

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotnímu učení (2021-2027)

Identifikace organizace (kódového/vzdělávacího zařízení)					Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotnímu učení (2021-2027)						
Číslo řadku	Název organizace	Zhovestní (název)	Identifikace	Název projektu	Kraj realizace	Oblast s rozšířenou působností - realizace	Oblast realizace	Stupeň popis investic projektu	Předpokládaný termín realizace měs./rok	Typ projektu ²¹	Stav plánovanosti projektu k realizaci
1	Uhříkova, o. p. s., Plzeňský kraj, 319 01 Klatovy		26245657	Výrobení pro technická vzdělání	Plzeňský	Klatovy	Klatovy			1. vývojový	plánovací
2	Uhříkova, o. p. s., Plzeňský kraj, 319 01 Klatovy		26243657	Vývojení pro realizaci výrobových a zálohových programů zaměřených na jiného prostředí a zaměstnanců	Plzeňský	Klatovy	Klatovy			2. vývojový	plánovací
3	Dům dětí a mládeže, Klatovy, 319 100	Přírodní kraj	69449096	Rozšíření učebních prostor	Přírodní	Klatovy	Klatovy			3. vývojový	plánovací
...											

Schváleno ke dni 27.2.2024 Rádciem výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO DPP Klatovy

Citat: Dr. Bohumil
Předseda RV Map


Poz.

Tato aktivity v IROP neobsahuje určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity Škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOS, konzervatoří).

1) Uveděte celkové předpokládané misky na realizaci projektu. Použití EFRR bude doplněno příspěvky z EU v daném kraji, až bude mít spolufinancování pevně stanovená. Uveděte částku EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádost o podporu v IROP.

2) Relevantní komise kritikou (zákřítkou): Výbava investiční priorit (projektu)/oblast vzdělávání bude používána v případnosti žádostí o podporu předložené do IROP, požadovanou musí být záškrtnuto.

3 a 4) Vzdělávací oblasti a obory Ramčevského vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cíl jazyk, Dahl cit. jazyk), Člověka a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a jeho funkce, Chemie, Fyzika, Zeměpis,
- Člověk a svět práce,
- Průzkum temata RVP ZU/ Environmentální výroba.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktérů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet zájem o technickém prostředí a památi, vytvářet a rozvíjet správné postupy a názvy, rovnou spoluhráče, veřejnosti komunikaci a vědní vlastnosti a podporovat tomu tvorec a prácí zájmem dokončit.

5) Schopnost se s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím obecných učeben pro vyučtu informatiky a dále pouze ve vazbě na cíl, jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s děl. techn.“ se zaříká, jestže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Použití budeť třetí koupin PC/zálohy a dále HW či SW do dálšich podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak nemu nutné mit zaškrtnuto „práce s děl. techn.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou obdobnou oblast.