



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

1

Verze 5.0 ze dne 24. 6. 2020





Přehled změn

Určení změny (oproti verzi 4.0 ze dne 27.6.2019)	Odůvodnění revize
Aktualizace popisu zapojení aktérů v souladu s realizací projektu.	
Změny v tabulce PRIORITY PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP	
ZŠ Chlumeč	Přidání klíčové kompetence Realizováno 2x - přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ Libouchec	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ a MŠ Povrly	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ a MŠ Tisá	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ Velké Chvojno	Přidání klíčové kompetence
ZŠ a MŠ Petrovice	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
MŠ Hvězdička, Malé Březno	Nový investiční záměr
ZŠ Molekula	Aktualizace názvu projektu, očekávaných nákladů a přidání klíčových kompetencí
ZŠ a MŠ Nová	Nový investiční záměr
ZŠ Elišky Krásnohorské	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ Mírová	Přesun do tabulky realizovaných projektů s podporou SC 2.4 IROP a CLLD
ZŠ Stříbrnická	Aktualizace názvu projektu, očekávaných nákladů a termínu realizace
MŠ Vinařská	Aktualizace názvu projektu, očekávaných nákladů a termínu realizace
MŠ U Plavecké haly	Aktualizace očekávaných nákladů a termínu realizace
Změny v tabulce DALŠÍCH INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ	
ZŠ a MŠ Malečov	Nový záměr 3x
MŠ Hvězdička, Malé Březno	Aktualizace obsahu záměru
ZŠ a MŠ Tisá	Realizováno 1x
MŠ Velké Březno	Realizováno 4x, aktualizace obsahu záměrů
ZŠ Velké Chvojno	Nový záměr 2x, aktualizace obsahu záměru a očekávaných nákladů
MŠ Zdravíčko	Doplnění očekávaných nákladů
FZŠ České Mládeže	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ a MŠ Nová	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ a MŠ SNP	Aktualizace očekávaných nákladů a termínu realizace



ZŠ A ZUŠ Husova	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ Anežky České	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ E. Krásnohorské	Aktualizace očekávaných nákladů a termínu realizace
ZŠ Hlavní	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ Hluboká	Realizováno 1x, aktualizace očekávaných termínů realizace
ZŠ Karla IV.	Realizováno 1x
ZŠ Mírová	Realizováno 1x, aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ Neštěmická	Aktualizace očekávaného termínu realizace
ZŠ Pod Vodojemem	Aktualizace očekávaných nákladů a termínů realizace
ZŠ Rabasova	Aktualizace očekávaných nákladů a termínů realizace
ZŠ Stříbrnická	Realizováno 1x, aktualizace očekávaných termínů realizace
ZŠ Vinařská	Aktualizace očekávaných termínů realizace
ZŠ Vojnovičova	Realizováno 1x, aktualizace očekávaných termínů realizace
ZŠ Školní náměstí	Realizováno 1x
IMŠ Vaňov	Aktualizace očekávaných termínů realizace
MŠ Centrum	Realizováno 2x
MŠ Kytička	Realizováno 1x, aktualizace termínů realizace
MŠ Neštěmice	Aktualizace očekávaných termínů realizace
MŠ Pomněnka	Realizováno 1x, aktualizace očekávaných nákladů a termínů realizace
MŠ Skalníčka	Realizováno 2x, aktualizace očekávaných termínů realizace
MŠ Motýlek	Aktualizace očekávaných termínů realizace
MŠ Stříbrníky	Realizováno 1x
MŠ U Plavecké haly	Aktualizace obsahu záměru, očekávaných nákladů a termínu realizace
MŠ Zvoneček	Realizováno 2x, aktualizace očekávaného termínu realizace
MŠ 5. května	Realizováno 1x
MŠ Větrná	Aktualizace očekávaných nákladů
MŠ Vojanova	Aktualizace očekávaných termínů realizace



Vize

Adekvátní a důstojné podmínky pro kvalitní, moderní a inkluzivní vzdělávání realizované motivovanými, odborně vzdělanými a kreativními pedagogy, kteří uplatňují metody a způsoby vzdělávání podporující schopnost pozorovat, prožívat, poznávat, uvažovat, být kreativní a umět se vyjadřovat. Rovnocenný přístup ve vzdělávání směřující k výchově dětí se zdravým sebevědomím, sebeuvědoměním, otevřenými možnostmi, hrdými na to, odkud pocházejí s ohledem na jejich individuální potřeby. Flexibilní systém zkvalitňování výuky, zapojení rodin dětí, žáků a relevantních aktérů z oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit do vzdělávacího procesu za účelem zvýšení počtu žáků s úspěšně ukončeným vzděláním uplatnitelným na trhu práce.

Popis zapojení aktérů

Zapojování aktérů a budování partnerství MAP bylo zahájeno v průběhu realizace projektu MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem v období 1. 3. 2016 – 28. 2. 2018. Do navazujícího projektu MAP II pro období 1. 3. 2018 – 28. 2. 2022 se zapojilo 100% základních, mateřských a základních uměleckých škol v území. Povědomí o projektu MAP II a jeho aktivitách je šířeno prostřednictvím webových stránek, FCB stránky, mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, realizací implementačních aktivit projektu, účastí koordinátorek projektu na jednáních koordinačních skupin v rámci strategického plánování v území, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u široké veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizačnímu týmu projektu. Popis komunikačních postupů je popsán v komunikačním plánu. V projektu MAP došlo k sestavení Řídícího výboru, který pokračuje ve své činnosti v rámci navazujícího projektu doplněn o nově požadované povinné zástupce. Sestavení pracovních skupin proběhlo v souladu s metodickými pokyny, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím osobního jednání, telefonické a mailové komunikace. V rámci realizace projektu probíhají setkání ředitelů, zástupců a zřizovatelů škol a školských zařízení, individuální jednání, jednání ustanovených pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, pro financování a pro rovné příležitosti. Vzniku pracovní skupiny pro rovné příležitosti předcházelo uspořádání workshopu s ohledem na zjištění potřebných skutečností a volby vhodných členů. Aktuální informace o průběhu projektu a realizovaných aktivitách jsou zveřejňovány na webových a FCB stránkách (viz odkazy níže). Na webových stránkách jsou k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, Řídícího výboru a pracovních skupin. Členové pracovních skupin jsou podle potřeby žádáni a vyzýváni k rozšiřování informace o existenci dokumentu MAP, aktivitách projektu MAP II a předávání odkazu na webové stránky MAP ORP Ústí nad Labem.

Stránky MAP ORP Ústí nad Labem: <http://www.mapls.cz/>

FCB stránka: <https://www.facebook.com/mapustinadlabem/>

Stránky partnera: <http://www.usti-nad-labem.cz/cz/zivot-mesta/rozvoj-mesta/mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani.html>





Přehled priorit a cílů na území MAP

Priorita	Cíle
1) Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého	1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci
	1.2 Podpora individuálního přístupu
	1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově
2) Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání	2.1 Vyhledávání a formování adeptů učitelství
	2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků
	2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků
	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
3) Infrastruktura a prostředí zařízení poskytujících vzdělávání	3.1 Příjemné, moderní prostředí
	3.2 Vybavenost naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků
	3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti
4) Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání	4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů
	4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi
5) Podpora gramotností dětí a žáků	5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti
	5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti
	5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání
6) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů	6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků
	6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací
	6.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů
	6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova



	6.5 Zdravý lokální patriotismus žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi
	6.6 Výchova k toleranci a respektu
7) Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství	7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora EVVO
	7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce
8) Zájmové a neformální vzdělávání	8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků
	8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků
9) Mezinárodní spolupráce	9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery
	9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot

Pozn. žáci = žáci a žákyně

Popis priorit a cílů

Aktualizace návrhu a popisu cílů vychází z:

- struktury z předchozího projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem“ (č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000407);
- aktualizované Analýzy existujících strategických záměrů a dokumentů v tématu vzdělávání;
- výstupů dotazníkových šetření (Výstup dotazníkového šetření Šablon I a II);
- agregovaného popisu potřeb škol;
- revidované SWOT-3 analýzy;
- aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhů řešení;
- z jednání pracovních skupin, z jednání ředitelů a zřizovatelů škol a školských zařízení, z připomínkování jednotlivých výstupů a vlastního šetření v území.



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci Cílem je dosáhnout nejen kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, ale především pedagogů otevřených svému dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu, novým metodám a formám práce a jejich aplikaci v procesu vzdělávání, partnerskému přístupu k dětem a žákům a otevřené komunikaci s nimi. <i>Důležitým faktorem pro zavádění jakýchkoliv změn a inovací je nejen zajištění potřebného zázemí, vybavení a personálu, ale také navození pozitivní atmosféry a nadšení aktérů tyto změny realizujících. Společným sdílením, přenosem všech dostupných informací a zapojením pracovníků do procesů ovlivňujících jejich činnost a zapálení pro věc je podstatným článkem na cestě k lepšímu pochopení a poznání potřebného efektu širší spolupráce.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO3, střední na PO1, DO1, DO3 a VO3 a slabou vazbu na PO2, DO2, VO1, VO2 a VO4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- aktivity vedoucí k DVPP- nastavení systému podporujícího komunikaci a spolupráci mezi pracovníky školy i mezi školami



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora individuálního přístupu Podpora individuálního přístupu ve smyslu kvalitní organizace výuky, využívání ověřených metod a forem práce s různorodou skupinou a podporou kompetencí pedagogických pracovníků. Případné zredukování počtu žáků ve třídách by vedlo ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciacce výuky a snazšího působení dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve výuce. <i>Z uskutečněných setkání vyplývá, že za současného stavu počtu žáků ve třídách není reálné věnovat se individuálním potřebám žáků a vytvářet prostor pro diskuze a sdělování názorů jednotlivců. Ředitelé a pedagogové se shodují na potřebě snížit počet žáků ve třídách nejen z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření vyjma VO5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- zlepšení schopností pedagogických pracovníků práce s větší skupinou dětí a žáků- v relevantních případech pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově</p> <p>Cílem je udržení existence základních a mateřských škol v malých obcích, jejich další, postupný rozvoj, získání veřejnosti pro myšlenku prospěšnosti existence základních škol v jejich obcích tak, aby se tato veřejnost v případě potřeby kdykoliv za svoje školy postavila.</p> <p><i>Většina škol a školek v malých obcích pracuje na základě tzv. výjimky z počtu žáků schválené zastupitelstvy příslušných obcí. Veřejnost často dává přednost umístování dětí do škol ve městech, především v Ústí nad Labem. Ale právě menší průměrný počet žáků ve třídách skýtá bohaté možnosti pro individuální přístup k žákům, pro realizaci mnoha projektů. Školy v malých obcích poskytují všeobecné základní vzdělání. Vzhledem ke své velikosti a menšímu počtu dětí se nespécializují na konkrétní oblast vzdělávání a výchovy. Školy jsou v daných obcích nedocenitelným centrem osvěty, rozvoje a významným faktorem zvyšování počtu a stabilizace především mladých obyvatel. Podle mínění některých venkovských ředitelů je velká pravděpodobnost, že pokud by tyto školy zanikly, mělo by to pro obce fatální následky směřující k jejich postupnému vylištění.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na VO3, VO4 a slabou na PO2, všechna doporučená opatření a VO1, VO2 a VO5.
Indikátory	- zachování počtu pracovišť předškolního a školního vzdělávání





PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Vyhledávání a formování adeptů učitelství <p>Cílem je aktivně vyhledávat vhodné adepty učitelství a formovat je v průběhu studia pedagogických věd tak, aby se z nich stali kvalitní, motivovaní a aktivní pedagogové, kteří budou otevřeni hledání a aplikaci moderních výukových trendů v procesu vzdělávání, partnerskému vztahu k dětem a žákům a kteří budou zároveň přirozenými autoritami a osobnostmi inspirujícími své žáky k objevování a poznávání nových věcí. Je zapotřebí klást důraz na budování osobnosti a partnerského přístupu pedagogů.</p> <p><i>Důležitým faktorem je pokles zájmu o práci pedagoga. Tento zájem by měl být systémově podpořen. Mimo jiné by měli být aktivně vyhledováni vhodní adepti pro pedagogické studium již v rámci základního vzdělávání v souvislosti s kvalitním kariérovým poradenstvím.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	- navázané spolupráce mezi vzdělávacími zařízeními různých stupňů



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků</p> <p>Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a současně napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Učitelé proškolení ve spolupráci s dalším pedagogickým i nepedagogickým personálem, tak aby byli ve vzájemné a konstruktivní spolupráci schopni nalézt a nabídnout nejvhodnější formy a metody vzdělávání pro každé dítě a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.</p> <p><i>Z uskutečněných setkání vyplývá, že hlavním problémem v oblasti personálního zajištění je především vysoká časová vytiženost pedagogů, vysoký počet žáků ve třídách a administrativní zátěž pedagogů, kterou by bylo žádoucí objektivně posoudit z hlediska míry potřeby a předávat podněty pro zredukování s konkrétními návrhy.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- aktivity vedoucí k DVPP- počet dalších pedagogických pracovníků ve školských zařízeních



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků (školní psychologové, asistenti pedagoga, tlumočníci, další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci)</p> <p>Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka.</p> <p><i>Z výstupů společných jednání vyplynulo, že školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona, v rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stále vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách např. i externě (logopedická prevence odbornými pracovníky apod.).</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	- počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů <p>Cílem je ukázat učitelům veškeré možnosti moderní IT techniky, nasměrovat je k jejímu bohatšímu a tvořivějšímu využívání, zasvětit je do vývoje a předpokládané budoucnosti IT techniky. Pedagogičtí pracovníci (nejen vyučující informatiky) budou vzdělávání v užívání a výuce informačních a digitálních technologií. Školy budou dostatečně a kontinuálně vybavované hardwarem i softwarem, budou držet v tomto směru krok s dobou a vývojem technologií. Na školách budou k dispozici odborní nepedagogičtí pracovníci starající se o ICT technologie, o kontinuální rozvoj a vývoj ICT techniky a o neustálé přenášení informací ve směru k pedagogickým pracovníkům.</p> <p><i>Dnešní svět je jednoznačně orientován na obrovský rozvoj počítačové a informační technologie. Děti a žáci dokáží novinky v tomto směru rychle a bezproblémově vstřebat a osvojit si. Ke stejnému přístupu je nutno přivést také učitele. Školy je pak zapotřebí vybavit moderní technikou a především dosáhnout neustálého obměňování této techniky v závislosti na všeobecném vývoji počítačové a informační techniky. Tato snaha nesmí být jen otázkou jednorázových dotačních kampaní, musí mít setrvalý a kontinuální charakter.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO1, střední vazbu na PO2, PO3, DO2, VO2 a slabou na PO1, DO1, DO3, VO3 a VO4.
Indikátory	- aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí učitelů





PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí vzdělávacích zařízení
Cíl a popis cíle	3.1 Příjemně, moderní prostředí Cílem je zajištění potřebné rekonstrukce/stavby a modernizace infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí vzdělávacích zařízení na území ORP Ústí nad Labem. <i>Řada škol a vzdělávacích zařízení potřebuje rozsáhlé rekonstrukce a investice do odborných i kmenových učeben zejména s ohledem na podporu rozvoje klíčových kompetencí.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, střední vazbu na PO3, DO1, DO2 a slabou na PO2, DO3 a všechna volitelná opatření.
Indikátory	- realizované projekty rekonstrukcí/staveb a modernizací vzdělávacích zařízení

PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí vzdělávacích zařízení
Cíl a popis cíle	3.2 Vybavenost naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit vzdělávací zařízení pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání. Vybudování/rekonstrukce prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné a žádoucí. Tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem. Vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost případně fyzickou dostupnost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami. <i>Je zapotřebí zajistit, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého dítěte a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3 a slabou vazbu na PO2 a všechna doporučená i volitelná opatření.
Indikátory	- vzdělávací zařízení se zajištěním fyzické dostupnosti a potřebných pomůcek



PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí vzdělávacích zařízení
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti</p> <p>Cílem je postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p><i>Ve školách jsou dnes děti a žáci, kteří veškeré svoje znalosti a dovednosti uplatní v dospělém životě téměř v polovině tohoto století. Je tedy potřebné, aby se ve školách setkávaly s moderní technikou a pomůckami. Nelze stavět realizaci náročných požadavků současného a především budoucího světa na vybavení mnohdy desítky let starém. Je zapotřebí učinit vše pro to, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého žáka.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na PO2, DO2, VO1, VO2 a slabou na DO1, DO3, VO3, VO4 a VO5.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- vzdělávací zařízení s kvalitním vybavením a potřebnými pomůckami



Priorita	4. Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů <p>Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Efektivní funkční systém spolupráce mezi jednotlivými stupni škol, který povede k rozšíření povědomí o potřebách a předpokladech dětí a žáků, k jejich snazšímu a bezproblémovému přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání a k propojenosti vzdělávacích zařízení i s ohledem na nabídku volnočasových aktivit v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí ke vzájemnému sdělování názorů a potřeb.</p> <p><i>Oblast spolupráce je nepostradatelná pro účelné využití všech kapacit, znalostí, zkušeností a poznatků, které území skýtá. Některá vzdělávací zařízení mohou nabídnout své kapacity (hřiště, výtvarné ateliery, polytechnické dílny) a zkušenosti (projekty různého zaměření, společné sportovní soutěže, fungování dětského parlamentu apod.). Je žádoucí, aby se spolupráce rozvíjela a probíhala také na úrovni sdílení excelentních či speciálních pedagogů. Důležité je také využití odborných kapacit území (UIJEP, knihovny, DDM, střední školy a další).</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na PO2, všechna doporučená opatření, VO1, VO2, VO3, VO4 a slabou vazbu na VO5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- vzniklá komunikační platforma (seznam nabídky a poptávky kapacit)- realizované společné akce a projekty



Priorita	4. Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi Napomáhat spolupůsobením všech aktérů k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání. <i>Z komunikace se zástupci škol vyplývá, že vysoká administrativní zátěž znemožňuje řešit záležitosti s přímou vazbou na kvalitu a rozvoj vzdělávání. Dále je patrná nedostatečná komunikace mezi institucemi (MŠMT, zřizovatelé, orgány státní správy, pedagogicko-psychologické poradny a další), školami a veřejností, která je nezbytná k vytvoření adaptabilního systému.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna opatření Postupů MAP.
Indikátory	- vzniklá komunikační platforma





Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti</p> <p>Učitelé budou vzděláváni v moderních metodách výuky v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a dramatické výchovy, v umělecky zaměřených oborech vzdělávání (hudební, dramatická, výtvarná výchova apod.), budou schopni je aplikovat v každodenní praxi. Školy budou mít dostatečné finanční (prostředky na výlety, exkurze) a materiálně-technické (pomůcky, nástroje, knihy, audiovizuální technika) podmínky pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Zajistit ve školách dostatečnou personální kapacitu, tak aby měli učitelé dostatek času k individuální podpoře žáků s mimořádným zájmem o čtení, počítání a logiku. Je zapotřebí rozvíjet spolupráci se školními, místními a regionálními institucemi (knihovny, IQ parky apod.), zapojit žáky do akcí podporujících čtenářskou i matematickou gramotnost (Česko čte dětem, Noc s Andersenem, žákovské projekty finanční samosprávy apod.).</p> <p><i>V dnešním přetechizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z výpočetní a informační techniky. Je zapotřebí nenásilnou formou přivést děti zpátky ke čtení, ke knihám, k základním početním a matematickým znalostem. Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti již v rámci předškolního vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO2 a VO4, střední vazbu na PO1, PO3, VO3 a slabou na všechna doporučená opatření, VO1 a VO2.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení gramotností



Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti</p> <p>Výuka cizích jazyků probíhající v dělených třídách, dostatek aprobovaných pedagogů, vzdělaných v používání moderních výukových metod a působení rodilých mluvčích, kteří se mohou zapojovat i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. Využívání všech dostupných prostředků (sdílená knihovna, tablety, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projekory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka...). Škola bude vytvářet dostatek příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, přeshraničním telekonferencím atp. pro pedagogy i žáky, a bude mít na ně potřebné finance, jakož i na zahraniční pobytové kurzy pro učitele, včetně nejazykářů (za účelem budoucí aplikace metody CLIL).</p> <p><i>Současný svět je značně propojený ve všech odvětvích společenského a ekonomického života, je jednoznačně ovlivňován obrovským rozvojem výpočetní a informační techniky. Ukazuje se, že moderní lidé se již neobejdou bez jazykové vybavenosti. Je zapotřebí s jazykovou přípravou začít již v předškolním a základním vzdělávání, přitom využít zcela přirozenou schopnost dětí a žáků rychle vstřebávat jazykové vzdělávání a poznatky. Mladá generace běžně a nenuceně užívá výpočetní a informační technologii a cizí jazyky chápe bez jakýchkoli předsudků a složitostí. Cílem je zdokonalení jazykové přípravy žáků nejen s využitím jejich vstřícného vztahu k IT technice.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, střední vazbu na PO1, PO2, VO1, VO4 a slabou vazbu na PO3, všechna doporučená opatření, VO3 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení jazykové gramotnosti



Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání</p> <p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení (dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky). Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Rozšiřování obzorů žáků prostřednictvím stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů na školách vyšších stupňů. Cíleně zvýšená kvalifikace výchovných poradců a učitelů polytechnických předmětů ve vztahu k potřebám trhu práce v území, spolupráce vedoucí k rozšíření nabídky polytechnických kroužků se zapojením programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výukových hodin.</p> <p><i>Z průzkumu území vyplývá, že je zapotřebí rozvinout spolupráci všech subjektů působící ve sféře zaměstnanosti a přípravu na budoucí povolání. Ve velké míře dochází k úbytku žáků, kteří mají zájem učit se řemeslu. Často tomu tak bývá z důvodu odlišných představ rodičů žáků o jejich budoucnosti. Je zapotřebí zapojit do kariérového poradenství a rozvoje předpokladů žáků všechny působící subjekty (žák, učitel, školy vyšších stupňů, živnostníci a firmy v území, ÚP, Okresní hospodářská komora a další) a rodiče nevyjímaje. V mnoha případech se bohužel stává, že se žák s vidinou „lepšího“ vzdělání orientuje po dosažení základního vzdělání na studijně zaměřené obory vzdělávání, následně však není schopen uplatnit se na trhu práce a přitom jsou v území řemesla tolik potřebná a těžko dostupná.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna doporučená opatření, střední vazbu na PO1, PO3 a slabou vazbu na PO2, VO1, VO2, VO3 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	<p>6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou vzděláváni v umění otevřít diskuzi se žáky, vést ji, udržet ji v stanovených mantinelech, a v dovednosti podněcovat a pěstovat u žáků schopnost naslouchání a argumentace, bude jim zajištěna zpětná vazba vedení hodin a poskytován servis supervize, intervize, mentoringu a podobně. Školy vytvoří časový prostor pro diskusní hodiny žáků s učiteli, pro tematické návštěvy a exkurze v různých institucích a organizacích, pro tematické besedy s významnými odborníky, pracovníky různých profesí atd. Školy budou podporovat formování občanských postojů žáků vytvářením školních parlamentů a dalších formálních i neformálních platform žáků.</p> <p><i>Vhodné zapojení žáků do života obcí, měst a regionu. Je přínosné dotázat se dětí a žáků co očekávají od představitelů svých obcí a měst, co by si přáli, co jim chybí. Z podobných oslovení vycházejí mnohdy až překvapivé poznatky, které dospělí nedokážou vidět a uvědomit si. Cílem je ukázat dětem a žákům jak funguje společnost, jak a čím se řídí mezilidské vztahy, jak do života společnosti mohou zasáhnout nejmladší občané.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4, střední vazbu na PO1, PO3, všechna doporučená opatření, VO1 a slabou na PO2 a VO2.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	<p>6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací</p> <p>Vzdělávání učitelů a žáků v prevenci sociálně patologických jevů a kompetencí v oblasti mimořádných situací, zapojení do projektů vzájemné spolupráce škol se součástími integrovaného záchranného systému a různými poradenskými zařízeními. Soustavná vzdělávací a osvětová činnost v oblasti zdravotnické první pomoci, hasičských zásahů, dopravní výchovy, chování v mimořádných a krizových situacích (povodně, požáry), spolupráce s jednotlivými součástmi integrovaného záchranného systému, účast škol v projektech tohoto zaměření. Spolupráce s Armádou ČR při propagaci významu a existence armády v současném světě. Soustavná vzdělávací a osvětová činnost v oblasti internetové bezpečnosti, protidrogové prevence, sexuální výchovy, výživových problémů, spolupráce s odbornými poradenskými institucemi, účast škol v projektech tohoto zaměření.</p> <p><i>Současný svět přináší kromě mnoha vymožeností také spoustu společenských a sociálních problémů a nebezpečí, které se mohou stát pastí především pro děti a mládež. S rozvojem počítačových a informačních technologií, především pak sociálních sítí se stále více rozšiřuje nebezpečí kybernetické šikany a dalších souvisejících negativních jevů. Mládež upadá do drogových závislostí, sexuálních a výživových problémů. Velmi časté jsou projevy záškoláctví, šikany, negativního působení part, neúcty ke druhým lidem, ke zdraví atd. Výše uvedené cíle mohou dát dětem a mládeži určitý směr jejich života a odvést jejich pozornost od negativních jevů. Cílem je nastavení všech dostupných postupů a opatření k prevenci sociálně patologických jevů v problematických oblastech. Neméně důležitým aspektem tohoto tématu jsou mimořádné situace, na které by měly být připraveny všechny věkové kategorie lidí. I v našem regionu se můžeme setkat s následky autohavárií, požárů, záplav, povodní, zemětřesení, ničivých lijáků, nemocí, smogových a imisních stavů apod. Je zapotřebí od nejujtějšího věku vhodnou formou seznamovat děti a mládež s touto realitou, vysvětlovat jim příčiny a možná řešení těchto situací, naučit je primární zásady chování v těchto situacích, a to jak po stránce teoretické, tak především při praktických nácvicích. Cílem je příprava dětí v oblasti mimořádných situací ve spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému, armádou a dalšími odborníky.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3 a slabou na DO1, DO3, VO1, VO4 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	<p>6.3 Vzájemná spolupráce škol</p> <p>Podporovat vzájemnou spolupráci a propojenost všech stupňů škol (mateřských, základních, středních, vyšších odborných, vysokých). Umožnit dětem, žákům, studentům všech stupňů škol návštěvy, exkurze vyšších stupňů škol, vytvořit podmínky pro možnosti praktických činností v laboratořích, odborných učebnách, dílnách. V tomto směru vytvořit společné projekty, výrobky, vyzkoušet vzájemnou pomoc starších žáků, studentů svým mladším kolegům, sdílet zkušenosti žáků apod. Využít znalostní, vědecký potenciál středních, vyšších odborných a vysokých škol pro rozvoj regionu, zapojit tyto školy do společných projektů.</p> <p><i>Pro splnění vytýčených cílů by bylo ideální, aby svoje síly spojily všechny stupně a typy škol. V tomto ohledu je nešťastné škatulkování škol podle jejich zřizovatele a z toho vyplývající nespolečná a neznalost vzájemných problémů. Podle toho se školy v zásadě rozdělily na regionální, krajské, vysoké a tím se mezi nimi vytvořily zbytečné bariéry. Je zapotřebí tyto bariéry odstranit a společně využít potenciál všech škol ke vzájemnému obohacení, užitku a prospěchu. Důležitost dostává tato problematika právě v našem regionu s tak velkou nezaměstnaností, celkově nízkým stupněm vzdělanosti a množstvím sociálních problémů. Cílem je rozšiřování vzájemné spolupráce škol všech stupňů a zaměření, zvyšování úrovně vzdělanosti obyvatel, bezproblémový přechod mládeže do praktického života, snižování nezaměstnanosti, především u mladých lidí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na všechna doporučená opatření, slabou vazbu na PO2 a všechna volitelná opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- aktivity vedoucí ke zlepšení spolupráce- vzniklá komunikační platforma



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova Zdravě a rozumně uvažující děti a žáci s dovednostmi vytvořit si vlastní názor a nenechat se ovlivňovat v přílišné míře vnějšími vlivy. <i>V současné době je velmi náročné udržet si odstup od médií a dalších zdrojů informací, které velmi silně ovlivňují pohled na danou problematiku. Je nutné, aby byly děti a žáci dostatečně vedeni ke kritickému myšlení a cvičení ve schopnosti analyzovat, třídit a dál pracovat se sdělovanými informacemi co nejobjektivnějším způsobem.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4 a slabou vazbu na PO1 a PO3.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře kritického myšlení a k osvětě v mediální výchově



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	<p>6.5 Zdravý lokální patriotismus dětí a žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi</p> <p>Cílem je vhodné zapojení dětí a žáků do života obcí, měst, regionu, země. Je žádoucí jejich stabilizace v těchto místech coby budoucích dospělých obyvatel tohoto regionu. Zapojit děti a žáky do života obce, města a regionu formou zájmové činnosti (místní spolky a zájmové organizace), projektů (návrhy na zlepšení života v obci, městě, okrašlovací a zvelebující aktivity v obci, městě a nejbližším okolí, starost o konkrétní lokality), výstav, besed, vzájemných setkávání a akcí se sousedními školami (obcemi) atd. Spolupracovat s místními podnikateli a firmami, poznat jejich chod a výrobní zaměření, pořídat exkurze, společné projekty. Poznávat významné a zajímavé lidi, kteří svojí prací a životem dokázali o něco více než ostatní (řemeslníci, umělci, odborníci v určitých profesích, cestovatelé, sportovci atd.). Seznamovat děti a žáky s historií a vývojem země, města, obce, školy, významných přírodních a stavebních pamětihodností. Zapojit do spolupráce kronikáře, pamětníky, odborníky na danou tematiku.</p> <p><i>Žijeme v kraji a regionu, které jsou širší veřejností stále chápány jako oblast nezdravá, špinavá, špatná pro běžný život. Ústecko je pro spoustu lidí stále obrázkem neutěšeného životního prostředí, sociálních problémů, místa, kde se nedá žít. Je zapotřebí ukazovat všem, od malých dětí počínaje, přes žáky a studenty škol, že výše uvedené nedostatky už nejsou pravdou, že tu došlo k mnoha kladným změnám, že je kolem nás řada krásných míst, přírodních a architektonických pamětihodností, historických památek, které přitahují stále větší počet domácích i zahraničních návštěvníků. Je zapotřebí děti a mládež s těmito hodnotami seznámit, přivést je k myšlence, že život v tomto regionu je plně srovnatelný s jinými regiony a místy v Česku i v zahraničí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO1, VO3, VO4, střední na VO5 a slabou vazbu na PO1, DO2 a DO3.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení patriotismu



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	<p>6.6 Výchova k toleranci a respektu</p> <p>Děti a žáci tolerantní ke svému okolí, odlišným kulturám a respektující život ostatních lidí respektive všech živých tvorů. Děti a žáci tolerantně smýšlející a vyjadřující se vhodným, kultivovaným způsobem.</p> <p><i>Velmi často jsou v životě dětí a žáků nepříjemné situace plynoucí z nedostatečné tolerance a respektu obecně. Základním předpokladem pro kultivovanou společnost je zdravě smýšlející obyvatelstvo, které je potřeba vést správným směrem od nejútlejšího věku. Je zapotřebí propojovat historii se současností, klást důraz na občanské vzdělávání a jeho význam pro kultivaci diskuze v dnešní společnosti a pro výchovu k respektu a toleranci.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4 a střední na PO1 a PO3.
Indikátory	- aktivity podporující toleranci a respekt



Priorita	7. Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora EVVO <p>Privést žáky nenásilnou formou zpět k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Vytvořit podmínky pro žákovské projekty (sociální, polytechnické, politické apod.), které umožní seberealizaci s veškerou mírou odpovědnosti a napomohou přirozenému rozvoji finanční gramotnosti, logického myšlení, samostatného uvažování a vyvozování souvislostí, pochopení mezilidských vztahů a principů fungování lidské společnosti. Neméně důležitou kapitolou je podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání a to v souladu jak s národními, tak lokálními strategickými dokumenty, z nichž mimo jiné vyplývá, že je zapotřebí zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO1, střední na PO2, DO2, DO3, VO3, VO4, VO5 a slabou vazbu na PO1, PO3, VO1 a VO2.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- aktivity podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu- aktivity na podporu EVVO





Priorita	7. Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce</p> <p>Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, případně na vyšší školy a univerzity a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů těchto škol na trhu práce. Představovat žákům v rámci vzdělávání různé druhy činností a zaměstnání tak, aby byli schopni posoudit, jakým směrem by se v životě rádi ubírali. Vytvořit prostor pro sledování předpokladů a ambicí dětí s akcentem na jejich další rozvoj a využití. Posílit jazykovou gramotnost žáků a přizpůsobit výuku pro praktické využití cizího jazyka.</p> <p><i>Žijeme v regionu, který se dlouhodobě potýká s velkou nezaměstnaností a odlivem vzdělaných lidí do jiných lokalit. Je zapotřebí řádně zmapovat skutečné potřeby profesí v našem regionu a ve spolupráci se středními, vyššími odbornými a vysokými školami, jakož i s institucemi státní správy (Úřad práce ČR, hospodářské a profesní komory) nasměrovat žáky, studenty na potřebné obory vzdělávání. Ve spolupráci s firmami a živnostníky v území představit žákům řemesla a obory, které jsou v území vyhledávané a potřebné a současně žáky seznámit s problematikou živnostenského podnikání, tak aby si mohli utvořit názor a představu o vlastních možnostech seberealizace v dalším životě. Dílčím cílem této strategie je vytvořit takovou společenskou atmosféru, aby budoucí absolventi uvedených škol považovali za rozumné a „normální“ zůstat ve svém domovském regionu a zahájit tady svoji profesní kariéru.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO2, DO3, střední na PO3, DO1, VO1, VO2, VO3 a slabou vazbu na PO2, VO4, VO5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- dostupné kariérové poradenství- navázaná spolupráce se souvisejícími partnery v oblasti zaměstnanosti



Priorita	8. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků</p> <p>Rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků, smysluplné využití volného času, oboustranné a vzájemné doplňování školního a zájmového vzdělávání ve prospěch vědomostní, tvůrčí a sociální úrovně dětí a žáků, nalezení vhodných aktivit zejména pro děti a žáky z nepodnětného prostředí vyloučených lokalit.</p> <p><i>Potřeba doplnit obsah předškolního a základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrůznějšího zaměření. Všemi dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO5 a střední na DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.
Indikátory	- nabídka volnočasových aktivit

Priorita	8. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků</p> <p>Zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit nejen pro děti a mládež z nepodnětného prostředí vyloučených lokalit, ve kterých není dostatečné materiální a technické zázemí pro aktivní sport.</p> <p><i>Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky v předškolním a základním vzdělávání formou zájmových sportovních, tělovýchovných a branných kroužků a organizací. Všemi dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO5, střední na DO1, VO3, VO4.
Indikátory	- aktivity zaměřené na fyzický rozvoj dětí a žáků



Priorita	9. Mezinárodní spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery</p> <p>Ve spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivně vyhledávat zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou přeshraniční spolupráci. Společně realizovat výměnné pobyty různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), soutěže, turnaje, poznávací zájezdy a exkurze. Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy. V případě existence partnerské příhraniční spolupráce mezi obcemi nastartovat, zintenzívnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků. Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně. Hlavním užitekem je rozšiřování obzorů a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků vzdělávacích zařízení, aktivní příhraniční spolupráce škol odpovídajících typů, vzájemné využívání pedagogických a profesních poznatků.</p> <p><i>ČR je členským státem EU, náš region leží v příhraniční oblasti. Je zapotřebí, aby školy všech stupňů aktivně vyhledávaly možnosti zahraniční spolupráce. Školy si jistě mohou navzájem vyměňovat řadu poznatků z pedagogické a výchovné práce, informace ze života obcí, měst, regionů a zemí. Nejvýznamnějším výsledkem tohoto cíle je zdokonalení jazykové úrovně jak dětí, žáků, ale také jejich pedagogů a dalších pracovníků škol. Při realizaci tohoto cíle je třeba využívat množství dotačních a nadačních programů zaměřených na zahraniční spolupráci (např. Erasmus+ a podobné programy).</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, střední na DO1, VO3, VO4 a slabou na všechna povinná opatření, DO2, DO3, VO1 a VO5.
Indikátory	- aktivity se zahraničními partnery



Priorita	9. Mezinárodní spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot</p> <p>Cílem je podporovat výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot, rozšiřování obzorů dětí, žáků a pracovníků školských zařízení.</p> <p><i>Nejvýznamnějším užitekem mezinárodní spolupráce je zcela jistě zdokonalení jazykové úrovně dětí, žáků, pedagogů a dalších pracovníků školských zařízení. Avšak neméně důležitým aspektem mezinárodních kontaktů je poznávání odlišných životních a kulturních hodnot vedoucí k budování přirozené tolerance k těmto odlišnostem, lepšímu pochopení jiných kultur a způsobů života.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, VO3 střední na DO1, VO4 a slabou na všechna povinná opatření, DO2, DO3, VO1 a VO5.
Indikátory	- aktivity se zahraničními partnery



Vazby cílů na opatření Postupů MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci	XX	X	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	X	
1.2 Podpora individuálního přístupu	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
2.1 Vyhledávání a formace adeptů učitelství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	X	XX	XX	X	XX	X	XXX	XX	X	X	



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
3.1 Příjemné, moderní prostředí	xxx	x	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	x
3.2 Vybavenost naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x
3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti	xxx	xx	xxx	x	xx	x	xx	xx	x	x	x
4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x
4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti	xx	xxx	xx	x	x	x	x	x	xx	xxx	
5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti	xx	xx	x	x	x	x	xx	xxx	x	xx	x
5.3 Podpora kompetencí k polytechnickému vzdělávání	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x	x		x



Cíl	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
6.1 Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	X	XXX	XXX	
6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací				X		X	X		XXX	X	X
6.3 Vzájemná spolupráce škol	XXX	X	XXX	XX	XX	XX	X	X	X	X	X
6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova	X		X						XXX	XXX	
6.5 Zdravý lokální patriotismus dětí a žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi	X			XXX	X	X			XXX	XXX	XX
6.6 Tolerance a respekt	XX		XX						XXX	XXX	
7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora EVVO	X	XX	X	XXX	XX	XX	X	X	XXX	XX	XX





	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce		X	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	X
8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků				XX	XX		XX	XX	XX	XX	XXX
8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků				XX					XX	XX	XXX
9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery	X	X	X	XX	X	X	X	XXX	XX	XX	X
9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot	X	X	X	XX	X	X	X	XXX	XXX	XX	X



PRIORITY PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V ŠC 2.4 IROP A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITL, IPRÚ A CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšíření kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol***	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbariérovost školy, školského zařízení**	Práce s digitálními technologiemi*		
					Cizí jazyk	Technické a řemeslné obory			Přirodní vědy	
RED_IZO: 600085562 Základní škola Chabařovice, příspěvková organizace Masarykova 559, IČO: 70944105	Zdokonalení infrastruktury školy - vytvoření prostor umožňující rozvoj klíčových kompetencí pro přírodní, technické a řemeslné obory	9 000 000,-	dle financování	3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085473 Základní škola, Muchova 228, Chlumec -	Rozvoj jazykové gramotnosti na ZŠ Chlumec	2 400 000,-	dle financování	3.2, 3.3, 5.1, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>príspevková organizace, IČO: 44225997</p> <p>RED_IZO: 600085414</p> <p>Mateřská škola Hvězdíčka, Malé Březno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742917</p>	<p>Rozšíření kapacity MŠ</p>	<p>1 800 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 6.5</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>RED_IZO: 600085775</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČO: 72743921</p>	<p>Vytvoření jazykové učebny</p>	<p>1 500 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>3.3, 5.2, 8.1</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>RED_IZO: 600085783</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková organizace, IČO: 70698287</p>	<p>Vybudování přístavby multifunkční polytechnické žákovské dílny u školní budovy Základní školy Tisá</p> <p>Vytvoření odborné učebny přírodovědných předmětů ve 2. patře školní budovy Základní školy Tisá včetně</p>	<p>6 000 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>3.1, 3.3, 5.3, 8.1</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED_IZO: 600085384 Mateřská škola Trmice, Lovecká 600, příspěvková organizace, IČ: 72743336	Navyšování kapacity (přístavba nového objektu k budově stávající školky)	5 400 000,-	dle financ ování	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Trmice, Tyršova 482, IČO: 44226250, RED IZO: 600085490	Vybudování odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí, konektivita a bezbariérovost školy	6 236 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, Keplerova 7, IČO: 00082627, RED IZO: 600011429	Vybudování multifunkční odborné učebny pro výuku přírodovědných oborů na ZŠ	2 700 000,-	dle financ ování	3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 7.1, 7.2, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085350 Mateřská škola Chudarov, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace IČ: 70983348	Rekonstrukce a rozšíření mateřské školky Chudarov	14 000 000,-	dle financ ování	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVA

RED_IZO: 691012148 Základní škola Molekula	<i>Vybudování učebny pro výuku odborných předmětů</i>	3 000 000,-	dle financ ování	3.1, 3.2, 3.3, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rodinné centrum Pohádková chaloupka, z.s. Trmice, Ke Koňskému trhu 115/5, IČ: 03046958	<i>Pod vlastní střechou</i>	11 000 000,-	dle financ ování	3.1, 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085660 Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace, IČ: 44553315	<i>Infrastruktura do základních škol</i>	4 100 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085716 Základní a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5, příspěvková organizace, IČ: 44555482	<i>Infrastruktura do základních škol</i>	4 100 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Infrastruktura do základních škol - přírodní a technické obory</i>	4 000 000,-	dle financ ování	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED_IZO: 600085678 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace IČ: 70899379	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financ ování	2,4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny ICT a cizích jazyků, vybudování nové učebny polytechniky a přírodních věd	6 100 000,-	dle financ ování	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085627 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace IČ: 44226233	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financ ování	2,4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestava pro vybudování odborných učeben	23 000 000,-	dle financ ování	3.1, 3.3 5.1, 5.2 5.3, 6.1 6.4, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085520 Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace IČ: 44553331	Vybavení učeben - dílny	1 500 000,-	dle financ ování	3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financ ování	2,4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED_IZO: 600085686 Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace IČ: 44555474	Vstřícná škola	2 000 000,-	dle financování	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 6.6,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cizí jazyk snadno a lépe	1 100 000,-	dle financování	3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace učebny ICT a učebny CJ	1 000 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085597 Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace IČ: 44555491	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085619 Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace IČ: 44555211	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED_IZO: 600085481 Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace IČ: 44226241	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085538 Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace IČ: 44553382	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085554 Základní škola Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, příspěvková organizace IČ: 44553226	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085635 Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace IČ: 44226268	Přírodovědná učebna v přírodě Laboratoře cizích jazyků, technické a řemeslné činnosti,	2 800 000,- 15 000 000,-	dle financování	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 6.1, 6.2, 6.5, 7.1 3.1, 3.3, 5.3, 7.2,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>přírodovědná, environmentální laboratoř</p>	<p>4 100 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>8.1, 5.1, 5.2, 7.1</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>RED_IZO: 600085651 Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace IČ: 44553153</p>	<p>4 100 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>RED_IZO: 600085601 Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3A, příspěvková organizace IČ: 44553234</p>	<p>1 200 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Vybudování školních dílen</p>	<p>1 200 000,-</p>	<p>dle financování</p>	<p>3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED_IZO: 600085643 Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace IČ: 44553145	Vybavení mediální a ICT učebny	1 300 000,-	2019	2.4, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085724 Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace IČ: 44553196	Rekonstrukce odborných učeben	3 862 574,-	2020 - 2021	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1, 5.1, 5.2, 7.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085767 Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace IČ: 44553412	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085732 Základní škola Ústí nad Labem,	Vybavení ICT učebny	1 500 000,-	dle financování	2.4, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Vinařská 1016/6, příspěvková organizace IČ: 4455229	Vybavení učebny dělen	1 500 000,-	dle financ ování	3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učebny fyziky a chemie „Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy-obor fyzika, chemie a biologie“	3 826 022,-	2021	2021	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_ IZO: 60085546 Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace IČ: 44555202	Infrastruktura do základních škol	4 100 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných a polytechnických oborů - přírodovědná učebna + modernizace dělen	1 000 000,-	dle financ ování	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura a prostředí zařízení poskytující vzdělávání - modernizace vybavení učeben	1 100 000,-	dle financ ování	3.1, 3.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





RED_IZO: 600085210 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace IČ: 72744731	Zvednutí a izolace střechy za účelem navýšení kapacity	5 000 000,-	dle financ í	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085171 Mateřská škola U plavecké haly, Ústí nad Labem, Na Spálence 1022/27, příspěvková organizace IČ: 70225893	Stavební úpravy MŠ U plavecké haly	18 080 402,-	2020 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.





REALIZOVANÉ PROJEKTY S PODPOROU SC 2.4 IROP A CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbarié rovost školy, školských zařízení **	Rozšířov ání kapacit kmenov ých učeben mateřsk ých nebo základní ch škol***
					s vazbou na klíčové kompetence IROP		Technické a řemeslné obory	Práce s digi - technol ogiem *		
					Cizí jazyk	Příro dní vědy				
RED_IZO: 600085473 Základní škola, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace, IČO: 44225997	<i>Kvalitní počítačová síť - předpoklad moderní výuky Výuka pomocí ICT</i>	600 000,- 1 600 000,-	2018 - 2019 2018	2.4, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 8.1 2.4, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 7.2, 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED_IZO: 600085571 Základní škola a Mateřská škola Libouchec, příspěvková	<i>Rekonstrukce základní školy pro vybudování bezbariérové infrastruktury</i>	1 997 900,-	2018	3.2, 8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tabulka dalších investičních záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu
RED_IZO: 600085562 Základní škola Chabařovice, příspěvková organizace, Masarykova 559 IČ: 70944105	Napojení na kanalizaci Masarykova	500 000,-	dle financování
	Elektro rozvody s výměnou svítidel Husovo náměstí	4 000 000,-	dle financování
	Elektro rozvody s výměnou svítidel Masarykova 559	4 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce tělocvičny Masarykova 559	1 000 000,-	dle financování
	Rozvody vody a kanal. odpadu Husovo náměstí 559	3 000 000,-	dle financování
	Rozvody vody a kanal. odpadu Masarykova + Husovo nám.	3 000 000,-	dle financování
	Infrastruktura IT Masarykova 559	1 800 000,-	dle financování
	Infrastruktura IT Husovo náměstí	500 000,-	dle financování
	Okapové svody + okapy dešťové vody Husovo náměstí	3 000 000,-	dle financování
	Okapové svody + okapy dešťové vody Masarykova 559	3 000 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085431 Mateřská škola Pod Horkou, Muchova 223, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 72743956	Nový povrch (asfalt) ve školním dvoře Masarykova 559	1 500 000,-	dle financování
	Polyuretanový povrch školního dvora s herními prvky Husovo náměstí	1 000 000,-	dle financování
	Specializovaná učebna hudební výchovy Masarykova 559	1 200 000,-	dle financování
	Rekonstrukce svítidel	1 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce topného systému	1 500 000,-	dle financování
	Zřízení venkovní učebny, vybudování ekologické zahrady + úprava venkovních prostor	1 100 000,-	dle financování





RED_IZO: 600085155 Mateřská škola Pohádka, Zalužanská 297, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 72743875	Úprava venkovních ploch a zahrady, nákup nových herních prvků + úprava okolí MŠ	1 500 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085473 Základní škola, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 44225997	Výměna kotlů, regulace - snížení energetické náročnosti Zateplení střechy pavilonu 2. stupně Zateplení střechy pavilonu 1. stupně Rekonstrukce tělocvičny, vč. zázemí Rekonstrukce zateplení	4 000 000,- 2 200 000,- 2 800 000,- 2 620 000,- 15 000 000,-	dle financování dle financování dle financování dle financování dle financování
RED_IZO: 600085350 Mateřská škola Chudarov, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 70983348	Keramická pec	60 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085741 Základní škola a Mateřská škola Malečov, příspěvková organizace, IČ: 72743760	Venkovní třída Tělocvična Vybavení školní kuchyně - konvektomat Rekonstrukce sociálního zařízení školní jídelny a prostor pro zaměstnance Úprava areálu školy - rozšíření herních prvků, rekonstrukce chodníků, rekonstrukce oplocení, úprava zeleně, svod a využití dešťové vody, solární panely	 300 000,- 300 000,- 500 000,-	dle financování dle financování dle financování dle financování dle financování
RED_IZO: 600085414 Mateřská škola Hvězdíčka, Malé Březno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742917	Úprava zahrady MŠ - rozšíření herních prvků, vybudování dopravního hřiště, vybudování krytého sezení	600 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085511 Základní škola a Mateřská škola Petrovice okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 70695881	Oprava a zateplení fasády Modernizace osvětlení		dle financování dle financování





<p>RED_IZO: 600085422 Mateřská škola Dráček, Povrly- Neštědce, příspěvková organizace, IČ: 72743841</p>	<p>Pořízení interaktivní tabule s programy zaměřenými na vzdělávání a výchovu dětí předškolního věku</p>	<p>80 000,-</p>	<p>dle financování</p>
<p>RED_IZO: 600085775 Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743921</p>	<p>Výbudování nového školního rozhlasu (podpora komunikačních kompetencí žáků) Zajištění techniky pro práci žáků s digitálními technologiemi - kamera, fotoaparát, PC, programy pro úpravu a střihání filmů, úpravu fotografií, pro úpravu školního časopisu, vytváření rozhlasových školních zpráv (podpora komunikačních kompetencí) Vytvoření mobilní učebny pro výuku pracovních činností a pokusnictví na I. St. ZŠ Rekonstrukce obkladů stěn na chodbách - využití jako výstavní plochy prací žáků Rekonstrukce podlah na chodbách a ve školní jídelně Rekonstrukce podlahy ve školní tělocvičně Modernizace školního bazénu Vybavení školy uzamykatelnými šatními skříňkami pro žáky Rekonstrukce venkovních prostor mezi pavilony - přestávkový dvůr</p>		<p>dle financování</p>
<p>RED_IZO: 600085368 Mateřská škola, Dubice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742291</p>	<p>Terénní úpravy školní zahrady - srovnání povrchu, venkovní úpravy - chodník, fasáda</p>		<p>dle financování</p>
<p>RED_IZO: 600085708 Základní škola a mateřská škola Řehlovice, příspěvková organizace,</p>	<p>Stavební úpravy školního dvora + vybudování dopravního hřiště MŠ Fasáda ZŠ</p>	<p>700 000,-</p>	<p>dle financování dle financování</p>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IČ: 72743395	Jazyková učebna ZŠ Výměna oplocení a bran ZŠ	350 000,-	dle financování dle financování
RED_IZO: 600085783 Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková organizace, IČ: 70698287,	ZŠ: Výměna oken ve třídách nástavby nad tělocvičnou ve 2. patře ZŠ + MŠ: Instalace kamerového systému zabezpečujícího vstup a přízemí budovy ZŠ: Nástavba budovy nad provozní budovou školní jídelny do úrovně 1. (případně až 2. patra)-vytvoření dalších učeben pro I. stupeň ZŠ ZŠ: Obměna počítačové techniky v odborné učebně výpočetní techniky ZŠ: Výbavení učeben interaktivními tabulemi - <i>částičně realizováno</i> ZŠ: Vytvoření vnitřního televizního a komunikačního systému pro výuku mediální výchovy ZŠ: Celková regenerace školní zahrady dle školního projektu (výsadba stromů, oprava oplocení, výstavba velkého dřevěného altánu na zahradě pro výuku (včetně lavic, stolků, tabule)) MŠ: Celková regenerace školní zahrady	400 000,- 200 000,- 140 000,-	dle financování dle financování V současnosti pouze výhledový projekt dle financování dle financování dle financování dle financování
RED_IZO: 600085406 Mateřská škola Velké Březno, Alej sportovců 286, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742208	Rekonstrukce kanalizace, elektrovozvodů na spojovací chodbě vč. výměny stropních světel ve třídách, výměna podlahové krytiny v hospodářské budově a na chodbách Úprava školní zahrady, doplnění herních polytechnických a interaktivních prvků	1 000 000,- 400 000,-	dle financování dle financování dle financování
RED_IZO: 600085589 Základní škola Velké Březno, okres Ústí nad Labem, Školní 87, Velké Březno,	Rekonstrukce příjezdové komunikace do areálu Rozšíření kapacity ZŠ včetně vybudování odborných učeben pro cizí jazyky, fyziku a chemii	500 000,- 5 000 000,-	dle financování dle financování dle financování a prostorové kapacity





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>IC: 72742127</p> <p>RED_IZO: 600085503 Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IC: 72743450</p>	Výbudování prostor pro družinu s obecní knihovnou v areálu ZŠ	5 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce dílny s keramickou pecí	800 000,-	dle financování
	Výbudování víceúčelového hřiště u horní budovy ZŠ	1 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce komunikací v areálu horní budovy ZŠ	1 000 000,-	dle financování
	Hydroizolace budov ZŠ	1 500 000,-	dle financování
	Víceúčelová tělocvična	15 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce elektro a sociálních zařízení + osvětlení v horní budově ZŠ	1 500 000,- 2 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce oplocení dolní budovy ZŠ	500 000,-	dle financování
	Elektro rozvody (vč. jističů, zásuvek, vypínačů) s výměnou svítidel	900 000,-	dle financování
	Úprava venkovních ploch (oplocení, výsadba stromů, rekonstrukce hřiště - pryžové desky, úpravy terénu pro výuku TV - doskočiště, běžecká dráha)	500 000,-	dle financování
	Zateplení budovy ZŠ, výměna zdroje vytápění (tepelné čerpadlo), rekuperace	6 000 000,-	2020-2022
	Výměna radiátorů v ZŠ	200 000,-	2020
	Školní výuková zahrada	500 000,-	2020-2021
Rekonstrukce školní kuchyně a vybavení školní jídelny	1 000 000,-	dle financování	
Rekonstrukce podlah	500 000,-	dle financování	
Přístavba tělocvičny včetně sociálního zázemí	5 000 000,-	dle financování	
Obnova PC školy (mimo učebny)	100 000,-	dle financování	
Bezbariérový přístup vč. bezbariérového WC	300 000,-	dle financování	
Keramická pec s využitím pro MŠ a veřejnost	200 000,-	dle financování	
Pořízení vybavení školní zahrady, vybudování herních prvků - ve stylu přírodní zahrady, pořízení	380 000,-	dle financování	





Mateřská škola Zdravíčko, Ústí nad Labem, Malátova 12, příspěvková organizace, IČ: 70229422 RED_IZO: 600085660 Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace, IČ: 44553315 RED_IZO: 600085716 Základní a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5, příspěvková organizace, IČ: 44555482	interaktivních tabulí a dalších interaktivních didaktických pomůcek		
	Celková rekonstrukce střechy školy	4 000 000,-	2022-2025
	Rekonstrukce kabelové počítačové infrastruktury v pavilonech školy	?	2022 - 2025
	Rekonstrukce bezdrátové počítačové infrastruktury v pavilonech školy	?	2022 - 2025
	Vybudování jazykové učebny	?	2022 - 2025
	Výbudování vstupního přístupového a kamerového systému	?	2022 - 2025
	Výbudování kamerového systému - ostraha venkovního fotbalového a multifunkčního hřiště	?	2022 - 2025
	Zateplení budovy - Kamenný vrch	12 000 000,-	?
	Výbavení školní jídelny	250 000,-	?
	Rekonstrukce střechy na MŠ Svádov	2 400 000,-	2020
	Výstavba tělocvičny u ZŠ a demolice stávající	5 400 000,-	dle financování
	Zateplení budovy + výměna tepelného zdroje	22 000 000,-	dle financování
	Oprava oplocení	500 000,-	dle financování
	„Počítáme s radostí“	50 000,-	dle financování
	„Hrajeme si s jazykem“	50 000,-	dle financování
	„Učíme se s tabletem“	50 000,-	dle financování
	Výbudování tělocvičny nebo nafukovací haly	?	?
	Výměna oken v tělocvičně	269 915,91	2020
	Výměna oken v tzv. domečku	?	?





Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace, IČ: 44226233	Vybavení školní kuchyňky	cca 100 000,-	?
RED_IZO: 600085520 Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace, IČ: 44553331	Rekonstrukce školního hřiště (hřiště s tartanovým povrchem - volejbal a atletická dráha, doskočiště) Zateplení a oprava fasády budova B Tepelná izolace a oprava střechy, nový nátěr hlavní budova	2 500 000,- 1 500 000,- 1 000 000,-	? ? ?
	Výměna oken budova B včetně žaluzií	1 000 000,-	2022 - 2025
	Výměna oken hlavní budova - tělocvična, schodiště, chodby, suterén	150 000,-	?
	Výměna dveří vchod na hřiště - 2x	50 000,-	?
	Výměna vnitřních vchodových dveří budova B	40 000,-	?
	Oprava fasády hlavní budova	1 000 000,-	?
	Žaluzie vertikální	20 000,-	?
	Výměna osvětlení	2 000 000,-	?
	Rekonstrukce bytu pro školníka ve vile u školy	1 000 000,-	?
	Oprava střechy - vila	100 000,-	?
	Výměna oken - vila	200 000,-	?
	Rekonstrukce bytu v suterénu školy	2 000 000,-	?
RED_IZO: 600085686 Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace IČ: 44555474	Oprava výtahu a výtahových šachet Revitalizace opláštění budovy Úprava povrchu školního dvora	1 000 000,- ? ?	2020 - 2021 2020 - 2022 2020 - 2022
	Oplocení pozemku - úprava podezdívek a výměna plotových polí	?	2020 - 2022
RED_IZO: 600085597 Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace	Zateplení části objektu Výměna oken pavilonu U2 Modernizace školní vývařovny a jídelny	3 000 000,- 7 317 352,- 3 000 000,-	? 2021-2022 2022 - 2025





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IČ: 44555491				
RED_IZO: 600085619	Vybavení do školní jídelny	136 000,-	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace, IČ: 44555211	Oprava přístupových cest	300 000,-	2022 - 2025	
RED_IZO: 600085481	Rekonstrukce odborných učeben	?	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace, IČ: 44226241	Zateplení sportovní haly včetně výměny oken	3 000 000,-	?	
	Vybavení do školní jídelny	205 000,-	?	
	Oprava fasády, říms střechy, okapů a komína	700 000,-	?	
	Rekonstrukce půdního prostoru	10 000 000,-	2022 - 2025	
	Výměna dlažby ve školní jídelně	100 000,-	2022 - 2025	
	Rekonstrukce školní kuchyně	500 000,-	?	
RED_IZO: 600085538	Oplocení objektu	500 000,-	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace, IČ: 44553382	Rekonstrukce venkovních sportovišť	?	?	
RED_IZO: 600085554	Zateplení budovy	83 500 000,-	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, příspěvková organizace, IČ: 44553226	Oprava tělocvičny	800 000,-	?	
	Rekonstrukce + vybavení školních šaten	1 000 000,-	?	
	Vybavení odborných učeben ICT technologiemi	450 000,-	2022 - 2025	
RED_IZO: 600085635	Kuchyňské vybavení	90 000,-	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace IČ: 44226268	Školní sportoviště	5 000 000,-	?	
	Oprava sociálního zařízení U1 + TV	2 000 000,-	2020	
	Oprava podlahových krytin	300 000,-	dle financování	
RED_IZO: 600085651	Přetlaková nafukovací hala na školní hřiště	2 450 000,-	?	
Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace IČ: 44553153	Dětské školní hřiště	244 900,-	?	
RED_IZO: 600085601	Vybavení školní jídelny	500 000,-	?	
	Výměna oken	19 641 987,60	2021 - 2023	





EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



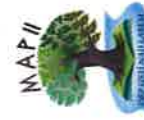
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3A, příspěvková organizace IČ: 44553234	Oprava střechy ve všech pavilonech	5 000 000,-	2022 - 2025
RED_IZO: 600085643	Obnova kuchyňského vybavení	400 000,-	2022 - 2025
Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace IČ: 44553145	Oprava hřiště včetně oplocení a ostrahy Výmalba objektu Výměna osvětlovacích těles Rekonstrukce větrání a osvětlení v tělocvičnách Výměna oken vč. žaluzií Rekonstrukce vstupního vestibulu Oprava sociálních zařízení - 2x 6 sociálních zařízení Vnější opravy budovy Altán pro učení v přírodě	2 000 000,- 500 000,- 1 000 000,- 1 500 000,- 1 600 000,- 1 500 000,- 5 600 000,- 300 000,- 372 000,-	2022 - 2025 2022 - 2025 2022 - 2025 2021 - 2022 2022 - 2023 2022 - 2025 2020 - 2022 2022 - 2025 2020 - 2021
RED_IZO: 600085724	Zateplení části objektu	30 000 000,-	?
Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace IČ: 44553196	Výměna kuchyňských přístrojů Obnova oplocení areálu Výměna podlahových krytín v tělocvičnách Rekonstrukce přístupových cest v areálu školy Rekonstrukce sociálního zařízení v tělocvičnách Vstupní dveře do školy včetně bezpečnostního zaměření Bezpečnostní systém	200 000,- 1 000 000,- 2 500 000,- 4 000 000,- 3 000 000,- 800 000,- 150 000,-	? ? 2020 2022 - 2025 2022 - 2025 2022-2023 2022-2025
RED_IZO: 600085732	Kotel do školní jídelny	80 000,-	?
Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace, IČ: 44555229	Zateplení budovy vč. výměny oken Vybavení kmenových tříd	2 000 000,- 1 000 000,-	2021 - 2023 2021-2025
RED_IZO: 600085546	Zateplení obvodového pláště včetně výměny oken Výměna podlahových krytín	37 500 000,- 2 000 000,-	? 2020-2025





			dle financování
Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace, IČ: 44555202 RED_IZO: 600166562 Internátní mateřská škola Ústí nad Labem, Čajkovského 1475/12, příspěvková organizace, IČ: 70226008	Oplocení školní zahrady	?	dle financování
	Rekonstrukce půdních prostor za účelem navýšení kapacity	?	dle financování
	Zahradní altán	120 000,-	2020
	Obnova zahradních prvků	100 000,-	2021-2022
RED_IZO: 600085317 Mateřská škola Centrum, Ústí nad Labem, Velká Hradební 12/43, příspěvková organizace IČ: 70225923	Obnova kuchyňského vybavení	80 000,-	2021-2022
	Dřevěný domek k výuce	?	?
	Obnova zahradního mobiliáře (prýžková plocha, herní prvky, mlhoviště)	?	?
	Obnova kuchyňského vybavení	30 000,-	?
RED_IZO: 600085279 Mateřská škola Dobětice, Ústí nad Labem, Rabasova 3207/45, příspěvková organizace, IČ: 70225907	Šatny – obnova vybavení	120 000,-	?
	Zateplení budovy A	?	?
	Bezbariérový vstup do budovy budovy	?	?
	Úprava školních zahrad	?	?
	Obnova oplocení objektů	?	?
	Obnova fasády objektů	?	?
	Personální podpora dětí od 2 let	?	?
	Zahradní altán – venkovní učebna	?	?
	Bezbariérový přístup do školy včetně výměny přístupových dveří	?	?
	Obnova kuchyňského vybavení	200 000,-	?
RED_IZO: 600085104 Mateřská škola Kamenáček, Ústí nad Labem, Kamenná 1430/1, příspěvková organizace, IČ: 70225982	Obnova oplocení objektu, včetně podezdívek, vstupních vrat, elektronické zabezpečení	?	?
	Obnova fasády objektu	?	?





EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Pořízení IT vybavení	?	?
	Zastřešení pískovišť	?	?
	Nové herní prvky na zahradu, přírodní prvky	?	?
	Nové zastřešení vchodů MŠ	?	?
	Mlhoviště, pítko na zahradu, pryžový povrch na zahradu	90 000,-	?
	Nový povrch na schodiště	?	?
	Zateplení budovy	2 000 000,-	?
	2 dotykové tabule	240 000,-	?
	Nové herní prvky na zahradu	?	?
	Nový nábytek do tříd	1 500 000,-	2021-2022
	Nová střecha - vestavba pro rozšíření prostoru	?	?
	Zastřešení pískovišť	300 000,-	2021-2022
	Sanace opěrné zdi na zahradě	?	?
	Nové chodníky - zámková dlažba	?	?
	Nový nábytek do kanceláří	200 000,-	2023
	Pryžový povrch na zahradu	300 000,-	?
	Kryty pod schodiště	40 000,-	?
	Oprava venkovního vchodu	100 000,-	2021
	Nové dveře do tříd	400 000,-	2021
	Zabezpečení šaten	200 000,-	2021
	Zateplení budovy vč. nové fasády	?	?
	Oprava chodníků a schodů na zahradě	80 000,-	2020-2021
	Výměna dlažby v provozní chodbě	120 000,-	2021-2022
	Obnova herních prvků na zahradě, zřízení domku na hračky	200 000,-	2021-2022
	Rekonstrukce vestavěných skříní	50 000,-	2021-2022
	Vybavení kuchyně	50 000,-	2021-2022
	Oprava terasy	100 000,-	?

RED_IZO: 600085023
Mateřská škola Kytíčka, Ústí nad Labem,
Pod Vodojemem 313/3B, příspěvková
organizace, IČ: 44555253

RED_IZO: 600085295
Mateřská škola Neštěmice, Ústí nad
Labem, Mlýnská 385, příspěvková
organizace, IČ: 70226016

RED_IZO: 600085040





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Labem, Horní 195, příspěvková organizace, IČ: 70201013			
RED_IZO: 600085121	Oprava podezdívky a výměna plotu	1 000 000,-	?
Mateřská škola Písnička, Ústí nad Labem, Studentská 6, příspěvková organizace, IČ: 70201021	Dovybavení zahrady herními prvky + mlhoviště Zabezpečení budovy - videotelefony Zhotovení zábradlí u schodiště na zahradě	100 000,- 50 000,- 40 000,-	? ? ?
RED_IZO: 6000085163	Zastřešení pískoviště	50 000,-	?
Mateřská škola Pohádka, Ústí nad Labem, Bezručova 323/7, příspěvková organizace, IČ: 72744651	Přírodní zahrada MŠ - vybavení zahrady přírodními a multifunkčními prvky	500 000,-	?
RED_IZO: 600085082	Kuchyňské vybavení	200 000,-	?
Mateřská škola Pomněnka, Ústí nad Labem, Přemyslovců 652/14, příspěvková organizace, IČ: 70226024	Výměna krytů topných těles Pořízení nových herních prvků na školní zahradu pro nejmenší děti (2 - 3 roky) Obnova vybavení tříd pro dvouleté děti Výměna dveří v celé MŠ Pořízení IT techniky Výměna podlahových krytin	200 000,- 200 000,- 200 000,- 200 000,- 80 000,- 100 000,- 284 681,01	? 2021-2022 2021-2022 2021-2022 2021-2022 2021-2022 2020
RED_IZO: 600085031	Zateplení obvodového pláště	?	?
Mateřská škola Skalníčka, Ústí nad Labem, Peškova 526, příspěvková organizace, IČ: 70225915	Oprava střechy Nátěr a oprava plotu Oprava fasády budovy	? ? ?	2021-2022 dle financování dle financování
RED_IZO: 600085228	Kuchyňské vybavení	100 000,-	?
Mateřská škola Skřivánek, Ústí nad Labem, Stříbrnické Nivy 2429/6, příspěvková organizace, IČ: 70225940	Oprava plotu	800 000,-	?
RED_IZO: 600085287	Oprava elektrického vedení Kuchyňské vybavení	1 500 000,- 240 000,-	? ?





<p>Mateřská škola Motýlek, Ústí nad Labem, Keplerova 782/26, příspěvková organizace, IČ: 70200998</p>	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	3 000 000,-	?
	Oprava sociálního zařízení pro personál	150 000,-	?
	Oprava chodníků	100 000,-	?
	Výbudování prostoru nad hospodářským pavilonem	1 800 000,-	2021 - 2022
	Úložné prostory nad schodišti (2 chodby)	150 000,-	2021-2022
	Pořízení nábytku pro 2-3 leté děti	200 000,-	2021-2022
	Úprava zahrady (hřiště, domek, záhony)	300 000,-	2022
	Nové podlahové krytiny	300 000,-	2021-2022
Nové herní prvky na zahradu	300 000,-	2021-2022	
RED_IZO: 600085091 Mateřská škola Sluníčko, Ústí nad Labem, J. Jabůrkové 601/1, příspěvková organizace, IČ: 70201005	Kuchyňské vybavení	15 000,-	?
RED_IZO: 600085112 Mateřská škola Sřekov, Ústí nad Labem, Sukova 1174/1, příspěvková organizace, IČ: 70225974	Kuchyňské vybavení	130 000,-	?
	Rekonstrukce dětského hřiště	60 000,-	?
RED_IZO: 600085171 Mateřská škola Vyhlička, Ústí nad Labem, Rozcestí 786/2, příspěvková organizace, IČ: 70225931	Tepelná izolace střechy	1 000 000,-	dle financování
	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	2 000 000,-	dle financování
	Obnova kuchyňského vybavení	70 000,-	dle financování
	Oprava chodníků na zahradě	70 000,-	dle financování
	Osvětlení přístupového chodníku z ulice Rozcestí	50 000,-	dle financování
	Dopravní řešení zákazu stání aut u bran školky	?	dle financování
	Pořízení interaktivní tabule	50 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085261 Mateřská škola Stříbrníky, Ústí nad Labem, Stříbrnická 3032/6, příspěvková organizace, IČ: 70225958	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	6 700 000,-	?
	Zavedení internetu + nákup IT techniky	300 000,-	?





RED_IZO: 600085309 Mateřská škola U plavecké haly, Ústí nad Labem, Na Spálence 1022/27, příspěvková organizace, IČ: 70225893	Milhoviště na zahradu	50 000,-	?
	Zateplení budovy vč. okna a rekonstrukce 1.NP	13 793 393,72	2020/2021
	Zastřešení pískoviště	50 000,-	?
	Kuchyňské vybavení	330 000,-	?
	Kamerový systém	80 000,-	?
	Oprava oplocení	100 000,-	?
	Obnova vnitřního vybavení	50 000,-	?
RED_IZO: 600085449 Mateřská škola Zvoneček, Ústí nad Labem, Školní 623/17, příspěvková organizace, IČ: 44555261	Kuchyňské vybavení	80 000,-	2020/2021
	Markýza pro zastřešení terasy a demolice současného zastřešení terasy	80 000,-	?
	Zakrytí pískoviště	60 000,-	?
RED_IZO: 600085236 Mateřská škola, Ústí nad Labem, 5. května 53, příspěvková organizace, IČ: 72745053	Úprava školní zahrady	300 000,-	dle financování
	Kuchyňské vybavení	200 000,-	2020
RED_IZO: 600085198 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Emy Destinové 2027/11, příspěvková organizace, IČ: 72744812	Oprava hřiště	50 000,-	?
RED_IZO: 600085201 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Karla IV. 1241/41, příspěvková organizace, IČ: 72744898	Rekonstrukce sociálních zařízení	150 000,-	?
	Výbudování přírodní zahrady	?	?
	Výměna podlahových krytin	100 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085147 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Marxova 219/28, příspěvková organizace, IČ: 72744570	Kamerový systém	150 000,-	?
RED_IZO: 600085210 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace	Zateplení budovy + izolace střechy	2 500 000,-	?





IČ: 72744731			
RED_IZO: 600085180 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Větrná 2799/1, příspěvková organizace, IČ: 70225991	Zateplení obvodového pláště včetně fasády Obnova kuchyňského vybavení Obnova vybavení Oprava vstupních branek Výměna oken	5 000 000,- 100 000,- 50 000,- 80 000,- 2 399 710,-	? ? ? ? 2020
RED_IZO: 600085244 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Vinařská 737/10, příspěvková organizace, IČ: 72744979	Učíme a hrajeme si v zahradě - vybavení zahrady sportovními a didaktickými prvky Bezpečně ve školce - oprava oplocení zahrady Výměna krytů topných těles Oprava sociálního zařízení pro personál Oprava vstupního vestibulu do MŠ - obložení stěn	200 000,- 100 000,- 70 000,- 50 000,-	? ? ? ? ?
RED_IZO: 600085252 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Vojanova 594/34, příspěvková organizace IČ: 70225966	Oprava stávajícího osvětlení Obnova kuchyňského vybavení Funkční kamerový systém Oprava sociálního zařízení - personál Zastřešení pískoviště Zakrytí pískoviště Trampolína Lanová dráha mezi stromy Výměna dveří	50 000,- 50 000,- 100 000,- 50 000,- 80 000,- 20 000,- 150 000,- 200 000,- 30 000,-	2021-2022 dle financování dle financování dle financování dle financování 2021-2022 dle financování dle financování dle financování





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou k 24. 6. 2020.


.....
předsedy Řídícího výboru MAP
PaedDr. Jan Eichler

Podpis ověřovací křížky Krajského úřadu Ústeckého kraje

poř. č. legalizace..... / 20.....

klasifikační předepisatel – uznal podpis na listině za vlastní

PaedDr. Jan Eichler

05. 11. 1960, PRAHA, ŽALÉVSKÁ 102

Jméno / a, příjmení, datum a místo narození zadávatele

Univerzita Jana Keckela

adresa místa trvalého pobytu – adresa místa pobytu na území

Česka republiky – adresa místní části – sídliště

01. 07. 1946, Praha 3, Mládežnická

úřad a místo ověřování, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje

uvedené v této ověřovací dohodě

V Ústí nad Labem dne 24. 6. 2020

Miroslava Zatočilová

Jméno a příjmení ověřující osoby, která legalizaci provedla

Ověřujícího razítka a o ověřující osobě (nebo osobě jmenované)

Nejedná se o štamptě

