



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000328

Strategický rámec MAP

do roku 2023 pro SO ORP Vimperk

Verze 2.0

Aktualizovaná verze schválena dne 3. 2. 2017

Obsah

1.	Úvod.....	3
1.1.	Vize.....	3
2.	Popis zapojení aktérů vzdělávání.....	5
3.	Priority a cíle.....	6
3.1.	Přehled priorit a cílů.....	6
3.2.	Popis priorit a cílů	8
3.2.1.	Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	8
3.2.2.	Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk	11
3.2.3	Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	14
3.3.	Vazba cílů MAP na opatření	18
4.	Prioritizace témat	19

1. Úvod

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Vimperk vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání.

1.1. Vize

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince - samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
 - rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
 - vzdělání pro všechny,
 - orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
 - vztah k přírodě a ekologii,
 - bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
 - uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
 - přátelské prostředí,
 - rozšíření pohybových aktivit žáků,
 - podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
 - podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.
-
- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
 - Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
 - Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
 - Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
 - Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
 - Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.
 - Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.

- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
- Školy jako:
 - místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
 - místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,
 - místo setkávání laické i odborné veřejnosti,
 - důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,
 - „škola pro život - škola života“.

2. Popis zapojení aktérů vzdělávání

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vimperk byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhala formou metodiky komunitního plánování – se zapojením široké veřejnosti. Do tvorby Strategického rámce MAP se měli možnost zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Mohli tak rozhodovat o podstatných otázkách a diskutovat o problémech v oblasti vzdělávání a jeho dalšího vývoje na území SO ORP Vimperk.

Prostřednictvím Řídícího výboru MAP se zapojili do tvorby všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání. Jedná se o zástupce mateřských a základních škol, zástupců neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán MAP a zástupci MAS, která je realizátorem projektu MAP. V průběhu realizace MAP se ve Vimperku uskutečnila dvě jednání Řídícího výboru.

Dále byla ustavena pracovní skupina, která diskutovala o současných problémech v oblasti vzdělávání, navrhovala priority, cíle SWOT analýzy a potenciální témata vzdělávacích akcí. V průběhu projektu se pracovní skupina sešla jednou, a to ve Vimperku na Městském úřadě.

Dále se uskutečnilo setkání ředitelů mateřských a základních škol a v průběhu celého projektu se uskutečnila řada osobních setkání převážně se zřizovateli a řediteli škol.

Od počátku realizace projektu (1. duben 2016) a v přípravné fázi projektu (druhá polovina roku 2015) probíhala (a dále probíhá) intenzivní informační kampaň prostřednictvím médií, tištěných materiálů, letáků, zpravodajů a internetových stránek města Vimperk a MAS Šumavsko. Na těchto webových stránkách jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace o průběhu projektu. Díky této kampani se mohla do projektu zapojit i široká veřejnost.

Zapojení klíčových aktérů ve vzdělávání a široké veřejnosti je dostupné na webových stránkách <http://www.massumavsko.cz/map-vimperk/>.

3. Priority a cíle

3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Opatření postupující prioritami a cíli	
Povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplněná opatření pro SO ORP Vimperk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modernizace infrastruktury</i> • <i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i> • <i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i> • <i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i> • <i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i>

3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 - Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání</p> <p>Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na doplněná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická pregramotnost • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí dětí • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí • Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí
	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení • počet realizovaných akcí,

	<ul style="list-style-type: none"> • počet realizovaných projektů, • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>
--	--

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 – Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání</p> <p>Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Investice do údržby a vybavení základních škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 - Zvýšení kvality základního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí žáků • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků • Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, • počet akcí <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob,

	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí, • počet akcí.
--	--

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.2.3. Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 - Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání

	Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a MŠ • posílení spolupráce NZV a ZŠ • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Bližší specifikováno v níže uvedené tabulce.

Investiční a další priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Vimperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	
Název: Mateřská škola Bohumilice IČO: 75001136 RED IZO: 650042816 IZO: 107534151	Poškozený betonový povrch školního hřiště nahradit moderní multifunkční herní plochou.	200 000,-	2018 – 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pedagogická podpora - šablony	277 000,-	2016 - 2013	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Borová Lada IČO: 7099082 RED IZO: 650046226 IZO ZŠ: 107721899 IZO MŠ: 107534487	Zvelebit pozemek u ZŠ Borová Lada - vybudovat přírodovědnou učebnu "pod širým nebem" - krytý altán s kapacitou 30 míst (lavice, židle), nástěnné přírodovědné tabule, botanickou spirálovou zahrádku se šumavskými bylinkami, domečky pro motýly, čmeláky a ostatní hmyz, lavičky, nové oplocení.	1 000 000,-	do roku 2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost - vytvořit vhodné prostředí v ZŠ pro chlapce s vrozenou těžkou vadou zraku (LO praktická nevidomost). Zrekonstruovat osvětlení v šatně základní školy -	50 000,-	do roku 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Název: Základní škola a Mateřská škola Svatá Maří IČO: 70979537 RED IZO: 650043235 IZO ZŠ: 102101141 IZO MŠ: 107534321	Nákup iPadů do ZŠ na výuku a jako kompenzační pomůcky.	1 000 000,-	do roku 2023	2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V rámci DVPP studium aprobace ČJ (ČJ jako „druhý“ jazyk).	50 000,-	do roku 2023	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny.		2017 - 2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zázemí pro pracovníky (kabinety, pracovní)		2017 - 2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení v MŠ – stoly a židle + kuchyňská linka		2017 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení školní jídelny – stoly a židle.		2017 - 2023	1.4 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy školní budovy.		2017 - 2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení počítačové učebny.		2017 - 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Asistent pedagoga.		2017 - 2023	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chůva v MŠ.		2017 - 2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Štábla venkovní učebny + úpravy pozemku pro výuku přírodovědných a technických předmětů a péstitelských prací.	500 000,-	do roku 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně - stavební úpravy; nové rozvody elektrické energie, nové vedení vody; vybavení spotřebiči: sporáky, konvektomat, škrabka, nápařák, nábytek, nerezové nádoby.	2 000 000,-	do roku 2023	1.4 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Štábla vlastního hřiště pro míčové hry.	500 000,-	do roku 2023	1.4 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozvoj znalostí v cizích jazycích - jazykový pobyt v anglicky mluvících zemích.	200 000,-	do roku 2023	2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Exkurze do technicky zaměřených podniků a	400 000,-	2016 - 2023	2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>Název: Základní škola a mateřská škola Vacov IČO: 70873682 RED IZO: 600063208 IZO ZŠ: 107722135 IZO MŠ: 107534291</p>																				
závodů v ČR (zaměření na digitální technologie, na řemesla).																				
Kompletní rekonstrukce elektrického vedení, vedení vody a odpadů.	2 000 000,-	2017 - 2023																		
Výměna zastaralých plynových kotlů.	2 000 000,-	2016 - 2023																		
Vybavení pomůckami - elektrostavebnice, mikroskopy, dalekohledy, notebooky, interaktivní tabule, dataprojektor.	400 000,-	do roku 2023																		
Vybavení pedagogických pracovníků notebooky – nákup.	200 000,-	do roku 2023																		
Vybavení učeben nábytkem, počítačem, dataprojektorem pro výuku a zájmové činnosti, pro využití DVP, atd.	900 000,-	do roku 2023																		
Výměna střešní krytiny na ZŠ Vacov.	4 000 000,-	2016 - 2023																		
Stavební úpravy půdních prostor ZŠ Vacov (odborné učebny).	12 000 000,-	2016 - 2023																		
Vybavení odborných učeben (počítačová učebna, fyzikální a chemická laboratoř, digitální učebna - tablety, jazyková učebna).	5 000 000,-	2017 - 2023																		
Rekonstrukce kotelný v ZŠ Vacov.	2 000 000,-	2017 - 2023																		
Venkovní učebna pro ZŠ Vacov.	1 000 000,-	2017 - 2023																		
Venkovní učebna pro MŠ Vacov.	800 000,-	2017 - 2023																		
Herní prvky z přírodních materiálů pro ZŠ Vacov (dětské hřiště).	1 000 000,-	2017 - 2023																		

Název: Základní škola T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice IČO: 47259132 RED IZO: 600062988 IZO ZŠ: 047259132	Učebna pro výuku informatiky - kalkulováno pro 30 žáků + 1 učitel.	do roku 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody a souvisejících odpadů.	do roku 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku fyziky - kalkulováno pro 40 žáků + 1 učitel.	do roku 2023	2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku cizích jazyků Robotel s IPady - kalkulováno pro 26 žáků + 1 učitel.	do roku 2023	2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Víceúčelové sportovní hřiště - obsahem projektu je vybudování víceúčelového sportovního hřiště s umělým povrchem (tráva) 20x40m, a to včetně nezbytného zázemí (šatny, toalety, sprchy, sklad sport. náčiní).	do roku 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny - záměr představuje stavební úpravy, rekonstrukci elektroinstalace, rozvodů vody i kanalizace, VZT i vlastního technologického zařízení kuchyně, jejího zázemí a přílehlé jídelny.	do roku 2023	2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova fasády a střechy na školní budově.	do roku 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zázemí tělocvičny - rekonstrukce hygienického zázemí, šaten a kabinetu TV.	do roku 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava půdních prostor pro zájmovou činnost.	do roku 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Název: Základní škola a Mateřská škola Zdílkov IČO: 583383 RED IZO: 600063054 IZO ZŠ: 000583383 IZO MŠ: 107534614	Odvodnění objektu ZŠ TGM a kanalizační přípojka.	2 500 000,-	do roku 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava školní zahrady pro environmentální výchovu.		2017 - 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben - rekonstrukce a dovybavení odborných učeben školy sloužících k výuce digitálních technologií (PC), technických oborů (zejména dílny), přírodovědných oborů a jazyků.		2017 - 2023	2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Zdílkov IČO: 583383 RED IZO: 600063054 IZO ZŠ: 000583383 IZO MŠ: 107534614	Rekonstrukce zázemí ZŠ Zdílkov - zlepšení zázemí sloužícího pro fungování ZŠ (záměrem je rekonstrukce šaten a vybavení školní jídelny).		2017 - 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny - oprava střechy objektu včetně prosklené části obvodové konstrukce.		2017 - 2023	2.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova nástrojového archivu, zejména nástroje investičního charakteru.	1 000 000,-	2017 - 2023	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní umělecká škola, Vimperk, Nerudova 267 IČO: 70841080 RED IZO: 600002501 IZO: 102263841	Vybavení počítači pro žáky.	600 000,-	2017 - 2023	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bedna piná řemesel - Vytvoření mobilní bedny s pracovním nářadím a materiálem pro různé druhy řemesel. Součástí bude i metodický materiál práce s uvedeným nářadím a postup výroby drobných výrobků např. výroba ptačí budky.	1 500 000,-	2017 - 2023	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	kožené peněžení, stojánku pro svíčku.									
	Hurá do přírody - Sestavení učebních pomůcek pro přírodovědná pozorování na letních táborech. Sestavení sady laboratorních a pozorovacích pomůcek, které děti využijí na letních táborech při přírodovědných pozorováních.	3 300 000,-	2017 - 2023	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup do DDM ve Vimperku (schodolez).	2 000 000,-	do roku 2023	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cíli

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.


*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválí Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi 3. 2. 2017

Ve Vimperku dne 3. 2. 2017



Podpis předsedy řídicího výboru MAP