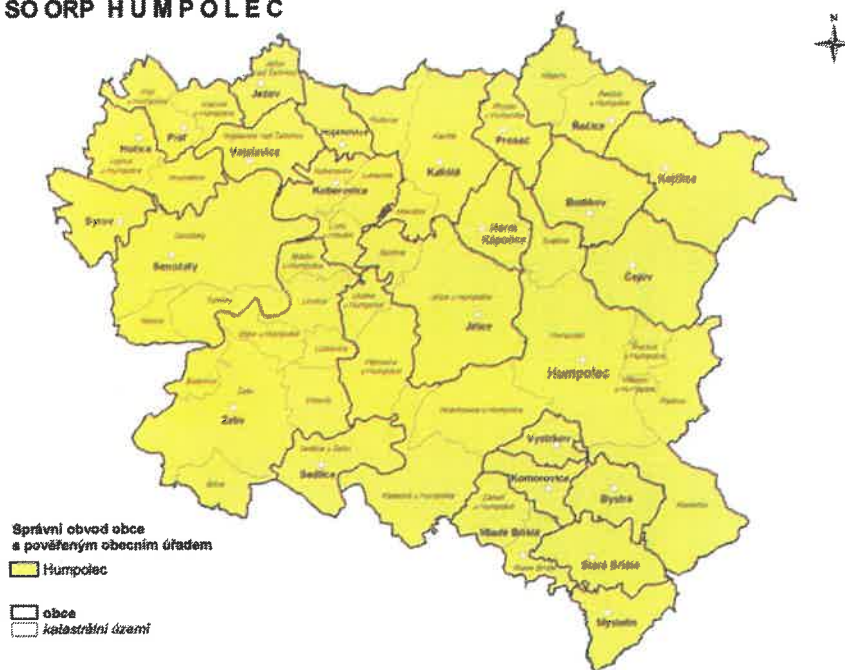


Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II na Humpolecku

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011087

## Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání II na Humpolecku do roku 2023

### SO ORP HUMPOLEC



ve znění k 25. 3. 2021

Červeně jsou vyznačeny změny oproti verzi k 9. 7. 2020.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

|   |    |
|---|----|
| Vize MAP II pro Humpolecko  | 3  |
| Popis zapojení aktérů   | 3  |
| Přehled priorit a cílů  | 5  |
| Popis priorit a cílů  | 6  |
| Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP          | 17 |
| Prioritizace témat při posouzení souladu intervence z IROP a OP VVV | 19 |
| Vysvětlení pojmů a seznam zkratk                                    | 36 |

### Přehled a zdůvodnění změn oproti původní verzi:

| Strana dokumentu | Změna               | Zdůvodnění   |
|------------------|---------------------|--|
| 19 – 35          | Investiční priority | V tabulce Investičních priorit došlo k aktualizaci údajů u stávajících projektů a k doplnění nových projektů |



## Vize MAP II pro Humpolecko

### Vzdělávání v popředí zájmu - kvalitní vzdělávací systém

Vize je základním vyjádřením deklarujícím to, čeho chceme realizací Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II na Humpolecku (dále jen zkráceně: MAP II pro Humpolecko) dosáhnout a k jakému stavu chceme dospět.

Uvědomujeme si globální i společenské potřeby. Registrujeme aktuální trendy, které jsou důsledkem jak vědeckého zkoumání, tak rozvoje občanské společnosti a sociálního začleňování. Vnímáme nutnost s těmito trendy držet krok a především k nim přispívat a dále je rozvíjet. Žijeme však na tomto místě a i přes otevřenost okolí chceme vnímat náš prostor jako náš domov. Chceme respektovat jeho specifika, budovat svoji komunitu tak, aby v ní spokojeně a šťastně žili také naše děti. Poznávání je celoživotní proces, avšak jeho začátky spadají do rodin, školek a škol. Proto je rodinné a školní prostředí určujícím faktorem, jak může člověk získávat poznatky pro svůj celoživotní rozvoj. Chceme se inspirovat vším pozitivním, co v této oblasti zde i jinde již bylo uskutečněno a pomoci tak vybudovat kapacitu pro kvalitní vzdělávání na Humpolecku. Chceme podpořit spolupráci všech aktérů vzdělávání na Humpolecku, zvyšovat motivaci, hledat impulzy a zpětné vazby.

Cílem je nejen rozvíjet osobnosti žáků i pedagogů, motivovat je k aktivitě i prohlubování znalostí, vytvořit stimulační prostředí ve vzdělávacích institucích, ale MAP pro Humpolecko by měl především posloužit jako referenční bod pro efektivnější organizaci vzdělávání a výchovy, alokaci zdrojů v regionu, pro zřizovatele i pro samotné školy a přispět tak ke zlepšování celkových podmínek systému vzdělávání.

MAP II je potřebný a školami očekávaný dokument. Jeho funkce spočívá v možnosti rozvíjet individuální potenciál té které školy, ale i komunity jako celku a v neposlední řadě umožní uspokojit dlouhodobou a urgentní potřebu škol zorientovat se v možnostech čerpat dotační prostředky, které jim umožní získat prostředky pro svůj vlastní rozvoj i pro rozvoj partnerství a spolupráci škol.


### Popis zapojení aktérů

V dubnu 2019 projekt MAP II pro Humpolecko navázal na předchozí MAP, kde realizátorem projektu bylo Město Humpolec. Od 1. 4. 2019 je realizátorem Společnost pro rozvoj Humpolecka, z.s., projekt bude trvat do 31. 3. 2022. Do projektu je zapojen široký okruh fundovaných zástupců, kteří budou mít k problematice vzdělávání co říci.

Realizační tým byl ustanoven v měsíci dubnu 2019. Tvoří ho hlavní manažer projektu, koordinátor projektu, finanční manažer, účetní projektu, administrativní pracovník (asistent projektu), odborní konzultanti pro školství a vzdělávání, odborný pracovník (expert), analytik facilitátor a členové pracovních skupin. V průběhu realizace projektu se k těmto stálým členům realizačního týmu budou dle potřeby a v návaznosti na vykonané aktivity přidávat specialisté na pozicích lektorů.

Obecně se na zpracování místních akčních plánů vzdělávání, jejichž součástí jsou i strategické rámce MAP, má podílet široká skupina aktérů vzdělávání v území jako jsou zástupci zřizovatelů škol, ředitelé škol, zástupci pedagogů, zástupci MAS, zástupci rodičů, zástupci vzdělávacích institucí, zástupci krajských složek a další. Proto jsme již předem ještě před podáním žádosti o dotaci oslovili všechny zástupce škol s informací o místním akčním plánu rozvoje vzdělávání a s nabídkou aktivní spolupráce





na jeho zpracování. Současně jsme je seznámili s potřebnými požadavky na zapojení se do projektu. Po cílených rozhovorech a konzultacích jsme získali návrhy na nominace členů do řídicího výboru, a to napříč všemi zainteresovanými skupinami. Na květnovém ustavujícím jednání, kam byli pozváni nominovaní členové, byl řídicí výbor MAP II pro Humpolecko zřízen. Byly schváleny dokumenty: Jednací řád řídicího výboru a Statut řídicího výboru, které jsou potřebné pro jeho práci a funkčnost, dále pak Organizační struktura a Komunikační plán. Konečné složení řídicího výboru MAP II pro Humpolecko pak odráží potřebné široké spektrum aktérů zapojených do procesu vzdělávání v ORP Humpolec.

Řídicí výbor tvoří 15 členů. Jeho členy konkrétně jsou:

- zástupce RT MAP,
- zástupce zřizovatele škol,
- zástupci vedení škol (ředitel nebo zástupce ředitele školy),
- zástupce za učitele,
- zástupci ze školních družin,
- zástupce ze základní umělecké školy,
- zástupce organizace střediska volného času, která působí na území MAP,
- zástupce organizace neformálního vzdělávání, která působí na území MAP,
- zástupce KAP,
- zástupce rodičů,
- zástupce obce, která nezřizuje školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupce ORP,
- zástupce Centra podpory projektu SRP v daném kraji (NIDV) – systémová podpora MAP.

Nejdůležitějšími aktéry MAP II pro Humpolecko v raných fázích realizace projektu jsou jednoznačně školy do projektu zapojené. Právě s jejich zástupci probíhala intenzivní komunikace, byly sbírány podněty, požadavky, rozvojové záměry potřebné pro analytickou část a také investiční priority nutné pro zveřejnění ve Strategickém rámci MAP II pro Humpolecko.

#### **Preferujeme co nejbezprostřednější komunikaci.**

Do projektu MAP II pro Humpolecko jsou zapojeny všechny školy ze spádového území, jedná se však o takový počet škol, který je možno oslovovat individuálně pomocí přímé komunikace. Lokalizace škol v regionu je rovněž dopravně příznivá, proto s ohledem na to, že většina škol v projektu je buď malotřídní ZŠ anebo menší základní či mateřská škola, rozhodl se realizační tým komunikovat se zástupci těchto škol raději individuálně telefonicky, e-mailem nebo nejlépe v rámci osobní návštěvy. Domníváme se, že tato forma komunikace přispěje k tomu, abychom v rámci své činnosti nezvyšovali již tak velkou administrativní a profesní zátěž zástupců vedení škol zapojených do projektu, protože i ředitel nebo ředitelka školy působí na škole zároveň i jako pedagog. Telefonickou nebo e-mailovou komunikaci se zástupci škol zabezpečuje realizační tým.

Při individuálním osobním styku s vedením škol je pozitivním faktorem to, že školy nejsou od sebe příliš vzdáleny a je tedy možné tuto aktivitu poměrně efektivně realizovat. V počátečních fázích projektu se individuální jednání se zástupci škol jeví jako efektivnější než hromadná setkávání. Fakt,



že se zástupci realizačního týmu setkávají se zástupci škol v jejich domovském prostředí, podporuje jejich větší otevřenost a vstřícnost a vede rovněž k objektivnějším závěrům.

Předpokládáme, že po uzavření dohody o Plánu priorit MAP II pro Humpolecko a díky postupnému posílení partnerství bude plodným prostředkem i pořádání kulatých stolů jak na úrovni zástupců škol, tak v širším spektru zúčastněných charakterizujícím celou škálu aktérů vzdělávání v území ORP Humpolec.

Nicméně v individuálním přístupu k představitelům škol zapojených do tohoto projektu chce realizační tým po zkušenostech z prvních fází projektu nadále pokračovat a uplatnit tento přístup nejen v oblasti sběru dat, ale i v oblastech vzdělávání ke zvýšení kompetencí ředitele školy, budování znalostních kapacit a dle potřeby i v dalších.

V projektu MAP II pro Humpolecko byly realizačním týmem navrženy a na základě konsenzu řídicího výboru zřízeny pracovní skupiny pro tyto oblasti:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Poznámka: Dokumenty MAP II pro Humpolecko jsou zveřejňovány na webových stránkách <http://humpolecko.cz/>

### Přehled priorit a cílů

Strategický rámec MAP pro Humpolecko do roku 2023 pojmenovává cíle a řeší plánování aktivit a hlavní směry rozvoje v daném území.

*Prioritní oblast 1: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání*

*Strategický cíl 1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti*

*Strategický cíl 1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti*

*Strategický cíl 1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*

*Strategický cíl 1.4: Rozvoj jazykových kompetencí*

*Strategický cíl 1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb*



**Prioritní oblast 2: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce**

- Strategický cíl 2.1:** Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
- Strategický cíl 2.2:** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Strategický cíl 2.3:** Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
- Strategický cíl 2.4:** Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

**Prioritní oblast 3: Dostupná, kvalitní a otevřená škola**

- Strategický cíl 3.1:** Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení
- Strategický cíl 3.2:** Budování kapacit pro výuku odborných předmětů
- Strategický cíl 3.3:** Dostatečná kapacita školních družin
- Strategický cíl 3.4:** Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let
- Strategický cíl 3.5:** Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů

**Popis priorit a cílů**

Při tvorbě MAP II pro Humpolecko byly stanoveny na základě analytických šetření tyto hlavní priority:

**Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání**

Priorita je zaměřena na rozvoj profesního potenciálu pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově. Rozvoj potenciálu pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy je v rámci této priority vnímán jako základní kámen pro inovaci a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. V oblasti pedagogiky a metodiky se týká seznamování se a aktivního využívání nejnovějších trendů a postupů směřujících k celkovému osobnostnímu rozvoji všech aktérů vzdělávání.

**Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce**

Priorita je zaměřena na zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na profesní specifika a možnosti zaměstnanosti ve sledovaném území. Cílem je vytvořit již v průběhu základního vzdělávání podmínky pro optimální profesní a odborné zaměření absolventů. Tento proces vnímáme jako kontinuální a komplexní, a proto tato priorita podporuje spolupráci mezi základním a navazujícími stupni vzdělávání a rozvíjí také vztahy mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli v regionu. Předpokládáme, že by tato priorita měla mimo jiné stabilizovat pracovní potenciál obyvatelstva v hranicích regionu, tedy zabránit odlivu pracovní síly jinam.



## Dostupná, kvalitní a otevřená škola

*Priorita je směřována především k tomu, aby byla zajištěna dostatečná infrastruktura pro vzdělávání ve sledovaném území v budoucím období, jak z hlediska potřebné kapacity, tak z pohledu potřebné vybavenosti pro výukový proces i zázemí škol a školských zařízení. Cílem je tvorba bezbariérového a stimulačního prostředí pro děti a žáky. Specifikem této priority je zajištění předškolní péče pro děti mladší 3 let a dostatečné kapacity školních družin a školních klubů. Další cílem priority je využití potenciálu, který pro oblast výchovy a vzdělávání představují rodiče, zřizovatelé a partneři stojící mimo vlastní vzdělávací proces. S jejich pomocí je možné nejen všechny aktéry přesvědčit o společné zodpovědnosti celé společnosti za oblast vzdělávání, ale celý proces zintenzivnit a zefektivnit.*

**V následujících tabulkách jsou k prioritám I, II a III popsány dílčí strategické cíle a jejich vazba na opatření povinná, doporučená a volitelná MAP, kterými jsou:**

### **Povinná opatření:**

P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita

P2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### **Doporučená opatření:**

D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání

D3 - Kariérové poradenství v základních školách

### **Volitelná opatření**

V1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

V2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Priorita I</b></p>  | <p><b>Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání</b></p>  |
| <p><i><b>Cíl a popis cíle</b></i></p>                           | <p><b>1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti</b><br/> <i>Čtenářskou gramotnost resp. pregramotnost vnímáme jako základní pilíř pro celoživotní získávání vědomostí průřezově ze všech výukových předmětů. Proto by mělo být rozvinutí čtenářské (pre)gramotnosti každého dítěte a žáka na potřebnou úroveň jedním z hlavních vzdělávacích cílů předškolní péče i základního vzdělávání. Čtenářství je také možné podporovat v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. Ukazuje se naléhavá potřeba toho, aby absolventi škol dokázali dobře porozumět jak sdělením odborným - pro své životní profese, tak i sdělením veřejným - pro udržení demokracie a pro udržitelnost života, ale také textům uměleckým - pro dobro své duše a pro soužití s druhými. V neposlední řadě může rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti na úrovni MŠ a ZŠ eliminovat negativní vliv domácího zázemí dítěte a žáka, které čtenářství nepodporuje a předejít tak hendikepům vyvolaným tímto nepodnětným domácím prostředím.</i></p> |
| <p>Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP</p> | <p>Silná vazba na opatření<br/> P2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Střední vazba na opatření<br/> P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita<br/> P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>   |
| <p>Indikátory</p>   | <p>Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů</p>  |





|   |  |
|---|--|
| <p><b>Priorita I</b></p>  | <p><b>Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání</b></p>  |
| <p><b>Cíl a popis cíle</b></p>                                  | <p><b>1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti</b><br/> <i>Vnímáme-li matematickou (pre)gramotnost jako schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené analytické úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby, je tento cíl jedním z dalších nezbytných pilířů vzdělanosti a obecného přehledu tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Analytická šetření MAP pro Humpolecko identifikovala tento požadavek jak na úrovni předškolní péče, tak i u základního školství. Průřezově se tento cíl dotýká také celorepublikové snaze o zvyšování úrovně matematické gramotnosti a mělo by mít potenciálně pozitivní vliv na zvýšení možnosti uplatnění absolventů na trhu práce při vnímání regionálních specifík poskytovatelů pracovních příležitostí. Matematickou (pre)gramotnost lze podpořit a rozvíjet nejen v předškolním a základním vzdělávání, ale také i v rámci aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.</i></p> |
| <p>Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP</p> | <p>Silná vazba na opatření<br/> P2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Střední vazba na opatření<br/> P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita<br/> D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br/> D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání<br/> V1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>  |
| <p>Indikátory</p>   | <p>Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Priorita I</b></p>  | <p><b>Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání</b></p>   |
| <p><b>Cíl a popis cíle</b></p>                                  | <p><b>1.3 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání v ORP je v současné době realizováno. Je založeno na dřívějších zkušenostech škol s integrací dětí a žáků se SVP. Nicméně potřeba rozvoje v této oblasti je trvalým procesem a v budoucích letech by měla být zaměřena zejména na optimální používání podpůrných opatření a v rámci šíření příkladů dobré praxe na sjednocení dostatečné kvalitativní úrovně v celém sledovaném území.</i></p> <p><i>U žáků ohrožených školním neúspěchem, kam patří kromě žáků se SVP i žáci talentovaní, bude pozornost věnována zejména vzdělávání pedagogických pracovníků (z MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ) se zaměřením na výběr a diagnostiku žáků ohrožených školním neúspěchem, vytváření plánů pedagogické podpory a vzájemnou spolupráci jednotlivých stupňů škol. Tato spolupráce zajistí plynulejší a snazší přechod dětí z MŠ na ZŠ, případně přechod žáků na další stupně vzdělávání.</i></p> |
| <p>Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP</p> | <p>Silná vazba na opatření<br/>P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Střední vazba na opatření<br/>P1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita</p>  |
| <p>Indikátory</p>   | <p>Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů</p>   |



| Priorita I   | Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání   |
|--|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>1.4 Rozvoj jazykových kompetencí</b><br><i>Jazykové kompetence vnímáme jako jeden z rozhodujících faktorů pro komunikaci samotnou, ale i jako výrazný benefit pro socializaci dětí, dospívajících i dospělých, pro jejich kvalifikační růst, profesní uplatnění, pozdější rekvalifikaci či pro společenské uplatnění ve sféře veřejné i soukromé. Analytická šetření v rámci MAP pro Humpolecko poukázala na nutnost podpory rozvoje jazykových kompetencí pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání, a to logicky na všech úrovních vzdělávání, které byly v rámci MAP pro Humpolecko zkoumány. Rozvoj kompetencí pedagogů v rámci předškolního, základního a zájmového a neformálního vzdělávání se v tomto směru jeví jako nezbytný předpoklad budoucí dobré orientace absolventů vzdělávacího procesu nejen v běžném životě, ale i v globálním světě.</i> |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>V2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka<br><br>Slabá vazba na opatření<br>D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   |
| Indikátory   | Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů  |

| Priorita I   | Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání  |
|--|--|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>1.5 Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb</b><br><i>Kvalita vzdělávání nebo úroveň poskytování školských služeb v předškolním, základním, základním uměleckém, zájmovém a neformálním vzdělávání se prolíná napříč celou společností. Zajištění kvalitního vzdělávání je pro rozvoj školství vnímáno jako nezbytné. Je nutné se zaměřit na posilování postavení zaměstnanců škol a školských zařízení v očích veřejnosti. Pedagogy je třeba pro další posun odborně vzdělávat, ale také posilovat jejich celkový osobnostní, psychologický, sociální a kulturní rozvoj. Vedoucí a ostatní dotčené pracovníky je nutno podpořit i v souvislosti se zvládáním narůstající administrativní zátěže. K uskutečnění tohoto je potřeba u zaměstnanců vzbudit zájem a aktivitu.</i> |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna opatření  |
| Indikátory   | Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů   |

| Priorita II  | Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce   |
|--|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>2.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků</b><br>Vzhledem k všeobecnému trendu intenzivního technického rozvoje, zavádění inovací a současným požadavkům trhu práce se rozvoj kompetencí pedagogů i dětí a žáků v polytechnické výchově jeví jako nezbytná podmínka uplatnitelnosti budoucích absolventů na trhu práce. Polytechnickou výchovu dětí a žáků vnímáme jako důležitý faktor ve výchově kvalitních technických odborníků pro široké spektrum pracovních pozic, od konstrukčních specialistů až po odborné dělnické profese. Polytechnické vzdělávání je třeba rozvíjet nejen v předškolním, základním, zájmovém a neformálním vzdělávání, ale také v této oblasti posilovat vzájemnou spolupráci mezi mateřskými, základními a středními školami a dotčenými zaměstnavateli v regionu. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání<br><br>Střední vazba na opatření<br>D1 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   |
| Indikátory   | Počet subjektů, které zavedly nebo zainovovaly aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání, počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů  |

| Priorita II  | Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce  |
|--|--|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>2.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</b><br>Rozvoj digitálních kompetencí je nezbytným předpokladem pro uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce. Tato aktivita navíc integrálně navazuje na již tematicky stejné aktivity v předešlém programovém období (OP VK). Na základě průzkumu v rámci MAP pro Humpolecko se potřeba aktivit v této oblasti jeví jako intenzivnější v základních školách a v předškolních zařízeních je naopak nutné tuto aktivitu realizovat uvážlivě a v rozsahu, který je pro předškolní děti vhodný. Jako doplňkový je rozvoj v této oblasti chápán u zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci aktivit považujeme za nezbytné věnovat se mimo jiné bezpečnému pohybu dětí a žáků v kyberprostoru. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>V1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků<br><br>Střední vazba na opatření<br>D1 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  |
| Indikátory   | Počet subjektů, které zavedly nebo zainovovaly aktivity vedoucí k podpoře rozvoje digitálních kompetencí dětí a žáků, počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů   |

| Priorita II  | Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce  |
|--|--|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>2.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách</b><br>Kariérové poradenství na základní škole je primární linií tohoto poradenství a měl by mít možnost ji využít každý žák. Mělo by přispět k nastartování procesu sebepoznání žáka tak, aby rozhodnutí nakonec vycházelo z něj a nejednalo se pouze o doporučení profesních a vzdělávacích možností. Kariérové poradenství ve škole by mělo být svébytným uceleným okruhem činností odlišených od výchovného poradenství a obsahujících ucelený kruh spojující motivaci žáka k přemýšlení o otázkách svého budoucího života a sebepoznávání, orientaci ve světě práce a schopnost vyhledávání informací, jejich hodnocení a aplikaci. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>D3 - Kariérové poradenství v základních školách   |
| Indikátory   | Počet subjektů, které zavedly nebo zinovovaly aktivity vedoucí k rozvoji kariérového poradenství, počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů   |

| Priorita II  | Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce  |
|--|--|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>2.4 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků</b><br>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativě a podnikavosti s ohledem na vzdělávací typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce a také v nabídce zájmových a volnočasových aktivit, včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><br>Slabá vazba na opatření<br>P3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  |
| Indikátory   | Počet subjektů, které zavedly nebo zinovovaly aktivity vedoucí k podpoře podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků, počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Priorita III</b>                                      | <b>Dostupná, kvalitní a otevřená škola</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>3.1 Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení</b><br>Cílem je podpořit, aby proces vzdělávání a volnočasových aktivit probíhal v bezpečném, bezbariérovém, stimulačním a blízkém prostředí, které ergonomickým a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy), přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno. Týká se nejen stavu budov a vnitřního vybavení, ale i venkovních prostor (např. dětských a sportovních hřišť, venkovních učeben, přírodních školních zahrad). Je třeba přispět rozvojem prostředí a vybaveností škol a školských zařízení k vyšší motivaci účastníků vzdělávání s ohledem na individuální potřeby dětí a žáků. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna opatření  |
| Indikátory   | Počet podpořených subjektů   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Priorita III</b>                                      | <b>Dostupná, kvalitní a otevřená škola</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>3.2 Budování kapacit pro výuku odborných předmětů</b><br>Cílem je podpora budování nových učeben a pracovišť pro výuku odborných předmětů a také jejich modernizace. Dále s tím souvisí podpora rozvoje zázemí pro výuku těchto předmětů. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání  |
| Indikátory   | Počet podpořených subjektů   |





|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita III</b>                                      | <b>Dostupná, kvalitní a otevřená škola</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>3.3 Dostatečná kapacita školních družin</b><br>Zajištění dostatečné kapacity školních družin respektuje celospolečenské i regionální trendy v oblasti zaměstnanosti rodičů.                  |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>D1 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><br>Střední vazba na opatření<br>P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory   | Počet nově vzniklých míst ve školních družinách   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita III</b>                                      | <b>Dostupná, kvalitní a otevřená škola</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                  | <b>3.4 Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let</b><br>V příštích letech se díky nové legislativě očekává zvýšená potřeba kapacit zařízení předškolní péče pro děti do 3 let. Tato potřeba byla také identifikována již v předchozích strategických dokumentech, proto ji vnímáme jako strategickou oblast. |
| Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP | Silná vazba na opatření<br>P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita  |
| Indikátory   | Počet nově vzniklých míst v zařízeních pro předškolní péči o děti do 3 let  |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Priorita III</b></p>                                      | <p><b>Dostupná, kvalitní a otevřená škola</b></p>  |
| <p><i>Cíl a popis cíle</i></p>                                  | <p><b>3.5 Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů</b><br/> <i>Nové trendy ve vzdělávání stejně jako legislativní změny s sebou přináší nutnost intenzivní komunikace školy s každým, kdo je jakýmkoli způsobem vzděláváním dotčen. Ať již jsou to rodiče, zřizovatelé nebo místní firmy či kulturní a sportovní organizace. A zvýšit a rozšířit tak obousměrný tok dat a informací.</i></p> <p><i>Cílem je dosáhnout vyšší míry odpovědnosti všech aktérů za výsledky výchovného vzdělávacího procesu, vytvořit prostředí, které bude motivovat jednotlivé subjekty k vzájemné spolupráci.</i></p> |
| <p>Vazba na povinná, doporučená nebo volitelná opatření MAP</p> | <p>Silná vazba na opatření<br/> P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita<br/> P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br/> D3 - Kariérové poradenství v základních školách</p>   |
| <p>Indikátory</p>   | <p>Počet aktivit vedoucích ke zvýšení informovanosti rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů. Počet aktivit podporujících zvýšení motivace zapojených subjektů. Počet podpořených osob, počet uskutečněných seminářů</p>  |







### Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) opatření MAP je označena křížkem (X). Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX – silná.

Pokračování na další straně.





| Priorita   | I. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání |                                     |  |                              |   |  | II. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce |   |  |   |   |   | III. Dostupná, kvalitní a otevřená škola |  |   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|  | Cíl 1.1  | Cíl 1.2                             | Cíl 1.3  | Cíl 1.4                      | Cíl 1.5   |  | Cíl 2.1   | Cíl 2.2                                   | Cíl 2.3  | Cíl 2.4   | Cíl 3.1   | Cíl 3.2                                       | Cíl 3.3                                  | Cíl 3.4  | Cíl 3.5   |  |  |  |
| <b>Název cíle</b>  | Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti  | Rozvoj matematické (pre)gramotnosti | Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | Rozvoj jazykových kompetencí | Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb |  | Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků        | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kariérového poradenství na základních školách | Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků | Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení | Budování kapacit pro výkon odborných předmětů | Dostatečná kapacita školních družin      | Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a pěti pro děti do 3 let | Využití potenciálu rodiců, zřizovatelů a ostatních partnerů |  |  |  |
| <b>Povinná opatření MAP</b>  |  |                                     |  |                              |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita              | XX   | XX                                  | X  |                              | XXX   |  |   |   |  |   | XXX   |   |  | XXX  | XXX   |  |  |  |
| P2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                 | XXX  | XXX                                 |  |                              | XXX   |  |   |   |  |   | XXX   |   |  |  |   |  |  |  |
| P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XX   |                                     | XXX  |                              | XXX   |  |   |   | X  |   | XXX   |   | XX                                       |  | XXX   |  |  |  |
| <b>Doporučená opatření MAP</b>   |  |                                     |  |                              |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                              |  | XX                                  |  | X                            | XXX   |  | XX  |   | XXX  |   | XXX   |   | XX                                       |  |   |  |  |  |
| D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání |  | XX                                  |  |                              | XXX   |  | XXX   |   |  |   | XXX   |   |  |  |   |  |  |  |
| D3 - Kariérové poradenství v základních školách                                |  |                                     |  |                              | XXX   |  |   | XXX                                       |  |   | XXX   |   |  |  | XXX   |  |  |  |
| <b>Volitelná opatření MAP</b>  |  |                                     |  |                              |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| V1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                                 |  | XX                                  |  |                              | XXX   |  | XXX   |   |  |   | XXX   |   |  |  |   |  |  |  |
| V2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka         |  |                                     |  | XXX                          | XXX   |  |   |   |  |   | XXX   |   |  |  | XXX   |  |  |  |



### Prioritizace témat při posouzení souladu intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Humpolec, území MAP II pro Humpolecko

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:          | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*     | Typ projektu:                       |                          |   |  | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|---|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|
|   |  |  |  |                               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |  |  |
|   |  |  |  |                               | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |  |  |
|   | Navýšení kapacity<br>MŠ v souvislosti<br>s možností přijímat<br>děti od dvou let | 40 000 000   | 2019 - 2023  | 3.1<br>3.4                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                       | X  |
|   | Pořízení<br>konvektomatu do<br>ŠJ Smetanova                                      | 280 000  | <del>2020 – 2023</del><br>Zrealizováno                 | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Mateřská škola<br/>Humpolec, Smetanova<br/>1526</b><br>IČO: 70983399<br>RED IZO: 600061124<br>IZO: 107533448 | Interaktivní tabule<br>do speciální<br>logopedické třídy -<br>Na Rybníčku        | 80 000   | 2021 - 2023  | 1.1 1.2<br>1.3 1.5<br>2.2 3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | X  | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Interaktivní tabule<br>do tříd<br>předškoláků – Na<br>Rybníčku                   | 160 000  | 2021 – 2023<br>V realizaci                             | 1.1 1.2<br>1.3 1.5<br>2.2 3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | X  | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Interaktivní tabule<br>do tříd<br>předškoláků – Na<br>Skalce                     | 160 000  | 2021 - 2023  | 1.1 1.2<br>1.3 1.5<br>2.2 3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | X  | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:          | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*            | Typ projektu:                       |                          |   |  |                          | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|---|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|   |  |  |  |                                      | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |                          |  |  |
|   |  |  |  |                                      | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |                          |  |  |
| <b>Mateřská škola<br/>Humpolec, Smetanova<br/>1526</b><br>IČO: 70983399<br>RED IZO: 600061124<br>IZO: 107533448 | Herní sestava<br>venkovní – Na<br>Skalce                   | 115 000  | 2021 - 2023  | 2.4 3.1                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Přelézací lanová síť<br>– Na Skalce                        | 60 000   | 2021 - 2023  | 2.4 3.1                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Zahradní prvek<br>tunel – Smetanova                        | 55 000   | 2022   | 2.4 3.1                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Bezpečnostní<br>systém pro celou<br>MŠ                     | 400 000  | 2023   | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Mateřská škola Kaliště</b><br>IČO: 75000903<br>RED IZO: 600061132<br>IZO: 107533081                          | Rekonstrukce a<br>vybavení<br>tělocvičny                   | 150 000  | 2019 - 2025  | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Nové didaktické<br>pomůcky                                 | 50 000   | 2019 - 2025  | 1.3 1.5<br>2.1 2.4<br>3.1            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | Práce s dig.<br>technologie,<br>audiovizuální<br>technikou | 100 000  | 2019 - 2025  | 1.1 1.2<br>1.3 1.4<br>1.5 2.2<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
| Školní jídelna,<br>digestoř +<br>odsávání   | 100 000  | 2019 - 2025  | 3.1  | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*     | Typ projektu:                       |                          |   |  | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|
|  |   |  |  |                               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |   |   |
|  |   |  |  |                               | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |   |   |
|  | Rozvoj<br>infrastruktury MŠ a<br>výstavba ZŠ                            | 16 000 000   | 2021–2023  | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1     | X                                   | X                        | X   | X  | X   |   |
| <b>Mateřská škola-Bambi<br/>kindergarten</b>   | Výstavba<br>přístupové cesty<br>v areálu školy                          | 1 000 000  | <del>2019–2023</del><br>Zrealizováno                   | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | X  | <input type="checkbox"/>                        |   |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA A<br/>ZÁKLADNÍ ŠKOLA<br/>BAMBI</b>   | Herní prvky a<br>mobilniář na<br>zahradě MŠ                             | 200 000  | 2019 – 2023<br>V realizaci                             | 2.1 2.4<br>3.1                | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                        |   |
| IČO: 01894722<br>RED IZO: 691005427<br>IZO: 181048141  | Technologické a<br>digitální vybavení a<br>modernizace                  | 500 000  | 2021 - 2023  | 1.4 1.2<br>1.4 2.1<br>2.2 3.1 | X                                   | <input type="checkbox"/> | X   | X  | <input type="checkbox"/>                        |   |
|  | Rekonstrukce<br>prostor školy,<br>výstavba jídelny,<br>vybavení výdejny | 3 000 000  | 2021 - 2023  | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>                  | X  | X   |   |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:        | Název projektu:   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*                  | Typ projektu:                       |                          |                               |                                    |                          | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo zákl. škol ***** |
|---|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|---|
|   |   |   |   |                                      | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                               |                                    |                          |   |   |
|   |   |   |   |                                      | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **         | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologiemi *** |                          |   |   |
| <b>Mateřská škola Kežlice</b><br>IČO: 70986606<br>RED IZO: 600060799<br>IZO: 107533103                  | Rekonstrukce, modernizace zahrady                           | 150 000                                   | 2019 - 2025                                   | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | X   |
|   | Navýšení kapacity MŠ (rekonstrukce třídy)                   | 200 000                                   | 2019 - 2025                                   | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | X   |
|   | Práce s dig. technologiemi                                  | 4200 000                                  | 2019 - 2025                                   | 1.1 1.2<br>1.3 1.4<br>1.5 2.2<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | X                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | X   |
| <b>Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov</b><br>IČO: 70659249<br>RED IZO: 600061507<br>IZO: 10721597 | Rekonstrukce školní družiny                                 | 400 000                                   | 2020 – 2022                                   | 2.4 3.1<br>3.3                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | X                             | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | X   | X   |
|   | Výstavba nových odborných učeben v půdních prostorách školy | 1 000 000<br>10 000 000                   | 2020 – 2023<br>2025                           | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 3.2        | X                                   | X                        | X                             | X                                  | X                        | X   | X   |
|   | Výstavba nové přírodní třídy a její okolí                   | 1 300 000                                 | Zrealizováno                                  | 3.1<br>3.2                           | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | X   | X   |
| Rozšíření materiální základny pro mimoškolní, zájmovou činnost  | 1 000 000   | 2020 – 2023                               | 2.4<br>3.1                                    |                                      | X                                   | X                        | X                             | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | X   | X   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                         | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové náklady<br>na projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*            | Typ projektu:                       |                          |   |  | Bezbariérovost školy,<br>školského<br>zařízení<br>***** | Rozšiřování<br>kapacit<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|
|  |   |   |   |                                      | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |   |   |
|  |   |   |   |                                      | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |   |   |
|  | Stavební úpravy a<br>vybavení na<br>podporu<br>podnětného<br>venkovního<br>prostředí školy<br>(hřiště, zahrada) | 1 000 000                                       | 2020 - 2023   | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input checked="" type="checkbox"/>                     | X   |
| <b>Mateřská škola<br/>Paraplíčko Želiv 251,<br/>okr. Pelhřimov<br/>IČO: 70945241<br/>RED IZO: 600061205<br/>IZO: 107533570</b> | Interaktivní tabule   | 100 000   | 2020 – 2021<br><b>V realizaci</b>                         | 1.1 1.3<br>1.4 1.5<br>2.2 2.4<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Stavební úpravy a<br>rekonstrukce na<br>podporu<br>polytechnického<br>vzdělávání                                | 500 000   | 2020 - 2025   | 2.1<br>2.4<br>3.1                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                | X   |
|  | Rekonstrukce<br>šaten pro děti  | 500 000   | 2020 – 2022<br><b>V realizaci</b>                         | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                | X   |
|  | Navýšení kapacity<br>MŠ   | 3 000 000                                       | 2020 - 2025   | 3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                | X   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:               | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do)   | Soulad<br>s cílem<br>MAP*       | Typ projektu:                       |                          |   |  |  | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |                          |  |
|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|--|
|  |  |  |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |  |  |  |                          |  |
|  |  |  |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |  |  |  |                          |  |
| Základní škola<br>Humpolec, Hálkova<br>591, okres Pelhřimov<br>IČO: 70504539<br>RED IZO: 600061370<br>IZO: 107721457 | Úpravy a vybavení<br>odborných učeben,<br>novostavba<br>venkovní učebny,<br>zajištění<br>bezbariérovosti | 3 500 000  | ✓ realizace<br>Zrealizováno                                 | 1.4<br>2.1<br>2.4<br>3.1<br>3.2 | X                                   | X                        |   |  |  |  | <input type="checkbox"/>   |                          |  |
|  | Rozšíření kapacity<br>školní družiny   | 29 441 720   | 2020 -2023  | 2.4 3.1<br>3.3                  | X                                   | X                        | X   |  |  |  | <input type="checkbox"/>   | X                        |  |
|  | Rekonstrukce<br>komunikací<br>v areálu školy   | 2 500 000  | Převedeno<br>pod jinou<br>investiční akci<br>s více etapami | 3.1                             |                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         |  |  |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | Úprava tělocvičny,<br>odhlučnění   | 750 000  | Zrealizováno  | 3.1                             |                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         |  |  |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | Revitalizace<br>pozemku (zahrady)  | 500 000  | Převedeno<br>pod jinou<br>investiční akci<br>s více etapami | 2.1 2.4<br>3.1                  |                                     | X                        | X   | <input type="checkbox"/>                         |  |  |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | Výměna<br>vzduchotechnické<br>jednotky (jídelna)   | 2 000 000  | 2020 - 2023   | 3.1                             |                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         |  |  |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  |  |  |   |                                 |                                     |                          |   |  |  |  |  |                          |  |
|  |  |  |   |                                 |                                     |                          |   |  |  |  |  |                          |  |
|  |  |  |   |                                 |                                     |                          |   |  |  |  |  |                          |  |
|  |  |  |   |                                 |                                     |                          |   |  |  |  |  |                          |  |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:               | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|---|--|--|---------------------------|--|--------------------------|---|--|--|--|
|  |   |  |  |                           | Cizí jazyk   | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |  |  |
|  | Digitální technika<br>pro 2 učebny<br>(zeměpis,<br>jazyková učebna)<br>(interaktivní<br>tabule, tablety,<br>mapy)                 | 130 000<br>250 000                                 | investiční akce<br>nebude<br>realizována<br>2021/2023  | 1.4 1.5<br>2.2 2.4<br>3.2 | X  | <input type="checkbox"/> | X   | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                       |  |
| Základní škola<br>Humpolec, Hálkova<br>591, okres Pelhřimov<br>IČO: 70504539<br>RED IZO: 600061370<br>IZO: 107721457 | Úprava<br>zpevněných ploch<br>v areálu školy<br>(komunikace,<br>zahradka s altány a<br>skleníkem, kolárna,<br>oplocení) – etapa 1 | 3 000 000  | 2021 - 2022  | 2.1<br>2.4<br>3.1         | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                       |  |
|  | Úprava<br>zpevněných ploch<br>v areálu školy<br>(komunikace,<br>zahradka, oplocení)<br>– etapa 2                                  | 2 900 000  | 2022 - 2023  | 2.1<br>2.4<br>3.1         | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                       |  |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                           | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové náklady<br>na projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*       | Typ projektu:                       |                          |   |   |                          | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |   |
|--|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------|--|---|
|  |  |   |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |   |                          |  | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>***** |
|  |  |   |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>**** |                          |  |   |
| <b>Základní škola<br/>Humpolec, Hálkova<br/>591, okres Pelhřimov<br/>IČO: 70504539<br/>RED IZO: 600061370<br/>IZO: 107721457</b> | Modernizace<br>zbylých<br>odborných<br>učeben školy<br>(přírodní vědy,<br>polytechnické<br>vzdělávání,<br>digitální<br>technologie) a<br>vybudování<br>zázemí pro ŠPP a<br>žáky se SVP | 2 000 000                                       | 2021 - 2023   | 1.3<br>2.1<br>2.2<br>2.4<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>                  | X   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |   |
| <b>Základní škola Želiv,<br/>okres Pelhřimov<br/>IČO: 75001047<br/>RED IZO: 600061523<br/>IZO: 107721619</b>                     | Rekonstrukce a<br>modernizace<br>přírodovědného<br>pavilonu ZŠ Želiv   | 10 000 000                                      | Zrealizováno  | 1.4 2.2<br>2.4 3.1<br>3.2       | X                                   | X                        | <input type="checkbox"/>                  | X   | <input type="checkbox"/> | X  |   |
|  | Modernizace<br>počítačové učebny   | 3 500 000                                       | 2019 – 2023   | 2.2 3.1<br>3.2                  | X                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | X   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Rekonstrukce WC<br>v budově školy  | 4 000 000                                       | 2023  | 3.1                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Výstavba nových<br>šaten pro žáky<br>školy   | 4 000 000                                       | 2023  | 3.1                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                          |   |  |                          | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|  |  |  |  |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |                          |  |  |
|  |  |  |  |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                          |  |  |
| Základní škola Želiv,<br>okres Pelhřimov<br>IČO: 75001047<br>RED IZO: 600061523<br>IZO: 107721619      | Modernizace<br>vybavení a<br>rekonstrukce<br>učebních<br>kabinetů  | 500 000  | 2023<br><b>V realizaci</b>                             | 1.5<br>3.1<br>3.2         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Modernizace<br>vybavení a<br>rekonstrukce<br>sportovních šaten<br>a souvisejícího<br>příslušenství<br>(sprchy) | 500 000  | <b>V realizaci</b><br><b>Zrealizováno</b>              | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce a<br>modernizace<br>tělocvičny a<br>přílehlé nářadovny  | 1 000 000  | 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce a<br>modernizace školní<br>jídelny  | <del>500 000</del><br><b>1 500 000</b>             | 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Modernizace<br>vybavení školní<br>kuchyně  | 600 000  | 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*                       | Typ projektu:                       |                                     |   |  |                                     | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|--|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |   | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |   |  |                                     |  |  |
|  |  |  |  |   | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**              | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                                     |  |  |
| Základní škola Želiv,<br>okres Pelhřimov<br>IČO: 75001047<br>RED IZO: 600061523<br>IZO: 107721619      | Rekonstrukce<br>školní družiny a<br>modernizace<br>jejího vybavení                           | 500 000  | 2023   | 1.3<br>1.5<br>3.1                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce a<br>modernizace<br>vybavení cvičné<br>školní kuchyně                           | 500 000  | 2023   | 1.3<br>2.4<br>3.1                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Výstavba<br>workoutového<br>hřiště   | 1 000 000  | 2023   | 1.3<br>2.4<br>3.1                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Modernizace<br>venkovního<br>sportovního<br>hřiště a jeho<br>rozšíření o<br>atletickou dráhu | 500 000  | 2023   | 3.1   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Pořízení a instalace<br>venkovních<br>posilovacích strojů                                    | 800 000  | 2023   | 1.3 2.4<br>3.1                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Zajištění<br>interaktivní<br>jednotlivých<br>kmenových<br>učeben                             | 2 000 000  | 2023   | 1.1 1.2<br>1.3 1.4<br>1.5 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:    | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                                     |   |  |                                     | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|---|---|--|--|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|
|   |   |  |  |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |   |  |                                     |  |  |
|   |   |  |  |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**              | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                                     |  |  |
| <b>Základní škola Želiv,<br/>okres Pelhřimov</b><br>IČO: 75001047<br>RED IZO: 600061523<br>IZO: 107721619 | <b>Rekonstrukce a<br/>modernizace<br/>elektroinstalace</b>                          | <b>2 000 000</b>                                   | <b>2023</b>  | <b>3.1</b>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | <b>Rekonstrukce a<br/>modernizace<br/>topení v budově</b>                           | <b>1 000 000</b>                                   | <b>2023</b>  | <b>3.1</b>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | <b>Rekonstrukce<br/>školního hřiště</b>   | <b>1 750 000</b>                                   | <b>Zrealizováno</b>                                    | <b>3.1</b>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | <b>Přístavba<br/>tělocvičny</b>   | <b>20 000 000</b>                                  | <b>2020 – 2025</b>                                     | <b>3.1</b>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | <b>Zateplení pláště<br/>školní jídelny</b>  | <b>750 000</b>                                     | <b>2020 – 2025</b>                                     | <b>3.1</b>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|   | <b>Přístavba školní<br/>družiny</b>   | <b>20 000 000</b>                                  | <b>2020 – 2025</b>                                     | <b>2.4 3.1<br/>3.3</b>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/>  |
|   | <b>Modernizace<br/>edberných<br/>přírodovědných<br/>učeben a cvičné<br/>kuchyně</b> | <b>3 000 000</b>                                   | <b>2021 – 2027</b>                                     | <b>2.4<br/>3.1</b>        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                                   | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*              | Typ projektu:                       |                          |   |  |                          | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl. škol<br>***** |
|--|---|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|--|---|
|  |   |  |  |  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |                          |  |   |
|  |   |  |  |  | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy<br>**   | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                          |  |   |
| <b>Základní škola<br/>Humpolec, Hradská<br/>894, okres<br/>Pelhřimov</b><br>IČO: 70504547<br>RED IZO: 600061540<br>IZO: 108024491        | Vybudování<br>nových prostor a<br>rekonstrukce<br><b>modernizace</b><br>stávajících<br>prostor pro žáky<br>se speciálními<br>vzdělávacími<br>potřebami  | 3 000 000  | 2021 – 2027  | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>2.1<br>2.3<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | X   | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |   |
| <b>Základní umělecká<br/>škola Gustava<br/>Mahlera Humpolec,<br/>Školní 701</b><br>IČO: 62540114<br>RED IZO: 600061558<br>IZO: 102175543 | Bezpečnost žáků<br>a ochrana<br>majetku ZUŠ.<br>Zabezpečení<br>hlavních vchodů<br>budovy,<br>kamerový systém<br>a alarm<br><br>Pořízení<br>žestových<br>hudebních<br>nástrojů<br><br>Údržba fondu<br>hudebních<br>nástrojů, GO<br>klavírních křídel | 300 000  | Zrealizováno   | 3.1<br>3.5                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |   |
|  |   | 100 000  | Zrealizováno   | 2.4<br>3.1                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |   |
|  |   | 200 000  | 2020 – 2023  | 2.4<br>3.1                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                                   | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                          |  |  |                          | Bezba-<br>rirovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl. škol<br>***** |
|--|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|---|---|
|  |  |  |  |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |  |  |                          |   |   |
|  |  |  |  |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy **      | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory ** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                          |   |   |
| <b>Základní umělecká<br/>škola Gustava<br/>Mahlera Humpolec,<br/>Školní 701</b><br>IČO: 62540114<br>RED IZO: 600061558<br>IZO: 102175543 | Rekonstrukce<br>rozvodů<br>elektrické sítě a<br>zajištění<br>internetové<br>konektivity v celé<br>budově | 700 000  | Investiční akce<br>nebude<br>realizována               | 2.2<br>3.1<br>3.5         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  |
|  | Akustické řešení<br>mezistěn učeben<br>v II. poschodí  | 500 000  | 2021 – <del>2023</del><br>2024                         | 3.1<br>3.5                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybavení šatny<br>v suterénu školy<br>(modelovny)  | 80 000   | Zrealizováno   | 3.1<br>3.5                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  |
|  | Šatna pro žáky<br>tanečního oboru  | 80 000   | Zrealizováno   | 3.1<br>3.5                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  |
|  | Oprava fasády<br>budovy  | 2 000 000  | 2020 – <del>2023</del><br>2025                         | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:  | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP*              | Typ projektu:                       |                          |  |  |                          | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školských<br>o<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|---|--|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|---|--|
|   |  |  |   |  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |  |  |                          |   |  |
|   |  |  |   |  | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy **      | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory ** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                          |   |  |
| Středisko volného<br>času Humpolec, U<br>Nemocnice 692,<br>příspěvková<br>organizace<br>IČO: 05243793<br>RED IZO: 691009732<br>IZO: 170100111 | Stavební úpravy<br>suterénu a vybudování<br>řemeslných dílen a<br>víceúčelových prostor<br>pro práci s digitálními<br>technologiemi,<br>s bezbariérovým<br>vstupem | 10 000 000   | 2019 – 2022<br>V realizaci                                | 1.5<br>2.1<br>2.2<br>2.4<br>3.1<br>3.5 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | X                                      | X  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |  |
|   | Stavební úpravy<br>půdního prostoru na<br>víceúčelové centrum<br>pro interaktivní výuku<br>polytechnického směru<br>s bezbariérovým<br>vstupem                     | 12 000 000   | 2020 – <del>2023</del><br>2026                            | 1.5<br>2.1<br>2.2<br>3.1<br>3.5        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | X                                      | <input type="checkbox"/>                         | X                        | <input type="checkbox"/>  |  |
|   | Úpravy venkovního<br>areálu a vybudování<br>zážitkové přírodní<br>zahrady s drobnými<br>stavbami pro<br>volnočasové aktivity                                       | 11 000 000   | 2020 – <del>2023</del><br>2026                            | 2.4<br>3.1<br>3.5                      | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |  |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                   | Název projektu:                                       | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                          |   |  |                          | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|  |   |  |   |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |                          |  |  |
|  |   |  |   |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy **      | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>Techno-<br>logiemi<br>*** |                          |  |  |
| Základní škola a<br>Mateřská škola<br>Čejov, okres<br>Pelhřimov<br>IČO: 70983801<br>RED IZO: 600061264<br>IZO: 107721325 | Stavební úpravy –<br>zateplení                        | 11 103 197   | Zrealizováno  | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rozšíření kapacit                                     | 10 000 000   | V-realizace<br>Zrealizováno                               | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | X   | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | X  |
|  | Dostupná, kvalitní a<br>otevřená škola                | 1 000 000  | 2020 – 2021<br>V realizaci                                | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 | X                                   | X                        | X   | X  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | X  |
| Základní škola a<br>mateřská škola Jiřice,<br>okres Pelhřimov<br>IČO: 70659044<br>RED IZO: 600061272<br>IZO: 107721333   | Tělocvična při ZŠ a MŠ<br>Jiřice                      | 22 800 000   | 2021 - 2022   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | X  | <input type="checkbox"/>   |
|  | Opava Rekonstrukce a<br>dovybavení školního<br>hřiště | 1 850 000  | 2020 - 2021   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Modernizace hracích<br>prvků na zahradě školy         | 200 000  | 2021 - 2022   | 2.1 2.4<br>3.1            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
| Mateřská škola<br>Senožaty, okres<br>Pelhřimov<br>IČO: 75000075<br>RED IZO: 600060977<br>IZO: 107533316                  | Obnova oplocení školy                                 | 120 000  | 2021 - 2022   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |
|  | Barevná zahrada                                       | 180 000  | 2020 - 2023   | 2.1<br>2.4<br>3.1         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                          |   |  |                                     | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |   |
|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|-------------------------------------|--|---|
|  |   |  |   |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |   |  |                                     |  | Bezba-<br>riérovnost<br>školy,<br>školských<br>o<br>zařízení<br>***** |
|  |   |  |   |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy **      | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |                                     |  |   |
| <b>Mateřská škola<br/>Budíkov</b><br>IČO: 70986339<br>RED IZO: 600061094<br>IZO: 107533022             | Modernizace zahrady   | 100 000  | 2020 - 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Rekonstrukce výdejny  | 100 000  | 2020 - 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Rekonstrukce budovy<br>ZŠ Husova  | 30 000 000   | 2020 - 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |   |
| <b>Město Humpolec</b><br>IČO: 00248266   | Rekonstrukce prostor<br>pro rozšíření činnosti<br>dětského oddělení<br>Městské knihovny<br>Humpolec | 5 000 000  | 2020 - 2023   | 3.1                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Revitalizace skautské<br>základny Orlový  | 15 000 000   | 2020 - 2025   | 2.4<br>3.1                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>   |   |
| <b>Junák – český skaut,<br/>středisko Orlík<br/>Humpolec, z. s.</b><br>IČO: 49005863                   |   |  |   |                           |                                     |                          |   |  |                                     |  |   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP* | Typ projektu:                       |                     |   |  |   | Bezba-<br>riérovost<br>školy,<br>školských<br>o<br>zařízení<br>**** | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo zákl.<br>škol<br>***** |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|---|---|--|
|  |  |  |   |                           | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                     |   |  |   |   |  |
|  |  |  |   |                           | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy ** | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory<br>** | Práce<br>s digitál.<br>techno-<br>logiemi<br>*** |   |   |  |
| <b>Vzdělání pro<br/>budoucnost z. s.<br/>IČO: 09822771</b>   | Vybavení pro zázemí s<br>občerstvením                              | 200 000  | 2021 - 2023   | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 | X                                   | X                   | X   | X  | X | <input type="checkbox"/>  |  |
|  | Pořízení vybavení a<br>stavební úpravy pro<br>volnočasové aktivity | 500 000  | 2021 - 2023   | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 | X                                   | X                   | X   | X  | X | <input type="checkbox"/>  |  |
|  | Technické vybavení a<br>modernizace provozu,<br>propagace          | 500 000  | 2021 - 2023   | 1.4 2.1<br>2.2 2.4<br>3.1 | X                                   | X                   | X   | X  | X | <input type="checkbox"/>  |  |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **25. 3. 2021**<sup>1</sup>



V Humpolci dne **25. 3. 2021**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP II pro Humpolecko

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná po 6 měsících od data předchozího schválení.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,



## Vysvětlení pojmů a seznam zkratek

### Místní akční plán rozvoje vzdělávání II na Humpolecku

je název projektu, vedeného pod číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011087

### MAP II pro Humpolecko

je zkrácený název projektu, vedeného pod číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011087

|       |   |
|-------|---|
| KAP   | Krajský akční plán rozvoje vzdělávání               |
| MAP   | Místní akční plán rozvoje vzdělávání                |
| MAS   | Místní akční skupina                                |
| MŠ    | Mateřská škola                                      |
| OP VK | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| ORP   | Obec s rozšířenou působností                        |
| SVP   | Speciální vzdělávací potřeby                        |
| ZŠ    | Základní škola                                      |

