



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM

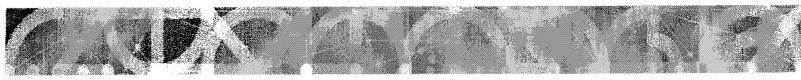
Projekt: MAP KUŘIM CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_0000696



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Verze: 1 ze dne 21. 10. 2016



Seznam použitých zkratek:

MAP – Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

z.s. – zapsaný spolek

ORP – obec s rozšířenou působností

SO ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

OP VVV – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP PPR – Operační program Praha pól růstu

ICT – Informační a komunikační technologie

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŠVP – Školní vzdělávací program

NZV – neformální zájmové vzdělávání

SC – strategický cíl

ITI – Integrovaná územní investice

IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území

CLLD – komunitně vedený místní rozvoj



1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013 -2015.

Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činností neformálního a zájmového vzdělávání.

Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součást byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byly definovány jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.



Sestavení a práce řídícího výboru

Řídící výbor má 9 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního- volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná téma i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení zaměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevilo 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídícího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Hlavní zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

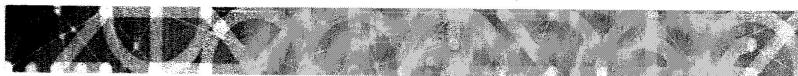
Pracovní skupina

Schůzky pracovní skupiny byly hlavně na téma:

- Společné vzdělávání a inkluze
- Matematická a čtenářská gramotnost, jazyky, polytechnika
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy, rozvoj digitálních kompetencí

Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídícím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.



Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zasláné připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99% škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná téma přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídícím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

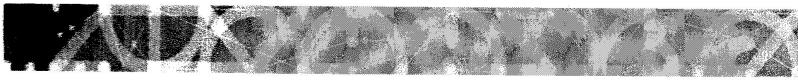
Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vysvětlen. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-kurim-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelenani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Kuřim. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.



3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z aggregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenčeschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání



3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none">- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání.- Navýšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnátně venkovní a vnitřní prostředí).- Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizincem, žáky se SVP apod.)- Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průzezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">- inkluzivní vzdělávání (vedené škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí)- čtenářská pregramotnost (technická a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédia, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- polytechnické vzdělávání (technické, přírodnovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativité podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči)- matematická pregramotnost (technická a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodiči/miluvčími)- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení)



	<p>včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průzezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priority 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuse, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průzezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.

- Podpora uměleckého vzdělávání.

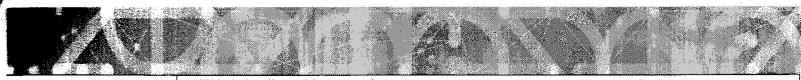
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství
--------------------------	---

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zážemi předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průzezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. přístupné budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílu (včetně žáků s odlíšným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizincem, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průzezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	

Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob
--------------------------	--

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenčeschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejených výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se ŠVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálněm potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětu přírodnovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení,...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní IT) - sociální a občanská dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionalní výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujašňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího</p>



	vzdělávání, odborná literatura).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství



Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality- rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení- realizace mimo-výukových akcí v rámci školy
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi- posílení spolupráce NZV a rodičů- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

3.3. Vazba cílů a opatření strategického rámce MAP Kuřím

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

**Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRU a CLLD
zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:**

Identifikace školy, školního zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Typ projektu: s využitím na klíčové kompetence IROP								
			Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Práce s digitál. Technologiemi	Technické a řemeslné obory	Přírodní vědy	Cizí jazyk			
Očekávaný termín realizace projektu (od-do)											
Očekávané celkové náklady na projekt v Kč											
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 500111059 IZO: 102191000	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na rozšiřující se kapacitu žáků ve škole, mohou být stáří využití techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimedie) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické vyučky (3D tiskárny) a samotné vybavení (výpočetní technikou (PC 30ks + periferie))	1 500 000,-	2018	2023	ANO	ANO	ANO	NE		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpoloženým navýšením počtu obyvatel 3500 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou patr - 8 nových učeben.	20 000 000,-	2021 - 2023	ANO	ANO	ANO	ANO
Nástavba přistavby objektu školy - dvě patra 8 učeben		Projekt související s postupným nářístem počtu žáků ve škole a tím i počtu žáků školní držení. Areal na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existencií intenzívských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci i četné školní držení - 6 nových oddílení	20 000 000,-	2021 - 2023	NE	NE	NE	ANO
Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená		Základní škola Křim Jungmannova, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	ZŠ Jungmannova vybudování nových výukových kapacit – III. etapa	32 000 000,-	2017 - 2023	ANO	ANO	ANO

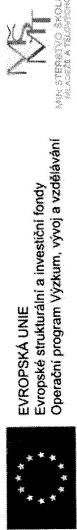


Ministerstvo rozvoje
regionů České republiky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola Křížim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	wybudování nové učebny	Projekt bude řešit přebudování jedné počítacové učebny na kmenovou se současnou modernizací druhé poč. učebny včetně vybavení třídy (lavice, židle, skříň, el. Rozvody)	500 000,-	2017 - 2018	NE	Ano	Ano	NE	NE
	učebna dílen	Projekt bude řešit přebudování učebny, kterou má v současné době v pronájmu MŠ na učebnu technických prací včetně vybavení nábytkem a nádadem	1500 000,-	2018 - 2019	NE	NE	Ano	Ano	NE
	Zbudování výšahu na budově Tyršova schoolištového výšahu na Komenského budově	Projekt řeší bezbariérovost budovy	2 000 000,-	2017 - 2023	NE	NE	Ano	Ano	NE
ZŠ Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021871 RED IZO: 600110737 IZO: 102179794	Rozšíření kapacity školy	Projekt řeší přistavbu dvou tříd s kapacitou 60 míst. Součástí projektu je kmenová třída, pořízení odborné učebny a školní družina. Zahnuje náklady na nákup pozemku stavbu budovy i její vybavení. Součástí projektu je zřízení bezbariérového přístupu do budovy.	2 000 000,-	2017 - 2023	NE	NE	Ano	Ano	NE



EVROPSKÁ UNIE
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Ministerstvo regionálního rozvoje České republiky

MŠ Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021889 RED IZO: 600109348 IZO: 107603152	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst, učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříňky, hracky a další pomocnýky), součástí projektu je bezbariérový průchod do budovy	6 500 000,-	2016 - 2017	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Počítačová učebna	Projekt bude řešit výbudovalní počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení je součástí projektu.	Není známo										
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operaciální systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2017	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
	Pořízení ICT technologie	Projekt bude řešit vybavení dvou tříd školy interaktivními tabulemi a notebooky pro učiteleky	260 000,-	2017-2018	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Místní akční rada pro vzdělávání

Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit stavbu druhé třídy mateřské školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 15 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stoly, židle, nabytek, účební pomůcky, výdejna stravy, shorona, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady.	12 800 000,-	2017-2018	NE	NE	ANO	ANO	NE
Poružení ICT technologií		Projekt bude řešit výbavení třídy interaktivní tabuli a notebooky pro učiteleky.	130 000,-	2017/18					
Software pro ICT techniku		Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém- kancelářský balíček).	50 000,-	2017/18					
MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuku dílen tj. techn., A řemeslný obor. projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, výřadí, a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	2018 - 2020	NE	NE	ANO	NE	ANO
	Rozšíření kapacity školy	Přístavba nové třídy , herny Záběteši	7 300 000,-						



Agentura pro rozvoj a kulturu

Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úprava školní zahrady Nákup keramické pece	Projekt bude řešit úpravu školní zahrady, zbudování ovocného sadu a vrbových chýší, teepee, tunelu, vytvoření žáhonů, případně vysázených záhonů na pěstování ovoce, zeleniny, bylinky a květin. Projekt bude řešit nákup keramické peci.	300 000,-	Není známo	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70875481 RED IZO: 600110591 IZO: 107603446	Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Moravské Knínice	Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímání i českého počtu dětí bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětí s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zažívání pro 25 žáků vybudování nového bezbariérového vchodu.	9 659 000 Kč	2016 - 2017	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO	ANO
Základní škola Veverka Blýtěška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na zkvalitnění výuky Cj, rozšiřující se kapacitu žáků ve skole, morální stáť, výpočetní techniky, provázanost výuky růzích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskop), technické výuky (3D tiskárny) a samotné výbavení výpočetní technikou (PC 30ks + periferie + učitelské PC)	1 600 000,-	2018 - 2023	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

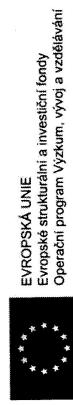


MINISTERSTVO REGIONALOVÝVÝVOJY
VÝKONÁVACÍ ATELEVNÝCHO FONDŮ

Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Zbudování schodištěvých výstav u hlavní budové školy	Projekt řeší bezbariérovost budovy. Projekt bude řešit přistavbu křídla budovy na Zábitěsi, dojde k vyvýšení nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na vyučky dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy dřívější stoly, židle, skříně, nářadí, vyučné elektrické výrafdi a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	1 000 000,-	2018 - 2020	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Zbudování učebny polytechnického vyučování								

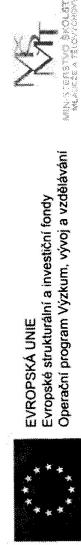


MINISTERSTVO REGIONALNÉHO VÝROVÁVÁNÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 REO IZO: 600111164 IZO: 102191379	Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy	Projekt řeší estetizaci vnitřního vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60.let 20. století. Součástí projektu je realizace přistřešku pro jízdní kola a zastínění učeben	8 000 000,-	2018 - 2023	ANO	NE	ANO	NE	NE
--	--	---	-------------	-------------	-----	----	-----	----	----



Ministerstvo regionálního rozvoje

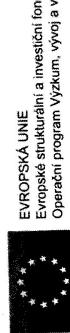
Evropská unie
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Investiční priority – seznam projektových zájemů pro investice mimo cíle ŠC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Typ projektu:			
			Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		Práce s digitálními technologiemi	Technické a řemeslné obory
			Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Přírodní vědy		
Mateřská škola Kühn, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982293 RED IZO: IZO: 600109283	rekonstrukce MŠ Zborovská	celková rekonstrukce objektu	21.000.000,-	2016 - 2020	NE	ANO
	rekonstrukce elektroinstalačí	Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalačí na MŠ Jungmannova, kpt. Jarose, Zborovská	1.000.000,-	2017 - 2020	NE	ANO
	rekonstrukce kotelny	projekt řeší rekonstrukci kotelny na MŠ Zborovská Jungmannova, kpt. Jarose, Zborovská	1.000.000,-	2017 - 2017	NE	ANO
	rekonstrukce zahrad	Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad výbudování nových hřišť, průlezek, písniště, hernických prvků na MŠ Zborovská, Jungmannova, Komenského, Brněnská, kpt. Jarose	3.000.000,-	2017	NE	ANO
	oprava plotu	oprava chodníku a plotu MŠ Komenského, Zborovská	500.000,-	2017	NE	ANO



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

		Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy vybudovaným atletického oráčku, sektoru pro výrobou a skok vysoký. Workoutové hřiště - veřejně přístupné. Sociální zázemí hřišť. Dopravné plochy u stávajících hřištních provozů.									
Zdravý životní styl - sport		Vybudovalení relaxační zóny pro základní školní dílny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) a akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití v zimním období (led) - hřiště pravky, venkovní učebna.	1 800 000,-	2017 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuriš Jungmannova, okres Brno – venkov, Č.: 0988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Relaxace - zdraví a rozvoj vohnotásových aktivit školy i v době po vyučování	Vybudovalení relaxační zóny pro základní školní dílny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) a akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití v zimním období (led) - hřiště pravky, venkovní učebna.	2 000 000,-	2018 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
		Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit prostor před školní budovou vybudováním bezpečné zóny s bezpečnostními zpomalovacími pravky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovou přístupu do areálu Otevření. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k vodácké vod.	6 000 000,-	2017 - 2023	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

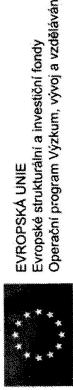
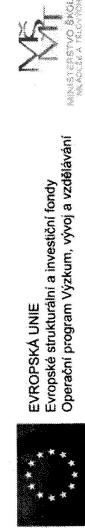


		Projekt je připravován s cílem snížit hlučnost školní jídelny ozázením akustických prvků a využitím klimatizační technologie ve školní jídelně						
Základní škola Křížim Jungmannova, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Kultura stolování Minigolf course	Projekt bude umožňovat rekreaci - fyzicky nenáročné sportovní využití dvě terapie 6 + drah. Materiál rám železo - dřevo travní koberec.	1.100.000,-	2016 - 2023	NE	NE	NE	NE
Základní škola Křížim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	Rekonstrukce podlahy tělocvičny parapety	Tělocvična je využívána denně od 7.00 do 22.00. Za dobu své služby prošla podlahou třemi opravami, brožování - lakování. Konidce podlahy vyžaduje opětovné proušení, opětovný lak. Tloušťka palubek dovoluje totiž brožení naposledy cena cca 200 000,- životnost cca 5 let. Následně bude nutné podlahu kompletně rekonstruovat. Projekt řeší kompletní vyměnu parapetů ve třídách a kabinetech v hlavní budově Týřova.	120.000,- 120.000,-	2018 - 2023	NE	NE	NE	NE
	sociální - kabinety Tv	Projekt řeší renovaci sociálních zařízení v tělocvičnách kabinetech vyučujících. Jedná se o kompletní vyměnu a modernizaci sprchových koutů včetně umyadel a WC včetně obkladů.	1.100.000,-	2021 - 2023	NE	NE	NE	NE
			100.000,-	1.7.2018	NE	NE	ANO	NE



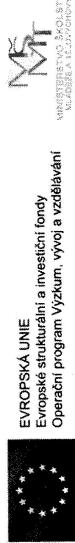
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	Výměna osvětlení v učebnách	Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspore energií a zajistí se 800 000,-	2016 - 2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Přistavba žalny pro venkovní hřiště	Projekt řeší kompletní vybudování dvou žáren sociálního zařízení pří venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové)	600 000,-	2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Výměna nábytku v kabinetech na oboj budovách	Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně ponížen a málo funkční. Nový nábytek bude pravidelně zakoupen v některém obchodním řetězci	500 000,-	2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Renovace šálen	Postupná renovace - výměna šatních kójí za sami štítky.	500 000,-	2017 - 2019	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna podlahových krytin	Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15 učebnách.	900 000	2017 - 2020	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Stropní podhledy	Projekt bude řešit výměnu stropních podhledů současně se zabudovaným osvětlením.	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Nové obložení budovy Komenského	Projekt řeší závesnou obkladovou dlažbu na soklu budovy Komenského	1 500 000,-	2020	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna obkladu tělocvičen - Tyršova	Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen na budově Tyršova.	300 000,-	2018	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Vyžum!, vývoj a vzdělávání

	Uzavření vstupu do školy přes základní ordinaci	Projekt řeší obzezdění vstupního prostoru do budovy školy - úspora energií + bezbariérovost.	70 000,-	2016	NE	ANO	ANO	NE
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023221 RED IZO: 600111702 IZO: 102179751	Rozšíření kapacity školní kuchyně	Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší investiční nákladů přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vduchočechodka) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	NE	NE	ANO	NE	NE
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IC: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Vybudování sportovního hřiště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá žádoucínu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	Není známo	NE	NE	ANO	NE	NE
	Stavební úpravy venkovního prostředí	Projekt bude řešit stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vynovení nové hrací plochy, (dopravní hrátky, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hrátky (značky, semafory a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	550 000,-	2016-2017	NE	NE	ANO	NE



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT

Materšká škola Jinákovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rekonstrukce podlah ve stávající budově materšké školy. Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci poddlaž herny, třídy a přilehlých místností (školní lehátek, mistrovství pro pedagožky, šatna)	250 000,-	2017 - 2018				
MŠ Veveršká Bitýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 60010222	Rozšíření prostoru Zábítěsi ložnice	Rekonstrukce sociálního zařízení , 200 000,-	2017	2017			ANO
Úpravy školní zahrady	Rekonstrukce školní zahrady	100 000,-	2018 - 2019				
Materšká škola Česká Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Zbudování celistvého bezpečného povrchu na školním hřišti	Projekt bude řešit úpravu školní zahrady podloží a svařní vstupy části školní zahrady nířátky. Vytvořit celistvého bezpečného povrchu s integrovanou barevnou grafikou. Povrch bude sloužit k hran a sportovním činnostem dětí v MŠ Česká.	500 000,-		NE	NE	ANO
Oprava staré budovy MŠ	Oprava staré budovy MŠ	Projekt bude řešit rekonstrukci stavející budovy, zbudování kryté terasy otevřené do prostoru školní zahrady, výměnu oken, stití. Zbudování nového sociálního zařízení pro zaměstnance, zbudování spichy pro děti v MŠ	2.000 000,-		NE	NE	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program výzkum vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO REGIONALNÉHO VÝROVU
MÍSTNÍ A TERRITORIALE



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil Řídící výbor MAP dne 15.11.2016

Podepsal
Předseda Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍNISTERSTVO REGIONÁLNÍHO
VÝVOJE A OVLÁDÁVÁNÍ