



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

červen 2020

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany.



Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohloubením vzájemné spolupráce:

- mají děti a žáci rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. První informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVČ. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídicím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím emailu všem MŠ, ZŠ ZUŠ a SVČ společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by



mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15.11.2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Obecně lze tedy říci, že SR MAP SO ORP Nýřany byl vytvořen prostřednictvím rozhovorů se všemi MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ z území a na základě diskuse na otevřených jednáních ŘV. V rámci dalších etap tvorby MAP budou pokračovat rozhovory v území, které budou zaměřeny zejména na rodiče, organizace neformálního vzdělávání a poskytovatele sociálních služeb. Výstupy z těchto rozhovorů byly podkladem pro aktualizaci SR MAP SO ORP Nýřany, která proběhne v květnu 2017. Další aktualizace SR MAP SO ORP Nýřany proběhla 29. 11. 2017, 10. 10. 2018, 12. 6. 2019, 18. 12. 2019 a 18. 6. 2020.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

| Priority | Cíle |
|--|--|
| 1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání | 1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání 1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání 1.3 Iniciale a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání 1.4 Iniciale spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol |
| 2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných | 2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání 2.2 Iniciale vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných |
| 3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské | 3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování |



| | | |
|---|-------------|--|
| a matematické a pregramotnosti | gramotnosti | čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| | | 3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| | | 3.3 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| 4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností | | 4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území |
| 5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství | | 5.1 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství |
| 6. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže | | 6.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže |

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

| | |
|---|--|
| Priorita | 1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání |
| Cíl | 1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i budov organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání. |



| | |
|---|---|
| Priorita | 1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání |
| Cíl | 1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. |

| | |
|---|--|
| Priorita | 1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání |
| Cíl | 1.3 Iniclace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu. Součástí cíle je i spolupráce se středními školami v Plzeňském kraji. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) |



| | |
|-------------------|---|
| | střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: střední) |
| Indikátory | Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce |

| | |
|---|---|
| Priorita | 1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání |
| Cíl | 1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciace diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) |
| Indikátory | Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti |

| | |
|---|---|
| Priorita | 2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných |
| Cíl | 2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet bezbariérových realizací. |

| | |
|-----------------|--|
| Priorita | 2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního |
|-----------------|--|



| | |
|---|---|
| | vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných |
| Cíl | 2.2 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností |

| | |
|---|--|
| Priorita | 3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl | 3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky apod.). |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |

| | |
|-----------------|--|
| Priorita | 3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské |
|-----------------|--|



| | |
|---|--|
| | a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl | 3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |

| | |
|---|---|
| Priorita | 3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl | 3.3 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) |
| Indikátory | Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností. |

| | |
|-----------------|---|
| Priorita | 4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností |
|-----------------|---|



| | |
|---|--|
| Cíl | 4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území |
| Popis cíle | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) |
| Indikátory | Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání. |

| | |
|---|--|
| Priorita | 5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství |
| Cíl | 5.1 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství |
| Popis cíle | Cíl je zaměřen na rozšíření stávajících aktivit spolupráce, vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství. Cíl budou naplňovat aktivity zapojující do oblasti kariérového poradenství vedle ZŠ a rodičů také místní podnikatelské subjekty, NNO i obce. |
| Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | – Volitelná témata Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů spolupráce, vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství. |

| | |
|-------------------|--|
| Priorita | 6. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže |
| Cíl | 6.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže |
| Popis cíle | Cíl je zaměřen na podporu aktivit (jako součást formálního, zájmového i neformálního vzdělávání) prevence rizikových forem chování žáků a dětí. V rámci cíle budou také iniciovány aktivity spolupráce s poskytovateli sociálních či návazných služeb zabývajících se touto oblastí. Součástí cíle jsou i vzdělávací aktivity či výměna zkušeností v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže. |
| Vazba na | – Povinná opatření |



| | |
|--|---|
| povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II | Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (silná) |
| Indikátory | Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb. |

Znázornění vazby cílů a povinných a volitelných témat MAP a cílů SR MAP
(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 4.1 | Cíl 5.1 | Cíl 6.1 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Povinné téma 1 | | | xx | | | | xxx | xxx | xxx | xx | | |
| Povinné téma 2 | | | xx | | | | xxx | xxx | xxx | xx | | |
| Povinné téma 3 | xx | xxx | xx | xx | xxx | xxx | | | | xx | | |
| Volitelné téma 1 | | | xx | | | | | | | | xx | |
| Volitelné téma 2 | xxx | xxx | xx | | | | xxx | xxx | xx | xx | | |
| Volitelné téma 3 | | | xx | | | | | | | | xxx | |
| Volitelné téma 4 | xxx | xxx | xx | | | | xx | x | x | xx | | |
| Volitelné téma 5 | xxx | xx | xx | | | | x | x | x | xx | | |
| Volitelné téma 6 | xxx | xxx | xx | xxx | xx | | | | | xx | | |
| Volitelné téma 7 | | | xx | | | | | | | | | xxx |

Seznam povinných a volitelných témat SR MAP SO ORP Nýřany

Povinná témata

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Volitelná témata

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách
4. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
6. Investice do rozvoje kapacit základních škol
7. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Nýřany.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšíření kapacity učeben mateřských nebo základních škol |
|--|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Modernizace odborných učeben základní školy | 16,5 mil. Kč | 9/2017-9/2018 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | |
| Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587 | Modernizace učeben ZŠ Všeruby | 6 mil. | 9/2017-9/2018 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------|---------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace IČO: 60611880 RED IZO: 650015215 IZO: 115600060 | Změna dokončené budovy - Školní družina ZŠ Nýřany, Masarykovo nám. 536, Nýřany | 9,9 mil. | 1/2017- 12/2017 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | | |
| Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace IČO: 60611260 RED IZO: 650031881 IZO: 102328374 | Navýšení kapacity ZŠ a MS Líně | 25 mil. | 2018 – 2020 | 1.1/1.2 | | | | | | | | X |
| Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442 | Modernizace školní družiny ZŠ a MŠ Kozolupy | 7 mil. | 9/2017 – 9/2018 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------|---------|---|---|---|---|
| Základní škola a mateřská škola Líně IČO: 60611260 RED IZO: 650031881 IZO: 102338374 | Modernizace a vybavení učeben „Člověk a jeho svět“ a „Informatika“ v ZŠ Líně | 2,3 mil | 2018-2020 | 1.1/1.2 | X | X | X | |
| Mateřská škola Zruč - Senec IČO: 75006308 RED IZO: 600070972 IZO: 107544873 | Rozšíření kapacity Mateřské školy v obci Zruč - Senec | 12,1 mil | 2019 - 2020 | 1.1/1.2 | | | | X |
| Masarykova základní škola Zruč – Senec IČO: 00258563 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Modernizace učebny pracovní výchovy | 4,9 mil | 9/2018-9/2019 | 1.1/1.2 | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------|---------|---|---|---|---|--|
| Základní škola a mateřská škola Vejprnice IČO: 00258474 RED IZO: 600071421 IZO:107544857 | Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a odborných řemeslných učeben v Základní škole a mateřské škole Vejprnice | 10,4 mil | 7/2019-9/2019 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | |
| Mateřská škola Třemošná IČO: 60610611 RED IZO: 664000479 IZO:164000488 | Rekonstrukce oplocení areálu MŠ Třemošná | 920 tis. | 2019-2020 | 1.1/1.2 | | | | | |
| Mateřská škola Třemošná IČO: 60610611 RED IZO: 664000479 IZO:164000488 | Přístavba pavilonu MŠ Třemošná | 12 mil. | 2020 - 2021 | 1.1/1.2 | | | | | |
| Základní škola Třemošná IČO:002 58 415 RED IZO: 600071502 IZO:164000415 | Rekonstrukce výdeje školní jídelny | 3,6 mil. | 2019 - 2020 | 1.1/1.2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|---------|--|--|--|--|---|---|
| Základní škola Třemošná IČO:002 58 415 RED IZO: 600071502 IZO:164000415 | Přístavba pavilonu ZŠ Třemošná U Stadionu 964, 330 11 Třemošná | 21 mil. | 2023- 2024 | 1.1/1.2 | | | | | | X |
| Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Pízeň – sever IČO: 00258385 RED IZO: 600071413 IZO:102328536 | Optimalizace a modernizace učeben pro výkon pracovních činností a základy vaření | 1 mil. | 9/2020- 9/2021 | 1.1/1.2 | | | | | X | |
| Mateřská škola Úněšov okres Pízeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611103 RED IZO: 600071022 IZO: 107544946 | Rekonstrukce třídy vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání spolu s modernizací stravovacího zařízení | 700 tis. | 6/2020- 8/2020 | 1.1/1.2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|
| Základní škola a mateřská škola Vejprnice Pízeň – sever, příspěvková organizace IČO: 49745247 RED IZO: 600071421 IZO: 107544857 | Venkovní mobiliář a herní prvky pro ZŠ a MŠ Vejprnice | 500 tis. | 7/2020- 9/2020 | 1.1/1.2 | | | | | |
| Mateřská škola POHÁDKA Zbůch Pízeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611251 RED IZO: 600070964 IZO: 107544865 | Výstavba nové budovy MŠ, vybudování zahrady MŠ | 45 mil. | 2021- 2023 | 1.1/1.2 | | | | | |
| ZŠ a MŠ Město Touškov Pízeň – sever, příspěvková organizace IČO: 75006057 RED IZO: 650015479 IZO: 150015488 | Přístavba ŠJ | 10 mil. | 4/2020- 4/2022 | 1.1/1.2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------|---------|---|---|---|---|---|--|---|
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Modernizace odborných učeben základní školy MZŠ Zruč-Senec | 35 mil. Kč | 2020 - 2022 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | |
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Rozšíření kapacit MZŠ Zruč-Senec | 35 mil. Kč | 2020 - 2022 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | X |
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Vybudování prostor pro zájmové vzdělávání | 35 mil. Kč | 2020 - 2022 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------|---------|--|--|--|--|--|
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny MZŠ Zruč-Senec | 20 mil. Kč | 2020 - 2022 | 1.1/1.2 | | | | | |
| Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625 | Multifunkční hřiště MZŠ Zruč-Senec | 18 mil. Kč | 2020 - 2022 | 1.1/1.2 | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442 | Celková rekonstrukce zahrady MŠ, nákup herních prvků, vytvoření venkovního posezení | 1,5 mil. | 2020- 2023 | 1.1/1.2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|---------|---|---|---|---|---|--|
| Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442 | Rekonstrukce půdní vestavby za účelem vzniku moderních prostor pro vzdělávání a rozšíření družiny | 15 mil. | 2020-2024 | 1.1/1.2 | | | | | X | |
| Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442 | Vytvoření venkovních tříd, posezení, nákup herních prvků, rekonstrukce výukové zahrady | 2 mil. | 2020-2023 | 1.1/1.2 | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587 | Modernizace odborných učeben ZŠ Všeruby II | 2 mil. | 2020-2022 | 1.1/1.2 | X | X | X | X | X | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>Mateřská škola Úněšov okres Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611103 RED IZO: 600071022 IZO: 107544946</p> | <p>Rozšíření mateřské školy Úněšov včetně stravovacího zařízení</p> | <p>1,25 mil.</p> | <p>6/2020- 8/2020</p> | <p>1.1/1.2</p> | | | | | | |
| <p>Základní škola a Mateřská škola Úterý, příspěvková organizace IČO: 60611171 RED IZO: 600071251 IZO: 102328153</p> | <p>Rekonstrukce - toalet</p> | <p>870 tis.</p> | <p>7/2021- 9/2021</p> | <p>1.1/1.2</p> | | | | | | |

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 6. 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the date.

V Plzni dne 19. 6. 2020

Podpis předsedy řídicího výboru MAP