



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP Dačice“

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000084

Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice

Obsah

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů.....	4
3 Priority a cíle.....	5
3.1 Přehled priorit a cílů.....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	7
3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání.....	7
3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání.....	9
3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání.....	12
3.3 Vazba cílů MAP na opatření.....	16
4 Prioritizace témat.....	17

Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Dačice vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Dačice je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Pomáháme si, učíme se a hrajeme si navzájem“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Dačice funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojeni, motivováni a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.

2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Dačice proběhla v souladu s principy komunitě řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Dačice proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Dačice.

Příprava plánování byla zahájena na konci roku 2015. Ředitelé základních a mateřských škol se scházeli a společně diskutovali o možnostech budoucí spolupráce. V období 12. 10. 2015 – 20. 11. 2015 byly navštíveny všechny základní a mateřské školy v území ORP Dačice a projednána možnost zapojit se do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Do projektu se zapojily všechny základní a mateřské školy.

Dne 14. 10. 2015 rozhodla rada města Dačice, že projekt místní akční plán vzdělávání bude zpracovávat Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s.

Dne 1. června 2016 byla zahájena informační kampaň, jejím cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média, internet, letáky a osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Dačice. Dále byly zformovány tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina zřizovatelů škol
- Pracovní skupina MŠ
- Pracovní skupina ZŠ
- Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání (formuje se, spolupráce zatím probíhá s jednotlivými organizacemi).

V průběhu přípravy strategického rámce se konala setkání pracovních skupin, 2 setkání řídicího výboru a další aktivity podporující přípravu MAP.

3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i></p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
Průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Doplněná opatření pro ORP Dačice	<p>Poradenství a administrativní podpora</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>

3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<p>Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	Počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území</p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>

	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky - posílení spolupráce se školami ze zahraničí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách

Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a mateřských škol - posílení spolupráce NZV a základních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Poradenství a administrativní podpora • Zdravý životní styl • Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

4 Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	
MŠ Báňovice IČO: 71001336 RED IZO: 600060098 IZO: 107532735					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dačice IČO: 71006044 RED IZO: 663000408 IZO: 107532905	Každý má právo na vzdělání – MŠ Za Lávkami	49 767 365	1/2017-12/2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Hříšice IČO: 70989214 RED IZO: 600060055 IZO: 107532689					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MŠ Písečné IČO: 75001004 RED IZO: 600059910 IZO: 107532492																			
MŠ Slavonice IČO: 62540475 RED IZO: 600059596 IZO: 107532824																			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbarié- rovost školy, školských zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***			
ZŠ a MŠ Buděč IČO: 75001284 RED IZO: 600060365 IZO: 107721031	Zateplení školy Nové podlahy v MŠ Rekonstrukce šaten		2018-2020 2017-2018 2017-2019	1.1.; 2.1 1.4.; 2.4 1.1.; 2.1 1.4.; 2.4 1.1.; 2.1 1.4.; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Budíškovice IČO: 75001292 RED IZO: 650029135 IZO: 102687013					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Český Rudolec IČO: 70988331	Rekonstrukce vytápění v ZŠ a MŠ Český Rudolec	5 000 000	2017-2020	1.1.; 2.1 1.4.; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RED IZO: 600060381 IZO: 107721058	Rekonstrukce PC učebny v ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 200 000	2020-2021	1.1; 1.2 1.4; 2.1 2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení učeben PC technickou, nábytkem	2 500 000	2017-2020	1.1; 1.2 2.1; 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zahrady včetně venkovní učebny v ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2020	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oplocení školy ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2020	1.1; 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elektronický docházkový systém, kamerový systém	200 000	2017-2020	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Předlázeňní nádvoří a přilehlého okolí v ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2020	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nátěr střechy v ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2020	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna vnitřních dveří v budově ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2020	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vybavení školní jídelny a	3 000 000	2017-2021	1.4; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZŠ Dačice, Komenského 7 IČO: 75000059 RED IZO: 600060403 IZO: 107721074	kuchyně v ZŠ a MŠ Český Rudolec																					
	Rekonstrukce šaten ZŠ a MŠ Český Rudolec	1 000 000	2017-2021	1.1; 1.4 2.1; 2.4																		
	Rekonstrukce sociálních zařízení, rozvodů vody a elektrického vedení včetně vymalování prostor	11 000 000	2017-2021	1.1; 1.4 2.1; 2.4																		
	Rekonstrukce zahrady včetně oplocení, opravy skleníku	1 000 000	2017-2020	2.2; 2.4																		
	Rekonstrukce sociálního zařízení Bratrská+výměna rozvodů vody	600 000	2017-2020	2.1; 2.4																		
	Rekonstrukce počítačové učebny	1 500 000	2017-2020	2.2																		
	Realizace jazykových učeben	1 500 000	2017-2020	2.2																		
	Kamerový systém školy, zabezpečovací systém	200 000	2017-2020	2.1; 2.4																		

<p>ZŠ Dačice, B. Němcové 213 IČO: 75000041 RED IZO: 600060390 IZO:107721066</p>	Bezbariérový vstup v celém areálu školy	2017-2020	2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky	2017-2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny chemie	2017-2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny biologie	2017-2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní sportoviště u obou budov školy – vybavení zahrady herními prvky	2017-2020	2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizace cvičné kuchyně	2017-2020	2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba učeben k ZŠ v ulici Komenského v Dačicích	2017-2018	2.2; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj technického vzdělávání a experimentální výuky přírodních věd	7.-12.2017	2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce stávající počítačové učebny – vytvoření	7.-8. 2018	2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

učebny pro výuku informatiky, základů administrativy Vyřešení bezbariérového přístupu horního patra v pavilonech 1. a 2. stupně Rekonstrukce chemické laboratoře Rekonstrukce školního skleníku Výměna oken v tělocvičnách, úprava povrchu podlah v tělocvičnách Vybudování sportoviště pro atletiku	2 500 000	1-12. 2019	2.1; 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1 000 000	1-12. 2019	2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1 000 000	1-12. 2019	2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1 000 000	1-12. 2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 000 000	1-12. 2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Dešná IČO: 70986576 RED IZO: 650049870 IZO: 107721082																			

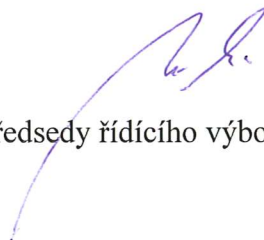
ZŠ Slavonice, okr. JH IČO: 70988382 RED IZO: 650050285 IZO:107721228	Rekonstrukce učeben ICT1/Prir a ICT2/Cj	3 000 000	2016-2017	2.2; 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zasíťování a zabezpečení školy	2 500 000	2016-2017	2.1; 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodní učebna	500 000	2017-2018	2.2; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podpora technických a přírodovědných předmětů	300 000	2017-2018	2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace zahrady	200 000	2017-2018	2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy velké tělocvičny	800 000	2018-2020	2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce jižní stěny velké tělocvičny + okna a tribuny	5 000 000	2019-2022	2.2; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce pavilonu šaten	850 000	2021-2023	2.1; 2.2 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce átříi – nový povrch, zámková dlažba	1 000 000	2017-2018	2.1; 2.2 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce velké tělocvičny +	5 000 000	2018-2019	2.1; 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZŠ a MŠ Studená, okr. JH IČO: 75000938 RED IZO: 600022386 IZO: 107721261	Sport nás baví – vybudování sportovního areálu pro atletiku a míčové sporty	2 500 000	2019-2021	1.4; 2.4 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní jidelny	2 500 000	2017-2020	1.4; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů topení	1 800 000	2018-2021	1.1; 1.4 2.1; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Velká Lhota IČO: 75000652 RED IZO: 650040881 IZO: 107721023	Rekonstrukce sportovního hřiště ZŠ	15 000 000	2018-2020	2.4; 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení zahrady MŠ sportovními a herními prvky	5 000 000	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Dačice, Neulingengerova 108 IČO: 70946965 RED IZO: 600022366 IZO: 108016820	Hřiště Velká Lhota	1 500 000	2017-2018	1.4; 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 5. 9. 2016

V Dačicích dne 5. 9. 2016

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned above the text 'Podpis předsedy řídicího výboru MAP'.