



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ
PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM

Projekt: MAP KUŘIM CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_005/0000696



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Verze: 1 ze dne 21. 10. 2016



Seznam použitých zkratk:

MAP - Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

z.s. – zapsaný spolek

ORP – obec s rozšířenou působností

SO ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

OP VVV – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP PPR – Operační program Praha pól růstu

ICT – Informační a komunikační technologie

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŠVP – Školní vzdělávací program

NZV – neformální zájmové vzdělávání

SC – strategický cíl

ITI – Integrovaná územní investice

IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území

CLLD – komunitně vedený místní rozvoj

1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013 -2015.

Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činností neformálního a zájmového vzdělávání.

Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 9 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního- volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení záměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevilo 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Hlavní zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovní skupiny byly hlavně na téma:

- Společné vzdělávání a inkluze
- Matematická a čtenářská gramotnost, jazyky, polytechnika
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy, rozvoj digitálních kompetencí

Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.



Zároveň byla vize rozaslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99% škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-kurim-op-vyv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Kuřim. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílu (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení)

	<p>včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metody, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.

- Podpora uměleckého vzdělávání.

Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství
--------------------------	---

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.), - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	- Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	

Předpokládané
indikátory

počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">- matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií)- čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně)- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se ŠVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků)- polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání)- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...)- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím)- digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC)- sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace)- zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek)- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech)- podpora uměleckého vzdělávání- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem- kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),- pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího</p>



	vzdělávání, odborná literatura).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.• Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.• Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none">- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy- rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.)- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů- posílení mezinárodní spolupráce- posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.• Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.• Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:

Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****					NE
	Bezbariérovost školy, školského zařízení					NE
	Práce s digitál. Technologiemi					ANO
	Technické a řemeslné obory					ANO
	Přírodní vědy					ANO
Cizí jazyk						ANO
Očekávaný termín realizace projektu (od-do)						2018 - 2023
Očekávané celkové náklady na projekt v Kč						1 500 000,-
Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu				
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na rozšiřující se kapacitu žáků ve škole, morální stárání výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické výuky (3D tiskárny) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 30ks + periferie)				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Nástavba přístavby objektu školy - dvě patra 8 učeben</p>	<p>Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpokládaným navýšením počtu obyvatel o 35000 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou pater - 8 nových učeben.</p>	<p>20 000 000,-</p>	<p>2021 - 2023</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená</p>	<p>Projekt souvisí s postupným nárůstem počtu žáků ve škole a tím i počtu žáků školní družiny. Areál na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existenci inženýrských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci dětí ve školní družině - 6 nových oddělení</p>	<p>20 000 000,-</p>	<p>2021 - 2023</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000</p>	<p>ZŠ Jungmannova výbudování nových výukových kapacit – III. etapa</p>	<p>32 000 000,-</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>vybudování nové učebny</p>	<p>Projekt bude řešit přebudování jedné počítačové učebny na kmenovou se současnou modernizační druhé poč. učebny, včetně vybavení třídy (lavice, židle, skříň, el. Rozvody</p>	500 000,-	2017 - 2018	NE	Ano	Ano	NE
<p>učebna dilen</p>	<p>Projekt bude řešit přebudování učebny, kterou má v současné době v pronájmu MŠ na učebnu technických prací včetně vybavení nábytkem a náradím</p>	1 500 000,-	2018 - 2019	NE	Ano	Ano	NE
<p>Zbudování výtahu na budově Tyršova</p>	<p>Projekt řeší bezbariérovost budovy</p>	2 000 000,-	2017 - 2023	NE	Ano	Ano	NE
<p>Zbudování schodišového výtahu na budově Komenského</p>	<p>Projekt řeší bezbariérovost budovy</p>	2 000 000,-	2017 - 2023	NE	Ano	Ano	NE
<p>Rozšíření kapacity školy</p>	<p>Projekt řeší přístavbu dvou tříd s kapacitou 60 míst. Součástí projektu je kmenová třída, porizování odborné učebny a školní družina. Zahnuje náklady na nákup pozemku, stavbu budovy, a její vybavení. Součástí projektu je zřízení bezbariérového přístupu do budovy.</p>	17 000 000,-	2018 - 2019	ANO	NE	NE	ANO

Základní škola Kuřim
Tyršova,
okres Brno-venkov,
příspěvková
organizace
IČ: 49457888
RED IZO: 600110494
IZO: 102191018

ZŠ Lelekovice,
okres Brno-venkov,
příspěvková
organizace
IČ: 75021871
RED IZO: 600110737
IZO: 102179794



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021889 RED IZO: 600109348 IZO: 107603152	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst, učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříň, hračky a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy. 6 500 000,-	2016 - 2017	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Počítačová učebna	Projekt bude řešit vybudování počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení je součástí projektu. Není známo							
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček) 50 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	Pořízení ICT technologie	Projekt bude řešit vybavení dvou tříd školy interaktivními tabulemi a notebooky pro učitelky 260 000,-	2017-2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLY,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Materská škola Jmačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381</p>	<p>Rozšíření kapacity materské školy</p>	<p>Projekt bude řešit stavbu druhé třídy materské školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 15 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stolky, židle, nábytek, učební pomůcky, výdejna stravy, sborovna, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady.</p>	<p>12 800 000,-</p>	<p>2017-2018</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70954633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124</p>	<p>Pořízení ICT technologie</p>	<p>Projekt bude řešit vybavení stávající třídy interaktivní tabulí a notebooky pro učitelky.</p>	<p>130 000,-</p>	<p>2017/18</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70954633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124</p>	<p>Software pro ICT techniku</p>	<p>Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém- kancelářský balíček)</p>	<p>50 000,-</p>	<p>2017/18</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70954633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124</p>	<p>Rozšíření kapacity školy Rozšíření kapacity školy</p>	<p>Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. A řemeslný obor, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříň, nářadí, a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy</p>	<p>Není známo</p>	<p>2018 -2020</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Materská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úprava školní zahrady Nákup keramické pece	Projekt bude řešit úpravu školní zahrady, zbudování ovocného sadu a vřibových chýší, teepee, tunelu. Vytvoření záhonů, případně zvýšených záhonů na pěstování ovoce, zeleniny, bylinek a květin. Projekt bude řešit nákup keramické pece.	300 000,- Není známo	NE NE	ANO ANO	NE NE	ANO ANO	NE NE	ANO ANO	NE NE
Základní škola a Materská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70875481 RED IZO: 600110591 IZO: 107603446	Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Moravské Knínice	Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímání většího počtu dětí předškolního věku, a díky bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětem s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zázemí pro 25 žáků a vybudování nového bezbariérového vchodu.	9 659 000 Kč	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Základní škola Veverská Břýžka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na zkrácení výuky CJ, rozšiřující se kapacitu žáků ve škole, morální stáří výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické výuky (3D tiskárny) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 30ks + periférie + učitelské PC)	1 600 000,-							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379</p>	<p>Zbudování schodišťových výťahů v hlavní budově školy</p>	<p>Projekt řeší bezbariérovost budovy. 1 000 000,-</p>	<p>2018 - 2020</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379</p>	<p>Zbudování učebny polytechnického vyučování</p>	<p>Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy na Zábřeží, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení trždy (dílenské stoly, židle, skříňe, nářadí, ruční elektrické nářadí a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy 7 000 000,-</p>	<p>2018 - 2021</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLNÍHO, VĚKOVÉHO
VÝCHOVY A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola Veverská Břížka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379</p>	<p>Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy</p>	<p>Projekt řetí estetizaci vnějšího vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60.let 20.století. Součástí projektu je realizace přístřešku pro jízdni kola a zastínění učeben</p>	<p>8 000 000,-</p>	<p>2018 - 2023</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
---	--	--	--------------------	--------------------	------------	------------	-----------	-----------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRU a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školky	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Kufřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70988293 RED IZO: IZO: 6001.09283	rekonstrukce MŠ Zborovská	celková rekonstrukce objektu	21 000 000,-	2016 - 2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce elektroinstalace	Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalace na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská	1 000 000,-	2017 - 2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce kotelen	Projekt řeší rekonstrukci kotelen na MŠ Zborovská, Jungmannova,	1 000 000,-	2017 - 2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce školních zahrad	Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad, výbudování nových hřišť, průlezek, pískovišť, herních prvků na MŠ Zborovská, Jungmannova, Komenšského, Brněnská, kpt. Jaroše	3 000 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	oprava chodníku a plotu	oprava chodníku a plotu MŠ Komenšského, Zborovská	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola Kufřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000</p>	<p>Zdravý životní styl - sport Relaxace - zdraví a rozvoj volnočasových aktivit školy i v době po vyučování</p>	<p>Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy v budování atletického oválu, sektoru pro vrh koulí a skok vysoký. Workoutové hřiště - veřejně přístupné. Sociální zázemí hřiště. Dopadové plochy u stávajících herních prvků. Vybudování relaxační zóny pro žáky školní družiny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) s akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití i v zimním období (led) - herní prvky, venkovní učebna.</p>	<p>1 800 000,-</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p></p>	<p>Bezpečně do školy i ze školy</p>	<p>Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit, prostor před školní budovou vybudování bezpečné zóny s bezpečnostními zpoomalovacími prvky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovost přístupu do areálu Otevřená. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k otázce vod.</p>	<p>2 000 000,-</p>	<p>2018 - 2023</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MINISTERSTVO ŠKOLNÍHO, VĚDEČNÉHO A TĚLOVÝCHOVY
KULURNÍHO A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 60011059 IZO: 102191000	Kultura stolování	Projekt je připravován s cílem snížit hlučnost školní jídelny osazením klimatizační technologií ve školní jídelně	1 100 000,-	2016 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
		Projekt bude umožňovat rekreaci fyzicky nenáročné sportovní vyžití - dvě etapy 6 + 6 drah. Materiál i rám železo - dřevo travní koberec.	120 000,- + 120 000,-	2018 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	Rekonstrukce podlahy tělocvičny parapety	Tělocvična je využívána denně od 7,00 do 22,00. Za dobu své služby prošla podlaha třemi opravami, broušení - lakování. Kondice podlahy vyžaduje opětovné broušení, opětovný lak. Tloušťka palubek dovoluje toto broušení neposledy cena cca 200 000, životnost cca 5 let. Následně bude nutně podlahu kompletně rekonstruovat.	1 100 000,-	2021 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
	sociálka - kabinety Tv	Projekt řeší renovaci sociálních zařízení v tělocvičných kabinětech vyučujících. Jedná se o kompletní výměnu a modernizaci sprchových koutů včetně umyvadel a WC včetně obkladů.	250 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
			100 000,-	1.7.2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výměna šatny pro venkovní hřiště	Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspoře energií a zajistí se	800 000,-	2016 - 2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Přístavba šatny v kabinetech na obou budovách	Projekt řeší kompletní vybudování dvou šaten včetně sociálního zařízení při venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové)	600 000,-	2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Výměna nábytku v kabinetech na obou budovách	Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně poničen a málo funkční. Nový nábytek bude pravděpodobně zakoupen v některém obchodním řetězci	500 000,-	2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Renovace šaten	Postupná renovace - výměna šatních kóji za šatní skříňky.	500 000,-	2017 - 2019	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna podlahových krytin	Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15 učebnách.	900 000	2017 - 2020	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Stropní podhledy	Projekt bude řešit výměnu stropních podhledů současně se zabudovaným osvětlením.	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Nové obložení budovy komenského	Projekt řeší závěsnou obkladovou dlažbu na sošku budovy komenského	1 500 000,-	2020	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna obkladu tělocvičny - Tyršova	Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen na budově Tyršova.	300 000,-	2018	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		2016	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Uzavření vstupu do školy přes zubní ordinaci	Projekt řeší obezdění vstupního prostoru do budovy školy - úspora energií + bezbariérovost.	70 000,-	2016	NE	ANO	ANO	ANO	NE
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 6001.10702 IZO: 102179751	Rošíření kapacity školní kuchyně	Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší kuchyně. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vzduchotechnika) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Vybudování sportovního hřiště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá tělocvičnu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	Není známo	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
Materská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 6001.09861 IZO: 171000757	Stavební úpravy venkovního prostředí	Projekt bude řešit stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vytvoření nové hrací plochy (dopravní hřiště, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hřiště (značky, semafor) a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	550 000,-	2016-2017	NE	ANO	ANO	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLNÍHO, VĚKOVÉHO A TĚLOVÝCHOVY

Materská škola Jmačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy.	Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci podlah herny, třídy a přílehlých místností (sklad lehátek, místnost pro pedagogy, šatna)	250 000,-	2017 - 2018									
MŠ Veverská Blížšļa, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření prostoru Zábíteší ložnice	Rekonstrukce sociálního zařízení , ložnice	200 000,-	2017									ANO
Materská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úpravy školní zahrady	Rekonstrukce školní zahrady	100 000,-	2018 -2019									
	Zbudování celistvého bezpečného povrchu na školním hřišti	Projekt bude řešit úpravu školní zahrady podloží a svrchní vrstvy částí školní zahrady-hřiště. Vyhlit celistvého bezpečného povrchu s integrovanou barevnou grafikou. Povrch bude sloužit k hrám a sportovním činnostem dětí v MŠ Česká.	500 000,-		NE	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
	Oprava staré budovy MŠ	Projekt bude řešit rekonstrukci stávající budovy, zbudování kryté terasy otevřené do prostoru školní zahrady, výměnu oken, sítí. Zbudování nového sociálního zařízení pro zaměstnance, zbudování sprchy pro učely MŠ.	2 000 000,-		NE	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil Řídící výbor MAP dne 15.11.2016


Pódpis předsedy Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY