

Obsah

Přehled rámcení v aktualizaci 1.0 SR MAP pro území Kralovice	3
Seznam zkratk	4
1. ÚVOD	5
2. POPIŠ ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	6
3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ	7
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ	7
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	11
6.1. Vize	12
6.2. Povinná opatření	13
6.3. Prioritní zaměření ORP Kralovice	16
6.4. Popis prioritních zaměření ORP Kralovice	18
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	30
7.1. Investiční a projekty ových záměrů z 4i n ROP ač pír oi n nástroje ITR, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP – projekty s probíhající nebo plánovanou realizací	30
7.2. Investiční a projekty ových záměrů z 4i n ROP ač pír oi n nástroje ITR, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP – projekty s probíhající nebo plánovanou realizací	31
7.3. Investiční a projekty ových záměrů z 4i n ROP ač pír oi n nástroje ITR, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP – projekty s probíhající nebo plánovanou realizací	31
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách / záměrech v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITR, IPRÚ a CLLD	36
1.1. Investiční a projekty ových záměrů z 4i n ROP ač pír oi n nástroje ITR, IPRÚ a CLLD	37
1.2. Investiční a projekty ových záměrů z 4i n ROP ač pír oi n nástroje ITR, IPRÚ a CLLD	40
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách / záměrech v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITR, IPRÚ a CLLD	42
2.1. Investiční a projekty ových záměrů pro PRV zpracovaný Kralovice pro operační program 2020-2027	43
PŘÍLOHA č. 3 SR MAP Dohoda o investičních prioritách / záměrech v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITR, IPRÚ a CLLD	44



Seznam zkratk

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvět
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola
MAP	Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP
MAP I	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/000368R F
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010446
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchov
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI	Národní pedagogický institut České republik
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vyko
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematik
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Sil a slabosti (angl.: Strengths and Weaknesses) a příležitosti a hrozby (angl.: Opportunities and Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



1. ÚVOD

Předkládaný „Strategický rámec SR MAPníhorozšóde neu půs Kralovice do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestavená z v. p. m. s. p. t. akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.“, (dále jen Op. P. M. A. P. č. II. ě) ogram Výzkámí (V. P. o. ý. V. ě) y z. k. ě. e. r. ý. j. Kralovice ro. e. a. l. b. í. z. o. v. á. n. 1. v. 9. 2018 do 31. 08. 2022. z. m. e. t. o. d. i. c. k. ý. c. h. p. o. s. t. u. p. ů. 0. 4. 7. z. v. p. r. a. ě. Místní akční plány roz OP VVV, h. a. p. i. ě. I. ě. P. o. s. t. u. p. ů. M. A. P. A. J. P. e. I. s. l. o. u. č. á. s. t. í. h. l. a. v. n. í. a. „M. í. s. t. ě. h. ě. akční plán rozvoje s. v. z. d. ě. l. á. v. ě. n. í. o. b. z. o. r. ů. ú. z. e. m. í. p. ů. s. o. b. n. o. s. t. í. 2. 0, V. I. 2020“ a je výsledkem plá m. e. n. ě. n. í. p. o. d/ a. k. t. i. v. i. t. y. z. SR MAP obsahuje priority, cíle a e. f. e. k. t. ě. n. ě. o. č. y. a. k. t. ě. n. ě. m. b. y. plá n. ů. a. k. t. ě. v. a. j. e. h. o. ů. k. o. l. e. m. j. e. z. a. j. i. s. t. ě. n. í. k. o. n. k. r. e. t. ě. n. í. t. a. r. c. ě. n. í. a. p. r. o. b. l. é. m. o.



struktura MAP, verze 3, VI. 24.06.2020 a v jeho příloze č. 1 je zobrazeno jeho znění ve
dokumentu je dostupné vždy na <http://www.kralovice.naplzensko.cz> h pr

II. Řídící MAPový bor

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP
tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení r. e p r e z e n t a
zástupci klíčových aktérů ovli v ř S O j O R P í K r a l o v i c e o b l a s t á ž í z
reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném úze

- zástupce realizačníh O R P í K r a l o v i c e, projektu MAP
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Plzeňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Plzeňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol zřizovatele,
- zástupce obcí, které nezřizují školství, děti
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo školní rady), učitelé,
- zástupce ze základních bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací a sdružení dětí a mládeže, zájmové organizace, kulturního č
- zástupce I TI Plzeňské metropolitní oblasti,
- zástupce Centra pro rozvoj spolupráce v ČR

III. Pracovní platformy MAP

V rámci projektu MAP je realizována činnost skupiny pro realizaci klíčové aktivity KA04 Implementace a zajištění
aktivita na podporu rovných příležitostí a rozvoje kompetencí a dovedností
náplň činností jednotlivých pracovníků a učitelů v rámci projektu MAP
snázve, organizací a sdružení dětí a mládeže, zájmové organizace, kulturního č

Výčet pracovních skupin a platform

- Pracovní skupina financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
- Platforma podpora rozvoje výuky cizího jazyka ž



IV. Ředitelé pedagogických pracovníků v základních školách na území O

Zástupci škol s křídlem SOE ORP Kralovice-aktivně zapojeno 23 su
předškolační vzdělání (včetně ZUŠ) a 2 zástupci s
a spolupracující zástupci členů Místní akční skupiny MAP.

- 1) Základní škola a Mateřská škola Březová, příspěvková org
- 2) Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- 3) Základní škola a Mateřská škola Lučkovice, Očená
- 4) Mateřská škola Gřeben, příspěvková organizace
- 5) Základní škola Kasejovy, příspěvková organizace
- 6) Mateřská škola Kaznějská, příspěvková organizace
- 7) Základní škola a Jméno, příspěvková org
- 8) Základní škola a Mateřská škola dr. -Severard
příspěvková organizace
- 9) Základní škola Kralovice, příspěvková organizace
- 10) Základní škola Kralovice, příspěvková org
- 11) Mateřská škola Kralovice
- 12) Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň
- 13) Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- 14) Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace
- 15) Základní škola a mateřská škola Mladá Boleslav
- 16) Základní škola a Mateřská škola Nepřevětice, příspěvková org
- 17) Mateřská škola Oseč, okres Plzeň
- 18) Základní škola Pšov, okres Plzeň
- 19) Mateřská škola Pšov, okres Plzeň
- 20) Základní umělecká škola Pšov, příspěvková org
- 21) Mateřská škola Rybnice, příspěvková organizace
- 22) Masarykova základní škola a mateřská škola v
- 23) Základní škola Pivoňka
- 24) Střední škola, Kralovice (odcat, č enná MAP) Obsjveoktození 32
- 25) Gymnázium ad Březová (odcat, č enná MAP) Obsjveoktození 32

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Ve dnešní době zástupci z ORP Kralovice: Kralovice, Chříč, Kožlany, Ž
Obora, Manětín, Rybnice, Bezvěrov, Plaseň, Dobruška, Březová, Bý



kraj. Výčet subjektů projektu „ledunveidfeinkavce dotčē“n, lét evreýř eji
vpl atném zněrtiupnevyr zna dvoe bových stránkách projektu M
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>.

VI. Představitelství z zájmového a neformálního vzdělávání

- Dům dětí a mládeže Koprnice příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Kralovice příspěvková organizace
- Krajská hospodářská a zemědělská organizace
- MAS Světovina o.p.s.
- Město Kralovice
- Národní pedagogický institut České republiky
- Obec Wý
- Středisko v Rádkově u Krasu
- zástupce koordinace evropských projektů měst

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost pro
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/> a dalšími způsoby komunikace. Současné ideové řešení umožňuje naplňovat pr
skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet i
akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán, příloha
CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010446. Při realizaci projektu umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolu
na základě místní spolupráci MAP.

Informování o průběhu Kralovického projektu MAP ORP

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizov
spřípravou a realizací projektu MAP II. včetně ak
projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený prac
proces místního akčního plánování respektuje zákl
principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a k
využívaných při místním akčním plánování je uvede
MAP“, k tomu nejmen vznění dostupný na jmenovaném webové

6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP

Celý proces strategického plánování byl zapsán do projektu - MAP
3 analýz pracovních skupin byly provedeny a jejich výsledky



podkladem pro prvňáky byla z SR MAP MAP 1. 2016. Následně v 6m
6měsících byla na základě potřeby aktualizována pou
apříloha č. 1 SR MAP „Dohoda o investičních prior
intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje BDP 2017-2019 byl
provedeno 7 aktualizací SR MAP, které byly po proj
územní <https://www.emr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke-ramce-map>.

V souvislosti s kompletní aktualizací SR MAP pro území SO ORP Kralovč
správního obvodu s Kralovč, verze 2016. 2020 bylo s
MAP pro území SO ORP Kralovč a s povýřením SR MAP, verze 20
8.0, VI. 2020 byl schválen 24. 6. 2020. Podmíněně dostupný na webu. J
SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých
který případně potřeby po 6 měsících aktualizován/d
s prioritami a cíli územní Dohoda „investiční akce v prioritách přílohy

6.1. Vize

Kontinuální a efektivní spolupráce ORP Kralovč a MŠK, která vede ke zvýšení kvality předškolního a
do ZŠ. Funkční systém vzdělávání dětí pro všechny žáky a děti v zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neust
umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností
vzdělávacími a odbornou přípravu pro posílení budoucího upla

Vize stanovená do roku 2023 je uplatňována na základě

- zachovat stávající počtu organizovanost škol v regionu
- zabezpečit bezbariérovost škol a dětí s tělesnými znevýhodněními
- pro vzdělávání žáků a dětí jsou využívány nejen kvalitní učební materiály, ale i moderní metody učení
- ve všech druzích škol je věnována pozornost SVP, včetně žáků a dětí nadaných a školy sdílejí
- podporovat osobnostní i profesní rozvoj pedagogů
- rozvíjet kvalifikovanost učitelů a dalších pracovníků
- zacílit na osobnostní i profesní rozvoj učitelů a dalších pracovníků, získané vzdělání využívá při své práci
- pracovník používá aktivizující výukové metody



- pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují v různé úrovni propojenosti v rámci škol a školních území, včetně vnímavosti a využívání forem síťování škol,
- školy školské zřizovatelům sdílí zkušenosti pedagogů
- vzdělávací a výchovné strategie škol rozvíjí kompetenční učebních plánů vs potřebami regionálního trhu práce,
- školy jsou otevřené pro komunikaci a setkávání s rodiči a jsou společenskými centry, jsou otevřené dětem a jejich

6.2. Povinná opatření

Strategický záměr MAP: Opatření

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita: dostupnost
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

Doporučená opatření / MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP

SR MAP pokrývá všechna zadaná opatření a témata zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 1. 12. 2011). Implementačních aktivit projektu MAP II. je pak více škola školským zřítelem v akčních plánech i tak pokrývá

SR MAP pokrývá všechna zvolená opatření a témata při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 1. 12. 2011) v rámci implementačních aktivit projektu MAP. Doporučená témata, avšak aktivity zadané v akčních plánech školních zřítelem všechny opatření a témata zadaná v akčních plánech školních zřítelem strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení



všech pracovních skupin zmapována SWOT a zepřetě na metod
 Výzvy 2.17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání
 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování)

Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD Konkrétní na Specpravidla k Výzvě 47 MAP / aktivity spec
Povinné opatření MAP	Předškolní péče: dostupnost inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnické	G2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost vzdělávání	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnické	G2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní podpora dětí ohrožených neúspěchem	A) Inkluzivní	A1, A2, A3
Doporučené opatření MAP	Kariérové poradenství základních škol	B) Cariérové poradenství	I2, I3

Problémové oblasti a témata - analyzovány ve formě SWOT

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematických dovedností a logického myšlení
	Podpora průvlečnosti a rozvoje kvalitativních předškolních zařízení
	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti
	Podpora polytechnického vzdělávání v předškolní péči
	Podpora kompetenční kultury a iniciativ
	Podpora sociálních a občanských dovedností
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol



Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanství
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního vzdělávání
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a mládeže
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a mládeže
	Kariérové poradenství v základních školách
Investice do rozvoje kapacit základních škol	



6.3. P r i o r i t y z a e m í I S e K r a j e

<p>Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a z kvalitnění materiálch vybavenosti pro zájmové, a celoživotní</p>	<p>Priorita 2 Podpora profesní vzdělávání a pracovníků v</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj gramotnosti a potenciálu dítěte a ž</p>	<p>Priorita 4 Podpora záj a neformáln vzděláván</p>	<p>Priorita 5 Spolupráce relevantních vzděláván</p>
C í l e	C í l e	C í l e	C í l e	C í l e
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace a ZŠDM, SVČ a ZU</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů a pedagogické pracovníků v</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity inkluze a rozvoje všech aktérů</p>	<p>4.1. Podpora školských kroužků, klubů mimoškolních</p>	<p>5.1. Rozšiřování síťování, sdílení dobré praxe</p>
<p>1.2. Úpravy venkovních ploch, hřišť a ZŠ</p>	<p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role poradenství</p>	<p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a mediální gramotnosti a cizojazyčných</p>		
<p>1.3. Zajištění moderních výhledů v a SW</p>		<p>3.3. Rozvoj podnikavosti, polytechnice a digitálních</p>		
<p>1.4. Efektivní řešení finančních potřeb z výzev IROP</p>		<p>3.4. Snížení třídách, indi</p>		

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a taupová IM3 Paříská něpřt-ěvaz 106 (stěrněaXXa) si P o á

Opatření	Cíl	Cíl 1	Cíl 1.	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 5
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	x	x	x	xx
Povinná opatření	Čtenářská a matematická základní vzdělávání	xxx		xxx	x	xxx			xx		x	x	xx
Povinná opatření	Inkluzivní vzdělávání žáků ohrožených škod	xxx	xx	xxx	x	xxx		xxx	xx	x	xxx	xx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti žáků	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx			xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí polytechnické (podpora zájmu, motivace a vědy, technologií, matematiky „STEM“, EVVO)	xxx	xx	xxx	xxx	xxx				xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Kariérové poradenství školách					xxx	xxx						xxx
Průřezvolitelná opatření	Rozvoj digitálních žáků	xxx		xx	xx	xxx			xx	xxx		x	xx
Průřezvolitelná opatření	Rozvoj kompetencí žáků aktivní používání d	xxx		xx	xxx	xxx			xxx		x	x	xx
Průřezvolitelná opatření	Rozvoj sociálních a kompetencí dětí a ž		x			xxx	xx						x
Průřezvolitelná opatření	Investice do rozvoje kapacit škol	xxx			xxx	xxx							x
Průřezvolitelná opatření	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP					xxx		xx					x

6.4. Popis prioritů záměru OP VK – Priorita 1

Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a z kvalitativní účinné úrovně v oblasti infrastruktury a z kvalitativní účinné úrovně v oblasti infrastruktury a z kvalitativní účinné úrovně v oblasti infrastruktury

Cíle prioritní výzvy:

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ

Cíl 1.2 Úprava venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ

Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně ICT

Cíl 1.4 Efektivní čerpání z prostředků

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a z kvalitativní účinné úrovně v oblasti infrastruktury a z kvalitativní účinné úrovně v oblasti infrastruktury
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ
Cíl a cíle	<p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat školní zařízení pro předškolní a základní školu, aby byla bezbariérová, bezpečná a technicky upravená.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce, stavební úpravy a výstavba nových budov, a šířící, dle potřeb (čny, ajídelny) a budování nové infrastruktury - modernizace jazykových učeben, školních prostor pro rozvoj uměleckého vzdělávání - technické úpravy prostor škol pro rozvoj klauzury (dětí se speciálními potřebami i nadále) - specializace prostor pro odbornou přípravu na práci, prostory pro komunikaci služeb) - zajištění bezbariérovosti a bezpečného prostředí - vybudování zázemí pro rozvoj polytechnických klubů)
Vazba na povinná doporučení (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povinná doporučení: Předškolní vzdělávání – kvalita: dostupnost Čtenářská a matematická gramotnost – kvalita: dostupnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p> <p>Návaznost na doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém</p> <p>Návaznost na průřezová opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní použití Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet školských zařízení s rekonstruovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkt veac hnti nccknčí vúr škol
Cíl 1.	Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrady
Cíl a cíle	<p>Cíl : Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu prostřednictvím stavebních opatření v areálech vzdělávacími, naučnými a herními prostory.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava zeleně, venkovních sportovišť a zahrad - zřízení venkovní přírodovědné laboratoře - rekonstrukce, stavební a technické opatření (rekonstrukce povrchu) - vybudování dopravního hřiště - venkovní vazby
Vazba na povinná doporučená opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání (inkluzivní vzdělávání a podpora dětí (s tař eř d r k vazba)</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p>Návaznost na průřezová opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
Indikátory	<p>Počet školních zařízení s modernizovanou areálů školních zařízení</p> <p>Počet žáků využívajících venkovní modernizované areály</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury na území venkovních a malých obcí
Cíl 1.1	Efektivní čerpání finančních prostředků z Evropské unie
Cíl a cíle	<p>Cíl: Školy a školní zařízení v rámci svých kompetencí a možností spolupracovat s rodiči a občany v oblasti výchovně vzdělávací a společenské práce. Školy a školní zařízení v rámci svých kompetencí a možností spolupracovat s rodiči a občany v oblasti výchovně vzdělávací a společenské práce.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava investičních záměrů - spolupráce s MAS a žadatelé (s partnery) - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná doporučená opatření (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání – kvalita a dostupnost Čtenářská a matematická klíčová kompetence – čtenářská a matematická klíčová kompetence Inkluzivní vzdělávání a podpora učení dětí s learning differences</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti – střední a vysoká škola Rozvoj kompetencí dětí a žáků – inovace a odbornost</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků – přírodní vědy Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje školní infrastruktury a vybavení škol</p>
Indikátor	počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace

Cíle prioritní výzvy

Cíl 1 Zajištění došlého množství odborných pracovníků pro rozvoj a modernizaci školní pedagogiky

Cíl 2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace
Cíl 2.	Zajištění odbornosti učitelů a pedagogů pro rozvoj a modernizaci školní pedagogiky
Cíl a cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogů k kvalitnímu vzdělávání a naplňování jejich profesních a tvůrčích potřeb ve školách. Cílem je nastavení personálních podmínek, které umožní pracovníkům školy růst, efektivitu novým metodám a formám spolupráce a jejich aplikaci v procesu vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpořit profesní vzdělávání učitelů (čtenářská a matematická gramotnost, práce s rodiči i dětmi, řešení problémů) - podpořit odbornou kvalifikaci pedagogů - nastavit plán DVPP se zaměřením na využití pomůcek - školení a semináře KPVŠUP a KPVŠUP v rámci DVPP - proškolení odborných pracovníků v oblasti profesního vzdělávání pedagogů - využití finančních prostředků na financování profesního vzdělávání
Vazba na povinná doporučená opatření (tématika Postup MAP	Cíl má silnou vazbu na povinná, doporučená i v
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání učitelů v oblasti kvality
Cíl 2.1	Podpora činnosti výchovných poradců a
Cíl a cíle	<p>Cíl : Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných škol, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVČ a poskytovat informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory apod.) Organizovat pravidelná setkávání, například dobrovolná setkání kariérově a odborně zaměřených učitelů a jejich kolektivů, a jejich účastí na sekundárním vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servisní proložitelné poradce ZŠ - pravidelné vzdělávání / školení výchovných pracovníků - organizace workshopů na téma volba povolání - spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání - ukázkové demonstrace zŠ a SOU - realizace stáží do firem, exkurzí a projektů - odborné vedení a zapojení žáků do podnikání
Vazba na povinná doporučená opatření (tématika) Postup MAP	<p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová střední opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených školských zařízení</p> <p>Počet zapojených výchovných poradců</p> <p>Počet zapojených relevantních subjektů</p> <p>Počet proškolených výchovných poradců</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každé
Cíl 3.2	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a dovedností
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personálně, materiálně a informačně podpořit matematické pregramotnoiszfícha jgarzaynoí tcho sttaí kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompet</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plán DVPP pro dané oblasti dovedností pomůcek - podpora uplatnění gramotno práxí a jazyk - podpora zájmu o vjoar zbyuc ev - finanční zájem v ý p e a d e x k m a r t z i e c , k e p ř í h r a n i m l u v č í - podněcování čtenářských a mat e p m æ t d i m e k t ý e - DVPP v oblasti práce s textem, v obla - možnosti k d l m f d s t o u , ž k k y l u b y , s o u t ě ž e
Vazba na povinná doporučená opatření (téma a Postupů	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání - dostupnost a inkluze - kvalita a silná vazba Čtenářská a matematická klíčová kompetence - digitální a vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s těžšími zvláštnostmi a vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků - priorita 1 a vazba Rozvoj digitálních kompetencí a zvláštností dětí a žáků</p>
Indikát	<p>počet podpořených žáků</p> <p>počet realizovaných aktivit</p> <p>počet proškolených pedagogických pracovníků</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého
Cíl 3.	Rozvoj dětpíodnižákůstí, polytechnice a
Cíl a cíle	<p>Cíl: Jedná se o celkovou podporu polytec hpodnikakoostí a kreativity. Podpora je směřována na p zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, svoji motivaci a zlepašnývcht osvléastævechdnosti</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení rodičů do společných akcí v r - možnost využívat dohledem Q vodupæbechisch hodin - vytvoření koncepce vývázynastvede a ítpædnú i zajištění odborného vedení - dostatečné technologické zázemí - propojení ožnáikkúatselskou sférou, střední r - pokrytí Wi-Fi signálem - vybudování společného regionálního záj - navýšení pbtúæbmásth v
Vazba na povinná doporučená opatření (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povšháá opazbání Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita: dostupnost inkluzivní vzdělávání a podpora úspědhamžák</p> <p>Návaznost na doporušicemá opazbání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žá Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni</p> <p>Návaznost na průřezová sálválivæbaá opatřen Rozvoj dik@impæltæinců dětí a žáků</p>
Indikát	počet společných aktivit počet podpořených dětí a žáků



Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle prioritějivendapulcní ě r k í :

Cíl 1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolnío

Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a cíle	<p>Cíl: Tato priorita si klade za cíl podporu a rozvoj programů na materiální a finanční úrovni a rozvoj spolupráce a komunikace mezi školami a mimoškolními organizacemi.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení aktivit a programů pro děti a rodiče (doučování a kroužky) - rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže) - zřízení a personální a finanční zabezpečení mimoškolních klubů a skupin - pořízení vhodných pomůcek a snížení mzdových nákladů na vedení kroužků - vybudování technického zázemí pro mimoškolní aktivity - zlepšení dostupnosti a zapojení dětí a žáků - snížení úvazků pro výchovné poradce - NNO – nabídnutí neformálního vzdělávání pro děti a žáky - soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi školami a mimoškolními organizacemi
Vazba na povinná opatření (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání – kvalita a vazba Čtenářská a matematická gramotnost a vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s těžkými zraněními</p> <p>Návaznost na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p>Návaznost na průřezová opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanskou společnost Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených žáků



Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve

Cíle prioritějivendapulcně rki :

Cíl 11R5 z šířování partneřství, a další d o b á r e í , p r a k t i e l e n í

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů v
Cíl 5.	Rozšiřování partnerství, síťování, sdí
Cíl a cíle	<p>Cíl : Podpořit efektivní a aktivní spolupráci in střední d h o o r a m á l n í h o a z á j m o v é h o v z d ě l á v á n í realizovaných regionálních o r a m e s p o l á u e p o r z á r í e z odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, pracovníci spolupracují při uskutečňpedagogyí adalšími pracovníky a sdílí příklady dobré</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení opakeo rní k ů z - aktivní s p o p u p a r s v e p r o v č a s n o u d i a g n o s - DVPP s o h l e d e m n a v ý m ě n u z k u š e n o s t í a - sdílení příkladů d a l z e o p ý a k e h o d i r m o s u h p o c k u l a t ý c h s t o l ů - spolupk á c n í s k ý m l o g o p e d e m a a d i k t o l o g e - rozvoj efektivní spolupráce a komunika aktivit - provádění osvětové činnosti pro rodiče - pořá d á k ů r z e í a v z d ě l á v a c í p a r t n e ř s t v í k c í v e s p o - spolupráce se školami všech typů - vzájemné využití prostor a pomůcek mez
Vazba na povinná doporučená opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita est d e s t ů p n o s t b a Čtenářská a matematika k á d r g í r n a m o s t d ě s d ě v í a n ů v a z b a lnkluzivní vzdělávání a podpora dětí s i a l n ě á k</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni Kariérové p z á k d e m s t o v ě ů š k o l á c h</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních k s o t m ě p e d n ě n c í a z d ě a í a ž á k ů Rozvoj kompetencí dětí a žáků – p r t ě e a d k t í v n ě z Rozvoj sociálních a obč ž á k ů k ů y a v a z b a k o m p e t e n c í Investice do rozvoje kapacit z á k l a d n í s h a š ě o v a z b a Aktivity souvisejí cí se vzděláváním n ě l m a b Ā P v Ā / Ā / Ā a a I F</p>
Indikát	<p>počet společných vzdělá p a r t n e ř s t v í c h a k c í v e s p o l počet podpořených dětí a žáků počet podpořených p e d a g o g i c k ý c h a d a l š í c h</p>



7. DOHODA O INVESTIČNÍ CH PRIORITY

7.1. Investiční seznam projektových záměrů pro SČN ve státní OP IANP rovněž integrované nástroje I TI, I PRŮ MAP SO ORP Kralovice pro operační -2020 projekty z přílohy č. 1 předání rozpracování projektov OLLD, žádostí do výzev

Číslo projektového záměru	Identifikační číslo školního vzdělávacího programu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP	Typ projektu:				Bezbarvosť školské zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřské nebo základní škol
							od	do		s vztahem na klíčové kompetence					
							Cizí	Přírodní vědy		Technické obory	Práce s digitálními technologiemi				
1_002	Základní škola okres -sverzeň příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědných jazykových počítačových kompetencí Kralovice.	Stavební a technické vybavení do nově vybudovaných učeben a odborných pracovišť s kvalitativně vyšší úroveň vybavení a uplatnění nakládání s kompetencí. Stavební a technické infrastruktury do učeben bezbariérovosti. Identifikace nemovitostí realizací projekt školy Kralovice.	4 500 000,-- 6 500 000,--	2017 2018 2019 2020	2018 2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1_009	Základní škola příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro polytechnické činnosti, odborných učebnic	Stavba, stavební práce, vybavení vybudovaných učeben a odborných pracovišť s kvalitativně vyšší úroveň vybavení a uplatnění nakládání s kompetencí. Rekonstrukce, úpravy stávající učeben a odborných pracovišť s kvalitativně vyšší úroveň vybavení a uplatnění nakládání s kompetencí. Identifikace nemovitostí realizací projekt školy Kralovice.	10 000 000,--	2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



7.2. Investiční záměry realizované / ukončených v rámci výzvy ESF č. 1/2014-2020 v oblasti podpory integrace
 IPRÚLAD zpracovaný pro ORP Kralovice. Místo MAP SO ORP

Investiční záměry jsou kategorie záměrů, které byly SC 2.4 IROP v rámci rozpočtového opatření 2014-2020. Tyto projekty se dělí na:

- a) projekty, které byly SC 2.4 IROP v rámci rozpočtového opatření 2014-2020 a u nichž období udržitelnosti bylo "projekt"
- b) projekty, jejichž podmínky SC 2.4 IROP v rámci rozpočtového opatření 2014-2020 nejsou ve státní SC 2.4 IROP v rámci rozpočtového opatření 2014-2020, přičemž aktualizace SR MAP trvá v průběhu. Tabulka obsahuje tabulku, která má být aktualizována v rámci SR MAP, ZŠ a záměry, které jsou součástí záměru, které jsou v současnosti v průběhu realizace.

Číslo projektu záměru	Identifikace školského zařízení a dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady projektu	Termín realizace projektu		Soulad s cíle MAP	Typ projektu:				Bezbarvost školních zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí	Přírodní vědy	Technické obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_008	Mateřská škola Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Komplexní rekonstrukce z důvodu navýšení kapacity a bezbariérový přístup	Rekonstrukce a stávající infrastruktury zabezpečení bezbariérového vyhláškou č. 398/Pořízení hmotného učebního navýšení pavilonu MŠ. Identifikace nenerealizovaných projektů v rámci Plzeň-sever. okr.	2 000 000,--		Projekt byl zrealizován	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_017	Základní škola okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Renovace školního pozemku	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovního prostředí a rozvoje environmentálního výchovy.	650 000,--		Projekt byl zrealizován	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_016	Mateřská škola Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení kvality vzdělávání	Stavební a technické úpravy infrastruktury, hmotného vybavení investičního cíle z kvalitativního předání, včetně úpravy prostoru a z klíčové kompetence environmentálního	412 643,--		Projekt byl zrealizován „v udržitelnosti“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_003	Základní škola škola dr. Eduarda Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se učíme (vybudování odborných učebních kabinetů cizího jazyka, technických laboratoří chemie, školní kuchyňky.	Stavební a technické vybavení do vybudování odborných učebních kabinetů kvality vzdělávání uplatnění nakládání kompetencí. Identifikace nenerealizovaných projektů škody. Eduarda B. okres Plzeň-sever.	5 000 000,--		Projekt byl zrealizován	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1_004	Základní škola Kozojedy sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnější	Stavba, stavební pořízení vybavení vybudovaných objektů účelem zvýšení kvality a vazbě na budoucí projekty klíčových kompetencí. Stavební a technická infrastruktura v oblasti bezbariérovosti a identifikace nemovitostí realizací projektů Kozojedy, -sever	2 500 000,--	Projekt byl zrealizován „v udržení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_020	Základní škola Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	Vybudování učebny na Z	Stavební a technická infrastruktura a zařízení do nové odborných učeben modernizace vybavení stávajících objektů účelem zvýšení kvality a vazbě na budoucí projekty klíčových kompetencí.	1 500 000,--	Projekt byl zrealizován „v udržení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mládeže Kopretina Plzeň-sever, příspěvková organizace	05579732	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický kabinet DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, stavební úpravy stávajícího objektu vybavení za účelem zvýšení kvality a vazbě na budoucí projekty klíčových kompetencí. Podpora rozvoje zájmové neformálního a občanského sdružení. Stavební a technická infrastruktura v oblasti bezbariérovosti objektu budovy DDM Kopretina Plasy, Stará cesta 01 Plasy. Žádající: DDM Plasy.	5 000 000,--	„zakončení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Masarykova základní mateřská škola Žihle, příspěvková organizace	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových kompetencí v DDM Žihle	Stavební a technická infrastruktura a vybavení zařízení a vybavení za účelem zvýšení kvality a vazbě na budoucí projekty klíčových kompetencí.	3 000 000,--	„zakončení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_014	Základní škola Bezvěrov-sever, příspěvková organizace	60611863	RED IZO: 650015428 IZO: 102564311	Řemeslo očí	Rekonstrukce, stavební úpravy a pořízení vybavení učebny v oblasti polytechnické výchovy.	800 000,--	„zakončení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Plzeň-sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzdělávání v MŠ Chříč	Stavební a technická infrastruktura, hmotného vybavení neinvestičního charakteru a zlepšení kvality prostředí v předškolní třídě, včetně úpravy prostornosti a zajištění klíčové kompetence environmentální (environmentální třída)	3 200 000,--	„zakončení“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**PŘÍLOHA SM MAP Dohoda o investiční prioritách / zá
BEZ PŘÍMĚZBY na intervenci č. 2.4 IROP
a integrované nástroje I TI, I PRÚ a CLLD**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje v
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu
Kralovice**

Příloha 1

**Dohoda o investiční prioritě / zá
BEZ (PŘÍMĚZBY
na investiční SC 2.4 IROP vence
a integrované nástroje I TI**



2_015	Střední škola, nám.s.v.Božení	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autocvičiště dopravní hřiště	Rekonstrukce objektu školy na dopravní směstem Kralovice Cílem projektu prostor správně veřejnost v celé roku.	8 200 000,--	2018 2019 2021	2018 2023	1.2.
2_016	Základní škola škola Dolní Bě příspěvková or	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy z ákl	Stavební a techn budovy základní související mod (Rekonstrukce WC osvětlení těloc pedagogických ka oprava podlahy v tělocvičn	6 000 000,--	2017 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.3.
2_019	Základní škola příspěvková or	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce zahrady	Rekonstrukce, st úpravy venkovní zahrady (zahra vybudování venk oplocení a osaze účelem výuky po přírodovědných volnočasové akti	5 000 000,--	2018 2019 2021	2019 2022	1.2.
2_021	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, os příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba m budovy prop stávajícím budovy škol rekonstrukce podkroví budovy škol účelem vybu multifunkční odborných u	Stavba a stavební pořízení vybave vybudovaných odborných učebn kvality vzdělává uplatněním un kompetencí a řemeslné obor sdigitálními. tech Rekonstrukce, stavební a úpravy stávající vazběbní	50 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1.
2_022	Masarykova zák Mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních základní šk	Rekonstrukce, st úpravy venkovní rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.2.
2_023	Masarykova zák mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastrukt školy	Stavební a techn infrastruktury m (modernizace zá modernizace hmot investičního cha kuchyni) a rekonstruk ploch (šk rekonstrukce a vzdělávacích a h	1 250 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2.



2_024	Základní škola příspěvková organizace - sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení budovy	Stavební a technická opatření k budovy základní školy (objektu budovy).	16 000 000,--	2016 2019 2021	2020 2023	1.1.
2_025	Základní škola příspěvková organizace - sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou - BOZ	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovních ploch (rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- K č	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_026	Základní škola Křižkovec příspěvková organizace - sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hřiště (BOZ), rekonstrukce fotbalového hřiště	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovních ploch (hřiště školní sportovní plochy).	1 500 000,-- K č	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_027	Základní škola příspěvková organizace - sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzdělávání v přírodovědných předmětech	Stavební a technická opatření venkovních ploch zahrady, ovocné zahrady, potřeby školní družice.	300 000,-- K č	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_028	Základní škola Křižkovec příspěvková organizace - sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora sportovních aktivit – posilovací relax. část	Stavební a technická opatření infrastruktury, vybavení investiční účelem zkvalitnění rozvoje pohybového učiva žáků.	180 000,-- K č	2016 2019 2021	2020 2023	1.1. 1.4.
2_029	Základní umělecká škola Kralovice, příspěvková organizace - sever	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleckého vzdělávání Kralovice	Stavební a technická opatření infrastruktury, hmotného vybavení neinvestičního charakteru, zkvalitnění výuky uměleckého vzdělávání Kralovice.	2 000 000,-- K č	2018 2020 2021	2020 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_030	Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora uměleckého vzdělávání Plasy	Stavební a technická opatření infrastruktury, hmotného vybavení neinvestičního charakteru, zkvalitnění výuky uměleckého vzdělávání Plasy.	2 000 000,-- K č	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_036	Mateřská škola okres Mězeň příspěvková organizace - sever	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nákup herního vybavení na venkovní plochu	Drobné stavební a technická opatření venkovních ploch, hmotného vybavení investičního charakteru.	100 000,--	2020	2021	1.2.



1.2. Investiční projekty záměrů zpracované pro ORP, územní akční plán ORP v rámci integrované nástroje ITR a CLLD

Číslo projektu záměru	Identifikace školy, s zařazení dalšího objektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název pr	Popis projektu/aktivita projektu	Celková náklad projekt v Kč	Termín realizace		Soulad s cíli MAP
							od	do	
2_001	Základní škola Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení MŠ včetně fasády ob	Stavební a technické úpravy školy (zateplení objektu b	4 000 000,--			1.1
2_003	Základní škola Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce školní za MŠ	Rekonstrukce objektu budovy školy včetně úprav zahradní domku a oplocen	200 000,--			1.2.
2_006	Základní škola Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pr	Rekonstrukce objektu budovy	1 500 000,--			1.1.
2_007	Mateřská škola Píseň, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Kompletní rekonstrukce sociálního pavilonu	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí sociáln	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_011	Základní škola Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně	Technické zabezpečení objektu nákupem bezpečnostních prvků investičního standardu aví Miniálního standardu bezp (videotelefon a bezpečnostn	100 000,--			1.1. 1.3.
2_012	Základní škola Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahový v budově	Stavební a technické úpravy podlahové křemí objektu bud školy.	200 000,--			1.1.
2_017	Základní škola Eduarda Benešova, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce tělocvičny a osvětlení	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury tělocvičného objektu budovy (rekonstrukce osvětlení).	2 500 000,--			1.1.



**PŘÍLOHA 2 SR MAP Dohoda o investiční prioritách / zá
pro Program rozvoje venkova (PRV)**

**Projekt: Místní akční plán MAP rozvoje ve
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**S t r a t e g i c k ý r á m e c M A P
p r o ú z e m í
s p r á v n í h o o b z e ř i d ě n e s o u p ů s o b
Kralovice**

P ř í l o h a

**Dohoda o investiční prioritách / zá
pro Program rozvoje venkova (PRV)**



