



Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary 2017 – 2023

verze 3.0 ze dne 26. 9. 2017



Zpracovatel: MAS Sokolovsko o.p.s.

Adresa: Nám. Míru 230
 356 01 Březová

IČO: 27962008

WWW: mas-sokolovsko.eu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro **území správního obvodu obce s rozšířenou působností Karlovy Vary a města Teplá** byl vytvořen v rámci realizace projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079).

Nositel projektu: MAS Sokolovsko o.p.s.

Hlavní manažer projektu: Ing. Markéta Hendrichová



Obsah

Obsah.....	3
Seznam tabulek	3
Seznam obrázků	3
Přehled změn	4
1 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023.....	5
1.1 Vize	5
1.2 Popis zapojení aktérů	6
1.3 Popis priorit a cílů	9
1.4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	23

Seznam tabulek

Tab. č. 1: Vize	5
Tab. č. 2: Přehled realizovaných aktivit zapojení aktérů	8
Tab. č. 3: Priority	10
Tab. č. 4: Priorita č. 1 a cíl č. 1.1	10
Tab. č. 5: Priorita č. 1 a cíl č. 1.2	11
Tab. č. 6: Priorita č. 1 a cíl č. 1.3	11
Tab. č. 7: Priorita č. 1 a cíl č. 1.4	12
Tab. č. 8: Priorita č. 1 a cíl č. 1.5	12
Tab. č. 9: Priorita č. 1 a cíl č. 1.6	13
Tab. č. 10: Priorita č. 2 a cíl č. 2.1.....	15
Tab. č. 11: Priorita č. 2 a cíl č. 2.2.....	15
Tab. č. 12: Priorita č. 2 a cíl č. 2.3.....	16
Tab. č. 13: Priorita č. 2 a cíl č. 2.4.....	16
Tab. č. 14: Priorita č. 3 a cíl č. 3.1.....	18
Tab. č. 15: Priorita č. 3 a cíl č. 3.2.....	18
Tab. č. 16: Cíle MAP pro prioritu č. 1 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)	20
Tab. č. 17: Cíle MAP pro prioritu č. 2 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)	21
Tab. č. 18: Cíle MAP pro prioritu č. 3 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)	22
Tab. č. 19: Investiční priority	24
Tab. č. 20: Popis projektů z investičních priorit	31
Tab. č. 21: Zásobník projektů	37

Seznam obrázků

Obr. č. 1: Ilustrace k vizi	6
Obr. č. 2: Ilustrace školy	9

Přehled změn

č. revize	kapitola	předmět revize	datum platnosti revize
2	1	upraveno „analytické části“ na „dokument“	26. 9. 2017
2	1.2	doplněno „a dalších místních zpravodajích“	26. 9. 2017
2	1.2	doplněna tabulka č. 2	26. 9. 2017
2	1.3	úprava názvu cíle 1.1, odstraněno slovo „odborných“	26. 9. 2017
2	1.4	doplnění tabulky č. 19	26. 9. 2017
2	1.4	doplnění tabulky č. 20	26. 9. 2017
2	1.4	doplnění tabulky č. 21	26. 9. 2017

1 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Strategický rámec je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023. Byl zpracován v rámci projektu „MAP ORP Karlovy Vary“. Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů území v oblasti výchovy a vzdělávání a soupis záměrů na investice. Vzniku Strategického rámce předcházela jednání s aktéry výchovy a vzdělávání dětí a žáků, expertní zpracování **dokumentu** Místního akčního plánu. Na Strategický rámec navazuje Akční plán, který rozpracovává především měkké projekty škol a projekty spolupráce. Strategický rámec je aktualizován jednou za půl roku.

1.1 Vize

Vize byla projednána komunitním způsobem. Východiskem pro tvorbu vize se stala „Strategie území správního obvodu ORP Karlovy Vary v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství“, tento dokument byl zpracován v rámci projektu „Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností“. Vize byla projednávána postupně na třech setkáních s řediteli škol dle dílčích území (Karlovy Vary, sever a jih). Z těchto setkání vyplynuly dva pozměněné návrhy vizí, které byly následně komunitně projednávány na setkání s aktéry projektu dne 15. 9. 2016 v Klášteře premonstrátů v Teplé a vznikla společně sdílená dále uvedená vize.

Tab. č. 1: Vize

Chceme, aby Karlovarsko bylo místem příležitostí.

Ilustrace k vizi vznikla jako kolektivní dílo žáků 6. A ZŠ jazyků Karlovy Vary během hodiny výtvarné výchovy na konci šk. roku 2015/2016. Nejprve se žáci s učitelkou o vizi bavili a napadlo je vytvořit kolektivní dílo. Žáci si mezi sebe rozdělili úkoly. V centru ilustrace je barevný střed jako symbol města, okolo jsou postavy, které představují lidi, které by žáci chtěli v městě a jeho okolí mít, i lidi, pro které by město mělo být v budoucnu příznivější. **Vizi budoucího stavu žáci chápou jako místo pro příležitosti a žáci je zaplnili spokojenými lidmi.**

Obr. č. 1: Ilustrace k vizi



1.2 Popis zapojení aktérů

Projekt „MAP ORP Karlovy Vary“ využívá **metod komunitního projednávání ve spojení s expertním zpracováním**. Použití metody komunitního projednávání pro oblast základního školství a výchovu a vzdělávání dětí a žáků je inovativním prvkem, jde o využití spíše neúředního a neformálního charakteru setkávání.

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní a mateřské školy a jejich zřizovatelé na území realizace projektu, tj. na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Karlovy Vary a města Teplá.

Na začátku realizace projektu byl sestaven seznam klíčových aktérů. Toho bylo využito pro sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin. Seznam klíčových aktérů je adresářem pro rozesílání pozvánek na tematická setkávání, workshopy, setkání pracovních skupin, aktivity vedoucí k výměně zkušeností a sdílení dobré praxe apod. A dále pro zasílání podkladů pro souhrnné zprávy o realizaci projektu a dalších informací. Celý projekt je otevřený, takže se mohou připojovat ke spolupráci další aktéři.

Informace o realizaci projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu – MAS Sokolovsko: <http://mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-orp-kv/>

Články o projektu jsou publikovány v časopise Leader MAS Sokolovsko, který je také volně ke stažení na webu zpracovatele projektu, **a dalších místních zpravodajích.**

Komunikační strategie popisuje způsob oslovení a zapojení všech cílových skupin projektu, tedy:

- děti a žáci,
- pedagogičtí pracovníci,
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu,
- rodiče dětí a žáků,
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení,
- veřejnost,
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice.

Děti a žáci: tato cílová skupina je zapojena do projektu nepřímo díky přínosům projektu pro ni prostřednictvím učitelů. Konkrétní zapojení dětí a žáků do aktivit projektu je možné pomocí anket nebo během aktivit pro učitele na přenos dobré praxe. Žáci byli také zapojeni do grafického znázornění vize projektu.

Pedagogičtí pracovníci: jsou zapojeni prostřednictvím pracovních skupin, Řídícího výboru, svou účastí na tematických setkáváních, při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Přínosem pro tyto pracovníky jsou aktivity umožňující navázání spolupráce, možnost sdílení poznatků a dobré praxe, což vede k jejich rozvoji. Cílem je další rozvíjení motivující kultury na školách. Tím dojde k přínosům také pro děti a žáky, neboť učitel je nositelem kultury ve škole. Komunikačním kanálem pro tuto skupinu je přenos informací od realizačního týmu prostřednictvím vedení škol, dále informace zveřejňované na webu a v časopise a osobní kontakty budované během realizace projektu.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže: Ke spolupráci jsou oslovováni také zástupci neformálního a zájmového vzdělávání. Mohou se zapojit do pracovních skupin, účastnit se tematických setkávání, podílet se na přenosu zkušeností vzájemně a mezi zástupci zájmového a formálního vzdělávání. Cílem je prohloubení a budování spolupráce, neboť zájmové a neformální vzdělávání plní svou nezastupitelnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu. Komunikačním kanálem pro tuto skupinu je předávání informací za využití seznamu klíčových aktérů (oslovení, pozvánky, zprávy), dále informace zveřejňované na webu a v časopise a osobní kontakty budované během realizace projektu.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství: tito pracovníci se opět mohou zapojit do pracovních skupin, účastnit se tematických setkávání apod. Při realizaci projektu probíhá také spolupráce s pracovníky krajského pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Komunikačním kanálem jsou informace na webu a v časopise a využití spolupráce s NIDV k přenosu informací.

Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu: obdobně i tito pracovníci se mohou zapojit do pracovních skupin, tematických setkávání a také při předávání zkušeností, např. ohledně nových výukových metod. K zapojení zástupců této skupiny bude využito především osobních kontaktů aktérů projektu.

Rodiče dětí a žáků: přínosem pro tuto skupinu je realizace cílů akce KLIMA, jejíž součástí jsou projekty na tvorbu místních akčních plánů, tedy vytvoření motivující kultury zaměřené

na úspěch každého žáka. Komunikačním kanálem jsou informace zveřejňované na webu a v časopise a přenos informací prostřednictvím zapojených škol.

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení: jsou klíčovou skupinou z hlediska přenosu informací a nabídek možností využití aktivit projektu pro pedagogické pracovníky, další pracovníky ve školách, rodiče dětí a žáků apod. Vedoucí pracovníci škol jsou zapojeni v Řídícím výboru, v pracovních skupinách a také v projektovém týmu jako experti. Komunikačním kanálem je především adresné zasílání informací, pozvánek apod. a také osobní komunikace členů projektového týmu s vedoucími pracovníky.

Veřejnost: přínos pro veřejnost je spojen s vytvořením motivující kultury na školách. Veřejnost je informována prostřednictvím webu a článků v časopise. Díky otevřenosti projektu je možno zapojení i této skupiny do aktivit projektu. V seznamu klíčových aktérů jsou jako zástupci této skupiny uvedeni starostové obcí, které nejsou zřizovateli škol, ale jsou na území realizace projektu.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice: zřizovatelé škol jsou také důležitými aktéry projektu. Zástupci zřizovatelů jsou členy Řídícího výboru, dále se mohou účastnit tematických setkávání, pracovních skupin, apod. Spolupráce mezi zřizovateli a vedením škol je důležitá z hlediska investičních, ale i neinvestičních záměrů. Hlavním komunikačním kanálem je adresné zasílání pozvánek, zpráv a dále osobní komunikace členů projektového týmu se zástupci této skupiny.

V neposlední řadě je třeba jako klíčového aktéra jmenovat také **Agenturu pro sociální začleňování**. Na území realizace projektu se nacházejí sociálně vyloučené lokality. V současnosti je tzv. koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám prováděn na Žluticku. V projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ je nastavena vzájemná spolupráce s lokálním konzultantem koordinovaného přístupu a lokálním konzultantem inkluzivního vzdělávání.

Následující tabulka představuje souhrn dosud realizovaných aktivit zapojování aktérů do projektu.

Tab. č. 2: Přehled realizovaných aktivit zapojení aktérů

Datum	Aktivita
21. 4. 2016	jednání ŘV
28. 4. 2016	setkání s řediteli škol na dílčím území K. Vary v K. Varech
4. 5. 2016	setkání s řediteli škol na dílčím území „sever“ v Nejdku
11. 5. 2016	setkání s řediteli škol na dílčím území „jih“ ve Žluticích
17. 5. 2016	ukázková hodina pro učitele 1. stupně ZŠ v Nové Roli
18. 5. 2016	jednání PS 1 v K. Varech
18. 5. 2016	jednání PS 2 v K. Varech
20. 5. 2016	jednání PS 3 v Otovicích
24. 5. 2016	jednání PS 4 v K. Varech
25. 5. 2016	jednání PS 5 v Bečově nad Teplou
červen 2016	výtvarné ztvárnění vize projektu žáky ZŠ v K. Varech
15. 9. 2016	setkání s aktéry projektu v Teplé
22. 9. 2016	jednání ŘV
12. 10. 2016	jednání PS 3 ve Žluticích

17. 10. 2016	jednání PS 2 v K. Varech
18. 10. 2016	jednání PS 4 v K. Varech
19. 10. 2016	jednání PS 1 v K. Varech
2. 11. 2016	setkání se ZUŠ
8. 11. 2016	panelová diskuze „Společné vzdělávání“
24. 11. 2016	WS fyzika, chemie, přírodopis
16. 3. 2017	jednání ŘV
21. 3. 2017, 11. 4. 2017, 2. 5. 2017	seminář pro učitelky MŠ na téma Waldorfská pedagogika v K. Varech
17. 3. 2017	rozšířené setkání PS 2, seminář „Současná česká literatura pro děti a mládež“ v K. Varech
24. 3. 2017	setkání s řediteli nejdeckých škol
31. 3. 2017	rozšířené setkání PS 3 v K. Varech
3. 4. 2017	seminář „Věda pro malé děti“ v K. Varech
5. 4. 2017	rozšířené setkání PS 1, seminář „Skutečně zdravá škola“ v K. Varech
20. 4. 2017	rozšířené setkání PS 4 v Královském Poříčí
2. 5. 2017	seminář „Finanční gramotnost“ v Bečově nad Teplou
4. 5. 2017	setkání k akčnímu plánu
24. 5. 2017	setkání s řediteli škol k akčnímu plánu na šk. rok 2017/2018
13. 6. 2017	„Seminář pro zřizovatele škol“ v Nové Roli
15. 6. 2017, 20. 9. 2017	seminář „Vzdělávání dětí v lesních školkách“
6. 9. 2017	setkání koordinátorů a dalších mimoškolních organizací a institucí podílejících se či spolupracujících na výchově a vzdělávání
průběžně	informace na webu, v časopise Leader MAS Sokolovsko a dalších místních zpravodajích, zasílání informací e-mailem, osobní komunikace s aktéry
průběžně	konzultace k projektovým záměrům do IROPu
průběžně	tvorba dokumentu Místního akčního plánu, vč. připomínkování ze strany členů pracovních skupin a Řídícího výboru

1.3 Popis priorit a cílů

Na základě dat z analytické části, výstupů z dotazníkových šetření, komunitního projednávání a expertního zhodnocení byly vytvořeny 3 priority místního akčního plánu na území realizace projektu „MAP ORP Karlovy Vary“. Jako jeden z podkladů pro sestavování priorit posloužilo také kladení otázek vycházejících ze zkoumání základních potřeb výchovy a vzdělávání:

Obr. č. 2: Ilustrace školy

- ✓ kde?
- ✓ kdo?
- ✓ co?
- ✓ jak?
- ✓ koho?



Tab. č. 3: Priority

Č. priority	Název priority
1	Infrastruktura a vybavení
2	Kvalita a motivace
3	Inkluze = vzděláváme se spolu

Priority byly navrženy tak, aby zahrnovaly investiční i neinvestiční projekty, ale i další aktivity realizované bez ohledu na dotační zdroje. Každá z priorit je dále rozpracována do několika cílů, které jsou vytvořeny tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, vč. povinných, doporučených a zvolených volitelných témat (opatření) dle metodiky pro zpracování místních akčních plánů. Priorita č. 1 je směřována především na investiční projekty. Priority č. 2 a 3 cílí hlavně na měkké neinvestiční projekty, projekty spolupráce a další aktivity realizovatelné mimo dotační tituly. Priorita č. 1 umožňuje zajištění nutných infrastrukturních investic a pořízení vybavení pro realizaci měkkých aktivit. V dotazníkovém šetření MŠMT vyšla pro základní i mateřské školy na území ORP Karlovy Vary na prvním místě v potřebnosti oblast investic a vybavení, proto i v prioritách místního akčního plánu je tato priorita uvedena na prvním místě. Bez kvalitního zázemí budov a vybavenosti lze těžko realizovat potřebné měkké aktivity.

V následujících tabulkách jsou rozpracovány jednotlivé cíle pro priority.

Tab. č. 4: Priorita č. 1 a cíl č. 1.1

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.1 a popis cíle	1.1 Učebny na ZŠ a MŠ Pořídit moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023. Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a moderní zařízení odborných učeben na základních, ale i mateřských školách. Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Jedná se o všestranně zaměřený rozvoj. Cíl je určen nejen pro základní školy, ale i pro mateřské školy (např. keramická dílna v MŠ). Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v měkkých projektech. Cíl je potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí a tedy zvýšení kvality výuky. Potřeba modernizace vybavení odborných učeben vychází ze sběru projektových záměrů škol na investice, z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost – střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba 5) rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – silná vazba 6) kariérové poradenství – střední vazba

	Volitelné opatření: 7) volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybudovaných odborných učeben na MŠ. Počet nově vybavených odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybavených odborných učeben na MŠ.

Tab. č. 5: Priorita č. 1 a cíl č. 1.2

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.2 a popis cíle	1.2 Sport na ZŠ a MŠ Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2023. Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Potřebnost cíle se opírá o výsledky dotazníkových šetření a popisů investičních záměrů, které nejsou nyní podporované z IROPu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných sportovišť na ZŠ. Počet nově vybudovaných sportovišť na MŠ. Počet rekonstruovaných sportovišť na ZŠ. Počet rekonstruovaných sportovišť na MŠ.

Tab. č. 6: Priorita č. 1 a cíl č. 1.3

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.3 a popis cíle	1.3 Technický stav objektů Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023. Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům. Bez splnění tohoto cíle nelze budovat např. odborné učebny nebo se soustředit na potřebné měkké aktivity, když žákům a učitelům obrazně řečeno (někdy i fakticky) teče střechou na hlavu. Odůvodnění potřebnosti cíle vychází z výsledků dotazníkových šetření a z výstupů ze setkání s řediteli škol. Především na dílčích územích projektu „sever“ a „jih“ řeší školy se zřizovateli nevyhovující technický stav objektů. Cíl dále směřuje do zajištění

	zřizovateli nevyhovující technický stav objektů. Cíl dále směřuje do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů. Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol.

Tab. č. 7: Priorita č. 1 a cíl č. 1.4

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.4 a popis cíle	1.4 Kapacita ZŠ a MŠ Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r 2023. Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti, ale i s přihlédnutím ke specifičnosti a zaměření jednotlivých škol. Naplnění cíle umožňuje efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu žáků ve škole. Je tak podporována kvalita a specifičnost zaměření škol pro poskytování vzdělávání až do ukončení povinné školní docházky. Potřebnost cíle vychází z předložených projektových záměrů na investice a z šetření v rámci zpracovávání analytické části. Z dotačních prostředků z IROPu SC 2.4 lze na území ORP Karlovy Vary v odůvodněných případech rozšiřovat kapacity, protože se jedná o území se SVL.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ. Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ. Změna kapacity ZŠ v souvislosti s realizací projektu. Změna kapacity MŠ v souvislosti s realizací projektu.

Tab. č. 8: Priorita č. 1 a cíl č. 1.5

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.5 a popis cíle	1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání Umožnit zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní vzdělávání do r. 2023. Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit je nezbytné zajištění vyhovujícího zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – střední vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – střední vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – silná vazba
Indikátory	Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Nárůst kapacity školních družin a školních klubů v souvislosti s realizací projektu. Zvýšení počtu dětí, žáků a dospělých navštěvujících aktivity zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání v souvislosti s realizací projektu.

Tab. č. 9: Priorita č. 1 a cíl č. 1.6

Priorita č. 1	Infrastruktura a vybavení
Cíl č. 1.6 a popis cíle	1.6 Infrastruktura pro ZUŠ Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2023. ZUŠ poskytují specifické umělecké vzdělávání a pro tyto aktivity je nutné zajištění potřebného a kvalitního zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z konzultací s odborníky, zástupci ZUŠ a z výsledků dotazníkového šetření realizovaného mezi ZUŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba

	Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – silná vazba
Indikátory	Počet nového pořízeného vybavení pro základní umělecké školy. Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov v souvislosti s technickým stavem objektů základních uměleckých škol.

Tab. č. 10: Priorita č. 2 a cíl č. 2.1

Priorita č. 2	Kvalita a motivace
Cíl č. 2.1 a popis cíle	2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři Vytvořit a nastartovat systém pro zvýšení obecných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023: - kompetentní a motivovaní: zřizovatelé - ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání. Motivace je souhrnem toho, co člověka pobízí, aby něco dělal, nebo co mu v tom zabraňuje. Motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání je klíčový předpokladem úspěchu. Bez motivovaných aktérů nelze dosáhnout změn a vytýčených cílů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – střední vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – střední vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – silná vazba
Indikátory	Změna klimatu ve škole. Změna ve vnímání a hodnocení přínosu vzdělávání aktéry (hodnocení z hlediska vedení škol, sebehodnocení učitelů, vnímání potřebnosti vzdělávání žáky). Počet DVPP zaměřených na rozvoj obecných kompetencí a motivace. Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe zaměřených na rozvoj motivace, klimatu ve škole apod.

Tab. č. 11: Priorita č. 2 a cíl č. 2.2

Priorita č. 2	Kvalita a motivace
Cíl č. 2.2 a popis cíle	2.2 Volba povolání Realizovat nové a rozvinout stávající aktivity vedoucí k odpovědné volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků do r. 2023. Karlovarsko prochází změnami na trhu práce. Zároveň s tím dochází ke změnám ve společnosti všeobecně. Tyto změny sebou přinášejí nové požadavky na kompetence absolventů střední a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, základní a středních škol, zaměstnavatelů, profesních organizací, NNO a dalších.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – střední vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – střední vazba 6. kariérové poradenství – silná vazba

	Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet nezaměstnaných absolventů škol. Volná pracovní místa na trhu práce. Počet projektů zaměřených na volbu povolání. Počet výchovných poradců pro volbu povolání. Počet proškolených výchovných poradců pro volbu povolání. Počet spoluprací mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod.

Tab. č. 12: Priorita č. 2 a cíl č. 2.3

Priorita č. 2	Kvalita a motivace
Cíl č. 2.3 a popis cíle	2.3 Odborné kompetence Zvýšit a dále rozvinout kvalitu odborných kompetencí vedení škol, učitelů a žáků do r. 2023. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití moderních poznatků jednotlivých oborů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – silná vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – silná vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Počet DVPP zaměřených na rozvoj odborných kompetencí. Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe z hlediska odborných kompetencí. Počet spoluprací mezi školami, ZUŠ, zájmovým a neformálním vzděláváním a dalšími aktéry.

Tab. č. 13: Priorita č. 2 a cíl č. 2.4

Priorita č. 2	Kvalita a motivace
Cíl č. 2.4 a popis cíle	2.4 Kvalita aktivit volného času Udržet a dále zvýšit kvalitu aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků do r. 2023. Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba

(témata) dle Postupů MAP	Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – silná vazba
Indikátory	Počet aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků. Počet žáků zapojených do volnočasových aktivit. Počet pedagogů volného času, vedoucích zájmových a volnočasových aktivit. Počet spoluprací mezi školami, zájmovým a neformálním vzděláváním a dalšími aktéry.

Tab. č. 14: Priorita č. 3 a cíl č. 3.1

Priorita č. 3	Inkluze = vzděláváme se spolu
Cíl č. 3.1 a popis cíle	3.1 Tolerance Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2023. Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů akce KLIMA. Potřeba pochopit přínosy inkluze vyplynula z dotazníkových šetření, ale i ze setkání s řediteli škol a jednání pracovních skupin. Postupné naplňování tohoto cíle je nezbytné pro realizaci ostatních cílů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – slabá vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba 6. kariérové poradenství – slabá vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – slabá vazba
Indikátory	Výstupy z dalších kol dotazníkových šetření MŠMT, především překážky v naplnění oblasti inkluze. Změna vnímání inkluze aktéry (ředitelé škol, učitelé, rodiče, žáci). Změna klimatu ve škole.

Tab. č. 15: Priorita č. 3 a cíl č. 3.2

Priorita č. 3	Inkluze = vzděláváme se spolu
Cíl č. 3.2 a popis cíle	3.2 Společné vzdělávání Postupně připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023. Pro naplnění principů akce KLIMA na území realizace projektu je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s probíhajícími legislativními změnami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba 2. čtenářská a matematická gramotnost – střední vazba 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Doporučená opatření (témata): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – střední vazba 6. kariérové poradenství – střední vazba Volitelné opatření: 7. volnočasové aktivity pro rozvoj dalších kompetencí – střední vazba

Indikátory

Počet DVPP zaměřených na inkluzivní vzdělávání.

Počet škol úspěšně se podílejících na aktivitách společného vzdělávání.

Počet speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů, školních psychologů a dalších pracovníků personální podpory působících na školách.

Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi.

Počet dostupných kompenzačních pomůcek na školách.

Tab. č. 16: Cíle MAP pro prioritu č. 1 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Cíl č. 1.1 Učebny na ZŠ a MŠ	Cíl č. 1.2 Sport na ZŠ a MŠ	Cíl č. 1.3 Technický stav objektů	Cíl č. 1.4 Kapacita ZŠ a MŠ	Cíl č. 1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Cíl č. 1.6 Infrastruktura pro ZUŠ
Povinné opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XX
Povinné opatření č. 2 - Čtenářská a matematická gramotnost	XX	X	X	X	XX	X
Povinné opatření č. 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	X	X	XXX	XXX
Doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	X	X	X	XX	X
Doporučené opatření – Kariérové poradenství v základních školách	XX	X	X	X	X	X
Volitelné opatření – Volnočasové aktivity a rozvoj dalších kompetencí	X	X	X	X	XXX	XXX

Tab. č. 17: Cíle MAP pro prioritu č. 2 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Cíl č. 2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři	Cíl č. 2.2 Volba povolání	Cíl č. 2.3 Odborné kompetence	Cíl č. 2.4 Kvalita aktivit volného času
Povinné opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	X	XXX	X
Povinné opatření č. 2 - Čtenářská a matematická gramotnost	XX	XX	XXX	X
Povinné opatření č. 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX
Doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XX	XXX
Doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XXX	X
Doporučené opatření – Kariérové poradenství v základních školách	X	XXX	X	X
Volitelné opatření – Volnočasové aktivity a rozvoj dalších kompetencí	XXX	X	X	XXX

Tab. č. 18: Cíle MAP pro prioritu č. 3 vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Cíl č. 3.1 Tolerance	Cíl č. 3.2 Společné vzdělávání
Povinné opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XX	XX
Povinné opatření č. 2 - Čtenářská a matematická gramotnost	X	XX
Povinné opatření č. 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX
Doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX
Doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XX
Doporučené opatření – Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX
Volitelné opatření – Volnočasové aktivity a rozvoj dalších kompetencí	XX	XX

1.4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

V následujících tabulkách jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem.

Prioritizace vychází z potřeby investic, efektivity využití plánovaných investic, z jednání mezi školami a zřizovateli ohledně otázky předfinancování a spolufinancování, ale také s ohledem na oblasti nyní podporované z IROPu SC 2.4.

V první tabulce jsou uvedeny záměry směřující do IROPu SC 2.4, ať již na přímo nebo do tematického zaměření IROPu SC 2.4 prostřednictvím integrovaných nástrojů IPRÚ Karlovy Vary a CLLD jednotlivých místních akčních skupin na území správního obvodu ORP Karlovy Vary a města Teplá. Dále jsou zde investiční záměry, které se budou ucházet o finanční prostředky z jiných dotačních titulů, např. z MŠMT, Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ apod. Uvedené termíny realizace a očekávané náklady jsou pouze orientační. Některé projektové záměry z první tabulky jsou ještě podrobněji rozepsány z důvodu upřesnění detailů projektového záměru.

Poslední tabulka slouží jako zásobník projektů, které budou později rozpracovány a přesunuty do první tabulky investičních záměrů z dotačních titulů. Dále také slouží jako zásobník potřebných projektů, které nyní nelze z IROPu podpořit a je potřeba pro ně hledat jiné zdroje financování. Zařazení těchto záměrů ilustruje potřebnost řešit i jiné oblasti investic do škol než jen to, co je podporované z IROPu SC 2.4.

Tab. č. 19: Investiční priority

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje IPRÚ a CLLD, národní dotační tituly MŠMT, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ apod. zpracovaný pro území správního obvodu ORP Karlovy Vary a města Teplá

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Žadatel: Dobrovolný svazek obcí Region Karlovarský venkov IČO: 71167315 Škola: Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov IČO: 71340696 RED IZO: 651009227	Komunitní kulturně společenské centrum	14.000.000	2017 - 2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Žadatel: Obec Otovice IČO: 00573272 Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov IČO: 71340696 RED IZO: 651009227	Nová tělocvična	20.000.000	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Nejdek, Karlovarská, příspěvková organizace IČO: 60611057 RED IZO: 600067467	Modernizace učebny ICT a jazyků, učebny dělen, učebny F a Ch	3.000.000	2017 - 2018	1.1, 1.3	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023, verze 2.0

Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace IČO: 60611049 RED IZO: 600067629	Modernizace odborných učeben - fyzika, chemie, dílny, cizí jazyky	3.000.000	2017 - 2018	1.1, 1.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace IČO: 70933766 RED IZO: 600067441	Vybudování odborné multimediální učebny pro rozvoj klíčových kompetencí v oblasti práce s digitálními technologiemi	1.900.000	2017	1.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborná učebna - jazyková laboratoř	1.100.000	2017 - 2018	1.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborná učebna ICT	800.000	2017 - 2018	1.1	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborné učebny	1.200.000	2018 - 2019	1.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Dílny - modernizace učebny základů řemesel a úvodu do nových výrobních technologií (CNC, 3D-tisk)	600.000	2018 - 2019	1.1	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy	Rekonstrukce a	1.800.00	2018	1.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace IČO: 69979359 RED IZO: 600067602	vybavení odborných učeben	400.000	2017	1.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - Přírodovědný kroužek v rámci školní družiny	10.500.000	2018	1.1, 1.3	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - multifunkční odborná učebna	2.900.000	2017	1.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - Příroda mého okolí	3.000.000	2017 - 2019	1.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - rekonstrukce a vybavení odborných počítačových učeben	1.500.000	2017 - 2018	1.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751 RED IZO: 600067599	ZŠ Truhlářská - multimediální místnost a učebna	2.000.000	2017 - 2018	1.1	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751	ZŠ Truhlářská - odborné učebny											

RED IZO: 600067599	5.000.000	2018 - 2019	1.5	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751										☐
RED IZO: 600067599	2.500.000	2018	1.1, 1.3	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, I. máje 1, příspěvková organizace IČO: 70933774										
RED IZO: 600067424	4.220.000	2017 - 2019	1.1, 1.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace IČO: 70933782										
RED IZO: 600067416	2.700.000	2017	1.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace IČO: 49753754										
RED IZO: 600067301	37.000.000	2017 - 2019	1.1, 1.3, 1.4	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s. IČO: 29125812										
RED IZO: 691004005	5.600.000	2017 - 2019	1.1, 1.3	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Základní škola Kolová, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 70895201										
RED IZO: 600067220	4.300.000	2018 - 2019	1.1, 1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
IZO: 000872334										
Základní škola a										

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023, verze 2.0

[illegible]

[illegible]

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023, verze 2.0

Základní škola Nová Role, příspěvková organizace IČO: 70939454 RED IZO: 600067475	Multimediální a jazyková třída	3.000.000	2017 - 2018	1.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐
23/02 ZO ČSOP BERKUT IČO: 66364256	Infrastruktura pro vzdělávání v Ekocentru Bečovská botanická zahrada	1.950.000	2017	1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bc. Zuzana Funková (fyzická osoba) Radošov 41 362 72 Kyselka IČ: 76001903	Rozšíření a vybavení výukových prostor	4.000.000	2018 - 2019	1.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s IČO: 29125812 RED IZO: 691004005	Potkávárna	2.500.000	2017 - 2018	1.5	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Kozodoj, z.s. Rolavská 538/56 360 170 Karlovy Vary IČ: 22687858	Kozodojská učebna	2.500.000	2017 - 2020	1.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Dalovice, okres Karlovy Vary IČ: 70989290 RED IZO: 600067459	Jazyková učebna	1.000.000	2018 - 2019	1.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Zřízení odborné učebny	3.000.000	2020	1.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐

Mateřská škola Šikulka Nová Role, příspěvková organizace IČ: 70939446 RED IZO: 600067009	MŠ Mezirolí PD rozšíření budovy	8.000.000	2019 - 2020	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☒
--	------------------------------------	-----------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Tab. č. 20: Popis projektů z investičních priorit

Žadatel nebo škola	Název projektu	Popis projektu
Žadatel: Dobrovolný svazek obcí Region Karlovarský venkov IČO: 71167315 Škola: Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov IČO: 71340696 RED IZO: 651009227	Komunitní kulturně společenské centrum	Samostatný jednopodlažní objekt propojený se stávající budovou ZŠ. Vznikne nová kuchyně s jídelnou pro potřeby ZŠ i obyvatel obce, zejména seniorů, kteří si mohou chodit pro obědy. Výstavbou se uvolní stávající jídelna pro potřeby zřízení třídy s 15 žáky. Tím se zvýší kapacita ZŠ. Protože je zájem i o školní stravování, vznikne tím možnost zajištění stravy žáků. Současná kapacita kuchyně by nedostačovala při zvýšení kapacity. V době mimo výdej a konzumaci jídel může být prostor jídelny využíván pro školní klub, družinu a další volnočasové aktivity při ZŠ.
Žadatel: Dobrovolný svazek obcí Region Karlovarský venkov IČO: 71167315 Škola: Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov IČO: 71340696 RED IZO: 651009227	Nová tělocvična	Samostatný objekt v blízkosti ZŠ a sportovního areálu ve vlastnictví obce. Tělocvična bude sloužit pro potřeby ZŠ pro výuku tělesné výchovy. Stávající tělocvična v budově ZŠ je malá a nevyhovuje pro míčové kolektivní hry. Zároveň bude sloužit pro potřeby obyvatel obce pro volnočasové aktivity dětí a občanů - sportovní využití, kulturní akce.
Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace IČO: 70933766 RED IZO:	Vybudování odborné multimediální učebny pro rozvoj klíčových kompetencí v oblasti práce s digitálními technologiemi	Projekt umožní primárně rozvoj klíčových kompetencí v oblasti práce s digitálními technologiemi, sekundárně rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace v cizích jazycích a přírodních věd, od vchodu do učebny bude zajištěn bezbariérový přístup (Moskevská 25a - tzv. "školička").

600067441			
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborná učebna - jazyková laboratoř	Audiovizuální vybavení pro výuku jazyků, bezbariérovost v historické budově zajištěna schodolezem, vybudování prostoru pro "venkovní" výuku a trávení volného času žáků, vč. venkovní úpravy – keře, stromy, lavičky.	
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborná učebna ICT	Dosažení standardu konektivity, počítačová učebna + základy robotiky, polytechniky, práce s digitálními objekty (modernizace), SW, 3D modelování.	
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Odborné učebny	Celková rekonstrukce učeben a kabinetů, které jsou jejich součástí, vybavení učebními pomůckami a laboratorním zařízením, 3 odborné učebny: učebna F-Ch s kabinetem, učebna Bi s kabinetem, učebna matematiky.	
Základní škola jazyků Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 00872296 RED IZO: 600067211	Dílny - modernizace učebny základů řemesel a úvodu do nových výrobních technologií (CNC, 3D-tisk)	Modernizace spočívá v zasiťování a další přípravě učebny pro výuku polytechniky (standardní PC, základní dílenské vybavení, kabinet, bezpečnostní prvky).	
Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace IČO: 69979359 RED IZO: 600067602	Rekonstrukce a vybavení odborných učeben	Učebna přírodopisu, bezbariérový přístup, instalace schodišťové plošiny, vybavení počítači a konektivita (vazba na kompetenci cizí jazyky).	
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - Přírodovědný kroužek v rámci školní družiny	IROP SC 2.4 aktivita pro neformální vzdělávání, přírodovědný kroužek v rámci školní družiny, vybudování ekostezky, rekultivace školní zahrady v zadní části školního areálu za účelem neformálního vzdělávání v rámci přírodovědného kroužku.	
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - multifunkční odborná učebna	dílny, fyzika, zajištění bezbariérového přístupu	
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková	ZŠ Poštovní - Příroda mého okolí	Výtvoření specializovaných učeben ekologie a přírodovědných předmětů (ekologie, přírodopis, chemie).	

organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432			
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	ZŠ Poštovní - rekonstrukce a výbavení odborných počítačových učeben	vazba na kompetenci cizí jazyky, obnova serverovny, optický kabel	
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751 RED IZO: 600067599	ZŠ Truhlářská - multimediální místnost a učebna	Vybudování učebny - dílny a přednáškové místnosti vč. interaktivní tabule a ozvučení pro polytechniku a přírodní vědy a jejich zázemí.	
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751 RED IZO: 600067599	ZŠ Truhlářská - odborné učebny	cizí jazyky, přírodopis, dílny	
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751 RED IZO: 600067599	ZŠ Truhlářská - půdní vestavba (odborné učebny v rámci školní družiny)	IROP SC 2.4 aktivita pro neformální vzdělávání - dílny, polytechnika a přírodní vědy pro neformální vzdělávání v rámci školní družiny	
Základní škola Karlovy Vary, I. máje 1, příspěvková organizace IČO: 70933774 RED IZO: 600067424	ZŠ 1. MÁJE - odborná učebna pro výuku jazyků	vytvoření odborné učebny pro výuku jazyků, výtah pro zdravotně postižené	
Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace IČO: 70933782 RED IZO: 600067416	ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary: rekonstrukce a výbavení odborných učeben	Odborné učebny: cizí jazyky (+ PC), přírodopis a fyzika, chemie, dílny, 3 interaktivní tabule, zajištění bezbariérovosti schodolozem.	
Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace	ZŠ Karlovy Vary, Konečná - rekonstrukce a vybavení	chemie, fyzika, přírodopis, 2x - rekonstrukce a obměna PC pro přírodní vědy, škola je bezbariérově přístupná	

IČO: 49753754 RED IZO: 600067301	odborných učeben	
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s IČO: 29125812 RED IZO: 691004005	Rozšiřování kapacity a vybavení Waldorfské základní školy Wlaštovka Karlovy Vary	Stávající kapacita 140 žáků odpovídá 6 kmenovým třídám a není tedy dostačující na zajištění chodu celého devítiletého stupně základní školy tak, jak bylo zamýšleno již v roce 2011, kdy škola vznikla. Cílem projektu je rozšířit kapacitu školy tak, aby pokryla celý základní stupeň vzdělání. Dle školní směrnice to odpovídá navýšení kapacity na 216 žáků. V rámci projektu tak chceme vytvořit 3 nové kmenové třídy (7. až 9. třída) odborní učebny (řemeslné dílny, přírodní vědy, environmentální výchova, cizích jazyky) podporující vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí žáků. Zároveň s tím chceme vytvořit adekvátní hygienické zázemí, skladové prostory a kabinety vše v počtu a velikosti odpovídající platné legislativě. Budoucnost školy a alternativního vzdělání v regionu závisí na realizaci tohoto projektu, díky kterému vznikne devítiletá waldorfská škola, jediná na území Karlovarskeho kraje nabízející stále více žádané waldorfské vzdělání od mateřské školy až po ukončení povinné školní docházky.
Základní škola Kolová, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 70895201 RED IZO: 600067220 IZO: 000872334	ZŠ Kolová – stavební úpravy	Cílem projektu je zlepšení výuky cizích jazyků prostřednictvím moderně vybavené počítačové učebny a dostupnost učeben i hendikepovaným žákům. Obsahem projektu jsou stavební úpravy budovy (změny v dispozici) pro vznik počítačové učebny pro výuku cizích jazyků včetně nákupu vybavení pro tuto učebnu (notebooky, dataprojektor, interaktivní tabule), rekonstrukce sociálního zařízení a zajištění bezbariérovosti (osazení plošiny).
Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČO: 60610395 RED IZO: 600067653	Rozvoj a podpora praktického vyučování pro všechny	Vybudování nových dílen pro praktické vyučování, rekonstrukce sociálního zařízení vč. hlavních rozvodů. V rámci rozvoje žáků (všech žáků v rámci inkluze) v klíčových kompetencích v oblastech technických a řemeslných oborů je třeba rozšířit možnosti praktické výuky ve formě realizace rekonstrukce a stavebních úprav části budovy školy. S tím souvisí odstranění vlhkosti v suterénu budovy (zamýšlený prostor rekonstrukce na dílny). Pro naplnění záměru je třeba dílny vybavit zařízením, pomůckami a dalším vybavením dílen. Pro zajištění podpory sociální inkluze je třeba realizovat rekonstrukci stávajících zařízení včetně rozvodů.
Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. K. Vary, příspěvková organizace IČO: 70989290 RED IZO: 600067459	Rekonstrukce hřiště v areálu ZŠ	Rekonstrukce povrchů stávajícího hřiště – víceúčelové hřiště pro míčové sporty (nohejbal, volejbal, malá kopaná, basketbal) – umělý trávník, oplocení hřiště; běžecká dráha 60 m – umělý povrch; skok daleký, vrh koulí, zpevnění ploch mezi sportovišti, lavičky, VO
Základní škola v Teplé, příspěvková organizace IČO: 73740420	Multifunkční dílny	Jedná se o rekonstrukci staré budovy dílen, ve které se již roky nevyučuje. Budova vyžaduje velké stavební úpravy a bude zapotřebí ji také vybavit pro výkon dílen a pracovního vyučování.

RED IZO: 691002991			Rekonstrukce učebny dílen spočívá v obnově vybavení a zajištění dílenských pomůcek pro výuku. Rekonstrukce žákovské kuchyně spočívá v obnově vybavení (elektrické sporáky, myčky, kuchyňské linky, stoly, židle, menší kuchyňské spotřebiče apod.). Dále je třeba zrekonstruovat vodovodní rozvody a částečně i rozvody elektrické. Docházkový systém pro zaměstnance školy: jako vedlejší aktivita k tomuto projektu (případně k projektu „Příroda mého okolí“).
Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace IČO: 70933758 RED IZO: 600067432	Rekonstrukce žákovské kuchyně a pracovní dílen		Rekonstrukce žákovské kuchyně, úprava venkovního prostoru, vč. altánu pro praktickou část výuky přírodopisu.
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace IČO: 49751751 RED IZO: 600067599	ZŠ Truhlářská – odborné učebny		
Základní škola Karlovy Vary, I. máje 1, příspěvková organizace IČO: 70933774 RED IZO: 600067424	Zřízení a obnova odborných učeben		1. vybudování nové společné učebny pro výuku přírodopisu a zeměpisu 2. obnova zastaralého vybavení ICT učebny 3. doplnění pomůcek pro výuku fyziky a chemie 4. zajištění konektivity v prostorech budovy školní tělocvičny a budovy Závodní 4
Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace IČO: 70933782 RED IZO: 600067416	ZŠ Komenského – odborné učebny		Odborná učebna přírodopisu, multifunkční učebna, dílny, nová kuchyňka. Bezbariérový přístup: plošina, úprava dvou schodů na postupně klesající cestu.
Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary IČO: 70991545 RED IZO: 600066762	Modernizace odborných učeben		Projekt je zaměřen na modernizaci 3 odborných učeben a s tím související bezbariérovost školy a zajištění konektivity. 1. školní dílny a rozšíření jejich prostor o místa, která nebyla dosud žákům přístupná 2. školní cvičná kuchyňka a jejich rozšíření o šicí zónu 3. učebna fyziky a chemie a její přílehlé kabinety
Základní škola Nová Role, příspěvková organizace IČO: 70939454 RED IZO: 600067475	Multimediální a jazyková třída		Rekonstrukce a pořízení vybavení do multimediální a jazykové učebny. Pořízené vybavení bude sloužit i v rámci výuky dalších předmětů ve vazbě na klíčové kompetence IROPu.
23/02 ZO ČSOP BERKUT IČO: 66364256	Infrastruktura pro vzdělávání v Ekocentru Bečovská botanická zahrada		Projekt je zaměřen na rozšíření a zkvalitnění nezbytné infrastruktury pro vzdělávání, výchovu a osvětu v Ekocentru Bečovská botanická zahrada. Realizací projektu zároveň dojde k rozšíření možnosti celoročního využívání unikátního areálu Bečovské botanické zahrady, kde je realizován model vzdělávání ve spojení teorie a okamžité interakce s praxí. Vzdělávací moduly jsou zaměřeny nejen na environmentální témata, ale i regionalistiku a trvalou

		udržitelnost. Počet účastníků vzdělávacích akcí byl v předchozích letech více jak 2500 ročně, což dělá cca 3750 účastníkůhodin. Vzhledem k absenci nezbytné základní infrastruktury pak bylo období nabízených vzdělávacích aktivit omezeno na duben až říjen. Tento problém a zkapacitnění a zkvalitnění nabídky by byl řešen daným projektem, v rámci kterého by se dovybavilo ekocentrum vzdělávacími pomůckami a technikou pro pokusy a bádání, v plnění by vznikly tematické výukové zahrady (geologie, geomorfologie, hydrologie, pedologie, fenologie, rostlinná systematika, apod.) a vybudovalo by se sociální zázemí s čistírnou odpadních vod a nezbytnou infrastrukturou (voda, kanalizace, elektřina). Uvedené aktivity budou přístupné i pro hendikepované osoby.
Bc. Zuzana Funková (fyzická osoba) Radošov 41 362 72 Kyselka IČ: 76001903	Rozšíření a vybavení výukových prostor	Jazyková škola v současné době nedisponuje dostatečnými prostory pro výuku jazyků. Poptávka po jazykových kurzech nemůže být z tohoto důvodu v současné době plně uspokojena. Projekt by se týkal rekonstrukce (popř. výstavby) a vybavení výukových prostor.
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s IČO: 29125812 RED IZO: 691004005	Potkávárna	Vizi projektu je vytvoření prostoru pro „potkávání se“. Pro potkávání se s rozličnými lidskými činnostmi, s uměním, s lidmi stejně smýšlejícími a v neposlední řadě prostor pro potkávání se sama se sebou. V rámci projektu chceme provést rekonstrukci skladových prostor v budově školy na multifunkční učebnu a keramickou dílnu vč. vybavení bezbariérového vstupu, úpravy chodeb, vybudování bezbariérové toalety, úpravy venkovního prostranství a skleníku. Zrekonstruované prostory budou sloužit zájmovému, neformálnímu a celoživotnímu vzdělávání a vzdělávacím aktivitám určeným široké veřejnosti, tedy dětem, dospělým i seniorům. Budou se zde konat umělecké a řemeslné kurzy, workshopy, dílny, semináře apod. Umělecké, tvořivé, chovatelsko – pěstitelské a sociální aktivity by zároveň měly přinést účastníkům nové impulsy do jejich pracovních profesí. Maximálně žádoucí zároveň je, aby větší část aktivit byla konána společně dospělými a dětmi, čímž by mělo docházet k vytváření přirozeného sociálního prostředí, založeném na přímé komunikaci mezi zúčastněnými. V projektu počítáme se spoluprací s partnerskými subjekty z řad neziskových organizací působících ve vzdělávání a sociální oblasti.
Kozodoj, z.s. Rolavská 538/56 360 170 Karlovy Vary IČ: 22687858	Kozodojská učebna	Vybudování a vybavení učebny pro cca 25 dětí, kde by se zabývaly zkoumáním přírody, zvířat a ekologie. Od pondělí do pátku probíhají v době školního vyučování na Kozodoji výukové programy MŠ, ZŠ a SŠ spojené s EVVO programy pro tyto školy. V odpoledních hodinách přicházejí děti na zájmové kroužky a dospělí na kroužky a semináře. Nová moderní učebna s vybavením pro EVVO programy pomůže zkvalitnit výukové programy a rozšířit zázemí pro výuku. V rámci inkluze se bude jednat o bezbariérové zařízení. V projektu počítáme se spoluprací s Waldorfskou základní školou Wlaštovka Karlovy Vary.

Základní škola a mateřská škola Dalovice, okres Karlovy Vary IČ: 70989290 RED IZO: 600067459	Jazyková učebna	Rekonstrukce a pořízení vybavení do multimediální jazykové učebny, která bude sloužit k výuce jazyků pro oba stupně ZŠ i pro předškolní třídu MŠ. Předpokládané vybavení – Interaktivní posuvná tabule, bílá posuvná tabule, datový projektor, nástěnné magnetické tabule, 20 – 25 stolů s židlemi + PC a sluchátka, rozmístěných podél zdi, 20 – 25 pracovních míst uprostřed učebny (možnost libovolně měnit rozmístění po třídě), 1 ovládací pult/stůl a židle + PC pro pedagoga, 25 stohovatelných pohodlných sedáků na zem, zatemnění místnosti (rolety), skříň na metodické pomůcky, knihovna pro anglickou literaturu, zajištění bezbariérovosti.
Mateřská škola Šikulka Nová Role, příspěvková organizace IČ: 70939446 RED IZO: 600067009	MŠ Mezirolí PD rozšíření budovy	Předmětem stavebního záměru stavebníka je na vlastním pozemku provést přístavbu herny a jídelny mateřské školy a s tím provést úpravy stávajícího objektu, které jsou vynuceny změnou dispozice celkového provozu s ohledem na zajištění veškerého zázemí pro navrhovaný počet osob. Součástí záměru je provedení vnějších rozvodů inženýrských sítí – splašková a dešťová kanalizace, zpevněné plochy pro pěší a stávající pohotovostní stání. Funkce objektu mateřské školy je určena výhradně pro služby občanské vybavenosti bez požadavků na komerční nebo výrobní využití.

Tab. č. 21: Zásobník projektů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace RED IZO: 600067599 IČO: 49751751	ZŠ Truhlářská - dlažba, obklady a odhlučnění stropní konstrukce ve školní jídelně a kuchyni, včetně nábytku			1.3	Cizí jazyk ☐ Přírodní vědy ** ☐ Technické a řemeslné obory ** ☐ Práce s digitál. technologiemi *** ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
2. Mateřská škola Karlovy Vary, Krušnohorská 16, příspěvková organizace	2. MŠ Krušnohorská – zahradní herní prvky	500.000	2016 - 2017	1.2	Cizí jazyk ☐ Přírodní vědy ** ☒ Technické a řemeslné obory ** ☐ Práce s digitál. technologiemi *** ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

RED IZO: 665000308 IČO: 71237011	800.000	2016 - 2018	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	1. MŠ Komenského – zahradní herní prvky			☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	1. MŠ Komenského – polytechnické dílny (keramická dílna v suterénu hlavní budovy, pořízení pece na keramiku, bezbariérový přístup)	2016 - 2018	1.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	1. MŠ Komenského – polytechnické dílny (venkovní dílna)	2016 - 2018	1.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	1. MŠ Komenského – jesle (sociální inkluze - začlenění mladších dětí do kolektivu a začlenění matek po rodičovské na trh práce)	2016 - 2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	1. MŠ Komenského – inkluze (bezbariérovost, vybavení učeben, dovybavení učeben - např. oddělená	2016 - 2018	1.3, 3.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

IČO: 71237003	snová místnost, kompenzační pomůcky)	1.250.000	2016 - 2018	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, příspěvková organizace RED IZO: 665000332 IČO: 71237003	Zhodnocení budov mateřských škol z energetických auditů											☐
Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary RED IZO: 600067530 IČO: 70991545 Základní škola praktická Bochov, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace RED IZO: 600067726 IČO: 70991529	Hřiště pro atletiku			1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s. RED IZO: 691004005 IČO: 29125812	Waldorfská ZŠ - zateplení		2017 - 2018	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nová Role, Meziroli 67 RED IZO: 600067165 IČO: 70939837	rozšíření kapacity MŠ - přístavba, přestavba	1.500.000	2017 - 2017	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	x
Mateřská škola Nová Role, Rolavská 234 RED IZO: 600067165 IČO: 70939837	rekonstrukce a dobybavení vzdělávacího zařízení, snížení energetické náročnosti budov, zateplení celého			1.3, 1.1., 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

[illegible]

Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Výměna střešní krytiny	700.000	2020	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Rekonstrukce podlahových krytin přízemí, 1. patra a sanace vlhkých zdí	600.000	2019	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Vybudování víceúčelového hřiště	800.000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Nový nábytek v MŠ	250.000	2018	1.1, 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Nové vybavení školní jídelny	150.000	2018	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Nové osvětlení a elektrické rozvody ve školní budově	300.000	2019	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 75006219 RED IZO: 600067343	Rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře	300.000	2018	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

Schválí Řídící výbor MAP dne 16. 3. 2017 jako aktuální platnou verzi s platností od 26. 9. 2017.

V Karlových Varech dne 26. 9. 2017¹

Podpis předsedy řídícího výboru MAP:

Mgr. Bc. Václav Štěrba

Mgr. Bc. Václav Slavík

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena aktualizace schválená ŘV MAP ORP Karlovy Vary. Aktualizace je možná 1 x za 6 měsíců.