



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň – verze 1 (19.9.2022)

MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

ÚVOD

Následující textová část vychází z poslední platnou verze dokumentu SR MAP zveřejněného na webu územní dimenze MAP, který vznikl v rámci činnosti partnerství MAP v projektu Místní akční plán ORP Kadaň (projekt OP VVV reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000678, dále jen „MAP I“). V textu byly provedeny změny a byly odstraněny neaktuální přehledy k jejichž aktualizaci dojde až v průběhu realizace projektu, především v rámci činnosti pracovních skupin. V rámci zachování určité kontinuity byla zachována struktura původního SR včetně členění kapitol.

Klíčovou změnou je nově vytvořený přehled investičních priorit v území, který byl vytvořen v reakci na existenci nového operačního programu OP JAK. Právě tato skutečnost vedla k této vstupní aktualizaci strategického rámce.

RT MAP





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

I. obsah dokumentu

- Metodologický úvod
- Strategický rámec MAP3 v území ORP Kadaň
- Aktivity spolupráce
- Dohoda o investičních prioritách

II. metodologický úvod

Vzhledem k odlišné metodologii, která bude použita při zpracování jednotlivých kapitol SR, byl původní text odstraněn a bude aktualizován na základě aktivit projektu MAP3.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Přehled pracovních skupin a jejich členů při práci na MAP ORP Kadaň

Kapitola byla upravena – původní přehled pracovních skupin odstraněn a doplněny nové názvy pracovních skupin.

PS matematická a digitální gramotnost
PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí
PS rovné příležitosti
PS cizí jazyky
PS předškolní vzdělávání
PS polytechnické vzdělávání a kariéra
PS financování





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

III. Strategický rámec MAP3 v území ORP Kadaň

Vize

Učitel je na Kadaňsku váženou profesí, vykonávanou vzdělanými a otevřenými lidmi, kteří mají k dispozici potřebné nástroje pro svoji práci, jakož i prostor k setkávání a výměně zkušeností a poznatků, k společné formulaci návrhů změn a domluvě na způsobu jejich dosažení, a to na úrovni vzájemné spolupráce škol, ve vztahu škol se zřizovateli, a na úrovni partnerství škol s rodiči, organizacemi neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb, ale i podnikatelskou sférou. Díky tomu se dětem dostává kvalitního vzdělání, ať již jsou z jakéhokoliv rodinného a sociokulturního prostředí či jakéhokoli bydliště, a to od předškolního věku až po dosažení dospělosti tak, že jsou rozvíjeny jejich silné stránky a při práci s nimi zohledněny individuální předpoklady a limity, je pamatováno na jejich všestranný rozvoj, jsou připravovány stát se dobrými občany společnosti, a dostává se jim podpory při hledání uplatnění na trhu práce podle jejich vlastních představ.

V následujících podkapitolách byly odstraněny SWOT analýzy a přehled priorit a cílů, které budou aktualizovány v rámci činnosti jednotlivých pracovních skupin. V aktuálním přehledu ponechán přehled původních priorit pro jednotlivé podoblasti (bude také podroben revizi).





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

1. Předškolní vzdělávání

Podoblast Inkluze v předškolním vzdělávání

Priority, cíle, kroky:

Priorita 1.1 Mateřské školy budou dostatečně materiálně, stavebně a personálně vybavené pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Priorita 1.2 Pedagogové mateřských škol budou vzděláni v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, jakož i ve spolupráci s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky Cíle:

Priorita 1.3 Mateřské školy budou spolupracovat při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a při práci s jejich rodiči s neziskovými organizacemi a terénními sociálními pracovníky obcí

Podoblast Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Priorita 1.4 Pedagogové MŠ budou vzděláni v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti a budou sdílet své poznatky, zkušenosti a postupy mezi sebou napříč MŠ, jakož i s pedagogy prvních stupňů základních škol Cíle:

Priorita 1.5 MŠ budou mít pro rozvoj matematické pregramotnosti dostatek pomůcek

Priorita 1.6 MŠ budou spolupracovat při rozvoji matematické pregramotnosti dětí s rodiči a firmami





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Podoblast Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Priorita 1.7 MŠ se budou účastnit aktivit na podporu čtenářské pregramotnosti dětí, nebo je samy realizovat, a to se zapojením rodinných příslušníků dětí

Priorita 1.8 Pedagogové MŠ budou vzděláni v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a budou sdílet své poznatky, zkušenosti a postupy mezi sebou napříč MŠ, jakož i s pedagogy prvních stupňů základních škol

Priorita 1.9 MŠ budou mít pro rozvoj čtenářské pregramotnosti dostatek pomůcek a literatury

Priorita 1.10 MŠ budou disponovat pomůckami a vybavením, potřebným pro technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání dětí jak v interiérech, tak exteriérech

Podoblast Polytechnické vzdělávání dětí v předškolním věku

Priorita 1.11 MŠ budou spolupracovat při polytechnickém vzdělávání dětí se základními a středními školami, se zaměstnavateli, Okresní hospodářskou komorou či dalšími subjekty

Priorita 1.12 Pedagogové MŠ se budou vzdělávat v rozvoji polytechnických dovedností a znalostí dětí přímo na pracovišti





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Podoblast Rozvoj kreativity a iniciativy dětí v předškolním věku

Priorita 1.13 MŠ budou dostatečně materiálně vybavené pro rozvoj fantazie, kreativity a iniciativy dětí

Priorita 1.14 Pedagogové MŠ budou umět rozvíjet fantazii, kreativitu a iniciativu dětí

Priorita 1.15 MŠ budou spolupracovat při rozvoji fantazie a kreativity dětí s kulturními a zájmovými institucemi v území

Podoblast digitální kompetence pedagogických pracovníků a konektivita škol

Priorita 1.16 MŠ budou vybavené moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, na kraj, na rodiče, matriku, jídelnu, a na základní školy

Priorita 1.17 Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí

Priorita 1.18 MŠ budou mít specializované pracovníky, určené k spravování informačních a komunikačních technologií a sítě





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

2. Matematická gramotnost na ZŠ

Priority, cíle, kroky:

Priorita 2.1 Základní školy budou mít prostor a prostředky k individualizaci výuky matematiky, včetně podpory nadaných i slabších žáků, formou matematických a logických kroužků, půlených hodin, účasti na soutěžích s motivačními cenami pro žáky a na programech pro nadané matematiky

Priorita 2.2 Základní školy budou disponovat potřebným materiálním a technickým vybavením pro výuku matematiky, především učebnicemi, pomůckami a výukovým materiálem

Priorita 2.3 Učitelé matematiky budou mít podporu vedení škol pro vlastní systematické vzdělávání v nových metodách výuky matematiky a budou tyto metody uplatňovat v praxi

3. Inkluze na ZŠ

Priorita 3.1 Školy budou materiálně, stavebně a personálně vybavené s ohledem na potřebu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Priorita 3.2 Pedagogové základních škol budou disponovat dovednostmi i podmínkami pro individualizaci výuky

Priorita 3.3 Základní školy budou spolupracovat při inkluzivním vzdělávání a při práci s rodiči žáků s neziskovými organizacemi, podporovanými obcemi





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

4. Občanské a sociální kompetence žáků ZŠ

Priorita 4.1 Žáci základních škol jsou pedagogy při výuce vedeni ke konstruktivním debatám, kritickému myšlení a odpovědnému chování

Priorita 4.2 Ve školách fungují žákovské parlamenty a realizují se projektové dny zaměřené na rozvoj občanských kompetencí žáků

5. Rozvoj digitálních kompetencí učitelů a žáků

Priorita 5.1 Pedagogové všech vhodných předmětů budou vzděláni k práci s ICT technologiemi při výuce, tyto technologie budou využívat, a budou motivovat k jejich využívání žáky

Priorita 5.2 Základní školy budou vybavené moderním hardwarem i softwarem pro zvyšování digitálních kompetencí žáků, dostupným všem pedagogům, tedy nejen učitelům informatiky

Priorita 5.3 Učitelé informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání v oboru a v nových metodách výuky, a budou své poznatky, zkušenosti a informace sdílet mezi sebou na předmětové komisi nebo jiné platformě k tomu ustavené





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

6. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků ZŠ

Priorita 6.1 Základní školy budou systematicky a intenzivněji spolupracovat se středními školami, zaměstnavateli, úřadem práce, Okresní hospodářskou komorou a pedagogicko-psychologickou poradnou a subjekty neformálního vzdělávání na kariérovém poradenství, profesním testování, prezentaci škol, firem, profesí, ochutnávkách oborů a řemesel, a do podpory správné volby oboru žáků zapojí i rodiče

Priorita 6.2 Školy budou formou projektových dní ve spolupráci s neziskovými organizacemi, s hospodářskou komorou a s rodiči různých profesí zakládat fiktivní firmy, hrát interaktivní, deskové nebo PC „hry na život“, a dalšími hravými formami seznamovat žáky se světem práce a dospělosti vůbec Cíle:

Priorita 6.3 Učitelé, zejména výchovní a kariéroví poradci, základních škol se budou vzdělávat v kariérovém poradenství formou DVPP, workshopů, zahraničních i tuzemských stáží, a budou sdílet zkušenosti, postupy a informace mezi sebou na stálé platformě k tomu ustavené

7. Polytechnické vzdělávání žáků ZŠ

Priorita 7.1 Základní školy budou při polytechnickém vzdělávání spolupracovat na jedné straně se středními a vysokými školami, na straně druhé se školami mateřskými

Priorita 7.2 Žáci základních škol budou mít možnost navštěvovat polytechnicky zaměřené kroužky při základních školách, ale i při školách středních, jakož i aktivity mimo školu Cíle:

Priorita 7.3 Základní školy budou disponovat vybavenými učebnami polytechnických předmětů, dílnami a pozemky





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 7.4 Učitelé polytechnických předmětů budou vzdělávání a budou sdílet zkušenosti, poznatky a informace, týkající se výuky polytechnických předmětů mezi sebou na předmětových komisích nebo jiných, k tomu ustanovených platformách

8. Rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 8.1 Jazykáři i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a to formou DVPP, výměnných pobytů a stáží, seminářů, hospitací, náslechů, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách, a budou mít k tomu od vedení škol adekvátní podmínky

Priorita 8.2 Školy budou vybaveny moderními jazykovými učebnicemi podle potřeb pedagogů a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cvičebnice, časopisy, encyklopedie, komiksy...), jakož i knihovnou s cizojazyčnými tituly k využití pedagogům i žákům

Priorita 8.3 Výuka cizího jazyka bude individualizovaná a intenzivnější jak v hodinách samotných, tak mimo školní rozvrh – školy budou disponovat rodilými mluvčími s alespoň minimálním pedagogickým vzděláním, výuka bude probíhat v půlených třídách, při školách budou zajištěny cizojazyčné kroužky, vedené adekvátně ohodnocenými učiteli, školy se zapojí do programu Cambridgeské certifikáty, a žáci se budou účastnit zahraničních výměnných pobytů





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

9. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků ZŠ

Priorita 9.1 Školy mají prostředky a prostor k individualizaci rozvoje čtenářské gramotnosti žáků jak při výuce samotné, tak mimo školní rozvrh, a to formou půlených hodin, pravidelných čtenářských dílen, a literárních a čtenářských kroužků, vedených adekvátně ohodnocenými pedagogy, a se zapojením rodičů nebo prarodičů žáků

Priorita 9.2 Učitelé českého jazyka základních škol a literárně dramatických oborů základních uměleckých škol se soustavně vzdělávají v rozvoji čtenářské gramotnosti žáků formou DVPP, seminářů, workshopů, stáží nebo náslechů, a sdílejí zkušenosti, postupy a informace mezi sebou v meziškolní předmětové komisi českého jazyka nebo na jiné platformě

Priorita 9.3 Školy budou disponovat potřebnými výukovými materiály a pomůckami pro rozvoj čtenářské gramotnosti, jakož i literaturou dostupnou pedagogům i žákům, a svůj fond budou pravidelně doplňovat

10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování žáků ZŠ

Priorita 10.1 Základní školy budou spolupracovat mezi sebou a se základními uměleckými školami jak při organizaci představení žáků pro veřejnost a pro školy, tak při zajištění kulturních a uměleckých představení pro žáky, a sdílet informace o jejich nabídce a jejich kvalitě

Priorita 10.2 Školy budou zabezpečovat dostatečnou paletu zájmových kroužků, finančně dostupných pro všechny žáky, a ve vhodných případech odkazovat žáky na obory základních uměleckých škol

Priorita 10.3 Školy budou rozvíjet kulturní povědomí žáků nabídkou vzorů současných i historických





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

11. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

Priorita 11.1 Budovy mateřských škol budou modernizovány

Priorita 11.2 Budovy základních škol budou modernizovány

IV. Aktivity spolupráce MAP ORP Kadaň

Stejně jako v předchozí kapitole byl přehled aktivit odstraněn a bude nahrazen novým, vzešlým z nastavení těchto aktivit na pracovních skupinách.

cíl aktivity spolupráce dle MAP	společné kroky dle MAP	podstata spolupráce
---------------------------------	------------------------	---------------------





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

V. Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP podle seznamu témat MŠMT

odstraněno

VI. Dohoda o investičních prioritách

1. Tabulka A – investiční projektové záměry do IROP

- viz příloha: „Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň - seznam investičních priorit - IROP“





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

2. Tabulka B – investiční projektové záměry mimo IROP

- viz příloha „Strategický rámec MAP3 Kadaň_investiční priority_MIMO IROP“

VII. Seznam zkratk

zkratka	význam
AGT	(Střední škola) automobilová, gastronomická a technická (Chomutov)
AP	Asistent pedagoga





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
ČG	Čtenářská gramotnost
ČJ	Český jazyk
ČVUT	České vysoké učení technické (Praha)
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ESF	Evropský sociální fond
F	fyzika
HV	Hudební výchova
HW	hardware
ICT	Informační a komunikační technologie



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán
M	matematika
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita (Brno)



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OHK	Okresní hospodářská komora
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	obec s rozšířenou působností
PA	Pomocný asistent
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SAS	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

SCR Radka z.s.	Sociální centrum Radka, zapsaný spolek
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
SŠT	Střední škola technická (Most – Velebudice)
SÚPM	Společensky účelná pracovní místa
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	software
SWOT analýza	Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb
ŠA	Školní asistent
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠVP	Škola v přírodě nebo Školní vzdělávací program
TU	Technická univerzita (Liberec)



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského (Olomouc)
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (Ústí nad Labem)
UK	Univerzita Karlova (Praha)
ÚPČR	Úřad práce České republiky
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPP	Veřejně prospěšné práce
VŘ	Výběrové řízení
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická
VV	Výtvarná výchova
VZ	Veřejná zakázka
WS	workshop
ZČU	Západočeská univerzita (Plzeň)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ŽP	Žákovský parlament

VIII. Seznam změn v dokumentu

Odstraněna kapitola „Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP podle seznamu témat MŠMT“ z důvodu nerelevantnosti

