



# Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo

Verze 2.3 platná od 24. 6. 2020

## **Řešitelský tým:**

Bc. Petr Příkazský

Bc. Michaela Příkazská

Mgr. Monika Mandátová

## **Předsedkyně Řídícího výboru MAP:**

Mgr. Hana Bílková



## Vize

*Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále-se měnící a rozvíjející společnosti.*



## Povinná opatření

V souladu s metodikou Postupy MAP (verze 3), obsahuje strategický rámec tyto povinná opatření:

- Čtenářská gramotnost (PT 1)
- Matematická gramotnost (PT 2)
- Rovné příležitosti (PT 3)
- Financování (PT 4)

## Doporučená opatření

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující doporučené opatření:

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (DT 1)



## Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b>	1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce
	1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou
<b>2. Individualizace vzdělávání</b>	2.1 Nižší počet žáků ve třídách
	2.2 Individuální práce se žáky
	2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství
	2.4 Připravenost k zavádění systémových změn
<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b>	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání
<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>	4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj
	4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání
	4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity
	4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání





## Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce</b> Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i></li><li>• <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i></li></ul>



Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe</b> Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce a setkávání</i></li></ul>



Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita</b> Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT4</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3, DT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce</i></li></ul>

Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou</b> Vyšší důvěra k systémovým změnám a opatřením díky zlepšení informovanosti mezi orgány a subjekty ve vzdělávání směrem k nezainteresovaným uživatelům vzdělávání a veřejnosti. Zároveň i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Slabá vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání</i></li><li>• <i>Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Nižší počet žáků ve třídách</b> Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor</i></li><li>• <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i></li></ul>





Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Individuální práce se žáky</b> Snaha o využití a nalezení potenciálu každého žáka a využití jeho maximálních možností za pomoci individuálního přístupu ve vzdělávání všemi zúčastněnými aktéry, tak aby každému žákovi byla dána možnost zažít úspěch. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet tříd s proinkluzivními opatřeními</i></li><li>• <i>Počet tříd se zapojením rodičů a komunit do inkluzivního vzdělávání</i></li></ul>





Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství</b> Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných a inkluzivně zaměřených pedagogických i nepedagogických pracovníků. Jejich nedostatek, popřípadě nezáměr pracovat s heterogenní skupinou dětí, znemožňuje úspěšnou realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Připravenost k zavádění systémových změn</b> Cílem bude zpracování systému komunikace, který bude schopný předávat informace o plánovaných změnách / výzvách s dostatečným předstihem, kvalitou a relevancí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1 a PT2</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit vůči orgánům, podílejících se na správě školství</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti</b> Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3</i></li><li>• <i>Střední vazba PT1, PT2 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i></li><li>• <i>Počet zřizovatelů, vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce</b> Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i></li><li>• <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i></li><li>• <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i></li></ul>





Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera</b> Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů. Zvýšení kreditu pedagogů a jejich vnímání společností, pomocí finančního ohodnocení, popřípadě jinou vhodnou formou působení MŠMT.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s mentoringem</i></li><li>• <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i></li><li>• <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i></li></ul>

Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání</b> Pomocí motivace, zázemí, témat a opory ve vedení podněcovat zvýšení účasti mužů v pedagogickém, podpůrném a motivačním působení na žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet mužských pedagogických zaměstnanců na školách</i></li></ul>





Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj</b> Zajištění dostatečného, rozvíjejícího, inspirativního a bezpečného prostředí pro vzdělávání na mateřských a základních školách. Zaměření na polytechniku a výuku odborných předmětů i v mimoškolním vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i></li><li>• <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i></li><li>• <i>Nárůst počtu hodin pro odborné předměty</i></li></ul>



Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání</b> Cílem je zajištění kvalitního a bezpečného zázemí pro mimoškolní a školní aktivity, jako základního předpokladu pro rozvoj různorodosti a pestrosti nabízených forem a programů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4 a DT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových záměrů spolupráce ve sdílených prostorách</i></li><li>• <i>Počet inovovaných či vylepšených prostor pro mimoškolní a zájmové vzdělávání</i></li></ul>

Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity</b> Zajištění bezpečného, zdravého a atraktivního prostředí pro školní i mimoškolní aktivity. Vnitřní i venkovní prostory s vazbou na přírodu a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT4</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT1 a PT2</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových venkovních učeben</i></li><li>• <i>Počet nových zahrad a hřišť</i></li></ul>



Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání</b> Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Dále též rozvoj vazby rodičů i žáků na místní kulturu a národní povědomí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i></li><li>• <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i></li></ul>



## Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PT1	PT2	PT3	PT4	DT1
1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	X	XXX
1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	X	XX
1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XXX	XX
1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X	X
2.1 Nižší počet žáků ve třídách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Individuální práce se žáky	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Připravenost k zavádění systémových změn	XX	XX	XXX	X	XXX
3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	XX	XX	XXX	X	XX
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XXX	XXX	XXX	X	XXX
3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání	XX	XX	XX	X	XX
4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XX
4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity	X	X	XXX	XX	XXX
4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XXX



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Znojmo.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní věd	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Lubnice, okres Znojmo, příspěvková organizace, IČO 49438026 RED IZO 600127591 IZO 102855684	Odborná učebna na výuku přírodopisu, fyziky a chemie	1 200 000,-	10/2016 – 3/2017	4.1		X				
Základní škola Strachotice, příspěvková organizace IČO 71000917 RED IZO 600127311 IZO 102843996	Školní výuková zahrada jako víceúčelová učebna v přírodě	1 000 000,-	2017 – 2018	1.1 1.2 2.2 4.1 4.2		X				
Základní škola JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace IČO 71217860 RED IZO 650071603 IZO 103019308	Vybudování odborné učebny jazyků a podpora přírodovědného vzdělávání s využitím moderních, digitálních, měřících technologií	3 146 000,-	9/2017 – 8/2018	1.1 1.2 4.1	X	X		X		

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009113



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Základní škola a Mateřská škola, Znojmo, Pražská 98, příspěvková organizace IČO 45669716 RED IZO 600127729 IZO 102855901	Vybudování LAN a WIFI sítě školy a revitalizace přírodovědné učebny včetně nákupu didaktických pomůcek pro skupinovou práci žáků ve fyzice, chemii a přírodopisu	4 235 000,-	9/2017 – 8/2018	1.1 2.2 4.1								X	X
Základní škola, náměstí Republiky 9, 669 02 Znojmo, IČO 47671303 IZO 102855919 RED IZO 600127737	Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9	42 500 000	6/2017 – 6/2019	2.1 2.2 2.4 4.1	X	X	X					X	X
Základní škola a Mateřská škola, Břežany, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75 00 88 82 RED IZO 600127915 IZO 102855382	Moderní škola	25 000 000	3/2017 – 12/2018	2.2 4.1 4.2	X	X	X					X	
Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001476 RED IZO 600127877 IZO 102855463	Modernizace odborných učeben ZŠ	5 000 000,-	2017 - 2018	4.1	X	X	X					X	X



Základní škola, Prosiměřice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70994765 RED IZO 600 127 648	Nástavba ZŠ Prosiměřice	9 000 000,-	2017 - 2019	2.2 4.1	X			X	X	
Základní škola Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71013032 RED IZO 600127699 IZO 102855854	Vybudování nových učeben na Základní škole Vranov nad Dyjí	15 000 000,-	10/2017 – 12/2020	2.1 2.2	X	X	X	X		
ZŠ Prokopa Diviše a MŠ, Znojmo- Přímětice 569, příspěvková organizace IČO 70940843 IZO 600127826	Vybudování laboratoře chemie včetně nákupu didaktických pomůcek pro práci žáků ve fyzice, chemii a přírodopisu a vybudování cvičné kuchyně	2 420 000,-	9/2017 – 8/2018	4.1		X				
Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75003872 IZO 102855871	Vybudování jazykové, přírodovědné a počítačové třídy a infrastruktury LAN a WiFi	6 000 000,-	9/2017 – 8/2018	1.1 2.2 4.1	X	X		X		



Základní škola a Mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 75024101 IZO 102855501 RED IZO 600127524	Vybudování specializovaných učeben v objektu ZŠ a MŠ Blížkovice, okr. Znojmo, p.o.	6 228 593,-	4/2018 – 8/2018	2.2 4.1	X	X	X		X	
Základní škola, Želetice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71005030 RED IZO 600127516 IZO 102855480	Vybudování jazykové a přírodovědné třídy v Základní škole Želetice	3 200 000,-	9/2017 – 8/2018	2.2 4.1	X	X			X	
Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71005234 RED IZO 600127249	Modernizace jazykového a polytechnického vzdělávání v ZŠ Horní Dunajovice	2 400 000,-	2019	2.2 4.1 4.2	X	X	X		X	
Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75022320 RED IZO 600127508 IZO 102 855 439	Moderní přístupná škola	8 000 000,-	2017	2.2 4.1 4.2		X	X	X	X	





Základní škola Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70992380, RED IZO 600127664 IZO 102855803	Rekonstrukce učebny dílen a přilehlých prostor, vybudování bezbariérového vstupu do školy	1 500 000,-	2017 - 2018	2.2 4.1			X		X	
Základní škola a mateřská škola Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70993106, RED IZO 600127656 IZO 102855773	Školní pavilon s odbornými učebnami pro výuku přírodovědných a technických oborů se školní výukovou zahradou jako učebnou v přírodě včetně vybavení	8 000 000,-	2017 - 2019	1.1 2.2 4.1 4.2		X	X			
Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace IČO 70285314	Výstavba nové budovy za účelem vytvoření nových prostor	25 500 000,-	?	4.1 4.2 4.3			X	X		
Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace IČO 70285314	Úprava zahrady	500 000,-	2017	4.1 4.2 4.3	Úprava zahrady pro potřeby výuky <b>environmentální výchovy</b> .					
Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace IČO 70285314	Rekonstrukce v budově Sokolská	4 200 000,-	?	4.1 4.2 4.3	Rekonstrukce vnitřních prostor stávající budovy.					
Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace IČO 70285314	Rekonstrukce vybavení cvičné kuchyňky	200 000,-	?	4.1 4.2 4.3	Rekonstrukce vybavení cvičné kuchyňky pro realizaci kroužků vaření					

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009113



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75024039 RED IZO 600127567 IZO 102855595	Přístavba Základní školy Hrušovany nad Jevišovkou	15 400 000,-	2017 - 2020	2.1 2.2 4.1 4.2		X	X			X
Obec Želetice, okres Znojmo, Želetice 49, 671 34, IČO 00637165	Výstavba víceúčelového hřiště v obci Želetice	3 200 000,-		4.2 4.3	Volnočasové aktivity a podpora sportovních činností					X
ZŠ a MŠ Jevišovice, Jevišovice 34, 671 53 IČO 70989605 RED IZO 600127583 IZO 102855650	Úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality výuky na ZŠ Jevišovice	1 850 000,-	1.9.2017 – 31.5.2019	2.1 2.2 4.1	X	X	X	X	X	
Laufen CZ, s.r.o. V Túních 3/1637, 120 00 Praha 2 IČO 25758691	Vzdělávací centrum Laufen CZ - Adaptace jižních etází	20 000 000,-	1.1.2018 – 31.8.2018	4.2 4.3		X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola, Božice, příspěvková organizace, Božice 393, 67164 IČO 75023105 REDIZO 600127532	Víceúčelové zařízení	15 000 000,-	2019 - 2020	1.3 2.2 3.2 4.1 4.2	X	X		X		
MRL, s.r.o. Rooseveltova 584/9 602 00 Brno IČO 28320603	Jazykové centrum SPOLEČNÁ CESTA a BUNNIES	10 000 000,-	1.9.2017	4.2 4.3	X		X	X	X	





ZŠ a MŠ Jevišovice, Jevišovice 34, 671 53 IČO 70989605 RED IZO 600127583 IZO 102855650	Revitalizace počítačové učebny s realizací počítačové sítě učebny a dovybudování odborné učebny fyziky a chemie	1 800 000,-	5/2018 – 8/2019	2.1 2.2 4.1			X		X	
Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, okres Znojmo, příspěvková organizace, IČO 670 11 748 RED IZO 600025896 IZO 103279717	Revitalizace počítačové učebny, zvýšení interaktivity ve třídách a zlepšení bezbariérovosti	1 000 000,-	6/2018 – 8/2019	2.2 4.1					X	X
Mateřská škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75024047 RED IZO 600126951 IZO 107615169	Mateřská škola, Hrušovany nad Jevišovkou	8 000 000,-	2018 - 2020	2.1 2.2 4.1 4.3						X
ZŠ Prokopa Diviše a MŠ, Znojmo - Přímětice 569 / IČO 70940843 / 600127826	Rozšíření kapacity oddělení Montessori	15 000 000,-	2019 - 2020	2.1 2.2 4.1 4.2 4.3	X	X	X	X	X	X



Základní škola, Želetice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71005030 RED IZO 600127516	Zvýšení kvality odborného vzdělávání na ZŠ Želetice	2 500 000,-	7-8/2019	2.2 4.1	X			X	X	
Základní škola Lubnice, okres Znojmo, příspěvková organizace, IČO 49438026 RED IZO 600127591 IZO 102855684	Učebna pracovních činností	1 400 000,-	7-8/2020	4.1			X		X	X
Základní škola a mateřská škola, Božice, příspěvková organizace, Božice 393, 67164 IČO 75023105 REDIZO 600127532	Vybudování bezbariérového vstupu do ZŠ Božice	3 300 000,-	2019	4.3					X	
ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvková organizace IČO 70989974 IZO 181093693 RED IZO 600126668	MŠ Kuchařovice – Úprava interiéru sociálního zařízení a učeben k využití pro děti od dvou let	800 000,-	2019-2020	2.1 2.2 4.3		X			X	X



ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvková organizace IČO 70989974 IZO 181093693 RED IZO 600126668	Rekonstrukce a vybavení učeben ZŠ	1 000 000,-	2019-2020	2.2 4.1	X			X	X	X
Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace IČO 75024101 IZO 102855501	Rekonstrukce přírodovědné učebny a vybudování biologické laboratoře	1 500 000,-	2019-2020	4.1		X				
Základní škola a mateřská škola Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace IČO 75024101 IZO 102855501	Vybudování přírodovědné učebny s herními prvky v MŠ	1 000 000,-	2020-2022	4.1		X				
Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Rekonstrukce přízemí budovy č.p.200 – Rozšíření kapacity MŠ	2 000 000,-	2021-2022	4.1					X	X
Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	1 000 000,-	2021-2022	4.1 4.2					X	X

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009113



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Vybavení polytechnické učebny s IT prvky	1 500 000,-	2020	4.1 4.2		X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Vybudování odborné bezbariérové polytechnické učebny	4 000 000,-	2021-2022	4.1 4.3		X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Vybavení polytechnické učebny s IT prvky	1 500 000,-	2021-2022	4.1 4.2		X	X	X	X	X
Základní škola Prácheň, okres Znojmo příspěvková organizace IČO 70991472 IZO 102855226 RED IZO 600127907	Vybudování počítačové učebny – využití: jazykové, přírodovědné, polytechnické vzdělávání	2 000 000,-	2020-2021	4.1	X	X		X	X	
Základní škola a Mateřská škola Jaroslavice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70993866 RED IZO: 600127575 IZO: 102855625	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ a MŠ Jaroslavice	2 000 000,-	2020-2023	1.1 1.2 4.1	X	X	X	X	X	





Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 71005234 RED IZO 600127249	Přírodní učebna	2 500 000,-	2021-2022	4.1		X				
ZŠ a MŠ Jevišovice, Jevišovice 34, 671 53 IČO 70989605 RED IZO 600127583 IZO 102855650	Vybavenost tříd, venkovní mobiliář a herní prvky	1 950 000,-	2021	1.1 1.2 4.1	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Mikulovice u Znojma, příspěvková organizace IČO 75002434 RED IZO 600127605 IZO 102855692	Vybudování jazykové učebny	1 500 000,-	2021-2022	2.2 4.1	X			X	X	



## Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP v ORP Znojmo

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP
Mateřská škola Práche, okres Znojmo příspěvková organizace IČO 70991481 IZO 102855226 RED IZO 600127907	Rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ, ŠJ	1 500 000,-	2020	X
Základní škola a mateřská škola Citonice, okres Znojmo příspěvková organizace IČO 70980837 IZO 107614910 RED IZO 600127851	Revitalizace a obnova mobiliáře a herních prvků zahrady a mateřské školy	395 000,-	2020-2021	X
Základní škola a Mateřská škola Jaroslavice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70993866 RED IZO: 600127575 IZO: 102855625	Rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ	2 000 000,-	2020-2023	X

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009113



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola, Pavlice, okres Znojmo IČO: 75021293 RED IZO: 600127290 IZO: 107614677	Dětské hřiště při MŠ Pavlice	400 000,-	2020-2021	X
Základní škola a Mateřská škola, Pavlice, okres Znojmo IČO: 75021293 RED IZO: 600127290 IZO: 102843961 IZO: 107614677	Keramika pro každého	300 000,-	2020-2021	X
Základní škola a mateřská škola Kravsko příspěvková organizace IČO 70999708 IZO 600127486	Modernizace školní jídelny za účelem zvýšení kapacity	2 000 000,-	2020-2021	X
Základní škola a mateřská škola Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace IČO 75024101 IZO 102855501	Rekonstrukce vstupních šaten ZŠ	1 000 000,-	2021-2022	X
Mateřská škola Olbramkostel, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001662 RED IZO 600126692 IZO 107614821	Renovace topení a kotle včetně rekonstrukce nové podlahy (třída, lehárna, kancelář)	1 000 000,-	2020-2027	X

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009113



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Mateřská škola Olbramkostel, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001662 RED IZO 600126692 IZO 107614821	Vybavení školní zahrady ekotoaletou pro děti při pobytu na školní zahradě	180 000,-	2020-2025	X
Mateřská škola Olbramkostel, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001662 RED IZO 600126692 IZO 107614821	Rekonstrukce pískoviště a jeho zastřešení, vybudování dopadové plochy pro jízdu na odrážedlech, kolách...	250 000,-	2020-2027	X
Mateřská škola Olbramkostel, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001662 RED IZO 600126692 IZO 107614821	Zahradní domek pro uskladnění zahradního nářadí + hraček a prostor pro úkryt před nepohodou (venkovní učebna)	300 000,-	2020-2027	X
Mateřská škola Olbramkostel, okr. Znojmo, příspěvková organizace IČO 71001662 RED IZO 600126692 IZO 107614821	Vybudování výukového altánu	160 000,-	2020-2027	X
Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 75022320 RED IZO 600127508 IZO 102 855 439	Moderní ZŠ a MŠ (Modernizace vývařovny ZŠ a MŠ, herní prvky MŠ, zabezpečení a oplocení MŠ)	1 000 000,-	2020-2021	X





Mateřská škola Lesná, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70987921 RED IZO 600126480 IZO 107614570	Adaptace půdních prostor na výtvarnou učebnu	500 000,-	05-08/2021	X
Mateřská škola Lesná, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO 70987921 RED IZO 600126480 IZO 107614570	Nový plot MŠ Lesná	100 000,-	07-08/2021	X

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 24. 6. 2020, usnesením č. 4/4/20.

Ve Znojmě dne 24. 6. 2020



Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

