100.000	12/2017 08/2018	1.2 1.3		●		●		
40		Rozšíření kapacity MŠ	2.500.000	06/2018 08/2019	1.1						●
41		Navýšení kapacity s prvky polytechnické výchovy	50.000	12/2017 06/2018	1.2 1.3			●			
42		Oprava střechy na přístavbě MŠ	2.000.000	06/2018 06/2019	1.1						
43		Rekonstrukce podlah MŠ	1.000.000	06/2019 08/2020	1.1						
44		Sociální zařízení v 2. poschodí MŠ	500.000	07/2018 08/2018	1.1					●	





56		Školní areál pro náctileté (FIT park)	1.300.000	09/2016 12/2018	2.1 2.2						
57		Vybavení zahrady ZŠ, využití pro družiny a veřejnost	200.000	09/2016 12/2018	2.2 2.3 2.4						
58		Vymalování uvnitř budovy ZŠ	7500.000	09/2016 12/2018	2.1						
59		Vybudování učebny fyziky a chemie, laboratoř, učebna přírodopisu	3.000.000	09/2016 12/2018	2.2 2.3	●	●				●
60		rozšíření kapacity školní družiny, využívané i jako relaxační a odychové místo pro ostatní žáky	400.000	09/2016 12/2018	2.1 2.3						●
61		Vybudování venkovní učebny	600.000	09/2016 12/2018	2.1		●				
62	ZŠ a MŠ Zlatá Olešnice 00000 600078604	rekonstrukce bytu domovníka na: vybudování nové učebny včetně vybavení, IT zařízení, kabinet, sborovna, sociální zařízení, úklidová komora, sklad	4.000.000	06/2018 09/2018	2.1 2.2 2.3	●			●		●



70	Rekonstrukce sklepa na funkčně oddělené prostory jehož součástí je sklad hraček a sportovních potřeb, uhelna a kotelna	300.000	05/2020 10/2020	2.1 2.2								●
71	Interaktivní pomůcky pro MŠ a ZŠ, kompenzační pomůcky pro děti s potřebou podpůrných opatření	250.000	09/2017 09/2017	1.2 1.3 2.2 2.3	●	●		●				
72	Proinkluzivní personální podpora pedagoga - asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, speciální pedagog v MŠ a ZŠ	1.500.000	09/2019 06/2022	1.3 2.3 2.5 3.1	●	●		●				●
73	Venkovní fitness, dovybavení školního dvora pro hlavní činnost, činnost školní družiny a zájmové aktivity	400.000	06/2021 08/2021	2.1 2.2						●		●

74		Vybudování a vybavení koutku pro polytechnickou výchovu a pracovní činnosti	250.000	07/2022 10/2022	2.1 2.2 2.3			●				●
75	MŠ Plavy 00000 600078183	Zvídálek - polytechnické vzdělávání dětí a pedagogů	80.000	01/2019 12/2020	1.3 1.4 1.5		●					
76		Zahrada smyslů - volnočasové aktivity dětí, pedagogů a rodičů	50.000	01/2020 12/2021	1.3 1.4 1.5		●	●				
77		Přestavba altánu na venkovní učebnu pro polytechnické vzdělávání včetně vybavení a pomůcek	180.000	01/2018 12/2019	1.2 1.3 1.4							●
78		1,2,3,4,5, musíme pilně přemýšlet - rozvoj matematické pregramotnosti	100.000	01/2022 12/2022	1.3 1.4 1.5							



85	Vybavení kompenzačními pomůckami Montessori	500.000	01/2017 12/2023	2.2						
86	renovace omítek a výměna vnitřních rozvodů	3.400.000	01/2017 12/2023	2.1						
87	Obnova školní počítačové sítě v učebnách, knihovně a družině	100.000	01/2017 12/2023	2.2	●			●		
88	Zařízení školní zahrady zahrady herními prvky pro neformální vzdělávání (školní družinu) a odpočinek a relaxaci žáků	1.000.000	01/2017 12/2023	2.1 2.2 4.1						
89	Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, školní psycholog, ...), personální a finanční zajištění.	400.000 kč/rok	09/2018	2.3 2.5						

90	ZŠ Velké Hamry 00000 600078507	Modernizace přírodovědné odborné učebny (drobné stavební úpravy, nábytek, technologie HW, SW)	2 400.000	01/2017 06/2019	2.2		●		●		
91		Vybudování odborné učebny - Jazyková laboratoř (drobné stavební úpravy, nábytek, technologie - HW, SW)	1.900.000	01/2017 06/2019	2.2	●			●		
92		Modernizace řemeslné dílny (drobné stavební úpravy, nábytek, zařízení)	800.000	01/2017 06/2019	2.2			●	●		
93		Pokrytí všech prostor školy wi-fi	400.000	01/2017 12/2018	2.2				●		
94		Bezbarierovost školy - bezbarierový příjezd a vstup do budovy + zajištění bezbarierovosti nákupem schodolezu	600.000	06/2016 12/2017	2.1					●	

95	Přestavba atria na učebnu ekologie a předmětu Člověk a svět práce (pěstitelství a chovatelství)	400.000	01/2017 06/2019	2.2		●	●			
96	Modernizace PC učebny	750.000	01/2018 12/2019	2.2			●	●		
97	Vybavení kmenových učeben 1. stupně ZŠ interaktivními tabulemi	1.200.000	09/2016 12/2020	2.2		●		●		
98	Rekonstrukce vytápění budovy s rekuperací vzduchu	7.000.000	09/2016 12/2020	2.1						
99	Rekonstrukce spojovacích chodeb mezi pavilony - zateplení, okna	4.000.000	09/2016 12/2020	2.1						
100	Rekonstrukce tělocvičny	1.200.000	09/2016 12/2019	2.1						
101	Rekonstrukce školního hřiště a vybudování sportovního sektorového areálu v okolí školy	5.000.000	01/2020 12/2020	2.1						



102		Modernizace prostor v pavilonu TV pro zřízení školního klubu	2.500.000	01/2018 12/2019	2.1						
103		Zřídit školní klub pro 2. st. včetně kordinátora pro další vzdělávání žáků	500.000	09/2016 12/2017	2.3 4.1						
104		Inkluze (personální podpora školního speciálního pedagoga, asistentů pedagoga, koordinátora inkluze, doučování, kroužky, výměny zkušeností)	3.000.000	09/2016 12/2020	2.3 3.1 2.5	●	●	●	●		
105	Obec Jiřetín p.B. 00832022 00000000	Rozvoj EVVO v Centru Sylvatica	400.000	01/2017 12/2020	3.1 4.2		●	●			
106	Zdravá mateřská škola Desná 70982601 600077829	Stavebí rekonstrukce 2 tříd, včetně podlah	1.500.000	01/2017 12/2020	1.2 1.3						

107		Výsadba zeleně na školní zahradě a hřišti	150.000	05/2017 12/2018	1.2						
108	ZŠ a OA Tanvald 0000000 600010473	Vybavení učebny IT, pořízení PC včetně software	200.000	06/2017 06/2018	2.2 2.3	●	●		●		
109	Město Tanvald 00262587 000000000	Stavební úpravy objektu čp. 589 na prostory pro volnočasové a sportovní aktivity	5.000.000	01/2018 12/2019	2.1 2.4 4.1	●	●		●		

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Červeným písmem jsou označeny změny oproti původní verzi ze dne 28.9.2016.

Modrým písmem jsou označeny změny oproti verzi po aktualizaci č.1. ze dne 5.4.2017

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28.12.2017

V Jiřetíně pod Bukovou dne 28.12.2017



Podpis předsedy řídicího výboru MAP

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.