



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy do roku 2028

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235

Platná aktuální verze schválená ŘV MAP SO ORP Klatovy k 27. 2. 2024





## Obsah

1. ÚVOD .....	2
2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY .....	3
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	4
4. VIZE .....	5
5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....	6
6. POPIS PRIORITY A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....	7
7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORITY .....	12
8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ .....	12
9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE.....	13



## 1. ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního, společného a motivujícího vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce všech aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) je zpracován dle metodiky MŠMT a navazuje na KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Klatovy a SWOT analýzu klíčových témat)
- Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a opatření v oblasti vzdělávání)
- Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl vytvořen v roce 2018 a je pravidelně dle potřeby aktualizován. Poslední aktualizace proběhla v roce 2023. Dokument vznikl ve spolupráci a za účasti měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. MAP je živý dokument, který reaguje na vyvíjející se potřeby vzdělávání v ORP. Zainteresované subjekty i jednotlivci mají možnost vznikající dokumenty průběžně připomínkovat prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora projektu.



## 2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY

Strategický rámec MAP (dále SR MAP) specifikuje **vizi, priority a cíle** v oblasti vzdělávání na území SO ORP Klatovy. Zároveň je dle metodiky MŠMT součástí dokumentu **seznam investičních priorit** mateřských a základních škol.

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata MAP dle MŠMT, která musí řešit každý místní akční plán rozvoje vzdělávání na svém území. Jedná se o tato tři povinná témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Dalšími identifikovanými prioritami v území, na které se MAP ORP Klatovy zaměří, patří následující oblasti:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Identifikované tematické oblasti MAP řeší ve všech strategických liniích dle Strategie 2030+, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Seznam investičních priorit eviduje a prioritizuje seznam plánovaných a realizovaných investičních potřeb v základních a mateřských školách, případně dalších vzdělávacích subjektů na území Klatovska.



### 3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Do roku 2018 byla realizátorem projektu Místní akční skupina Pošumaví, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000383), od 1. 3. 2019 je realizátorem projektu Místní akční skupina Ekoregion Úhlava, z. s. prostřednictvím projektů Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/001106 (dále MAP II Klatovy), Místní akční plán rozvoje vzdělávání III SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023060 (dále MAP III Klatovy) a Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235 (MAP IV).

Projekt MAP Klatovy je otevřen všem aktérům z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy, kteří se zaměřují na vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Od počátku realizace byla snaha do projektu zapojit všechny cílové skupiny z oblasti vzdělávání (pedagogy, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zřizovatele, rodiče, děti a žáky...).

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, telefonicky, e-maily, prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora, propagací v regionálním tisku, prostřednictvím otevřených jednání pracovních skupin a řídicího výboru. V rámci projektu je kladen důraz na komunikaci s jednotlivými aktéry, upřednostňována je zejména osobní komunikace, následně pak telefonní a mailový kontakt. Jednotlivé dokumenty jsou projednány napříč pracovními skupinami a při jednáních Řídicího výboru MAP. Dokumenty MAP jsou zveřejňovány na webových stránkách MAS Ekoregion Úhlava, z. s., kde je zveřejněno, jakým způsobem je lze připomínkovat.

Dokument Strategický rámec MAP (SR MAP) byl zpracován v roce 2018 MAS Pošumaví, z. s. Projednán a schválen Řídicím výborem MAP byl 14. 6. 2018. Od té doby probíhá dle potřeby jeho aktualizace. Poslední aktualizace proběhla v roce 2023. Aktualizované dokumenty byly projednány pracovními skupinami a řídicím výborem, školy byly e-mailem a při osobních jednáních seznámeny s aktualizací dokumentů a možností je připomínkovat. Veřejnost se s nimi mohla seznámit prostřednictvím webu a připomínkovat je. Zasláné relevantní připomínky byly následně do dokumentu zapracovány. K 10. 2. 2023 byla schválena aktualizace SR MAP včetně Seznamu investičních priorit, které jsou jeho součástí. Aktuální Strategický rámec pro území SO ORP Klatovy byl schválen Řídicím výborem na jeho jednání 27.2.2024 a je platný do konce roku 2028.



## 4. VIZE

*Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.*

V ORP Klatovy je dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestrou paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Aktéři působící ve vzdělávání usilují o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. K řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a aktivně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.



## 5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

<b>Priorita č. 1</b>	<b>Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání</b>
----------------------	--

**Cíle:**

- 1.1. Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

<b>Priorita č. 2</b>	<b>Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání</b>
----------------------	--

**Cíle:**

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 2.2. Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 2.3. Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
- 2.4. Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- 2.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
- 2.6. Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence pro život)

<b>Priorita č. 3</b>	<b>Podpora a rozvoj spolupráce v území</b>
----------------------	--

**Cíle:**

- 3.1 Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2 Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3 Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty



## 6. POPIS PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

<b>Priorita č. 1</b>	<b>Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit, aby vzdělávání, formální či neformální, a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s technickými řešeními šetrnými k životnímu prostředí a vedoucími k využití moderních technologií.</p> <p>Cíl zahrnuje především budování nového a rekonstrukce či drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež, ale v případě objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání i pro společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.</p>
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Povinná témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li></ul> <p><b>Volitelná témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji</li></ul>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit kvalitní vybavení pro vzdělávání učebními či kompenzačními pomůckami, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP.</p> <p>Kvalitní vybavení podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce, podpoří využívání inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, a přispěje k získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností dětí a žáků v území.</p>
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Povinná témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li></ul> <p><b>Volitelná témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je dovybavit či rekonstruovat stávající tělocvičny a hřiště tak, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V místech, kde v území odpovídající infrastruktura chybí a je zde poptávka po sportovních aktivitách, ji vybudovat.</p>





<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výchova k udržitelnému rozvoji</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení</b>
<b>Popis cíle</b>	Zajistit vyhovující, příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně zařízení využívaných NNO. Cíl se týká zejména prostor před budovami, zahrad, parků, chodníků, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, zároveň může být podnětným prostředím, využitelným při rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, EVVO, prostorem pro využití inovativních metod a forem výuky a prostorem pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Zásadní je také bezpečnost okolí zařízení, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.

<b>Priorita č. 2</b>	<b>Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků</b>
<b>Popis cíle</b>	Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit prostřednictvím dalšího vzdělávání, seminářů, workshopů a exkurzí dle konkrétních potřeb v území. Vytváření příležitostí pro setkávání a spolupráci pedagogů, pedagogických pracovníků, umožňující sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti kvalitního a motivujícího vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b>
<b>Popis cíle</b>	Cílem je podpořit zavádění moderních didaktických forem, metod, pomůcek a postupů do výuky, jako například projektové vyučování, badatelský přístup, metody kreativního učení apod.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li></ul> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů</b>
<b>Popis cíle</b>	Aktivity zaměřené na vytváření dobrého klima ve školách a třídách, posilování psychické odolnosti a preventivní aktivity v této oblasti zaměřené jak na děti a žáky tak na pracovníky ve vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého dítěte a žáka</b>



<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky pro práci s heterogenním kolektivem, podporu dětí a žáků znevýhodněných, ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 2.5</b>	<b>Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region</b>
<b>Popis cíle</b>	Podpora zdravé hrlosti na vše dobré, co se v regionu děje, na znalosti a zkušenosti místních lidí, ale i na historii Klatovska. Podpora zájmu o region a vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí, a rozvoj jejich znalostí o něm.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 2.6</b>	<b>Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech</b>
<b>Popis cíle</b>	Cílem je rozvoj kompetencí, dovedností a znalostí pro život dětí a žáků v území. Oblasti, na které se MAP bude zaměřovat, zahrnují zejména čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,</li><li>• mediální gramotnost,</li></ul>
--	---

<b>Priorita č. 3</b>	<b>Podpora a rozvoj spolupráce v území</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací</b>
<b>Popis cíle</b>	Posílení spolupráce a vzájemného poznání se škol a dalších vzdělávacích subjektů v území, využití kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnění výměny zkušeností mezi pedagogy z jednotlivých škol.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Povinná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul> <b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností</b>
<b>Popis cíle</b>	Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou a snaha o zvýšení jejich odpovědnosti za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Ve spolupráci s NNO a zainteresovanou veřejností nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání. Podporovat získávání představ o možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, smysluplném využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty</b>
<b>Popis cíle</b>	Rozvoj partnerství vedoucí k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je například podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům



	v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků a další oblasti dle požadavků a potřeb území.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Volitelná témata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>

## 7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORIT

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Aktivity obsažené v tomto dokumentu vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1; 1.2 a 1.3

### **Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK**

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je stanovena na základě připravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporované z IROP v aktuálním programovém období.

## 8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ

Součástí dokumentů MAP jsou každoroční akční plány. Aktivity obsažené v těchto dokumentech vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce.

## 9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE

Strategický rámec MAP – seznam investičních plánů MŠ (2021 – 2027)

Číslo řádku	Název úlohy	Závazek	IK úlohy	IČO úlohy	MID IČO úlohy	Název projektu	Kraj realizace	Okres realizace	Okres realizace	Okres projektu	Výdaje projektu v €		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>1)</sup>	Seznam přílohových projektů v rámci MAP
											celkové	z toho z veřejných zdrojů	rozpočetní rok	ukončení realizace		
1	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Výhlední ZŠ a MŠ nově vybudovan	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Výhlední ZŠ a MŠ nově vybudovan (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2024	500 000	330 000	2023	2024	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
2	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Výhlední přístavba kotelny a bojilny na okraj vesničky v MŠ Bezdloňov	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Výhlední přístavba kotelny a bojilny na okraj vesničky v MŠ Bezdloňov (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2022	500 000	350 000	2022	2022	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
3	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Modernizace ET v ZŠ a MŠ	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Modernizace ET v ZŠ a MŠ (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2024	450 000	315 000	2024	2024	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
4	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Výhlední přístavba a rekonstrukce prostoru školní kotelny v MŠ Bezdloňov	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Výhlední přístavba a rekonstrukce prostoru školní kotelny v MŠ Bezdloňov (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2026	1 300 000	1 100 000	2026	2026	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
5	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Rekonstrukce kuchyně v MŠ Bezdloňov	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Rekonstrukce kuchyně v MŠ Bezdloňov (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	2 300 000	1 750 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
6	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, okres Klatovy, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	73000605	10754243	65004624	Modernizace CT pro ZŠ a MŠ	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Modernizace CT pro ZŠ a MŠ (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2026	500 000	350 000	2026	2026	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
7	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	60010362	10754235	60003931	Základní škola, okres Klatovy, příspěvková organizace MŠ, ZŠ pro školní vzdělávání MŠ	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Základní škola, okres Klatovy, příspěvková organizace MŠ, ZŠ pro školní vzdělávání MŠ (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2023	4 500 000	3 150 000	2023	2025	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
8	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	60010362	10754235	60003931	Modernizace výhlední 5,25 a MŠ Bezdloňov	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Modernizace výhlední 5,25 a MŠ Bezdloňov (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2023	2 500 000	1 750 000	2023	2025	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
9	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	60010362	10754235	60003931	Reprogrny pro školu a školky	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Reprogrny pro školu a školky (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2024	7 500 000	5 250 000	2024	2026	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
10	Základní škola a mateřská škola Bezdloňov, příspěvková organizace	Okres Bezdloňov	60010362	10754235	60003931	Reprogrny vstupu do ZŠ, MŠ, ŠD a ŠK	Frýdečský	Bezdloňov	Bezdloňov	Reprogrny vstupu do ZŠ, MŠ, ŠD a ŠK (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2024	450 000	315 000	2024	2026	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
11	Základní škola a mateřská škola Chrástov, okres Klatovy, p. o.	Okres Chrástov	69181435	10754235	60003214	Problemy spojené budovami školy	Frýdečský	Chrástov	Chrástov	Problemy spojené budovami školy (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2023	20 000 000	14 000 000	2023	2020	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
12	Mateřská škola Otava, obec Klatovy, příspěvková organizace	Okres Chrástov	71010084	10754241	60005140	Novostavba MŠ Otava, Město Otava	Frýdečský	Chrástov	Chrástov	Novostavba MŠ Otava, Město Otava (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2025	13 000 000	13 000 000	2025	2025	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
13	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60151416	15600003	60000044	Opava rozvoje školy a úprava kvestuárny v mateřské škole	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Opava rozvoje školy a úprava kvestuárny v mateřské škole (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2022	1 800 000	1 200 000	2022	2022	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
14	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60030429	15600043	60000044	Rekonstrukce kuchyně v MŠ Státní mateřská škola 193 včetně zázení pro školní jídlo	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Rekonstrukce kuchyně v MŠ Státní mateřská škola 193 včetně zázení pro školní jídlo (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2025	6 000 000	4 200 000	2025	2025	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
15	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60210376	15600043	60000044	Opava učebny a školní jídelny včetně MŠ Bezdloňov	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Opava učebny a školní jídelny včetně MŠ Bezdloňov (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2025	600 000	420 000	2025	2025	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
16	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60010416	15600043	60000044	Zářízení vnitřní školy na MŠ Bezdloňov 242	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Zářízení vnitřní školy na MŠ Bezdloňov 242 (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	6 000 000	4 200 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
17	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60010416	15600043	60000044	Úprava kvestuárny do školní jídelny při MŠ U Polny 682	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Úprava kvestuárny do školní jídelny při MŠ U Polny 682 (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	400 000	280 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
18	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60010416	15600043	60000044	Rekonstrukce školní jídelny při MŠ Bezdloňov 242	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Rekonstrukce školní jídelny při MŠ Bezdloňov 242 (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	400 000	280 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
19	Mateřská škola Klatovy, Státní mateřská škola	Město Klatovy	60010416	15600043	60000044	Náprava kvestuárny do školní jídelny při MŠ U Polny 682	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Náprava kvestuárny do školní jídelny při MŠ U Polny 682 (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	400 000	280 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
20	Základní škola a mateřská škola Klatovy – příspěvková organizace	Město Klatovy	73000021	10754208	30000045	Opava vnitřních učebny v MŠ	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Opava vnitřních učebny v MŠ (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	800 000	560 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
21	Základní škola a mateřská škola Klatovy, Komunikační ul. 206, příspěvková organizace	Město Klatovy	49200035	10754209	60000048	Okresní škola	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Okresní škola (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	200 000	140 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP
22	Základní škola a mateřská škola Klatovy, Komunikační ul. 206, příspěvková organizace	Město Klatovy	49200035	10754209	60000048	Školní jídelna a kuchyně	Frýdečský	Klatovy	Klatovy	Školní jídelna a kuchyně (stavba stávaj. poz. výhlední) Stavění výhlední v roce 2027	500 000	350 000	2027	2027	stavba projektů v rámci MAP / novostavba MŠ / novostavba MŠ	stavba projektů v rámci MAP





Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (kódů/kví/ozvláštněho zřízení)			Název projektu	Kraj/realizace	Obec realizace	Obec realizace	Studijní popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav přípravosti projektu			
	Název organizace	Zřizovatel (řádek)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho přepočítána výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	3 s výstavou na podporovanou oblast	4 přední vědy <sup>3)</sup>	5 politicko-vzdělávací <sup>4)</sup>	6 před s digitálními tech. <sup>5)</sup>	7 s využitím inovativních technologií <sup>6)</sup>	8 realizace	9 výdaje	
1	Úřadna o. p. s., Stará 374, 359 02 Klášov	Zřizovatel (řádek)	Z5345657	Vybavení pro technická vzdělávání	Přístecký	Klášov	Klášov	(řetězení, 3D modelování, stěrování a tisk, virtuální a rozšířená realita, simulace, hybridníka, elektronika apod.), učební se naučíte ve vzdělávacím centru Úřadna v Klásově (řádek 174). Realizujeme také výdaje programy pro školy a zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (např. Odkaz technické univerzity ve spolupráci s Fakultou strojní ZČU v Příbrami a Odkaz střední školy) realizace projektu dříve ke zkušební a rozšíření realitivy v oblasti technického vzdělávání	600 000	560 000	2023	2025						ve fázi realizace     realizované	ne	
2	Úřadna o. p. s., Stará 374, 359 02 Klášov	Zřizovatel (řádek)	Z5345657	Vybavení pro realizaci výukových a zájmových programů zaměřených na životní prostředí a zemědělství	Přístecký	Klášov	Klášov	Doplnění a rozšíření vybavení pro realizaci výukových a zájmových programů zaměřených na životní prostředí a zemědělství. Ve vzdělávacím centru Úřadna, o. p. s. v Klásově (řádek 174) realizujeme vpr pro děti a mládež (ČS, MŠ) a programy zájmového a neformálního vzdělávání (např. Odkaz zemědělství akademie ve spolupráci s ČZU, SŠZP Klášov a pod záštitou ZČU v Praze) Realizace projektu dříve ke zkušební a rozšíření realitivy zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti životního prostředí a zemědělství.	500 000	350 000	2023	2025							ve fázi realizace     realizované	ne
3	Úřadna o. p. s., Stará 374, 359 02 Klášov	Přístecký kraj	65459096	Realizace učebních prostor DDM Klášov	Přístecký	Klášov	Klášov	Rozšíření učebních prostor pro realizaci projektů, představení učebních prostorů E. Dovedení jsou inovativní prostor v 1. PP. Učební jsou dosud vyřizovány Realizace projektu dříve ke zkušební a rozšíření realitivy (jazyk) je v ústavě	28 000 000	19 600 000	2025	2026						ve fázi realizace     realizované	ano, ve fázi realizace	

Schváleno ke dni 27.2.2024 Ředitelem výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Klášov

Člud Drábek  
Předseda RV MAP

Pozn.

Tato aktivita v ROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivy škol (ČZ, SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/grepenčen ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypůjčeno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude mít spolufinancování peněžní stanovená. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v ROP.

2) Relevantní označení (zakrtnuté), vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblasti vzdělávání bude posouzena v příloze žádosti o podporu předložené do ROP, požadované musí být zakrtnuté.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámecového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (CZ jazyk, Další CZ jazyk)
  - Člověk a jeho svět
  - Matematika a její aplikace
  - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
  - Člověk a svět práce
  - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodní vědy/vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodním jevům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí. Cílem v přírodních vědách/vzdělávání je rozvíjet schopnost pochopit a dovozovat pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a promítat vyvídat a inovovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a pracovat zdárně do budoucna.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na CZ jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zakrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude dle ohledů podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, CZ jazyk), tak není nutné mít zakrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zakrtnout příslušnou odbornou oblast.











Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235

Platná aktuální verze k 27. únoru 2024

Schválil Řídící výbor MAP SO ORP Klatovy na svém jednání 27. 2. 2024

Ctirad Drahorád

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Klatovy