



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM

Projekt: MAP KUŘIM II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009410



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Aktuální verze k 26. 6. 2020



Seznam použitých zkratk:

| | |
|--------|--|
| MAP | Místní akční plán |
| MAS | Místní akční skupina |
| z.s. | zapsaný spolek |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| SO ORP | správní obvod obce s rozšířenou působností |
| MŠ | mateřská škola |
| ZŠ | základní škola |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| OP VVV | operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| OP PPR | Operační program Praha pól růstu |
| ICT | Informační a komunikační technologie |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| ŠVP | Školní vzdělávací program |
| NZV | neformální zájmové vzdělávání |
| SC | strategický cíl |
| ITI | Integrovaná územní investice |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| CLLD | komunitně vedený místní rozvoj |

Přehled změn*

| Revize č. | Kapitola | Zdůvodnění revize | Za správnost odpovídá | Datum revize |
|---|---|--|-----------------------|--------------|
| 1 – Přístavba základní školy Lelekovice | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | Na žádost obce Lelekovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt | Ing. J. Martínek | 19. 11.2017 |
| 2 - Přístavba základní školy Rozdrojovice | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | Na žádost obce Rozdrojovice byly zařazeny tyto u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt | Ing. J. Martínek | 19. 11.2017 |
| 3 - Vybudování jazykové učebny č.1 a č.2 a kuchyně, modernizace IT učebny, modernizace přírodovědné učebny ZŠ Kuřim Tyršova | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt | Ing. J. Martínek | 21. 11.2017 |
| 4.Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků - součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy. | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt, tím se ruší změna č. 3 | Ing. Draga Kolářová | 21. 11. 2017 |
| 5.Nástavba školy a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řešící rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt | Ing. Draga Kolářová | 21. 11. 2017 |
| 6. Přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením v ZŠ Kuřim Tyršova | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD: | Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD: | Ing. Draga Kolářová | 21. 11. 2017 |
| 7. Vybudování odborné učebny - výuka plavání - ZŠ Jungmannova. Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |



| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 8. Vybudování odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí – ZŠ Jungmannova, Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |
| 9. Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |
| 10. Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |
| 11. Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |
| 12. Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků – ZŠ Komenského- ZŠ Tyršova, Kuřim | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |
| 13. Sportoviště – ZŠ Čebín | Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim | | | |

*změny jsou vyznačeny červeně

1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

**Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.



Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního – volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení záměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevil 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Hlavní zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 16. 1. 2019, 10. 4. 2019, 11. 4. 2019, 16. 4. 2019, 19. 6. 2019, 11. 12. 2019, 17. 6. 2020 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- polytechnika a environmentální oblast,
- matematická a čtenářská gramotnost,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Kuřim II,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Kuřim II vždy na příslušné nadcházející školní pololetí apod.



Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-kurim-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Kuřim. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 1.2 | Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.3 | Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl 2.1 | Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 2.2 | Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost |
| Cíl 2.3 | Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.1 | Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.2 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |

3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl | 1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání |

| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
|-------------------------------|---|
| Cíl | 1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení) |

| | |
|---|---|
| | <p>včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |

| | |
|--|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |

| | |
|---|---|
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství |

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|--|---|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |

| | |
|---|--|
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |

| | |
|-------------------------------|--|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost |
| Definice priorit v rámci cíle | <p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o |

| | |
|---|--|
| | <p>profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |

| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství |

| | |
|---|--|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|--|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |

| | |
|---|---|
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplňná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplňná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|--|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. |

| | <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |
|---|--|
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplňná opatření | <ul style="list-style-type: none"> Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:

| Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu | Název projektu | Podrobný popis projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu: | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. Technologiemi | | |
| Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000 | IT technologie + 3D | Projekt bude reagovat na zvyšující se kapacitu žáků ve škole, morální stáří výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické výuky (3D tiskárna) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 25ks + periferie) | 1 500 000,- | 2018 - 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Nástavba přístavby objektu školy - dvě patra 8 učeben | Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpokládaným navýšením počtu obyvatel o 3500 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou pater - 8 nových učeben. | 20 000 000,- | 2021 - 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená | Projekt souvisí s postupným nárůstem počtu žáku ve škole a tím i počtu žáků školní družiny. Areál na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existencí inženýrských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci dětí ve školní družině - 8 nových oddělení | 30 000 000,- | 2022-2026 | | | | | ANO | ANO |
| Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000 | ZŠ Jungmannova vybudování nových výukových kapacit – III. Etapa | Projekt řeší vybudování příjezdu k budově školy, parkovací plochy, rozšíření kapacity jídelny, vybudování dvou nových odborných učeben, navýšení kapacity šaten, výměna zastaralé technologie v kuchyni | 32 000 000,- | 2017 - 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Vybudování odborné učebny - výuka plavání | Projekt má ambici zlepšit zdravotní stav žáků a obyvatel města Kuřim. Vytvořit podmínky pro rozvoj tělesných aktivit. Jde o dobudování plaveckých bazénů (venkovní i vnitřní) s učebnou a relaxačním sálem. Integrace - více uživatelů. | 50 000 000 Kč | 2022-2026 | | | | | ANO | ANO |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Vybudování odborné učebny-venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí | Vybudování-rekultivace prostor parkoviště v areálu školy a jeho přeměna na travnatou sportovně relaxační zónu. Integrace více uživatelů | 2 000 000 Kč | 2022-2026 | | | | | | ANO | ANO |
| Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018 | Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků | Projekt řeší rozvoj a modernizaci infrastruktury školy v návaznosti na podporu zvyšování klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, přírodovědné obory, technické a řemeslné obory a práci s digitálními technologiemi). Součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy. | 13 000 000,- | 2018 - 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| | Nástavba ZŠ Tyršova | Záměr nástavby a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řeší rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří | 50 000 000,- | 2018 - 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského | Záměr rozšíření půdních prostor o prostory pro školní družinu nebo zájmové aktivity v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří | 50 000 000,- | 2022 - 2026 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského | Projekt řeší renovaci a rozšíření šaten v přízemí ZŠ Komenského, rozšíření jídelny, rozšíření výdejny a vybudování zázemí pro THP zaměstnance a vychovatelky ŠD a rekonstrukci tělocvičny | 50 000 000,- | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Základní škola a mateřská škola, Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021871 RED IZO: 600110737 IZO: 102179794 | Přístavba základní školy | Projekt řeší přístavbu dvou odborných učeben s kapacitou 60 míst. Zahrnuje náklady na stavbu budovy a její vybavení. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti školy | 22 000 000,- | 2019-2021 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO |
| | Rozšíření kapacity mateřské školy | Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst, učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříně, hračky a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy | 6 500 000,- | 2016 - 2017 | ANO | ANO | ANO | NE | ANO | ANO |
| ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751 | Počítačová učebna | Projekt bude řešit vybudování počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje investiční náklady přestavby, vybavení | Není známo | 2019 – 2023 | NE | ANO | NE | ANO | NE | NE |
| | Sportoviště | Projekt bude řešit multifunkční hřiště, dráho pro běh a skok do dálky, voln prostor pro pohybové aktivity dětí | 10 000 000,- | 2022 – 2024 | | | | | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757 | Software pro ICT techniku | Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček) | 50 000,- | 2020-2023 | NE | NE | NE | ANO | NE | NE |
| | Pořízení ICT technologie | Projekt bude řešit vybavení dvou tříd školy interaktivními tabulemi a notebooky pro učitelky | 260 000,- | 2020-2023 | NE | NE | NE | ANO | NE | NE |
| Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381 | Rozšíření kapacity mateřské školy | Projekt bude řešit stavbu druhé třídy mateřské školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 16 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stolky, židle, nábytek, učební pomůcky, výdejna stravy, sborovna, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady. | 12 800 000,- | 2020-2022 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Pořízení ICT technologií | Projekt bude řešit vybavení stávající třídy interaktivní tabulí a notebooky pro učitelky. | 130 000,- | 2020-2023 | NE | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| | Software pro ICT techniku | Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém- kancelářský balíček) | 50 000,- | 2020-2023 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124 | Rozšíření kapacity školy | Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslný obor, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, nářadí, a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy | Není známo | 2018- 2023 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| | Rozšíření kapacity školy | Přístavba nové třídy , herny Zábíteší | 7 300 000,- | 2018 - 2020 | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161 | Úprava školní zahrady | Vytvoření „přírodní zahrady“, doplnění venkovních zahradních prvků s environmentálním zaměřením. | 500 000,- | 2021-2024 | NE | ANO | ANO | NE | ANO | NE |
| | Dostavba nového pavilonu MŠ Česká | Rozšíření kapacity MŠ Česká dostavbou nového pavilonu o 24 míst, včetně vybavení třídy a bezbariérového přístupu | 7 000 000,- | 2021-2025 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Komunitní centrum volnočasových aktivit | Projekt bude řešit rekonstrukci stávající budovy MŠ na komunitní centrum volnočasových aktivit. | 12 000 000,- | 2020-2024 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ:70875481 RED IZO:600110591 IZO: 107603446 | Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Moravské Knínice | Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímání většího počtu dětí předškolního věku, a díky bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětem s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zázemí pro 25 žáků a zajištění bezbariérovosti školy | 7 000 000 Kč | 2022-2023 | | | | | ANO | ANO |
| | Rozšíření kmenových učeben ZŠ | Cílem projektu je rozšířit prostory ZŠ o dvě kmenové třídy a umožnit tak výuku žáků každého ročníku v samostatných třídách. Prostory vzniknou propojením ZŠ se sálem OÚ a jeho rozdělením. | 500 000,- | 2020 | --- | --- | --- | --- | ANO | ANO |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75003759 RED IZO: 600110664 IZO: 102179565 | Přístavba základní školy | Projekt bude řešit přístavbu stávající školní budovy, v objektu vzniknou 2 učebny pro 2× 24 žáků, tělocvična pro 32 dětí (2 šatny po 16 skříňkách s odpovídajícím počtem sprch a toalet) jídelna pro stravování žáků a prostory pro budoucí výstavbu kuchyně. Součástí projektu bude zajištění bezbariérovosti školy | 25 000 000,- | 2018 – 2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Výstavba školní kuchyně | Projekt bude řešit vybavení školní kuchyně, dojde k vytvoření kuchyně pro školní děti v ZŠ a MŠ. Projekt bude rovněž uvažovat s přípravou jídel pro potřebné seniory v obci Rozdrojovice. | 1 600 000,- | 2018 – 2023 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| | Vybudování venkovního sportovního hřiště | Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště v areálu školy. | 2 500 000,- | 2018 - 2023 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace | Zbudování schodišťových výtahů v hlavní budově školy | Projekt řeší bezbariérovost budovy. | 1 000 000,- | 2018 -2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379 | Zbudování učebny polytechnického vyučování | Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy na Zábíteši, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (dílenské stoly, židle, skříně, nářadí, ruční elektrické nářadí a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy | 7 000 000,- | 2018 - 2023 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | NE |
| Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379 | Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy | Projekt řeší estetizaci vnějšího vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60.let 20.století. Součástí projektu je realizace přístřešku pro jízdní kola a zastínění učeben | 8 000 000,- | 2018 - 2023 | ANO | ANO | NE | ANO | NE | NE |

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

| Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu | Název projektu | Podrobný popis projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu: | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost škol, školské | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Mateřská škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70988293 RED IZO: 600109283 | rekonstrukce MŠ Zborovská | celková rekonstrukce objektu | 21 000 000,- | 2016 - 2020 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | rekonstrukce elektroinstalace | Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalace na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská | 1 000 000,- | 2017 - 2020 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | rekonstrukce kotelen | projekt řeší rekonstrukci kotelen na MŠ Zborovská, Jungmannova, | 1 000 000,- | 2017 - 2017 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | rekonstrukce školních zahrad | Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad vybudování nových hřišť, průlezek, pískovišť, herních prvků na MŠ Zborovská, Jungmannova, Komenského, Brněnská, kpt. Jaroše | 3 000 000,- | 2017 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|-------------|----|-----|-----|----|-----|----|
| | Ekologická likvidace gastroodpadu | Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy. | 280 000,- | 2018 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| | oprava chodníku a plotu | oprava chodníku a plotu MŠ Komenského, Zborovská | 500 000,- | 2017 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000 | Zdravý životní styl - sport | Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy vybudováním atletického oválu – 200m, sektoru pro vrh koulí a skok vysoký. Workoutové hřiště - veřejně přístupné. Sociální zázemí hřiště. | 1 800 000,- | 2019 - 2023 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |
| | Relaxace - zdraví a rozvoj volnočasových aktivit školy i v době po vyučování | Vybudování relaxační zóny pro žáky školní družiny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) s akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití i v zimním období (led) - herní prvky, venkovní učebna. | 2 000 000,- | 2018 - 2023 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|-------------|----|-----|----|----|-----|----|
| | Bezpečně do školy i ze školy | Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit, prostor před školní budovou vybudování bezpečné zóny s bezpečnostními zpomalovacími prvky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovost přístupu do areálu Otevřená. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k otázce vod. | 6 000 000,- | 2017 - 2023 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |
| Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000 | Ekologická likvidace gastroodpadu | Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy. | 280 000,- | 2018 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| | Minigolf corse | Projekt bude umožňovat rekreační fyzicky nenáročnou sportovní vyžití - dvě etapy 6 + 6 drah. Materiál rám železo - dřevo travní koberec. | 120 000,- + 120 000,- | 2018 - 2023 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|----------------|----|----|-----|----|-----|----|
| | Rekonstrukce podlahy tělocvičny | Tělocvična je využívána denně od 7,00 do 22,00. Za dobu své služby prošla podlaha třemi opravami, broušení - lakování. Kondice podlahy vyžaduje opětovné broušení, opětovný lak. Tloušťka palubek dovoluje toto broušení naposledy cena cca 200 000, životnost cca 5 let. Následně bude nutné podlahu kompletně rekonstruovat. | 1 100 000,- | 2018 - 2023 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |
| Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018 | parapety | Projekt řeší kompletní výměnu parapetů ve třídách a kabinetech v hlavní budově Tyršova. | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | sociálka - kabinety Tv- ZŠ Tyršova | Projekt řeší renovaci sociálních zařízení v tělocvičných kabinetech vyučujících. Jedná se o kompletní výměnu a modernizaci sprchových koutů včetně umyvadel a WC včetně obkladů. | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | Výměna osvětlení v učebnách ZŠ Tyršova | Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspoře energií a zajistí se | Není známo | - 2022-2026 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| | Přístavba šatny pro venkovní hřiště | Projekt řeší kompletní vybudování dvou šaten včetně sociálního zařízení při venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové) | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| Výměna nábytku v kabinetech na obou budovách | Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně poničen a málo funkční. Nový nábytek bude pravděpodobně zakoupen v některém obchodním řetězci | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| Vybudování učebny – kuchyň | Projekt bude řešit přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením | Není známo | 2022-2026 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| Výměna podlahových krytin | Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15. učebnách. | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| Obnova vybavení učeben | Postupná obnova vybavení učeben na obou budovách školy | Není známo | 2022 - 2026 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova | Projekt řeší venkovní zastínění budovy školy na ulici Tyršova | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Nové obložení budovy Komenského | Projekt řeší závěsnou obkladovou dlažbu na soklu budovy Komenského | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| Výměna obkladu tělocvičen - Tyršova | Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen na budově Tyršova. | Není známo | 2022-2026 | NE | NE | ANO | ANO | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Rekonstrukce bytových prostor na ZŠ Tyršova | Projekt řeší rekonstrukci bytových prostor | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Klimatizace s rekuperací – ZŠ Tyršova | Projekt řeší vybudování klimatizace s rekuperací ve třídách a kabinetech na ZŠ Tyršova. | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Rekonstrukce hřišť a sportovišť na obou budovách školy | Projekt řeší rekonstrukci a úpravu okolí hřišť a sportovišť na obou budovách školy | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Zvýšení bezpečnosti školy | Projekt řeší vstupní a kamerový bezpečnostní systém v obou budovách školy | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Zvýšení bezpečnosti okolí školy | Projekt řeší vybudování oplocení prostor školy v obou lokalitách | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Přístřešky na kola | Projekt řeší vybudování krytých přístřešků na kola pro žáky v obou lokalitách školy | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Prostor před vstupem do budovy ZŠ Tyršova | Projekt řeší vstupní prostor školy mezi jídelnou a kinosálem | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|-------------|----|----|-----|----|-----|----|
| | Vstupní hala ZŠ Tyršova | Projekt řeší novou podlahu, vitríny, prostor vrátnice a vybavení ve vstupní hale | Není známo | 2022 - 2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751 | Rozšíření kapacity školní kuchyně | Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší kuchyně. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vzduchotechnika) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy | Není známo | | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| | Vybudování sportovního hřiště | Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá tělocvičnu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy. | Není známo | | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757 | Stavební úpravy venkovního prostředí | Projekt bude řešit stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vytvoření nové hrací plochy, (dopravní hřiště, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hřiště (značky, semafor a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy. | 550 000,- | 2016-2017 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|----|-----|-----|----|-----|-----|--|
| Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381 | Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy. | Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci podlah herny, třídy a přilehlých místností (sklad lehátek, místnost pro pedagogy, šatna) | 250 000,- | 2020-2023 | | | | | | | |
| MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124 | Rozšíření prostoru Zábíteší | Rekonstrukce sociálního zařízení , ložnice | 200 000,- | 2017 | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO | |
| | Úpravy školní zahrady | Rekonstrukce školní zahrady | 100 000,- | 2018 -2019 | NE | ANO | NE | NE | ANO | NE | |
| Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161 | Nákup keramické pece | Projekt bude řešit nákup keramické pece. (Dle dohody se zřizovatelem přesunout do komunitního centra volnočasových aktivit). | 100 000,- | 2019- 2023 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil Řídící výbor MAP Kuřim II dne 26. 6. 2020.

.....
Mgr. Richard Mach
předseda Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY