

# Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0002122



## Strategický rámec MAP ORP Rakovník



Schváleno řídicím výborem dne 12. 12. 2016

Mgr. Jana Švolbová  
Předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Rakovník

## Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit .....	4
4. Priority a cíle v ORP Rakovník .....	5
5. Popis priorit a cílů .....	6
6. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba) .....	23
7. Investiční priority – seznam projektových záměrů.....	24

## Seznam použitých zkratk

<b>ORP</b>	Obec s rozšířenou působností
<b>MAP</b>	Místní akční plán
<b>SR</b>	Strategický rámec
<b>RT</b>	Realizační tým
<b>ŘV</b>	Řídící výbor
<b>PS</b>	Pracovní skupina
<b>MŠ</b>	Mateřské školy
<b>ZŠ</b>	Základní školy
<b>ZNEF</b>	Zájmové a neformální vzdělávání
<b>ZUŠ</b>	Základní a umělecké školy
<b>SVP</b>	Speciální vzdělávací potřeby
<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>IROP</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>OP PPR</b>	Operační program Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

*„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“*

*William Butler Yeats*

## 2. Popis zapojení aktérů

Hlavním aktérem a zároveň zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) je Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé a zřizovatelé škol a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu s realizací. Na samotné tvorbě Strategického rámce (SR) se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a vyzváni k aktivní spolupráci. Měli možnost se zapojovat prostřednictvím účasti v organizačních strukturách MAP (realizační tým, řídicí výbor, pracovní skupiny), práce na SWOT analýze, prioritách a cílech, připomínkování a úpravách dokumentu, šíření informací, odborného dohledu při tvorbě dokumentů MAP a spolupráce při realizaci navržených aktivit. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři.

V rámci realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT analýzy a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. Do řídicího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, středočeského kraje, zřizovatelů škol, vedení škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol, krajského akčního plánu, rodičů a zástupce investičního odboru MÚ Rakovník. Vedle formálních náležitostí (schválení statusu a jednacího řádu) řídicí výbor projednává a schvaluje návrhy dokumentů MAP (analýza a strategický rámec). Vize byla navržena realizačním týmem a následně projednána a schválena řídicím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnující se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace požádáni o investiční projektové záměry, které jsou součástí tohoto dokumentu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.mas-rakovnicko.cz](http://www.mas-rakovnicko.cz), na facebookových stránkách MAS, pravidelnými zpravodajskými emaily a články v regionálním tisku.

### 3. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit

**19. 01. 2016** proběhla schůzka s předsedou komise pro výchovu a vzdělávání, zároveň členem rady a zastupitelstva města Rakovník a člena realizačního týmu KAP pro Středočeský kraj Mgr. Bc. Ludvíkem Vožehem MPA k tématu zahájení realizace MAP a jeho aktivit, významu pro region.

**01. 02. 2016** byl zahájen sběr souhlasů ředitelů a zřizovatelů ZŠ a MŠ k realizaci MAP v ORP Rakovník, jakožto povinné náležitosti pro žádost o dotaci na realizaci. Zároveň byly v dopisech předány informace o významu MAP pro jednotlivé školy a pro vývoj vzdělávání v regionu obecně.

**29. 7. – 16. 8.** probíhaly nominace k obsazení pozic realizačního týmu (RT)MAP, kde jsou zapojeni zástupci z různých oblastí.

**25. 8. 2016** se uskutečnilo 1. jednání RT MAP. \*

**30. 8. – 23. 9.** probíhaly nominace k obsazení pozic řídicího výboru (ŘV) MAP. Podařilo se zapojit zástupce z různých oblastí.

**6. 10. 2016** 1. jednání ŘV, kde došlo ke schválení statusu a jednacího řádu. \*

**11. 10. 2016** 1. pracovní skupina (PS) mateřských škol (MŠ). Prvotně byli odborníkem osloveni všichni ředitelé MŠ v ORP Rakovník k účasti v této skupině. \*

**19. 10. 2016** 1. PS základních škol (ZŠ). Odborníkem byli osloveni všichni ředitelé ZŠ k jejich účasti. \*

**26. 10. 2016** 1. PS neformálního a zájmového vzdělávání (ZNEF). Došlo k oslovení subjektů věnujících se ZNEF v regionu a družin (skrze vedení škol). \*

**31. 10. 2016** 1. PS inkluze – osloveny ZŠ a MŠ k účasti na tématu inkluzivního vzdělávání. \*

*\* U takto označených aktivit probíhají od uvedeného data první schůzky pravidelná jednání po celou dobu realizace MAP v ORP Rakovník.*



#### 4. Priority a cíle v ORP Rakovník

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	<b>Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu, síťování</b>
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP		Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Realizace úprav v okolí školních budov	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
				Rozvoj kapacit	



## 5. Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
	<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky



<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabě
	6. Kariérové poradenství v základních školách	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariévní poradenství	

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Prevence školního neúspěchu</b>	
<b>Popis cíle</b>	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	





<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>	
<b>Popis cíle</b>	Naplněním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silně
	<b>Indikátory</b>	Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků





<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů</b>	
<b>Popis cíle</b>	Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivita budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob DVPP Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků	



<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně	
<b>Indikátory</b>	Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených	



<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky</b>	
<b>Popis cíle</b>	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP	

<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Kvalitní a efektivní management škol</b>	
<b>Popis cíle</b>	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
<b>Indikátory</b>	Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP</b>	
<b>Popis cíle</b>	Většina škol pociťuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení	



<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání	





<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání.</p> <p>V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.</p>	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Zajištění bezbariérovosti</b>	
<b>Popis cíle</b>	Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti	

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben</b>	
<b>Popis cíle</b>	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.4</b>	<b>Realizace úprav v okolí školních budov</b>	
<b>Popis cíle</b>	Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vstřípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	slabě
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	slabě
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov	

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.5</b>	<b>Rozvoj kapacit</b>	
<b>Popis cíle</b>	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	silně
<b>Indikátory</b>	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	



<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce	



<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet uskutečněných setkání pracovníků	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Spolupráce se zřizovateli</b>	
<b>Popis cíle</b>	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem	



<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.4</b>	<b>Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů</b>	
<b>Popis cíle</b>	Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků	





**6. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)**

Opatření	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5					Priorita 6			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
1	xxx		xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx		xx				
2	xxx			xxx	xxx	xxx								xx		xx						
3			xxx		xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx				xxx							
4	xxx	x		xxx	xxx	xxx																
5	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx	x					
6		xxx										xx	xx									
7	xxx			xxx								xx	xx	xxx		xxx						
8	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx						
9	xx			xxx	xx	xx						xx	xx				x					
10	xx			xxx								xx	xx									
11																		xxx				
12																			xx	xx	xx	xx

Popis opatření
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 7. Investiční priority – seznam projektových záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, p. o. IČO: 47019727 RED IZO: 600022188 IZO: 102602433	Výstavba internátu školy (nebo "Realizace..")	15 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Realizace internátu školy (nebo "Výstavba..")	6 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Osvětlení v budově školy	500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	5.1						
	Nákup svozového automobilu školy	1 500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.2; 3.3; 5.2					x	
	Vybavení počítačové učebny	700 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Digitální učebna	350 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Úpravy a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy	2 000 000 Kč	1/2017 - 12/2018	5.2; 5.4		x	x		x	
	Modernizace počítačové sítě školy	1 000 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Vybavení hardware, nákup interaktivních tabulí a displejů	900 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x			x		
	Kompenzační a rehabilitační pomůcky	400 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.3; 5.2; 5.3					x	
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 IČO: 47016973 RED IZO: 600055922	Multimediální učebna	1 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3	x	x		x		
	Modernizace učeben chemie a přírodopisu	2 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				
	Modernizace učebny fyziky	1 500 000 Kč	2017	1.1; 5.3		x		x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Půdní vestavba	15 000 000 Kč		5.1; 5.3; 5.5						x
	Digitální škola	1 200 000 Kč	2017	1.1; 5.3				x		
<b>3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 IČO: 47013991 RED IZO: 600055841 IZO: 102602310</b>	Modernizací učeben za vyšší kvalitu školy	10 000 000 Kč	podání projektu do 2/2017	5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
<b>2. ZŠ Rakovník IČO: 47016981 RED IZO: 600055833 IZO: 102602263</b>	Modernizace 2. ZŠ Rakovník - zkvalitnění infrastruktury školy, zvýšení kvality vzdělávání	15 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Kapacita 2. ZŠ Rakovník	10 000 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.5						
<b>Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174 IČO: 67673759 RED IZO: 600055621 IZO: 130001074</b>	Revitalizace školní zahrady - chodníky, ploty, zázemí pro ekologickou, polytechnickou a dopravní výchovu			5.4		částečně	částečně			
<b>1. mateřská škola Rakovník IČO: 47019581 RED IZO: 600055469</b>	Rekonstrukce sociálního zařízení			5.1						
	Odstranění vlhkosti sklepního základového zdíva			5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Výměna oken v celém objektu školy - Stávající okna vzhledem ke svému stáří a opotřebením nesplňují požadavky na tepelné vlastnosti výplní otvorů.			5.1						
	Revitalizace zahrady s hracími koutky pro polytechnické, předčtenářské, předmatematické a přírodovědné činnosti a dovednosti			1.1; 5.4						
<b>Základní škola a Mateřská škola Lubná,</b> okres Rakovník IČO: 47013532 RED IZO: 600055892 IZO: 102638349	Modernizace přírodovědné učebny a učeben jazyků a IT ZŠ Lubná	2 000 000 Kč	06/2017 – 09/2017	1.1; 5.2; 5.3	x	x		x	x	
	Vestavba školní kuchyně a školní jídelny ZŠ Lubná	8 000 000 Kč	01/2017 – 08/2017	5.1; 5.2					x	
	Sportoviště ZŠ Lubná	2 000 000 Kč	2017-2020	5.2; 5.4					x	
<b>Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašecí</b>	Modernizace prostor multimediální učebny pro výuku cizích jazyků a IT kompetencí vč. vybavení	3 000 000 Kč	2017-2018	1.1; 5.3	x			x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 47014491 RED IZO: 600055647 IZO: 102602204	Modernizace prostor jazykové učebny vč. vybavení	2 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3	x					
	Modernizace prostor fyzikální učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3		x				
	Modernizace prostor učebny biologie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3		x				
	Modernizace prostor učebny chemie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3		x				
	Zajištění bezbariérovosti školy	500 000 Kč	2017 - 2018	5.2					x	
<b>ZŠ a MŠ Šanov</b> IČO: 47017961 RED IZO: 600055876 IZO: 102602395	Moderní škola - konektivita školy, elektronické zabezpečení školy	35 000 000 Kč	1. 7. 2017 – 28. 6. 2019	5.1; 5.2	x	x	x	x	x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace IČO: 71294252 RED IZO: 691008841 IZO: 181075251	Základní škola Řevničov - zvyšování úrovně vzdělávání	9 500 000 Kč	1. 7. 2017 – 31. 8. 2017	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
Základní škola Zbečno, okres Rakovník IČO: 70988200 RED IZO: 600055728 IZO: 102586985	ÚT - Rekonstrukce topení, rozvody vč. termohlavic	620 000 Kč	2018	5.1						
	ZT - Rekonstrukce vodovodních rozvodů vč. sanity	360 000 Kč	2018	5.1						
	Oplocení - Renovace a oprava oplocení šk. pozemků	95 000 Kč	2018	5.4						
	MŠ - Příkladná mat. školky pro 10-15dětí	2 400 000 Kč	2019	5.5						x
	Školní kuchyň - Obnova a modernizace vybavení kuchyně	420 000 Kč	2019	5.1						
Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník	Centrum Světa techniky, jazykového vzdělávání a DT	5 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2.; 5.3	x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce budovy ŠD	5 000 000 Kč	2017 - 2020	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 70946060 RED IZO: 600055744 IZO: 102602026	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
<b>Základní škola a Mateřská škola Čistá,</b> okres Rakovník IČO: 47018747 RED IZO: 600055752 IZO: 102602042	Vybudování světa techniky, robotiky a přírodních věd pro ZŠ a MŠ	5 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro pěší	320 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 300 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
<b>Základní škola a mateřská škola Jesenice,</b> okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 107518023	Mateřská škola pro všechny	8 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3; 5.5				x		x
	Moderní školka	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.3				x		
	Snížení energetické náročnosti MŠ	12 000 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
<b>Základní škola a mateřská škola Jesenice,</b> okres Rakovník	Boříme bariéry	10 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 1.4; 3.3; 5.1, 5.2; 5.3, 5.4	x	x	x	x	x	





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 102602051	Bezbariérová škola	1 000 000 Kč	2018 - 2019	3.3; 5.1; 5.2					x	
	Digitální škola	500 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.1;5.3				x		
	Pohybem ke zdraví	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.1; 3.3; 5.1, 5.3, 5.4						
	Zájmové vzdělávání	1 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.3; 4.1; 4.2;5.1; 6.4						
	Cesta do školy	800 000 Kč	2017 - 2019	1.4; 5.1; 5.2; 6.1	x	x	x		x	
	Pomůcky nám pomáhají	800 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3		x		x	x	
	Školní stravování	500 000 Kč	2017 - 2019	5.1; 5.2; 5.4					x	
	Ochrana přírody	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.3		x				
	Škola pro všechny	200 000 Kč	2017 - 2018	3.1; 3.2; 3.3; 5.2					x	
	Jazykový zahraniční pobyt	500 000 Kč	2017 - 2020	1.1	x					
	Čtenářské dílny	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3,				x	x	
	Technické činnosti	500 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3			x		x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63 IČO: 47013711 RED IZO: 600171469 IZO: 102602417, 110028309, 110028333	Bezbariérová škola	970 000 Kč	7,8/2017	5.1; 5.2; 5.3					x	
	Rozvoj polytechnického vzdělávání	370 000 Kč	7,8/2017	1.1; 5.3			x			
	Alternativní škola	6 000 000 Kč	2018/2019	5.3; 5.4			x	x		
	Škola pro udržitelný rozvoj	450 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník IČO: 47013656 RED IZO: 600055825 IZO: 102602166	Vybudování světa technických činností pro žáky ZŠ	5 400 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 280 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ, oprava komunikací pro pěší	600 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy ZŠ Mutějovice	800 000 Kč	2017 - 2020	5.4						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola a Mateřská škola Lišany,</b> okres Rakovník IČO: 75034409 RED IZO: 600055671 IZO: 102586900	Centrum polytechnického vzdělávání	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
<b>Mateřská škola "Dubínek" v Kroučové, příspěvková organizace</b> IČO: 04356764 RED IZO: 691008329 IZO: 181070553	Vybudování IQ parku v MŠ Dubínek	2 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Hřiště pro děti z MŠ Dubínek	520 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
	Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	250 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
<b>Základní škola a Mateřská škola V Zahradkách,</b> Roztoky IČO: 70988196 RED IZO: 600055884 IZO: 102638331	Bezdrátová síť ve škole	100 000 Kč	2017/2018	5.1				x		
<b>ZŠ a MŠ Křivoklát</b>	Místní počítačová síť a rychlejší internet	400 000 Kč	2018	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 120602085	Modernizace učebny chemie	300 000 Kč	2018	1.1; 5.3						
<b>ZŠ a MŠ Křivoklát</b> IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 107518066	Školní zahrada v MŠ (hřiště s herními prvky)	400 000 Kč	2018	5.4						
<b>TJ TATRAN Rakovník, z. s.</b> IČO: 47016795	Dětský svět pohybu a sportovních aktivit	35 000 000 Kč	2017 - 2020	4.2; 5.1						
<b>Jazyková škola ArinaRa - Michaela Chytrá</b>	Rekonstrukce a modernizace jazykové školy ArinaRa	6 500 000 Kč	2017 - 2020	4.2; 5.1; 5.2	x			x	x	
<b>Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s.</b> IČO: 1696084	Dračí Pevnost	30 000 000 Kč	Leden 2017 – 2022	4.2; 5.1; 5.2; 5.5				x	x	x



\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 12. 12. 2016<sup>1</sup>



v Rakovníku dne 12. 12. 2016, Mgr. Jana Švolbová, předsedkyně řídicího výboru MAP

---

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

