



Projekt:  
**„Místní akční plán ORP Kopřivnice“**

**Strategický rámec  
Místního akčního plánu ORP  
Kopřivnice do roku 2023**

aktualizovaná verze k 27. 3. 2017



## POPIS ZMĚN

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
1 str. 3	Upřesnění názvu kapitoly dle požadavků ŘO na „Strategie“
2 str. 3 - 4	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice (vzdělávací aktivity)
3 str. 4	Upravený přehled priorit a cílů (dělení cílů 1.1, 1.3 a 3.2 na opatření a úprava a nové dělení cílů v rámci priority 3 Zdravé děti – zdravé školy)
3 str. 5 - 10	Úprava a doplnění popisu jednotlivých cílů
3 str. 11	Doplnění vazeb cíle 3.4 na jednotlivá opatření MAP
4 str. 12 - 27	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 12,13 – MŠ Kateřince str. 14,15 – ZŠ svaté Zdislavy Kopřivnice str. 16 – ZŠ a MŠ Mošnov
4 str. 27	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce
Příloha č. 1 str. 29 - 32	SWOT analýzy upraveny dle aktuální situace na SWOT-3 analýzy prioritních oblastí



## 1. Strategie

### „Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále postupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla **tři** jednání Řídicího výboru MAP – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP a v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně můžou být doplňováni další členové.





Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. **V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídícím výboru.** Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránek projektu <http://www.koprivnice.cz/index.php?id=mistni-akcni-plan-orp-koprivnice>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. **V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.**

### **3. Popis priorit a cílů**

Přehled priorit a cílů:

#### **1. Lidé ve vzdělávání**

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
  - 1.1.1 **Vzdělávání rodičů, odborné přednášky**
  - 1.1.2 **Akce a projekty se zapojením rodičů**
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
  - 1.3.1 **Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku**
  - 1.3.2 **Podpora měkkých kompetencí**

- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

#### **2. Podmínky ve vzdělávání**

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

#### **3. Zdravé děti – zdravé školy**

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 **Podpora preventivních aktivit**
  - 3.2.1 **Prevence rizikových projevů chování**
  - 3.2.2 **Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb**
- 3.3 **Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova**
- 3.4 **Osobnostně sociální a etická výchova**





### Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

#### **Povinná opatření:**

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření:**

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

#### **Volitelná opatření:**

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Informovaný a spolupracující rodič</b> Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. <b>Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa



Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů</b> Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení</b> Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. <b>Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládnutí stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)





Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Sdílení a předávání zkušeností</b> Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)

Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Materiální a prostorové zázemí</b> Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, <b>ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí.</b> Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).





Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek

Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Individualizace ve vzdělávání</b> Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, <b>psychologové, speciální pedagogové</b> ) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. <b>Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)



Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Zkvalitňování systému stravování</b> Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Podpora preventivních aktivit</b> Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. <b>Možnosti sportovních aktivit.</b> Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob



Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova</b> Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. <b>Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce.</b> Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Osobnostně sociální a etická výchova</b> Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.</b>
Indikátory	<b>Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací</b>





Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x	x				
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



### Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITL, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Koprivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Rekonstrukce budov
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Mateřská škola Kateřinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytín Nákup dig.programů Rekonstrukce kuchyně a jídelny Nákup nábytku do třídy (včetně 2-letých dětí) Výmalba šaten, chodeb, tříd a umýváren	400 000,- Kč 45 000,- Kč 500 000,- Kč 200 000,- Kč 30 000,- Kč	2017 - 2019 2016 - 2018 2018 - 2019 2018 - 2019 2017	2.1 2.1, 1 2.1 (3.1) 2.1 2.1				X		X X X X	







Bezbariérová škola (výtah, úprava soc. zařízení, včetně pořízení kompenzačních pomůcek)	2 000 000,- Kč	2017-2019	2.1					X		X
Učebna digitálních technologií a jazyků	1 200 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2	X				X		X
Badatelská učebna přírodních věd	950 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2		X			X		X
Rozvoj vnitřní konektivity školy	1 700 000,- Kč	2017-2018	2.1					X		
Vybudování učebny pracovního vyučování včetně zázemí	1 200 000,- Kč	2017 - 2020	2.1				X			X
Vybudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	500 000,- Kč	2017 - 2020	2.1	X				X		X





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Štramberk IČO : 60336293, RED IZO : 600138283	Vybudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	X	X	X	X	X
	Rekonstrukce objektu ZŠ	4 000 000,- Kč	2017	2.1					X
	Revitalizace pozemku školní zahrady - ZŠ	4 000 000,- Kč	2018	2.1		X			X
	Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ	2 000 000,- Kč	2018	2.1					X
	Rekonstrukce internetové sítě a elektrozvodů v ZŠ	cca 1 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 1.4			X		X
	Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F	cca 3 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 2.2		X	X		X
	Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 1.4			X		
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2017 - 2018	2.1					X
	Zabezpečení budov ZŠ	500 000,- Kč	2017	2.1					X

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000060)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO :75029367, RED IZO : 600138500	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauliči	2017	500 000,- Kč	2.1						X							X
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	2018	500 000,- Kč	2.1						X							X
	Rekonstrukce objektu MŠ Zauliči	2018	2 000 000,- Kč	2.1													X
	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny	6 – 9/2016	4 700 000,- Kč	2.1													X
	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	2016-2018	2 000 000,- Kč	2.1 (3.1)								X					
	Učíme se v přírodě- venkovní učebna	2016-2020	2 000 000,- Kč	2.1						X							
	Moderní výuka cizích jazyků	2018-2020	2 000 000,- Kč	2.1					X								
	Modernizace ICT	2019-2020	1 200 000,- Kč	2.1										X			
	Rekonstrukce školního hřiště	2016-2020	10 000 000,- Kč	2.1							X						
	ICT pro MŠ	2016-2020	500 000,- Kč	2.1, 1.2, 1.3, 1.4											X		

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000060)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města





Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Vybudování kmenové učebny a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami vč. bezbar. úprav	5 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2		X	X	X	X	X	X	X
	Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	8 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2		X	X	X	X	X	X	X
	Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí	2 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2	X							X







LUNA Příbor, středisko volného času, p.o. IČO: 75088398 RED IZO: 674105923	Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře (fasáda, výměna dveřních a okenních výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy)	25 000 000,- Kč	2016-2020	2.1					X	X
Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka)	240 000,- Kč	2016-2017	2.1, 2.2					X	
	Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektřiny, vody, sociální zařízení)	4 000 000,- Kč	2016-2018	2.1					X	X
	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1						X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2017-2019	2.1, 2.2	X	X	X					X	X	X
	Nové oplocení pozemku školy	250 000,- Kč	2017/2018	2.1										
	Vytvoření jazykové a přírodovědné učebny	1 500 000,- Kč	2017-2019	2.1	X	X	X					X		
	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1	X				X					
	Učebna Přírodopisu	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		X			X					
	Učebna Fyziky	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		X			X					
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		X			X					
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2017-2023	2.1	X				X					
	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	5 000 000,- Kč	2017-2023	2.1, 3.2		X			X			X		

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000060)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města





Základní škola a Mateřská škola Koprivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937	Vybudování nové učebny informatiky včetně stavebních úprav Modernizace učebny přírodopisu Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie Rekonstrukce školního hřiště Rekonstrukce síťové infrastruktury včetně aktivních prvků (vnitřní konektivita školy) Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	2 000 000,- Kč 1 700 000,- Kč 1 900 000,- Kč 11 200 000,- Kč 2 500 000,- Kč 6 000 000,- Kč 2 000 000,- Kč 750 000,- Kč	2017-2018 2021-2023 2020-2022 2017-2018 2017-2018 2017-2020 2019-2021 2017-2023	2.1, 1.4 2.1 2.1 2.1, 3.3 2.1, 1.4 2.1 2.1, 3.3 2.1	X X X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X X X X X	
Základní škola dr. Milady Horákové Koprivnice,	Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově)						X	



Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků) Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce sociálního zařízení	200 000,- Kč	2018-2020	2.1 (3.1)	X	X	X	X	X
Základní škola Koprivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu	15 500 000,- Kč 1 900 000,- Kč	2017-2023 2017/2018	2.1 (3.1) 1.4, 2.1, 2.2	X X	X X	X X	X X	X X
Základní škola Koprivnice – Mníšůvek Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Vybudování jazykové učebny Modernizace počítačové učebny	100 000,- Kč 300 000,- Kč	2017-2019 2017-2019	2.1 1.4	X			X	



Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Úpravy a vybavení školní zahrady na relaxační, sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veřejnosti.	2 000 000,- Kč	2017-2020	2.1					X			X	
	Bezbariérové úpravy školy	500 000,- Kč	2017-2020	2.1							X	X	
	Venkovní učebny, nové oplocení zahrad		2017-2023	2.1					X				
	Realizace keramických dílen včetně vybavení		2017-2023	2.2. 2.1				X					
	Stavební úpravy budov a zařízení		2017-2023	2.1							X	X	
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi		2017-2023	1.4						X			
	MŠ Jeřábinka – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	12 500 000,- Kč	2017-2018	2.1									X





MŠ Mniší – úprava zahrady	2 600 000,- Kč	2017-2023	2.1							
MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	8 700 000,- Kč	2017-2018	2.1							X
MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	9 000 000,- Kč	2017-2018	2.1							X

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27.3.2017<sup>1</sup>

V Kopřivnici dne 27.3.2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

  
.....

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

*Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000060)*

*je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu*

*Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města*



## Seznam zkratk

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



## Příloha č. 1: **SWOT-3** analýzy prioritních oblastí

### Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)</li><li>spolupráce s PPP a SPC</li><li>dostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)</li><li>nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)</li><li>vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podpora</li><li>existence dotačních programů</li><li>zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>změny ve školství</li><li>přetížení pedagogů</li><li>nezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)</li></ul>





## Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání</li><li>• zapojení do komunitního života obce, města</li><li>• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost</li><li>• chybí bezbariérovost</li><li>• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky</li><li>• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů</li><li>• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT</li><li>• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí</li><li>• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů</li></ul>



### Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>• vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl</li><li>• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ</li><li>• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP</li><li>• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života</li><li>• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>• zavedení etické výchovy</li><li>• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí</li><li>• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní věda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sociální patologie v rodinách a společnosti</li><li>• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)</li><li>• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí</li></ul>