



Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo

Verze 3.0 platná od 27. 6. 2022

Řešitelský tým:

Bc. Petr Příkazský

Bc. Michaela Příkazská

Předsedkyně Řídícího výboru MAP:

Mgr. Hana Bílková



Vize

Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále-se měnící a rozvíjející společnosti.



Povinná opatření

V souladu s metodikou Postupy MAP (verze 3), obsahuje strategický rámec tyto povinná opatření:

- **Čtenářská gramotnost (PT 1)**
- **Matematická gramotnost (PT 2)**
- **Rovné příležitosti (PT 3)**
- **Financování (PT 4)**

Doporučená opatření

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující doporučené opatření:

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (DT 1)**



Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání	1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce
	1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou
2. Individualizace vzdělávání	2.1 Nižší počet žáků ve třídách
	2.2 Individuální práce se žáky
	2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství
	2.4 Připravenost k zavádění systémových změn
3. Kompetence školy a osobnost učitele	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání
4. Prostředí a atmosféra školy	4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj
	4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání
	4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity
	4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání



Popis priorit a cílů

Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i>• <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce</i>• <i>Počet nových aktivit spolupráce a setkávání</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT4</i>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3, DT1</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i>• <i>Počet nových aktivit spolupráce</i>

Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou Vyšší důvěra k systémovým změnám a opatřením díky zlepšení informovanosti mezi orgány a subjekty ve vzdělávání směrem k nezainteresovaným uživatelům vzdělávání a veřejnosti. Zároveň i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Slabá vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání</i>• <i>Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.1 Nižší počet žáků ve třídách Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor</i>• <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.2 Individuální práce se žáky Snaha o využití a nalezení potenciálu každého žáka a využití jeho maximálních možností za pomoci individuálního přístupu ve vzdělávání všemi zúčastněnými aktéry, tak aby každému žákovi byla dána možnost zažít úspěch. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet tříd s proinkluzivními opatřeními</i>• <i>Počet tříd se zapojením rodičů a komunit do inkluzivního vzdělávání</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných a inkluzivně zaměřených pedagogických i nepedagogických pracovníků. Jejich nedostatek, popřípadě nezáměr pracovat s heterogenní skupinou dětí, znemožňuje úspěšnou realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.4 Přípravenost k zavádění systémových změn Cílem bude zpracování systému komunikace, který bude schopný předávat informace o plánovaných změnách / výzvách s dostatečným předstihem, kvalitou a relevancí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i>• <i>Střední vazba na PT1 a PT2</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet aktivit vůči orgánům, podílejících se na správě školství</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT3</i>• <i>Střední vazba PT1, PT2 a DT1</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i>• <i>Počet zřizovatelů, vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i>• <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i>• <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů. Zvýšení kreditu pedagogů a jejich vnímání společností, pomocí finančního ohodnocení, popřípadě jinou vhodnou formou působení MŠMT.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet škol s mentoringem</i>• <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i>• <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i>

Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání Pomocí motivace, zázemí, témat a opory ve vedení podněcovat zvýšení účasti mužů v pedagogickém, podpůrném a motivačním působení na žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i>• <i>Slabá vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet mužských pedagogických zaměstnanců na školách</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj Zajištění dostatečného, rozvíjecího, inspirativního a bezpečného prostředí pro vzdělávání na mateřských a základních školách. Zaměření na polytechniku a výuku odborných předmětů i v mimoškolním vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i>• <i>Střední vazba na PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i>• <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i>• <i>Nárůst počtu hodin pro odborné předměty</i>



	4. Prostředí a atmosféra školy
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání Cílem je zajištění kvalitního a bezpečného zázemí pro mimoškolní a školní aktivity, jako základního předpokladu pro rozvoj různorodosti a pestrosti nabízených forem a programů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT3</i>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4 a DT1</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet nových záměrů spolupráce ve sdílených prostorách</i>• <i>Počet inovovaných či vylepšených prostor pro mimoškolní a zájmové vzdělávání</i>

	4. Prostředí a atmosféra školy
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity Zajištění bezpečného, zdravého a atraktivního prostředí pro školní i mimoškolní aktivity. Vnitřní i venkovní prostory s vazbou na přírodu a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i>• <i>Střední vazba na PT4</i>• <i>Slabá vazba na PT1 a PT2</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet nových venkovních učeben</i>• <i>Počet nových zahrad a hřišť</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Dále též rozvoj vazby rodičů i žáků na místní kulturu a národní povědomí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i>• <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i>



Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PT1	PT2	PT3	PT4	DT1
1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	X	XXX
1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	X	XX
1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XXX	XX
1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X	X
2.1 Nižší počet žáků ve třídách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Individuální práce se žáky	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Připravenost k zavádění systémových změn	XX	XX	XXX	X	XXX
3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	XX	XX	XXX	X	XX
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XXX	XXX	XXX	X	XXX
3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání	XX	XX	XX	X	XX
4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XX
4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity	X	X	XXX	XX	XXX
4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XXX



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 6. 2022, usnesením č. 5/1/22.

Přílohy:

Příloha č. 1: Seznam investičních priorit na období 2021 – 2027

Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	1076141032004	600127532	Rozšíření MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice	Rozšíření MŠ Borotice o další třídu a kuchyň s jídelnou	45 000 000	31 500 000	2022	2027	X	X	Zpracovávání PD	NE
2	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	1076141032004	600127532	Herní zahrady a hřiště pro MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	3 500 000	2 450 000	2022	2027	X	X	Zpracovávání PD	NE
3	Mateřská škola Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravný jídel MŠ Práče	Jihomoravský	Znojmo	Práče	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravný jídel MŠ Práče	4 500 000	3 150 000	XII-21	XII-23			PD	ne
4	Mateřská škola Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Vybavení učeben MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	Vybavení učeben MŠ nábytkem	800 000	560 000	44713	45627			přípravná fáze	ne
5	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městys Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Modernizace a navýšení kapacity MŠ Blížkovice	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	Vybudování učebny a herny + toalety, sprcha	8 000 000	5 600 000	2023	2025	X		zpracovaná PD	ano
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Rekonstrukce MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Rekonstrukce sociálního zařízení a rekonstrukce dvou tříd MŠ	1 000 000	700 000	44713	45627		X	přípravná fáze	ne
7	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní hřiště MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Venkovní hřiště pro aktivity MŠ	1 800 000	1 260 000	VI-22	XII-24			přípravná fáze	ne
8	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001476	107615070	600127877	Přestavba budovy st. 472 na komplex mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Přebudování nevyužitě budovy v areálu základní školy na mateřskou školu včetně vybudování školní zahrady.	50 000 000	35 000 000	X-26	XII-27	X		pozemek ve vlastnictví zřizovatele	ne

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022993



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Revitalizace hřiště mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	hřiště pro aktivity MŠ	800 000	560 000	III.23	XII.25	X	X	PD	ne
10	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Přístavba MŠ Suchohrdly	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	přístavba	9 000 000	6 300 000	III.23	XII.25	X	X	PD	ano
11	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Zřízení MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Zřízení jednotřídní mateřské školy	18 000 000	12 600 000	VI-23	XII-23	X		PD	ne
12	Mateřská škola, Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Přemístění a rozšíření MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	v rámci projektu dojde k přemístění a rozšíření současné MŠ	5 000 000	3 500 000	VII-23	IX-25	X	X	přípravná	ne
13	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasněme třídu	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	500 000	350 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne
14	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasněme třídu	Jihomoravský	Znojmo	Horní Břečkov	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	250 000	175 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne
15	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	107615177	600127583	Rekonstrukce budovy	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	kompletní rekonstrukce budovy	11 000 000	7 700 000	VII.23	IX.26	X	X	přípravná fáze	ne
16	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	VNITŘNÍ REKONSTRUKCE MŠ TASOVICE	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce elektroinstalace, sociálního zařízení, kuchyně, šaten, tříd, včetně instalace stropních podhledů, podlah a výmalby celé MŠ	3 500 000	2 450 000	VI.22	XII.22		X	Zpracována dokumentace a vybrán dodavatel	Není třeba
17	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	Dětské hřiště mateřská škola Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce dětského hřiště s výměnou herních prvků	1 500 000	1 050 000	III.23	XII.24		X	Bude zpracováno	Není třeba



Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytechn. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾								
1	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městys Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	konektivita školy, rekonstrukce IT učebny, vybudování jazykové učebny na 1. stupni, rekonstrukce IT kabinetu	10 000 000	7 000 000	2023	2025	X									X	probíhá zpracování PD	ne
2	Základní škola a mateřská škola Božice, příspěvková organizace	obec Božice	75023105	102855510	600127532	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ a MŠ Božice	Jihomoravský	Znojmo	Božice	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole a mateřské škole Božice ve vazbě na klíčové kompetence.	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X					X	rozpočet modernizace učeben a konektivit y	nerelevantní	
3	Základní a mateřská škola Dobšice	Obec Dobšice	71012222	102855331		Přístavba základní školy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Dobšice	Přístavba základní školy: s bezbarierovým přístupem, vybudování počítačové učebny, reedukační učebny, družiny, odborného kabinetu a šaten.	23 000 000	16 100 000	V-23	IX-23							X	X	X	PD zpracovávaná	ne	



22	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	45669 716	102855 901	600127 729	Venkovní přírodovědná učebna vč. rekonstrukce sklenku	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	vybudování venkovní přírodovědné učebny	5 500 000	3 850 000	VI-22	XII-24				X	X						přípravná fáze	ne		
23	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	45669 716	102855 901	600127 729	Venkovní zázemí pro družinu vč. sportovní plochy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	vybudování venkovního zázemí pro činnosti družiny včetně vybudování sportovní plochy	5 500 000	3 850 000	VI-22	XII-24							X					přípravná fáze	ne	
24	ZŠ Prokopa Diviše a MŠ	Město Znojmo	70940 843	108012 018	600127 826	"Řemeslo má zlaté dno"	JMK	Znojmo	Znojmo	Podpora polytechnické a praktické výuky, vybudování a rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení. / cvičná kuchyně, učebna a kabinet fyziky, dílny - dřevo + kovo, venkovní učebna / individualizace a zdokonalování polytechnického vzdělávání a rozvoj týové spolupráce	21 000 000	14 700 000	I-23	XII-24	X	X	X	X			X	X	X			zpracovaná PD projekty připravené k realizaci	ne	
25	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001 476	102855 463	600127 877	Přístavba budovy základní školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Přístavba budovy základní školy, vybudování hygienického zázemí tělocvičny (šatny, umývárny), učebny informatiky a robotiky a prostoru pro zájmové vzdělávání, zpřístupnění tělocvičny veřejnosti.	20 000 000	14 000 000	I-23	VIII-24					X	X			X	X			zpracována studie	ne

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022993



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



26	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001476	102855463	600127877	Zbudování nástavby budovy 1. stupně	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Vybudování nástavby na budovu 1. stupně, ve které budou vytvořeny odborné učebny pro 1. stupeň, prostory pro zájmové vzdělávání a zázemí pro školní poradenské pracoviště, rekonstrukce hygienického zařízení.	40 000 000	28 000 000	I-25	XII-27	X	X	X	X		X	X	X		ne
27	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001476	102855463	600127877	Modernizace odborných učeben ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Dovybavení odborných učeben základní školy pomůckami. Jedná se o odbornou učebnu pro výuku cizích jazyků, učebnu fyziky a chemie a školní dílnu.	5 000 000	3 500 000	I-23	XII-23	X	X	X	X					zpracovává se žádost o dotaci	ne
28	ZŠ a MŠ Vrbovec	Vrbovec	75003872	102855871	650041135	Rekonstrukce učeben a vybudování venkovní učebny a učebny robotiky na ZŠ Vrbovec	Jihomoravský	Znojmo	Vrbovec	Rekonstrukce učeben cvičná kuchyňka, dílny a vybudování učebny robotiky a venkovní učebny	17 000 000	11 900 000	VII-23	IX-24			X	X					částečně	ne



29	Základní škola Dyjákovice okres Znojmo příspěvková organizace	obec Dyjákovice	70998205	102855536	600127541	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Dyjákovice	Jihomoravský	Znojmo	Dyjákovice	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Dyjákovice ve vazbě na klíčové kompetence ,dále také budování zázemí školních družin, řešení konektivity školy a v neposlední řadě také řešení bezbariérovosti školy.	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X		X	X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	nerelativní
30	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	75024039	102855595	600127567	Přístavba Základní školy Hrušovany nad Jevišovkou (dílňy)	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	Výstavba dílen pro realizaci výuky odborného zaměření	35 000 000	24 500 000	2022	2025		X	X	X			X	PD	ano	
31	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Multifunkční hřiště	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	Hřiště pro tělesnou výchovu ZŠ	5 000 000	3 500 000	III.23	XII.24						X	X	PD	ne	
32	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Nástavba ZŠ Suchohrdly s vybudováním odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	nástavba ZŠ s odbornou učebnou cizích jazyků a s přírodovědnou učebnou	37 000 000	25 900 000	III.23	XII.24	X	X	X	X	X			X	PD	ne

33	ZŠ Suchohrady	Obec Suchohrady	6199348	102855102	691010927	Rekonstrukce kmenových učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrady	rekonstrukce kmenových učeben	5 000 000	3 500 000	III.23	XII.25									X					přípravná fáze	ne	
34	Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, p.o.	město Znojmo	45671311	102855943	600127745	Vybudování odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd včetně kabinetu a počítačové učebny, bezbariérové řešení budovy Vrchlického, součástí bude kompletní zasilování školy,	22 000 000	15 400 000	2023	2025	X	X											X	Přípravné práce pro zadání projektové dokumentace	ne	
35	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9	Město Znojmo	45671303	102855915	600127737	Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace odborných učeben, jejich vybavení novým moderním nábytkem a pomůckami. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění vzdělávání žáků školy.	39 500 000	27 650 000	I-23	IX-24	X	X	X	X							X	X	X	X	škola má zpracováno u PD, na základě které pro jeden objekt školy bylo vydáno stavební povolení	stavební povolení vydáno na jeden stavební objekt - budova náměstí Republiky 14



36	Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace	Město Znojmo	70921 211	102855 889	600127 711	Vybudování odborných učeben a LAN/WIFI - vnitřní konektivity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Vybudování 4 odborných učeben - v hlavní budově školy 3 učebny: pro výuku jazyků, přírodních věd (fyzika + chemie) a polytechnické výchovy. V budově odloženého pracoviště 1 učebna pro výuku jazyků - využívána současně i pro výuku ICT. Vybudování nové vnitřní konektivity obou pracovišť školy a jejich vzájemného propojení.	32 500 000	22 750 000	VII.22	VIII.25	X	X	X	X					X	zpracované statické posouzení, zpracování PD ke konektivitě PC sítě, zpracování PD k všem odborným učebnám a bezbariérovým WC	ne
37	Základní škola, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace	obec Vranov nad Dyjí	71013 032	102855 854	600127 699	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Vranov nad Dyjí	Jihomoravský kraj	Znojmo	Vranov nad Dyjí	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Vranov nad Dyjí ve vazbě na klíčové kompetence.	6 000 000	4 200 000	X/2022	XII/2024	X	X	X	X					X	rozpočet modernizace učeben	nerелеvanti
38	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005 030	102855 480	600127 516	Odborné učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	10 000 000	7 000 000	VII-22	XI-22		X	X	X				X	X	PD	ne
39	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005 030	102855 480	600127 516	Rekuperace vzduchu ŠJ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	Rekuperace vzduchu ŠJ	1 500 000	1 050 000	VII-22	XI-22										PD	ne

40	Základní škola Šatov, okres Znojmo příspěvková organizace	Obec Šatov	70992380	102855803	600127664	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Šatov ve vazbě na klíčové kompetence, dále také budování zázemí školních družin, kabinetů, řešení konektivity školy a v neposlední řadě také řešení bezbariérovosti školy.	25 000 000	17 500 000	X-23	XII-24	X	X	X	X				X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	ne
41	Základní škola, Prácheň, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991472	102855226	600127907	Nástavba školy o přírodovědnou učebnu	Jihomoravský kraj	Znojmo	Prácheň	v rámci projektu dojde k nástavbě školy, ve které se bude nacházet přírodovědná učebna	6 000 000	4 200 000	VII-23	IX-24		X							přípravná fáze	ne	
42	Základní škola a mateřská škola, Hluboké Mašůvky, příspěvková organizace	Obec Hluboké Mašůvky	71008756	102843813	600127222	Rekonstrukce odborných učeben	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hluboké Mašůvky	Jedná se o rekonstrukci 3 vnitřních učeben se zaměřením na cizí jazyky, polytechnické vzdělávání, práci s digitálními tech. a 1 vybudování venkovní učebny se zaměřením na přírodní vědy a ekologii	18 000 000	12 600 000	2023	2024	X	X	X	X					zprac.PD	ne	

43	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Přístavba a modernizace školy - zázemí školní družiny, učebna informatiky, jazyková učebna, školní jídelna, rekonstrukce šaten a systému vytápění	48 000 000	33 600 000	2023	2025	X	X	X	X	X	Připraven a vysoutěžený dodavatel projektové dokumentace	ne
44	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	900 000	630 000	2024	2025							nerelevantní
45	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	9 000 000	6 300 000	2024	2025	X	X	X	X	X	Připraven a studie	nerelevantní
46	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Odborné učebny	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	15 000 000	10 500 000	VII-22	XI-22		X	X	X	X	PD	ne
47	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Rekuperace vzduchu ŠJ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Rekuperace vzduchu ŠJ	2 500 000	1 750 000	VII-22	XI-22						PD	ne
48	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Kompletní rekonstrukce	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	kompletní rekonstrukce budovy ZŠ	15 000 000	10 500 000	VII-23	IX-26	X	X	X	X	X	přípravná fáze	ne
49	ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2, p.o.	město Znojmo	71217860	13001908	650071603	Zajištění konektivity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Výbudování vnitřní infrastruktury LAN/WIFI školy. Bude vybudována serverovna a nové zasíťování celé budovy školy.	8 000 000	5 600 000	VII-23	VIII-24				X	X	Zpracovaná PD	ne



